ПРИЛОЖЕНИЕ 12

к АОП ДО для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

старшая подгруппа (5 - 6 лет) _____ учебный год

АОП для детей с ЗПР

№	ФИО ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения непростых задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжет		Различает жанры муз. Произведений, имеет предпочтение в слушании муз. произведений		Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие		Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пяточку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Образовательная область «Физическое развитие» » старшая подгруппа (5 - 6 лет) _____ учебный год

АОП для детей с ЗПР

№	ФИО ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчиках		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч право и левой рукой, отбивает об пол.		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» старшая подгруппа (5 - 6 лет) _____ учебный год

АОП для детей с ЗПР

№	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений		Понимает и употребляет в речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представления о мужских и женских профессий		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Образовательная область «Познавательное развитие» старшая подгруппа (5 - 6 лет) _____ учебный год

АОП для детей с ЗПР

№	ФИО ребенка	Знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии		Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города / селения		Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет виды диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель , посуду, деревья		Сравнивает кол-во предметов в группах до 5 на основании счета, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник Соотносит объемные и плоскостные фигуры		Группирует предметы по цвету, размеру, форме, назначениюб		Называет времена года, части суток, дни недели.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																					

Образовательная область «Речевое» старшая подгруппа (5 - 6 лет) _____ учебный год .АОП для детей с ЗПР

	Формирования словаря			***Звуковая культура речи***			***Грамматический строй речи***			***Связная речь***	***Итог (средний балл)***
	Называет профессии, употребляет глаголы, характеризующие	Называет местоположение предметов (из, под, около	Называет обобщающие слова (Приложение 7)	Общие речевые навыки	Звукопроизношение	Слоговая структура слова	Словоизменение	Словообразование	Предлоги	Может составить рассказ по сюжетной картине при помощи мнемо	

ФИ ребенка				Дикция (четкая, нечеткая)	Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)	Сила голоса(нормальный, высокий, низкий)	Интонационная выразительность (мимика, жесты)	А, О, И, Ы, У, Э, П, П’ , Б, Б’ , М, М’ ,Ф, Ф’ , В, В’ , Т, Т’ , Д, Д’ , Н, Н’ , К, К’ , Г, Г’ , Х, Х’ ,Й, С, С’ , З, З’ , Ц, Ш, Ж, Ч, Щ;	Двусложные слова со стечением согласных в середине слова: банка, ветка и др.	Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных: компот, альбом, арбуз, чайник и др.	Трёхсложные слова с закрытым слогом: барабан, бегемот, самолет, телефон и др.	Трёхсложные слова со стечением согласных: ботинки, комната, конфета, рубашка, яблоко, шахматы и др.	образование существительных единственного числа в винительном падеже (без предлогов)	образование существительных множественного числа в родительном падеже	образование множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных (по аналогии)	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (за, на, по)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К	Н К

Образовательная область «Речевое развитие» (подготовительная подгруппа- 6- 7 лет). _____ уч.год. АОП для детей с ЗПР

	Формирования словаря	***Звуковая культура речи***	***Грамматический строй речи***	***Связная речь***	***Итог (сред)***

		1	1	*ФИ ребенка*	
	н	2	2	Умеет подбирать существительные к прилагательным (Приложение 9)	
	к				
	н	3	3	Подбирает синонимы, антонимы (Приложения 10, 11)	
	к				
	н	4	4	Использует в речи обобщающие слова (Приложение 12)	
	к				
	н	5	5	Дикция (четкая, нечеткая)	Общие речевые навыки
	к				
	н	6	6	Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)	
	к				
	н	7	7	Сила голоса(нормальный, высокий, низкий)	
	к				
	н	8	8	Интонационная выразительность (мимика, жесты)	
	к				
	н	9	9	А, О, И, Ы, У, Э, П, П’, Б, Б’, М, М’, Ф, Ф’, В, В’, Т, Т’, Д, Д’, Н, Н’, К, К’, Г, Г’, Х, Х’, Й, С, С’, З, З’, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Л’, Р, Р’	Звукопроизношение
	к				
	н	10	10	Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом: виноград, цыпленок, бельчонок и др.	Слоговая структура слова
	к				
	н	11	11	Двусложные слова с одним закрытым слогом: диван, лимон, сапог и др.	
	к				
	н	12	12	Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных: матрешка, морковка, расческа, индюшка, подружка и др.	
	к				
	н	13	13	образование множественного числа глаголов	Словоизменение
	к				
	н	14	14	согласование существительных с числительными	
	к				
	н	15	15	образование относительных прилагательных	Словообразование
	к				
	н	16	16	образование однокоренных слов	
	к				
	н	17	17	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (перед, к, около)	Предлоги
	к				
	н	18	18	Может составить рассказ по сюжетной картине по предложенному педагогом плану.	
	к				
	н	19	19		
	к				

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (подготовительная подгруппа- 6- 7 лет).

_______ уч.год. АОП для детей с ЗПР

№	ФИО ребенка	Знает некоторые виды искусства, эмоционально реагирует в процессе восприятия		Знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности		Способен конструировать по замыслу, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композит, используя разные материалы и способы создания		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет на детских инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Образовательная область «Физическое развитие» (подготовительная группа 6 - 7 лет) » (подготовительная подгруппа- 6- 7 лет).

_______ уч.год. АОП для детей с ЗПР

№	ФИО ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с мета, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонны по трое , четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель. Отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
Итоговый показатель по группе (среднее значение)															

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» (подготовительная подгруппа- 6- 7 лет).

_______ уч.год. АОП для детей с ЗПР

№	ФИО	Внимательно слушает	Знает и соблюдает	Может дать нравственную	Эмоционально откликается на	Имеет предпочтение	Договаривается и принимает роль	Оценивает свои возможности,	Следит за опрятностью своего	Итоговый показатель по

	ребенка	взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат			правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками в природе			оценку своим и чужим поступкам действиями, в том числе изображенным			переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей			в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор			в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет			соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с правилами, может объяснить сверстникам правила игры			внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполняет гигиенические процедуры			каждому ребенку (среднее значение)		
		IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													
21																													
22																													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																													

№	ФИО ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и в организационной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов		Знает свое имя, фамилию, страну, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы ирод занятий, свое близкое окружение		Знает название родины, флаг, России, столицу.		Может назвать некоторые достопримечательности родного города / поселка		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает их значение в жизнедеятельности всего живого на планете		Знает и называет зверей, птиц, насекомых,		Количественный и порядковый счет в пределах 10, знает состав числа до 10 из единиц		Составляет и решает задачи в одно действие в пределах 5 на «+» с опорой на наглядность		Сравнивает предметы по ширине,длине, высоте на глаз и приложением и наложением		Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое		Знает временные отношения. Ориентируется во времени(вчера, сегодня, завтра, сначала, потом. Называет времена суток, времена года, дни недели.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																											