

# Орудия труда Профессии (обобщение)



### Задание 1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;
- спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
- рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;
- если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

### Задание 2. Дидактическая игра «Кем ты будешь?» (употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома. Я буду ... .

### Задание 3. Дидактическая игра «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса -щик).

Кто носит багаж? — Носильщик. Кто сваривает трубы? — Сварщик.

Кто вставляет стекла? — Стекольщик.

Кто работает на кране? — Крановщик.

Кто кладет камни? — Каменщик. Кто чинит часы? — Часовщик.

Кто точит ножи? — Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.



**Задание 4. Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование):**

ткач — ткачиха, повар — ..., воспитатель — ..., учитель — ..., художник — ..., продавец — ..., певец — ..., летчик — ..., пианист — ...

**Задание 5. Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова):**

рыболов — ловит рыбу, пчеловод — ..., землекоп — ..., лесоруб — ..., трубочист — ... .

**Задание 6. Дидактическая игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных):**

маляр — кистью, землекоп — ..., дворник — ... .



**Задание 7. Дидактическая игра «Назови действия»:**

лопатой — копают, иглой — ..., пилой — ..., топором — ..., граблями — ..., кистями — ..., ножницами — ...

**Задание 8. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных):**

поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ... .

**Задание 9. Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).**

Куда пойдет мама, если нужен врач?

Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье?

Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?



**Задание 10. Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову строить»:**

стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

**Задание 11. Дидактическая игра «Подскажи словечко».**

Дровосеки рубят бор — есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу — подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

**Задание 12. Отгадать и выучить загадки по выбору.**

© Я землю копала — ничуть не устала.

А кто мною копал тот и устал (Лопата)

© Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет.

(Молоток и гвоздь)

© Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)

© Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

**Задание 13. Упражнение для кистей рук.**

Красят домик маляры

Для любимой детворы.

Если только я смогу,

То им тоже помогу.

(Кулаки опущены вниз. Одновременно поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы.)

**Задание 14. Прочитать ребенку стихотворение**

Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

