**Для вас, родители!**

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЗВУКА [Л]**

Для того, чтобы детская речь была внятной, чёткой и понятной другим людям, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щёк, подъязычной уздечки, которые называются артикуляционной гимнастикой.

Совместная работа учителя-логопеда и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произношению тех звуков, которые он не произносит или произносит неправильно, помогает достичь наилучших результатов в речевом развитии ребёнка.

.

Ниже представлен комплекс артикуляционной гимнастики для звука [л].

**ПРАВИЛЬНАЯ АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [Л]:**

- губы улыбаются;

- язык узкий, напряжённый, его кончик поднимается кверху и упирается в бугорки за верхними зубами; когда смотрим в зеркало, по бокам языка видны пустые места;

- воздушная струя сильная, направлена на кончик языка;

- голосовые связки работают, звук [л] - звонкий твёрдый согласный.

**КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ЗВУКА [Л]:**

**«УЛЫБКА»**

Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы, удерживать это положение под счёт от 1 до 5.

**«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»**

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки: "пя-пя-пя", а потом покусать зубами: "тя-тя-тя". После выполнения данного упражнения язык становится мягким, широким, расслабленным.

**«БЛИНЧИК»**

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 10. Следить, чтобы язык не дрожал. Если язык напряжён, вернуться к предыдущему упражнению.

**«ПАРОХОД ГУДИТ»**

Приоткрыть рот, зажать широкий кончик языка между зубами и длительно произносить звук [ы] (как гудит пароход).

**«ПАРУС»**

Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 10.

**«МАЛЯР»**

Сделать упражнение «Парус». Двигать кончиком языка по поверхности нёба вперёд-назад не торопясь, под счёт.

**«КАЧЕЛИ»**

Рот приоткрыть. Кончиком языка упираться поочерёдно то в верхние, то в нижние зубы. Челюсть не двигать. Выполнять не торопясь, под счёт взрослого.

**«ИГОЛОЧКА»**

Рот приоткрыть. Узкий напряжённый язык высунуть вперёд как можно дальше.

**«ИНДЮК»**

Рот приоткрыть. Положить язык на верхнюю губу и широким языком по верхней губе производить движение вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы - поглаживая её. Сначала движения медленные, затем темп убыстряем и добавляем голос. При правильном выполнении упражнения должны услышать звук, похожий на "песенку" индюка: бл-бл-бл . Важно, чтобы язык был широким и не сужался, а движения языком были вперёд-назад, а не из стороны в сторону.



**ЕЖЕДНЕВНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПОМОЖЕТ РЕБЁНКУ ОВЛАДЕТЬ ПРАВИЛЬНЫМ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕМ**