

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23 комбинированного вида»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол №3 от 22.02.2019 г.

Утверждено
Приказ №34 от 22.02.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 23 комбинированного вида» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с п.13.ч.3 статьей 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом Учреждения и образовательной программой Учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы функционирование внутренней системы оценки качества образования:

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

3.1. Система управления образовательным учреждением

3.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

3.3. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды:

- соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).

3.5. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:

- обеспечение кадрами для реализации образовательной программы;
- педагогические работники обладают основными компетенциями.

3.6. Соблюдение прав участников образовательных отношений:

- обеспечение поддержки разнообразия детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников.

4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 комбинированного вида» и годового плана Учреждения, утвержденными распорядительными актами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы оценки качества образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в основной образовательной программе Учреждения.

4.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения работы.

4.6. Данные оценки качества образования отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7. По итогам оценки качества образования проводятся заседания Педагогического совета.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.