

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

*к АОП ДО для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 23
комбинированного вида»*

Режим дня

Режим дня в подготовительной группе компенсирующей направленности
АОП ДО для детей с ЗПР

7.00 – 7.50	Непрерывная образовательная деятельность (игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми , ситуативные беседы)
7.50 - 8.10	Утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия. Дежурство.
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак. Воспитание культурно-гигиенических навыков, трудовые поручения, самостоятельная деятельность
8.50 – 9.00	Подготовка к образовательной деятельности.
9.00 – 11.15	Образовательная деятельность, индивидуальная работа со специалистами. (Динамические паузы между занятиями не менее 10 мин)
10. 00 – 10.10	Второй завтрак
11.15 – 12.30	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка: спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей, экскурсии. Возвращение с прогулки.
12.35– 12.55	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Обучение культуре приема пищи.
12.55 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 16.05	Подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, обучение навыкам самообслуживания, гимнастика после сна, чтение художественной литературы, игры, труд.
16.05 – 16.30	Подготовка к полднику, полдник (усиленный), воспитание культурно-гигиенических навыков.
16.30 - 18.00	<i>Игровая деятельность, трудовая деятельность.</i> <i>Самостоятельная деятельность. Работа с родителями</i>

	<i>Прогулка: спортивные, подвижные и дидактические игры, наблюдения.</i>
--	--

**Режим дня в группах
компенсирующей направленности для детей с зпр**

ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА

Принят педагогическим советом
№ от
протокол № от

Утверждено: приказ

Старшая группа (5 – 6 лет)

Время	Режимные моменты
8.00 – 8.20	Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные, подвижные, театрализованные дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы
8.20 - 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 - 8.40	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.40 - 9.00	Игровая деятельность, подготовка к занимательной деятельности
9.00 – 9.55	Непосредственно образовательная деятельность
9.55 – 10.05	Второй завтрак
10.05 - 12.25	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, снега, труд, свободная деятельность, экспериментирование; индивидуальная работа с учителем – логопедом, коррекционная работа.
12.25 – 12.35	Возвращение с прогулки
12.35 – 12.55	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.55 - 15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00 - 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15.25 - 16.10	Игры (строительные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные, подвижные, театрализованные, дидактические), самостоятельная деятельность детей, непосредственно образовательная деятельность, чтение художественной литературы, коррекционная работа.
16.10 – 16.40	Подготовка к полднику, полдник
16.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, Игры: подвижные, конструктивные с песком и снегом, труд, взаимодействие с родителями, уход домой .

Принят педагогическим советом
№ от
протокол № от

Утверждено: приказ

Подготовительная к школе группа (6 -7 лет)

Время	Режимные моменты
8.00-8.30	Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные, подвижные, театрализованные дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы
8.30-8.35	Утренняя гимнастика
8.35-8.55	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	Игровая деятельность, подготовка к занимательной деятельности
9.00-10.10 10.20-10.50	Непосредственно образовательная деятельность
10.10 – 10.20	Второй завтрак
10.50-12.30	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, снега, труд, свободная деятельность, экспериментирование; индивидуальная работа с учителем – логопедом, коррекционная работа.
12.30 – 12.35	Возвращение с прогулки
12.35-12.55	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед
12.55-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры
15.20-16.20	Игры, самостоятельная деятельность детей, непосредственно образовательная деятельность, чтение художественной литературы
16.20-16.40	Подготовка к полднику, полдник
16.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, Игры: подвижные, конструктивные с песком и снегом, труд, взаимодействие с родителями, уход домой .

ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ ГОДА

Принят педагогическим советом
№ от
протокол № от

Утверждено: приказ

Старшая группа (5-6 лет)

Время	Режимные моменты
8.00 –8.30	Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные, подвижные, театрализованные дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы
8.30 – 8.35	Утренняя гимнастика (на улице)
8.40 –9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 –10.15	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, труд, свободная деятельность, экспериментирование; индивидуальная работа: с учителем – логопедом, коррекционная работа, воздушные и солнечные процедуры, изодеятельность , чтение художественной литературы
10.25 – 10.35	II завтрак
10.35- 12.20	Продолжение прогулки
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 –13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.45	Подъем, бодрящая гимнастика, игры
15.45 –16.00	Полдник
16.00 –18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, Игры: подвижные, конструктивные с песком, труд, взаимодействие с родителями, уход домой

Принят педагогическим советом
№ от
протокол № от

Утверждено: приказ

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Время	Режимные моменты
8.00 – 8.30	Начало образовательной деятельности: игры (строительные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные, подвижные, театрализованные дидактические), индивидуальная работа, чтение художественной литературы
8.30 – 8.35	Утренняя гимнастика (на улице)
8.40 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.15	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры: подвижные, строительные из песка, труд, свободная деятельность, экспериментирование; индивидуальная работа: с учителем – логопедом, коррекционная работа, воздушные и солнечные процедуры, изодетельность , чтение художественной литературы
10.25 – 10.35	II завтрак
10.35- 12.25	Продолжение прогулки
12.25 – 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.15	Подготовка ко сну, дневной сон
15.15 – 15.45	Подъем, бодрящая гимнастика, игры
15.45 – 16.00	Полдник
16.00 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, Игры: подвижные, конструктивные с песком, труд, взаимодействие с родителями, уход домой

**Режим дня старшей группы (5 – 6 лет)
компенсирующей направленности для детей с ТНР
в холодный период (8.00 – 18.00)**

Дома

06.30 – 7.30 Подъём, утренний туалет

В дошкольном учреждении

8.00 - 8.30	Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика
8.30 - 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55 - 9.00	Игры, самостоятельная деятельность
9.00 - 10.35	Непосредственная образовательная деятельность (фронтальная, подгрупповая)
10.35 - 12.25	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, физические упражнения, индивидуальная работа)
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки, игры
12.40 - 13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.25	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры
15.25 - 15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40 - 16.20	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей
16.20 - 16.40	Чтение художественной литературы
16.40 - 17.55	Подготовка к прогулке, прогулка, игры
17.55 - 18.00	Уход детей домой

Дома

18.00 – 20.15	Прогулка
20.15 – 20.45	Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.45 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

