Приложение № 13 к Адаптированной основной образовательной
программе ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
приказ № 92 от «31» августа 2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(методическое обеспечение)

Картотека методической литературы

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
2. Нищева Н, В,, Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детейс ТНР с 5 до 7 лет. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
3. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб., Детство-ПРЕСС, 2015
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть I) . – СПб., Детство-ПРЕСС, 2015
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть II) . – СПб., Детство-ПРЕСС, 2015
6. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у страрших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
7. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольниковс ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
8. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнкас ОРН с 4 до 7 лет.- СПБ., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
9. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. – СПБ., ДЕТСТВО-ПРЕСС., 2015
10. Нищева Н. В. Развивающие сказки. – СПБ., ДЕТСТВО-ПРЕСС., 2015
11. Логопедия. (В 2-ух книгах) Волкова Л.С., Лалаева Р. И., Мастюкова Е. М. и др. - М., 1995.
12. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников.- СПб., 2006.
13. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб., 2006.
14. Александрова Т. В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб, 2003.
15. Алябьева Е. А. Итоговые дни по лексическим темам. – М., 2007.
16. Борисова Е. А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. – М., 2008.
17. Боровцова Л. Д. Документация учителя-логопеда ДОУ. – М., 2008.
18. Быстрова Г.А. Логопедические игры и задания. – СПб, 2001.
19. Бойкова С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей. – СПб, 2007.
20. Буденная Т. В. Логопедическая гимнастика. – СПБ, 2003.
21. Воронов А. Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. М., 2006.
22. Гадасина Л. Я., Ивановская О. Г. Звуки на все руки. Пятьдесят логопедических игр. – СПб, 1999.
23. Гомзяк О. С. Говорим правильно (конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе). – СПб, 2010
24. . Гомзяк О. С. Говорим правильно (конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе). – СПб, 2007.
25. Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования – М., 2007.
26. Граб Л. М. Тематическое планирование логопедической работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР. - М., 2005.

27. Дифференциальная диагностика речевых расстройств у детей дошкольного и школьного возраста (методические рекомендации). /Венедиктова Л. В. Лалаева Р. И., Логинова Е. А. и др.- СПб, 1998.
28. Дьякова Н. И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у старших дошкольников. – М.,2010.
29. Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. – Екатеринбург., 1998.
30. Зубков Л. Б. Словарные игры. СПб, 1998.
31. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М., 2003.
32. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале для детей с ТНР с 5 до 6 лет.М., 2017
33. Ковшиков В. А. Исправление нарушений различения звуков. – СПб, 1995
34. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 1998.
35. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. – М., 2001.
36. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. – М., 1998.
37. Кравченко И. А. Игры и упражнения со звуками и словами. – М., 1999.
38. Крупенчук О. И. стихи для развития речи. СПб, 2006.
39. Кузнецова У. В., Тихонова И. А. Развитие и коррекция речи детей 5 – 6 лет. – М., 2007.
40. Куликовская Т. А. Артикуляционая гимнастика в считалках.- М., 2008.
41. Куликовская Т. А. Артикуляционая гимнастика в стихах и картинках.- М., 2011.
42. Левчук Е. А. Музыка звуков (автоматизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках). – М., СПб, 2004.
43. Лопухина И. С. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. – М., 1995.
44. Макарова Н. В. Речь ребёнка от рождения до пяти лет. – СПб, 2004.
45. Максаков А. И. Правильно ли говорит Ваш ребёнок. - М., 1988.
46. Маслова Е. Н. Ускоренная постанова звуков. – Вологоград, 2009.
47. Новиковская О. А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. – СПб, 2002.
48. Овчинникова Т. С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб, 2008.
49. Пожиленко Е. А. Артикуляционная гимнастика. СПб, 2009.
50. Пожиленко Е. А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков. – СПб, 2006.
51. Репина З. А., Буйко В. И. Уроки логопедии. – Екатеринбург, 1999.
52. Рычкова Н. А. Логопедическая ритмика М., 1998.
53. Селивёрстов В. И. Речевые игры с детьми. – М., 1994.
54. Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи. – М., 2006.
55. Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. – М., 2006.
56. Ткаченко Т. А. Звуковой анализ и синтез: формирование навыков. – М., 2008.
57. Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб, 1997.
58. Ткаченко Т. А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. – М., 2002.
59. Туманова Т. В. Исправление звукопроизношения у детей (дидактический материал) – М., 1999.
60. Туманова Т. В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. – М., 1999.

61. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Пальчиковая гимнастика. – М., 2003. 52.
62. Шевченко И. Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб, 2010.