

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к АОП ДО для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 23
комбинированного вида»

приказ № 48 от «31» августа 2021 г.

**Примерное методическое
обеспечение АОП ДО для детей с ЗПР**

Специальная литература

1. Баряева, Л.Б. Интегративная модель математического образования дошкольников с задержкой психического развития : монография / Л.Б. Баряева. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.
2. Бордовская, Е.В. Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде : программно-методический комплекс / Е.В. Бордовская, И.Г. Вечканова, Р.Н. Генералова ; под ред. Л.Б. Баряевой. – СПб. : Каро, 2006.
3. М.А. Касицына. – М. : В. Секачев; ИОИ, 2008. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.- ИД Цветной мир, 2018.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.- ИД Цветной мир, 2017.
5. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - ИД Цветной мир, 2017.
6. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
7. Коплунова И. М, Новооскольцева И. А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПб «Издательство композитор», 2015.
8. Винник, М.О. Задержка психического развития у детей: методологические принципы и технологии диагностической и коррекционной работы / М.О. Винник. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.
9. Голубева, Г.Г. Преодоление нарушений звуко-слоговой структуры слова у дошкольников / Г.Г. Голубева. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
10. Шевченко, С.Г. Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей / С.Г. Шевченко, Н.Н. Малофеев, А.О. Дробинская и др. ; под ред. С.Г. Шевченко. – М. : АРКТИ, 2001.
11. Екжанова, Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание) / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М. : Просвещение, 2003.
12. Екжанова, Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – СПб. : Каро, 2008.
13. Ковалец, И.В. Азбука эмоций : практич. пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере / И.В. Ковалец. – М. : ВЛАДОС, 2003.
14. Лебедева, И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине / И.Н. Лебедева. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2009.

15. Мамайчук, И.И. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития / И.И. Мамайчук, М.Н. Ильина. – СПб. : Речь, 2004.
16. Марковская, И.Ф. Задержка психического развития у детей. Клиническая и нейропсихологическая диагностика / И.Ф. Марковская. – М. : Комплекс-центр, 1993.
17. Меликян, З.А. Состояние зрительно-пространственных функций у детей в норме и с задержкой психического развития / З.А. Меликян, Т.В. Ахутина // Школа здоровья. – 2002. – № 1. – С. 28-36.
18. Мустаева, Л.Г. Коррекционно-педагогические и социально-психологические аспекты сопровождения детей с задержкой психического развития : пособие для учителей начальной школы, психологов-практиков, родителей / Л.Г. Мустаева. – М. : Аркти, 2005.
19. Нечаев, М. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования / М. Нечаев, Г. Романова. – М. : Перспектива, 2014.
20. Обучение детей с задержкой психического развития : пособие для учителей / под ред. В.И. Лубовского. – Смоленск, 1994.
21. Педагогическое взаимодействие в детском саду / под ред. Н.В. Микляевой. – М. : ТЦ Сфера, 2013.
22. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.
23. Психолого-педагогическая диагностика / под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной. – М. : Академия, 2004.
24. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / под ред. Е.А. Стребелевой. – М. : Полиграфсервис, 1998.
25. Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ : методич. пособие / под общ. ред. Т.А. Овечкиной, Н.Н. Яковлевой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.
26. Семаго, Н.Я. Проблемные дети. Основы диагностической и коррекционной работы психолога / Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. – М. : АРКТИ, 2001. – 203 с.
27. Слепович, Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития / Е.С. Слепович. – М. : Педагогика, 1990.
28. Стожарова, М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников / М.Ю. Стожарова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.
29. Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / под ред. Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой. – СПб. : КАРО, 2009.
30. Тригер, Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития / Р.Д. Тригер. – СПб. : Питер, 2008.

31. Шевченко, С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / С.Г. Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко. – М. : Школьная Пресса, 2003. – Кн. 1.
32. Шевченко, С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты / С.Г. Шевченко. – М. : Владос, 2001.

Литература по образовательным областям

Речевое развитие

1. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР.- С.-П., 2001.
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть 2). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.,
5. Т.А.Ткаченко. Логопедические тетради. Развитие фонематического восприятия. Формирование лексико-грамматических представлений .Формирование связной речи. С.-Петербург, 1999.
6. Л.П. Успенская. Учись правильно говорить.-М, 1995-2 кн.
7. Л.А. Комарова. Автоматизация звуков в игровых упражнениях.-М., «Издательство ГНОМ», 2017.
8. В.В. Коноваленко. Комплект тетрадей для закрепления произношения звуков.-М., 1998.
9. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей С.-Петербург
10. В.С. Володина .Альбом по развитию речи.-М, Росмен 2008.
11. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.- М., Просвещение, 1989.
12. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.-СПб, Литера, 2003.
13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков у детей- Москва 1999.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения – Москва 1999
15. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. Альбом 1-4.- Москва, Гном, 2007.
16. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи - Санкт-Петербург, 2005.

Познавательное развитие

17. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
18. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
19. Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
20. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
21. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.
22. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
23. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
24. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет / Под ред. О.М. Дьяченко. - М.: Просвещение, 1991.
25. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
26. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
27. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
28. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
29. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
30. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Художественно-эстетическое развитие

31. Лыкова И.А. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру.- ИД Цветной мир, 2018.
32. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.
- ИД Цветной мир, 2017.

35. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.- ИД Цветной мир, 2017.

36. Гавришева Л., Нищева Н. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Вып. 2.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

37. Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

36. Гуськова А.А. Развитие речедвигательной координации детей.- М., ТЦ Сфера, 2014.

37. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду.- М., ТЦ Сфера, 2004.

Социально-коммуникативное развитие

1. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.Ю. Югова «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию, издательство «ТС СФЕРА», Москва 2018, в контексте ФГОС ДО
2. А.В. Аджи «Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада», издательство «Метода», Воронеж 2015 г.. новые образовательные стандарты ФГОС
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2019 г., второе издание, исправленное
4. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности», издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2019г., разработано в соответствии с ФГОС
5. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.Ю. Югова «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию, издательство «ТС СФЕРА», Москва 2017г., в контексте ФГОС ДО
6. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2-3 года, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020г., соответствует ФГОС
7. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г., соответствует ФГОС
8. Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности», средняя группа издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2017г., разработано в соответствии с ФГОС
9. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 6-7 лет, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г., соответствует ФГОС
10. «Познавательное -творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности», издательство «КАРО», СП-б 2017г.
11. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Играем вместе», издательство «Вита Пресс», Москва 2019, ФГОС ДО

12. Т.А. Шорыгина «Беседы о диких и домашних животных», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2017
13. Т.А. Шорыгина «Беседы о птицах», с детьми 5-8, издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2017г.
14. Т.А. Шорыгина «Беседы о птицах», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2016г
15. Т.А. Шорыгина «Беседы об овощах», с детьми 5-8, издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2017г
16. Т.А. Шорыгина «Беседы о мальчиках и девочках», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2019г
17. Т.А. Шорыгина «Беседы о фруктах и ягодах», с детьми 5-8, издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2017г
18. Т.А. Шорыгина «Беседы о деревьях и кустарниках», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2018г
19. Т.А. Шорыгина «Беседы о воде и природе», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2008г
20. И. С. Артюхова «Играем, дружим, растём», группа раннего возраста, издательство «Русское слово» Москва 2018, ФГОС ДО
21. И. С. Артюхова «Играем, дружим, растём», младшая группа, издательство «Русское слово» Москва 2018, ФГОС ДО
22. И. С. Артюхова «Играем, дружим, растём», старшая группа, издательство «Русское слово» Москва 2018, ФГОС ДО
23. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г., соответствует ФГОС
24. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 4-5 лет, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г., соответствует ФГОС
25. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 5-6 лет, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020 г., соответствует ФГОС

Физическое развитие (литература и методические пособия)

1. Л.Ю. Костыркина, О.Г. Рыкова, Т.Г. Корнилова «Малыши, физкульт-привет!», издательство «СКРИПТОРИЙ 2003», Москва 2015, составлено в соответствии ФГОС
2. Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева «Подвижные игры на прогулке», издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2016, в контексте ФГОС ДО
3. Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко «Недели здоровья в детском саду», издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2013
4. Е.В. Сулим «Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 3-5 лет, издательство «ТЦ СФЕРА», Москва 2014, соответствует ФГОС ДО

5. Ю.А. Кириллова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» 3-5 лет, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2018, разработано в соответствии с ФГОС
6. Ю.А. Кириллова «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» 5-7 лет, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2019, разработано в соответствии с ФГОС
7. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» для детей 3-7 лет, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2014, соответствует ФГОС
8. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» для детей 2-7 лет, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2014, соответствует ФГОС
9. Ю.А. Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» 5-6 лет , издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2017, разработано в соответствии с ФГОС
10. Ю.А. Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» 4-5 лет , издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2018, разработано в соответствии с ФГОС
11. Ю.А. Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР» с 3-4 лет , издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СП-б 2018, разработано в соответствии с ФГОС
12. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 6-7 лет, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2020, соответствует ФГОС
13. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 3-4 лет, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2019, соответствует ФГОС
14. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 4-5 лет, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2019, соответствует ФГОС
15. С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий» для детей 4-5 лет, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2020, соответствует ФГОС
16. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2017, соответствует ФГОС
17. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» средняя группа, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2016, соответствует ФГОС
18. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва 2016, соответствует ФГОС

Работа с родителями

1. Т.Б.Язынина «Родительский клуб в «Семейной гостиной» технология организации, издательство «Учитель», Волгоград 2015, ФГОС ДО
2. Т.И. Кандава, О.А. Семкова, О.В. Уварова «Занимаемся, празднуем, играем» сценарии совместных мероприятий с родителями, издательство «Учитель», Волгоград 2015, соответствует ФГОС ДО
3. А.С. Русаков Советы педагогам и родителям «Адаптация ребёнка к детскому саду», издательство «Образовательные проекты», СПб-б 2016
4. Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей» популярное пособие для родителей и педагогов, издательство «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ», Ярославль
5. Н.В. Новотворцева «Развитие речи детей» популярное пособие для родителей и педагогов, издательство «АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ», Ярославль
6. Л.В. Михайлова-Свирская «Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. ФГОС » издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2018г.
7. Антипова, Е. В. «Модель взаимодействия учреждений образования и семьи в формировании педагогической культуры родителей» / Е. В. Антипова // Вектор науки ТГУ. — 2012.
8. Арнаутова, Е. П. Поддержка воспитательных ресурсов семьи — стандарт работы дошкольного образовательного учреждения / Е. П. Арнаутова // Детский сад от А до Я. — 2015.
9. Березина, Т. А. Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников /Т. А. Березина // Детский сад: теория и практика. — 2016.