П	P	M	Π	\cap	\mathcal{L}	$^{\prime}F$	Н	II	\mathcal{E}	13
,,	Г.	VI.	//	(/	\mathcal{I}	· P.	,,	ν	Γ_{i}	1.1

к АОП ДО для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Индивидуальное планирование учителя-дефектолога

Планирование индивидуальной работы учителя-дефектолога с воспитанником группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
ФИО ребенка

Индивидуальные занятия строятся по определенной структуре:

- 1. Приветствие (0,5мин)
- 2. Упражнения на развитие мелкой моторики (1 мин)
- 3. Игры и упражнения на сенсорное развитие/развитие памяти/ внимания/восприятия/ мышления/ речи/ пространственных представлений (7 мин)
- 3. Работа в тетради/ на интерактивной доске(5 мин)
- 5. Рефлексия (1 мин)
- 6. Прощание (0,5 мин)

ИТОГО: 15 мин

Дата	Ведущ.на- правление	Цель	Структура занятия	Примечание о выполнении