

Краткая презентация образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида (далее Программа) ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

- ранний возраст – дети от 2-х до 3-х лет;
- дошкольный возраст – дети от 3-х до 7 лет, в том числе дети с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дисграфия).

Программа разработана педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г., №273, ФГОС ДО пр.№ 1155 от 17 октября 2013г., санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13

на основе основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Направленность образовательной программы

- Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников и способствующей всестороннему развитию дошкольников
- Взаимодействие с родителями воспитанников, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй

Программа реализует следующие вариативные программы дошкольного образования:

- Оздоровительная программа МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А. Тимофеева Т. Л. Богина
- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой
- Программа «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной

Содержание образования построено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательных областей реализуется в интеграции задач пяти образовательных областей, в адекватных возрасту детей формах работы с детьми:

- совместной (ребёнок + взрослый; ребёнок + ребёнок) (общение, разные виды игровой деятельности, занятия – как занимательная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование и поисковая деятельность);
- самостоятельной деятельности (игры и познавательная деятельность по выбору детей в зонах развития).

Построение образовательного процесса организовано в различных видах общения и деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей с учётом

возрастных особенностей воспитанников. Сквозными механизмами совместной познавательной деятельности является: общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность.

Построение взаимодействия с родителями воспитанников строится на следующих принципах: сотрудничество, открытость образовательного процесса, учёт мнения родителей, из социального заказа, вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения.

Формы организации эффективного взаимодействия с семьёй

- традиционные:
 - общие и групповые родительские собрания,
 - консультирование, анкетирование родителей,
 - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями,
 - совместные экскурсии,
 - праздники,
 - дни открытых дверей,
 - дни общения,
 - дни добрых дел,
 - оформление информационных стендов, буклетов, выпуск ежемесячной газеты
- нетрадиционные:
 - функционирование «Консультационного центра» методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи родителям;
 - презентации групп с использованием ИКТ,
 - семинары – практикумы, конференции родителей и воспитателей,
 - выпуск тематических журналов,
 - выпуск ежемесячной «родительской» газеты,
 - творческие встречи с родителями, представителями определённых профессий;
 - выставки творческих работ родителей: «У мамы руки золотые», «Мой папа – мастер»,
 - занятия с участием родителей и детей: «Что-где-когда?», «КВН», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.,
 - спектакли «Родительского театра»,
 - «Родительские ринги», «Интеллектуальные игры», «Банки идей», «Экологические акции»,
 - Телефон Доверия (телефонные звонки делаются в особых случаях или раз в месяц всем родителям, чтобы поддерживать неформальное общение с ними), почта Доверия, электронный адрес помощи,
- формы письменного общения:
 - еженедельные записки,
 - неформальные записки,
 - газеты, журналы,
 - личные блокноты,
 - доска объявлений,
 - ящик для предложений