



**Картотека речевых игр и
логопедических заданий для выполнения
дома с родителями
по лексической теме
«Перелётные птицы»**



1. Расскажите детям о перелетных птицах.

Перелетные птицы - это те птицы, которые поздней осенью и зимой не находят для себя корма и улетают в теплые края, где много корма.

Улетают от нас насекомоядные, болотные и водоплавающие птицы. А почему?

Скворец, грач, кукушка и другие насекомоядные птицы питаются насекомыми. Осенью насекомые прячутся в кору деревьев, зарываются в землю, находят укромные местечки и там зимуют. Птицы не могут отыскать насекомых, им становится голодно, холодно; они улетают.

Болотные и водоплавающие птицы питаются мелкими рыбками, лягушками, водными насекомыми. Осенью холодно - лягушки и водные насекомые впадают в спячку. Зимой вода превращается в лед - до рыбешек птицам не добраться.

Аисты улетают вереницей - верёвочкой.

Шеренгой, прямым фронтом или поперечным рядом летят цапли, утки.



Углом, или клином, летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы. Гуси чаще всего летят косяком



Ласточки и скворцы улетают стаяй. Скученной стаяй летят дрозды и другие мелкие птицы.



А кукушки улетают поодиночке.



А весной, когда станет тепло и появятся насекомые, перелётные птицы возвратятся к нам обратно.

Дети должны усвоить: какие птицы улетают в тёплые края, основные названия птиц, из каких частей состоит их тело, чем оно покрыто, как птицы передвигаются, чем питаются, где живут, почему осенью они улетают.

Знать: чем питаются, почему улетают в теплые края.

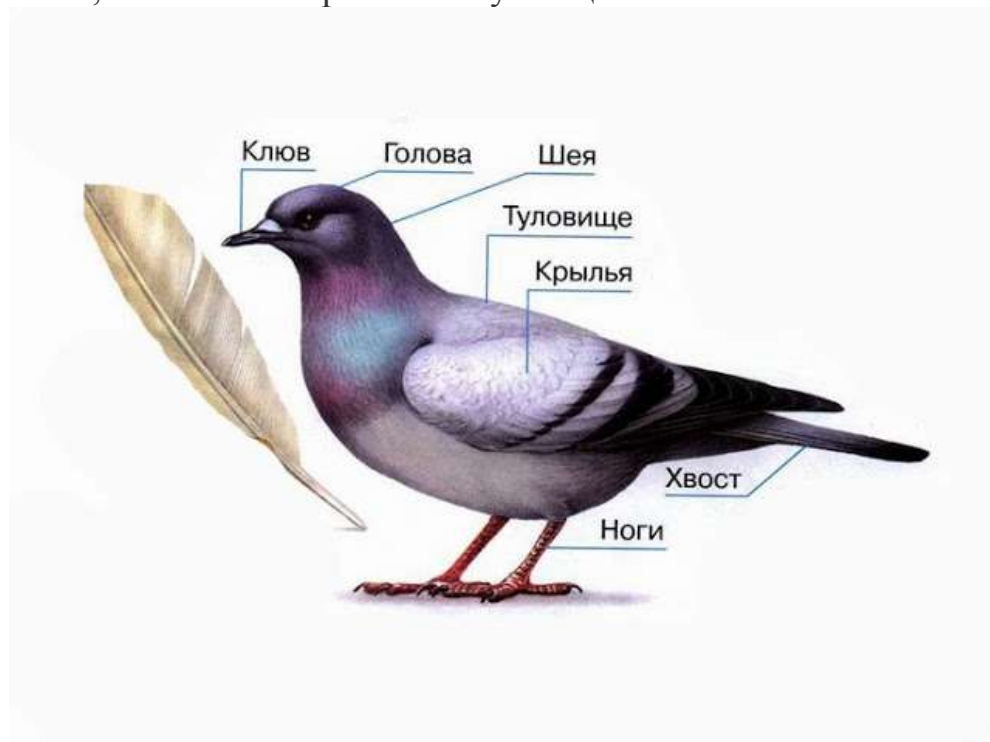
Обогащение и уточнение словаря:

Существительные: птица, лебедь, скворец, журавль, аист, грач, кукушка, соловей, жаворонок, иволга, утка, цапля, ласточка, гусь (дикий), дрозд; стая, косяк, клин, вереница, поодиночке, лес, гнездо, дерево, юг, корм, насекомые, червячки, гусеницы, ягоды; скворечник, птенцы; Внешние признаки, части тела: перья, пух, крылья, клюв, голова, глаза, грудка, две лапы, перепонки, коготки, хвост.

Глагольный словарь: щебетать, куковать, курлыкать, каркать, заливаться, щелкать, шипеть, летать, улетать, прилетать, перелетать, возвращаться, подлетать, вылетать, ходить, прыгать, махать, клевать, плавать, нырять.

Прилагательные: дикие, перелетные, водоплавающие, болотные, насекомоядные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, веселые, дружные, звонкие, заботливые; большая, маленькая, певчая, чёрный, теплые (края), белый, полосатое, дальние, красивое, длинноногий, дикий (гусь, утка), проворный, голосистый; журавлиный, утиный, гусиный (косяк), лебединая (песня)...

1. Назвать и показать части тела птицы: голова, туловище, лапы, хвост, крылья, клюв, шея. Чем покрыто тело у птицы?



У птиц есть голова, туловище, шея, две лапки, крылья и хвост. На голове - клюв и глаза. Тело покрыто пухом и перьями.

2 вариант

Нарисуй или вырежи изображения перелетных птиц и назови их части: голова, туловище, хвост, крылья, клюв, перья, лапки, когти.

3 вариант

Рассмотрите изображение птиц, скажите, какие у них есть части тела. Отвечать полным предложением.

У птиц есть голова. У птиц есть два крыла.

У птиц есть две лапки. У птиц есть хвост.

У птиц есть клюв. У птиц есть шея. Тело птиц покрыто перьями.

2. Назвать перелетных птиц: лебедь, скворец, журавль, аист, грач, кукушка, соловей, иволга, жаворонок, утка, цапля, ласточка...

3. Спросите ребенка, почему этих птиц называют перелетными; почему они улетают.

4. Игра «Ответь на вопросы»

1. Почему птицы улетают в теплые края? (зимой нет корма)
2. Какие птицы улетают первыми? (которые питаются насекомыми, т. е. насекомоядные: скворцы, соловьи, ласточки: грач добывает червяков из свежескопанной земли; ласточка хватает мошек и других насекомых налету; кукушка охотится за гусеницами. Осенью насекомые исчезают, поэтому птицы улетают в теплые края)
3. А последними? (водоплавающие, т. е. лебеди, гуси, утки, т. к. водоёмы долго не замерзают)
4. Как называется большая группа птиц? (стая)
5. Как улетают журавли? (клином) (Углом, или клином, летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы. Гуси чаще всего летят косяком).
6. Как улетают цапли, утки? (шеренгой)
7. Как улетают ласточки, скворцы, грачи, дрозды? (стаей)
8. Какая птица улетает на юг в одиночку? (кукушки)
9. Что перелётные птицы делали весной? (вили гнёзда, выводили птенцов)
10. Что перелётные птицы делали летом? (растили птенцов, добывали им пищу, учили летать)
11. У каких птиц на лапках перепонки?
12. У каких птиц длинные ноги?
13. У каких птиц длинный клюв?
14. Какие птицы питаются лягушками?
15. Какая птица живет в скворечнике?
16. У какой птицы хвостик похож на ножницы?
17. У какой птицы длинная шея?

5. «Кто как кричит?»

Утка: «Кря – кря» - *крякает*

Грач: «Кра – кра» - ...

Кукушка: «Ку – ку» - ...

Журавль: «Курлы – курлы» - ...

6. «Подбери слова-действия»

1 вариант: Сделайте вместе с ребенком птичку из бумаги и нарисуйте гнездо.

Поиграйте в такую игру: птичка к гнезду (что сделала?) ...подлетела.

Птичка из гнезда (что сделала?) ...улетела; вылетела.

Птичка в гнездо (что сделала?)...залетела; влетела; прилетела.

2 вариант.

Подбери слова-действия (не менее трех действий):

Ласточка – (*летает, щебечет, ловит мошек, строит гнездо, выводит птенцов, заботится, добывает корм...*).

Лебедь – (*плавает, машет крыльями, летает*).

Цапля – (*стоит на одной ноге, ходит, ест лягушек*).

Соловей – (*поёт, заливается, сидит на ветке, летает*).

Грач – (*ходит, летает, ищет червяков*).

Кукушка – (*кукует, летает, откладывает свои яйца в чужие гнёзда*)

Журавль... (*курлычет*),

Утка...(*крякает*).

7. «Какой, какая?» Подбери признаки (не менее трех признаков):

Ласточка какая?-...(*маленькая, чёрная, быстрая, проворная, быстrokрылая, заботливая, белогрудая, забавная*)

Аист какой?-...(*белый, большой, красивый*)

Грач какой?-...(*чёрный, крупный*)

Кукушка какая?-...(*хитрая, пестрая*)

Лебедь какой?-...(*белый, крупный, благородный*)

Скворец какой?-...(*пёстрый, заботливый*)

Соловей какой?-...(*маленький, голосистый*)

8. «Как улетают птицы?» возьми много пуговиц и разложи их так, как улетают:

гуси,	утки,	лебеди	-	вереницей;
журавли		-		клином;
ласточки,	грачи,	скворцы	-	вереницей;
кукушки - поодиночке.				

9.«Птицы улетают на юг - кто и когда?»

Взрослый называет, в какой последовательности улетают птицы в теплые края, затем спрашивает ребёнка; если есть предметные картинки, то выкладываются все птицы, затем последовательно убираются.

Начало и середина сентября, улетают скворцы и ласточки.

Конец сентября – аисты, кукушки.

Середина октября – цапли.
Лебеди, утки, гуси с первыми морозами.

10. «Чем питаются птицы?» (полный ответ)

Птицы питаются червяками (бабочками, жуками, улитками, комарами, кузнечиками, гусеницами, стрекозами, муравьями, мухами).

11. «Какая – чем?»

- Какая у тебя перелетная птица и чем ты ее угостишь?
- У меня соловей. Я угощу соловья ягодами.
- У меня ласточка. Я угощу ласточку жучками.
- У меня цапля. Я угощу цаплю лягушками.

12. Игра «Чем мы угостим?». Взрослый называет птицу, а ребёнок должен сказать, чем она питается.

Угощу ... грача — червяком, журавля — рыбой, скворца — жуком,
ласточку — комаром, кукушку — гусеницей.

13. ИГРА «Добавь слово».

У человека квартира, а у птицы ... гнездо.

У зверей шерсть, а у птицы ... перья.

У человека нос, а у птицы ... клюв.

У человека руки, а у птицы ... крылья.

У человека ребенок, а у птицы ... птенец.

Перелётные птицы. Грамматические упражнения (грамматический строй речи).

1. «Назови детёныша птицы»

1 вариант:

грач	—	грачонок	—	грачата
аист	-	аистёнок	-	аистята
стриж	-		-	...
журавль	-	журавлёнок	-	журавлята
кукушка	-	кукушонок	-	кукушата
лебедь	-	...	-	лебедята
скворец	-	скворчонок	-	скворчата
утка	—	утенок	-	утята
гусь	-	гусёнок	-	гусята

2 вариант: “У кого кто” с перекидыванием мяча.

У кукушки	—	кукушонок
У журавля	-	журавлёнок
У скворца	-	скворчонок
У лебедя	-	лебеденок
У утки	-	утенок

У аиста	—	аистенок
У дрозда	—	дрозденок
У щегла	—	щеглёнок
У гуся	-	гусёнок
У дрозда	-	дрозденок

2. Дигра “Кто с кем улетает осенью на юг?”

Летят журавли на юг (со своими) ... журавлятами.

Летят утки на юг (со своими) ... утятами.

Летят гуси на юг (со своими) ... гусятами.

Летят аисты на юг (со своими) ... аистятами.

Летят лебеди на юг (со своими) ... лебедятами.

3. «Чьи крылья?»

у журавля — журавлиные

у гуся - ...

у грача - ...

у соловья - ...

4. Образуй признак (от предметов):

лебедь — лебединая ... соловей — ... журавль — ...

утка — ... птица —

Стая уток (какая стая?) - утиная, журавлей - ..., лебедей - ..., гусей - ...

5. Упражнение «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

У птиц есть крылья. А как про крылья скажем ласково?

крыло — крылышко	крылья — крылышки	птенец — птенчик
перо — перышко	голова — головка	шея — шейка
ноги — ножки	лапы — лапки	клюв — клювик
глаз — глазик	глаза — глазки,	птенец — птенчик
хвост — хвостик	гнездо — гнездышко	кукушка — кукушечка
журавль - журавлик		

6. Упражнение «Один — много» на употребление существительных множественного числа в родительном падеже

1 вариант:

он грач —	они грачи	-	много грачей
он стриж —	они ...	-	много ...
он аист —	они ...	-	много аистов
он скворец	они...	-	много...
она ласточка —	они ласточки	-	много ... ласточек
она кукушка —	они ...	-	много ... кукушек

2 вариант: “Один - много” с перекидыванием мяча.

Кукушка — кукушки, журавль - журавли, скворец - скворцы,

соловей - соловьи,
утка - утки,
аист – аисты

жаворонок – жаворонки,
ласточка – ласточки,
цапля – цапли,

лебедь - лебеди,
дрозд - дрозды,
грач - грачи

3 вариант

Одна птица, а много... (птиц).

Одно гнездо, а много (гнезд).

Один лебедь, а много... (лебедей).

Один жаворонок, а много... (жаворонков).

Один скворец, а много... (скворцов).

(Одна ласточка, один соловей, один журавль, один аист, одна кукушка, одна стая, одно крыло).

Один птенец, а много (птенцов).

Один грач, а много... (грачей).

Одна утка, а много... (уток).

Один гусь, а много... (гусей).

4 вариант

лебедь – лебеди

скворечник — ...

птица — ...

грач — ...

журавль — ...

соловей — ...

перо — ...

аист — ...

клюв — ...

5 вариант «Кого много в лесу?» (словоизменение)

В лесу много скворцов

(ласточка, соловей, аист, грач, журавль, жаворонок, кукушка)

7. «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):

лебедь – нет лебедя

скворечник — ...

птица — ...

грач — ...

журавль — ...

соловей — ...

перо — ...

аист — ...

клюв — ...

8. Игра «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже):

1 вариант:

Одна ласточка, две ласточки, пять ласточек.

Один соловей — два соловья — пять соловьев

одна кукушка — две кукушки — пять кукушек

один скворец – два скворца – пять скворцов

(аист, грач, журавль)

2 вариант: Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными. Посчитайте с ребенком до 5:

Один аист, два аиста, три аиста, четыре аиста, пять аистов.

1 грач, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

одна утка, две..., три..., четыре..., пять...

Один гусь, два..., три..., четыре..., пять...

3 вариант: Д/игра «Сколько птичек улетело?» (цифры 2, 5)

Посмотри внимательно на цифры, которые стоят возле птиц. Ответ «Сколько птиц улетело?» Ответ полным предложением.

Образец: Улетело 2 ласточки, а потом еще 5 ласточек.
Улетело 2 лебедя, а потом еще 5 лебедей.

4 вариант «Один – два - пять» (игра с мячом)

Одна ласточка, две ласточки, пять...

Одна утка, две утки, пять уток.

Одна утка, две утки, пять уток.

Одна кукушка, две кукушки, пять кукушек.

Одна птица, две птицы, пять птиц.

Один аист, два аиста, пять аистов.

Один гусь, два гуся, пять гусей.

Одно гнездо, два гнезда, пять гнезд.

9.«Скажи правильно» (использование глаголов в ед. и множ. числе):

Птица улетает, а птицы ... (улетаЮТ)

(вылетает, залетает, прилетает, летает, клюёт, машет крыльями, прыгает, кричит, спит, вьёт гнездо, поёт)

10. «Гнездо и птица» (изображение гнезда и птицы)

– Что это? (Гнездо).

– А это? (Птица).

– Где сидит птица? (Птица сидит в гнезде).

– Откуда вылетела птица? (Птица вылетела из гнезда).

– Куда села птица? (Птица села на гнездо/за гнездом/перед гнездом/около гнезда).

11. «Из двух – одно» Образование сложных прилагательных.

Если у цапли длинный клюв, то это ... (длинноклювая цапля).

Если у цапли длинные ноги, то она – длинноногая.

Если у аиста длинные ноги, то это ... (длинноногий аист).

Если у аиста красный клюв – красноклювый.

Если у скворца короткий хвост, то это ... (короткохвостый скворец).

Если у ласточки острые крылья, то это ... (острокрылая ласточка).

Если у ласточки, у неё длинный хвост. Она... (Длиннохвостая)

Если у соловья звонкий голос, то это ... (звонкоголосый соловей).

Если у гуся, у него длинная шея. Значит, какой гусь? (Длинношейей.)

Если у утки, у нее плоский клюв. Она какая? (Плоскоклювая)

.....у нее лапы с перепонками. Значит они.... (Перепончатые)

Если у грача, у него острый клюв. Какой грач? (Остроклювый.)

У грача чёрное крыло? Значит, он... (Чернокрылый.)

У Грача черные глаза – черноглазый.

У Лебедя длинная шея – длинношейей.

У Лебедя короткие лапы – коротколапый.

У журавля широкие крылья – ширококрылый.

Развитие связной речи (пересказ небольших текстов, составление рассказов, заучивание наизусть)

Слушание «Песнь жаворонка» П. Чайковского.

Чтение художественной литературы о перелетных птицах:

Д. Н. Мамин-Сибиряк "Серая шейка"

Г. Андерсен «Дюймовочка»

В. Гаршин "Лягушка путешественница" («Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Гадкий утёнок»).

1. Дидактическая игра «Кто лишний и почему?»

Ласточка, кукушка, попугай, соловей

Журавль, аист, цапля, курица

2. «Кто больше, кто меньше?»

Кто из них больше и кто меньше: ласточка и грач, соловей и кукушка, скворец и аист...

3. «Отгадай и выучи загадку»

«Эта птица никогда для птенцов не вьёт гнезда»

Ответ нарисовать. Назвать части тела птицы.

4. Придумать загадку-описание о любой птице.

5. Составь	предложение	из	слов:
Скворец	, тёплые	края,	прилетать.
Гнездо,	высиживать,	грач,	птенцы.
Червяк, ласточка, птенцы, принести, голодные.			
Небо, летать, кричать, журавль, большой.			
Болото, утки, крякать, громко.			
Лебеди, стая, пруд, плавать, красивые.			

6. Составление рассказа. Описать птицу по схеме:

(опорная схема для составления рассказа).

Смотрим на птицу – говорим, кто это.

Смотрим на домик – говорим, где эта птица гнездится.

Смотрим на круги – говорим, какая птица (большая или маленькая).

Смотрим на цвета – говорим, какого цвета перья.

7. Составь рассказ по схеме о соловье.

1. Зимующая или перелётная птица?

2. Почему их так называют?

3. Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка)

4. Чем питается?

5. Где живёт – дупло, скворечник, гнездо...

Образец. Соловей - это перелётная птичка. Соловей маленький. серенький очень красиво поёт. У соловья есть маленький клюв, короткая шея, два крыла, длинный хвост и две лапки. Соловей питается насекомыми и семенами. Его жилище - гнездо.

8. Составление описательного рассказа по образцу:

- Это скворец. Скворец – перелётная птица. На зиму он улетает в Африку. У него пёстрое оперение. Живет скворец в домике, который называется «скворечник». Питается скворец дождевыми червяками, гусеницами, личинками и семенами. Птенцы скворца называются скворчата. Скворцы приносят пользу, поедая вредных насекомых и их личинки.

9. Выучите стихотворение вместе с детьми:

1.Наизусть:

Птицы на юг улетели:
Гуси, грачи, журавли...
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
И.Ивенсен.

2. Прочитайте вместе с ребёнком стихотворение Е.Благининой

«Улетают, улетели...»
Скоро белые метели
Снег подымут от земли.
Улетают,
Улетели журавли.
Не слышать кукушки в роще
И скворечник опустел.
Аист крыльями полощет –
Улетает, улетел.
Лист качается узорный
В синей луже на воде.
Ходит грач с грачихой чёрной
В огороде на гряде.
Осыпаясь, пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.

улетели,

Задание на тренировку слухового внимания

1.«Прилетели птицы».

- Я буду перечислять птиц, если услышишь что-нибудь другое, то топай ногами.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, му-хи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, ма-ка-ро-ны.

Прилетели птицы: чибисы, синицы, галки, ко-ма-ры, кукушки и чижи.

Прилетели птицы: голуби, ку-ни-цы, поползни, овсянки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и скворцы. Все вы молодцы!

Развитие фонематической стороны речи.

1.Задание. Назвать перелётную птицу на звук:

[А], [У], [И], [П], [М].

2. Задание «Раздели словечко» (ребенок проговаривает слово по слогам на лексическую тему «Перелётные птицы» и на каждый слог хлопает в ладоши).

(В этом слове 1-2-3 слога, сколько слогов, столько и гласных звуков в этом слове)

3. Задание «Поймай гласные звуки в этом слове» (добиваемся полного ответа).

Напр.: ЛАСТОЧКА. ЛАС-ТОЧ-КА, в этом слове 3 слога, значит 3 гласных звука: А - О - А.

4. Задание. «Спрячь слово в ладошках», «Поймай перышко –звук».

Для этого нужно прохлопать название птицы по слогам и выделить гласные звуки из слов-названий птиц.

5. Задание «Первый звук – последний звук» нужно назвать каждую птицу, определить первый и последний звук в слове и разделить слово на слоги.

Это аист. Первый звук в этом слове [А]. Последний звук [Т]. В слове АИСТ-два слога.

Это кукушка. Первый звук в этом слове [К]. Последний звук [А]. В слове КУКУШКА-три слога.

Это ласточка. Первый звук в этом слове [Л]. Последний звук [А]. В слове ЛАС-ТОЧ-КА - три слога.

6.Задание «Что за перелётнуюптицу я загадала?»

Первый звук [У], а последний [А] (Утка)

Первый звук [С], а последний [Ц] (Скворец)

Первый звук [Д], последний [Д] (Дрозд)

7.Задание. Составь название перелетных птиц по первым звукам слов, которые я назову:

гриб, рак, апельсин, часы (грач)

дом, рак, яблоко, зонт, дом (дрозд)

апельсин, игла, слон, таз (аист)

Развитие логического мышления.

1.Отгадай и выучи загадки:

Объясните, как вы догадались, какие слова помогли найти отгадки?

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко, значит,

Дождик где-то близко. (ласточка)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик над окном
из травы и глины **(ласточка)**

В синем небе голосок,
Будто крохотный звонок.

(Жаворонок)

На шесте дворец,
Во дворце певец,
А зовут его ... **(скворец)**

Чёрный, проворный,
Кричит «крак»,
Червякам враг. **(грач)**
Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей. **(грач)**

Бродит по болотам грязным.
Ловит в них лягушек –
бестолковых попрыгушек
(журавль).

Клином выстроились птицы,
Им на месте не сидится.
Закурлыкали вдаль,
Чудо-птицы - ... **(Журавли)**

Вдоль по берегу гуляет.

На лягушек нападает.

На носу повисла капля,
А зовется птица... **(Цапля)**

Начинает песни в мае,
Трели льются средь ветвей,
Всё вокруг ему внимает!
А певец тот... **(соловей)**

Маленький певец лесной
Лучше всех поёт весной. **(соловей)**

- Эта птица никогда

Для птенцов не вьет гнезда. **(Кукушка)**

Жить чужим птенцам мешают,
А своих они бросают.

И в лесу возле опушки
Счёт годам ведут... **(кукушки).**

Птица белая как снег.

Угадайте, что за птичка —
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.
(Ласточка)

На шесте весёлый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поёт отец –
Он и лётчик, и певец. **(Скворец)**

Нос у него белый.
Сам он чёрный, очень проворный,
Друг садов и полей,
Поедает червей. **(Грач)**

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.
(Журавли)
По поднебесью веревка протянулась.
(Журавль).

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежнее?
Кто же это? ... **(Соловей)**

Никогда не строит для себя гнезда.
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.
(Кукушка)
Птица, что красивей всех,

Выгибает грозно шею.
Назови ее скорее! (**Лебедь**)
Птица белая как снег.
Он гогочет и шипит,
Он имеет грозный вид.
На широких красных лапах.
Для гусят он просто папа (**Гусь**).
Этот старый наш знакомый:
он живёт на крыше дома-
Длинноногий, длинноносый,
длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. (**аист**)

Птица, что красивей всех
Выгибает гордо шею,
назовем ее скорее? (**лебедь**)
- Он твердит одно га-га
Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь.
Ну конечно это (**гусь**)

2. «Четвертый лишний» (назвать лишнее и объяснить свой выбор)

Ласточка, волк, заяц, кошка (лишняя ласточка, потому что это - птица, а остальные - животные)

Скворец, собака, кукушка, соловей.

воробей, голубь, журавль, синица.

скворец, журавль, лебедь, снегирь (3-х перелётные птицы и одна зимующая)

утка, соловей, грач, свиристель

жаворонок, ласточка, аист, синица;

дятел, кукушка, гусь, трясогузка.

грач, лебедь, утка, ворона

ласточка – снегирь – скворец – аист

воробей – грач – журавль – цапля

сорока – соловей – кукушка – ласточка

цапля – голубь – аист – грач

ворона – кукушка – журавль – соловей.

голубь, ласточка, скворец, кукушка. Кто лишний? – голубь, так как он зимующая птица.

Ворона, воробей, голубь, скворец.

Соловей, жаворонок, воробей, ласточка.

Сорока, грач, снегирь, синица.

Лебедь, цапля, голубь, аист.

ласточка, воробей, грач, скворец.

Ворона, аист, голубь, воробей.

Грач, синица, ласточка, кукушка.

Сорока, воробей, дятел, ласточка.

Голубь, кукушка, цапля, журавль

3. Игра «Нелепицы»: — Послушай предложения. Расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Птенцы высидживают яйца.

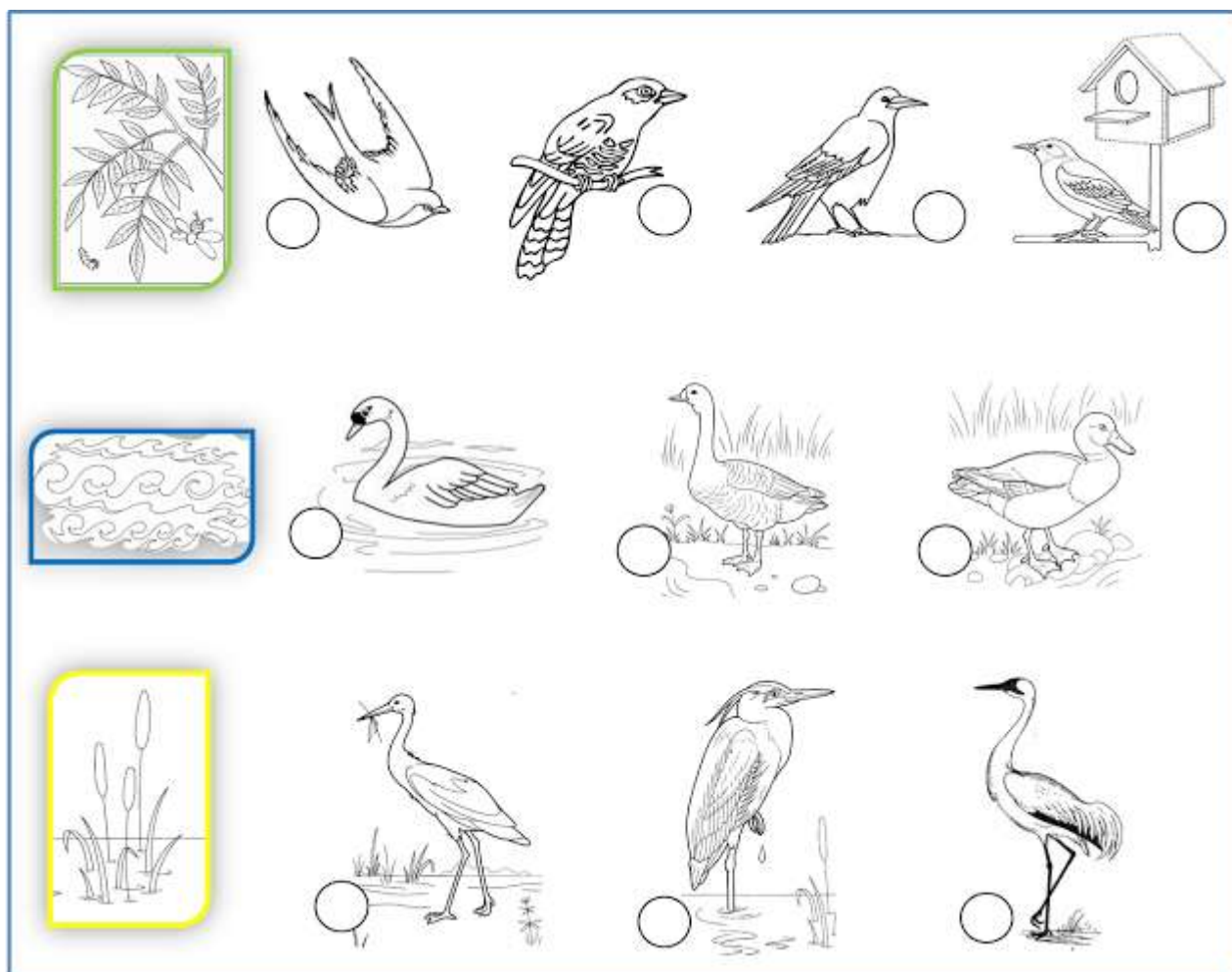
*Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
Дети сделали для аистов скворечники.
Тело птицы покрыто шерстью.
Птенцы строят гнёзда.
Скворец живёт в будке.*

Развитие мелкой моторики.

1. Нарисуйте или наклейте изображения перелетных птиц (с изображением птицы): утка, гусь, ласточка, аист, цапля, грач. Помогите ребенку запомнить их названия.

2. Игра "Закрась и назови". Различать насекомоядных, болотных и водоплавающих птиц.

Рассмотрите и назовите птиц. Закрасьте кружки цветными карандашами: возле насекомоядных птиц - зеленым цветом, возле водоплавающих - синим, возле болотных - желтым цветом.



3. Игра «Собери птичку». (из различных геометрических фигур собрать птичку: голова, туловище, 2 крыла, хвост).

Пальчиковая гимнастика:

1. Тили- тели, тили- тели-
На юг птицы полетели!

(Машут ладошками).

Полетел скворушка- . (Поочередно загибают пальцы на обеих руках,
Серенькое перышко. начиная с мизинца левой руки)
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей.
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж-
Все собрались, улетели, (Машут ладошками).
Песни грустные запели. (Указательным и большим пальцами
делают клюв «Птицы поют»)
(хлопки)

2. Пой-ка подпевай-ка
Десять птичек- стайка,
Эта птичка – соловей, (загибание пальцев по-одному пальцем)
Эта птичка – воробей,
Эта птичка совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свистистель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик,
Эта стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну, а эта – злой орлан
Птички, птички по домам. Спрятать пальцы за спину или сжать в кулачки)

3. «Птичка»

Птичка перышки помыла,
Птичка крылышки сложила,
Птичка клювом поводила,
Птичка зернышки нашла.
Птичка зернышки поела,
Птичка песенку запела,
Птичка крылышки раскрыла
И тихонько полетела.

4. Пальчиковая гимнастика «Уточка»

Шла уточка бережком, («идут» двумя пальчиками по столу,
Шла серая по крутому. переваливаясь.)
Вела детей за собою,
И малого, и большого, (загибают безымянный палец; большой палец.)
И среднего, и меньшого, (загибают средний палец; мизинец.)
И самого любимого. (загибают указательный палец.)

Координация речи с движением:

1. Птицы учатся летать,
Чуть присели, полетели.

Птички прыгают, летают.
Крошки птички собирают.
Перышки почистили,
Клювики почистили
Птички полетели,
Крыльями махали,
На деревья сели.
Вместе отдыхали

2. Слякоть, непогодушка, *(подняли руки вверх, помахивания руками)*
Тополь пожелтел. *(наклоны туловища влево - вправо)*
Вдруг на ветке скворушка *(руки в стороны)*
Песенку запел. *(повороты туловища влево - вправо, руки в стороны)*
Ветка чуть качается, *(руки вверх, имитация дуновения ветра)*
Дождик не кончается, *(помахивания руками перед собой)*
С нами старый скворушка *(руки в стороны)*
До весны прощается. *(прощальные движения руками)*
3. Журавли летят на юг, Дети машут руками
Засыпает майский жук. Приседают, руки к коленям
Каждый день идут дожди, Встали, руки влево-вправо
Ты тепла уже не жди.
Вот сейчас на целый год Машут руками
Лето от меня уйдет.
Не могу так долго ждать- Бег на месте
Нужно лето догонять.
4. Лебеди летят, крыльями машут,
Проснулись над водой, качают головой.
Прямо и гордо умеют держаться,
Очень бесшумно на воду садятся.
На воду сели, посидели и снова полетели.

5. Птички летели, крыльями махали,
На деревья сели, вместе отдыхали.

6. «Птичка»

Птичка летает,
Птичка порхает.
Плавное кружится,
На ветку садится.
Ветку нагнули,
Птичку спугнули.
Быстро взлетает

7. Птички прыгают, летают. Дети прыгают,
Крошки птички собирают. «клюют»,
Перышки почистили, изображают,
Клювики почистили.
Птички летают, поют, машут руками,
Зернышки клюют. Приседают и клюют. И улетает.

8. Подвижная игра «Ласточки летели»

Ласточки летели,	Бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями.
Все люди глядели.	
Ласточки садились,	Приседают, сложив руки за спиной.
Все люди дивились.	
Сели, посидели,	Делают ритмичные наклоны головой.
Взвились, полетели.	Опять бегут по кругу, взмахивая руками.
Полетели, полетели,	
Песенки запели.	

9. «Я-дрозд, ты-дрозд» (взрослый с ребенком или два ребёнка)

Я-дрозд, - (показывают каждый на себя)
И ты-дрозд - (показывают друг на друга)
У меня есть нос - (дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)
И у тебя есть нос - (дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)
У меня щёчки гладки - (показывают свои щёчки)
И у тебя щёчки гладки – (показывают щёчки соседа)
Мы два друга – (берутся за руки)
И не обижаем друг друга – (обнимаются)

За болотом травушка зелёная растёт, *(Ребёнок поднимают руки вверх и тянется за ними, показывая, какая красивая травушка растёт)*
По воде журавушка, журавушка идёт.
Ой, как ноги высоко поднимает! *(Высоко поднимает ноги, согнутые в коленях)*
Ой, как крылья широко раскрывает! *(Стоя на месте, машет руками)*
Погулять он по травушке хочет, не боится, что ноги промочит. *(Одновременно исполняет высокий шаг и махи руками на месте или двигаясь по комнате)*