

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад №21
комбинированного вида»
17.04.2025г., протокол №2

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21 комбинированного вида»

2025 г.

Председатель комиссии:
Стрелкова Т.В., заведующий;
Члены комиссии:
Ковалева Н.Н., зам.зав.по УВР
Яловая И.Б., воспитатель
Вагоровская И.А., учитель-логопед

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1 Общие сведения об организации	7
1.2 Руководящие работники образовательной организации	7
1.3 Сведения об основных нормативных документах	8
Раздел 2. Структура и система управления	10
2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	10
2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	15
2.3 Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	17
2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот	19
2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	21
2.6 Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	22
2.7 Оценка информационной открытости ДОО	24
2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	25
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	27
3.1 Программа развития ДОО	27
3.2 Образовательные программы, реализуемые в ДОО	29
3.3 Воспитательная работа	31
3.4 Дополнительное образование	33
3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений	33
Раздел 4. Организация образовательного процесса	34
Раздел 5. Кадровое обеспечение	36
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7. Информационное обеспечение	43
Раздел 8. Материально-техническая база	44
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	47
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	52
Заключение	55
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	58
Список используемой литературы	62

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 комбинированного вида» (далее Учреждение) проведено в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основные сведения об Учреждении представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные сведения об Учреждении

Наименование Учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 комбинированного вида»
полное	
сокращенное	МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида»
Заведующий	Стрелкова Татьяна Владиславовна
Юридический и фактический адрес	188327, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Суйда, улица Центральная, дом 10а
Год основания	1980
Телефон, телефакс	8 - (813-71) -58-890
e-mail	mbdou21@gtn.lokos.net
Адрес сайта в Интернете	http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-21.html
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский район» в лице администрации Гатчинского муниципального района
Вышестоящий орган Учреждения	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none">• Устав утвержден Постановлением администрации Гатчинского муниципального района 22.11.2017г № 5005;• Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 16.11.2016 Серия 47ЛО1 № 0001865. Срок действия – бессрочно.
Основные виды деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none">• образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения; присмотр и уход за воспитанниками.
Возрастные группы Учреждения	5 возрастных групп , из них: 3 группы общеразвивающей направленности , из них:

	1 группа детей 1,6-3 лет 2 группы детей 3-8 лет 2 группы компенсирующей направленности , из них: 1 группа детей 5-6 лет; 1 группа детей 6-7 лет;				
Контингент воспитанников по состоянию на 31.12.2023 - распределение детей по возрастным группам	№ п/п	Группы по возрасту	Количество группы по возрасту	Количество групп по направленности	Количество детей (чел)
	1.	до 3 ^х лет	1 группа	1 - общеразвивающая	20
	2.	с 3 ^х до 8 ^{ми} лет	4 группы	2 - общеразвивающих	61
				2 - компенсирующие	24
				Итого:	85
Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников)	За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.: поступило – 20 детей; выбыло – 29 детей по заявлению родителей (законных представителей) в связи: со сменой места жительства (другой город, регион); с семейными обстоятельствами; состоянием здоровья; <ul style="list-style-type: none"> с окончанием дошкольного образования, выпуском ребенка в школу. 				
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя , выходные: воскресенье и праздничные дни (в соответствии с законодательством РФ). 12 часов – в группах общеразвивающей направленности с дневным пребыванием с 07.00 до 19.00, 10 часов – в группах компенсирующей направленности с дневным пребыванием с 07.30 до 17.30.				
Организация питания	4-х - разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Комитетом образования Гатчинского муниципального района				
Медицинское обслуживание	В рамках договора на медицинское обслуживание между МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида» и ГБУЗ ЛО «Гатчинская КМБ» от 01.01.2024 г.				

Цель аналитического отчета состоит в обеспечении полноты и открытости информации о деятельности Учреждения, результатах, проблемах и направлениях его развития.

В ходе самообследования решаются следующие **задачи**:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения:
 - Проведение анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
 - Оценка результатов деятельности педагогического коллектива (выявление положительных и отрицательных тенденций);
 - определение существующих проблемных областей, нуждающихся

в улучшении и развитии.

2. Определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС дошкольного образования, образовательным целям и ожиданиям родителей воспитанников Учреждения:
 - структуризация системы управления Учреждения;
 - установление причин возникновения проблем в организации работы всех структурных единиц Учреждения;
 - поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития Учреждения.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга качества образования;
- данные мониторингов организации образовательной деятельности различных уровней;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В качестве контрольно-измерительных материалов для проведения самообследования Учреждения, а также определения среднего балла оценки эффективности по всем направлениям деятельности Учреждения используется учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС». – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 комбинированного вида» открыто в 1958 году на основании приказа от 23.04.1958 года № 40 по опытному хозяйству «Суйда» Северо-Западного исследовательского института сельского хозяйства.

На основании решения Исполкома Гатчинского районного Совета от 29.12.1979. №346/13 введено в эксплуатацию новое здание детского сада ОПХ «Суйда» на 140 мест. Функционировать детский сад начал в соответствии с приказом по ОПХ «Суйда» от 03.03.1981. № 30.

В соответствии с постановлением Главы администрации Гатчинского района Ленинградской области от 19.05.1994 года №399 детский сад передан в ведение Управления образования администрации Гатчинского района.

Миссия Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью является обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).

Принципы стратегического развития: Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Информация о руководящих работниках представлена в таблице 2

Таблица 2

Информация о руководящих работниках

	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж (лет)	
					админ	педаг
1	Заведующий	Стрелкова Татьяна Владиславовна	Осуществляет руководство учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями,	<u>Высшее.</u> ЛГПИ имени А.И. Герцена, 1989г. Специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и	22	13

			осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной деятельностью учреждения.	психологии, методист по дошкольному воспитанию» <u>Профессиональная переподготовка:</u> АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2017г. «Управление образованием»		
2	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Ковалева Наталья Николаевна	Планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.	<u>Высшее.</u> АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2013г. Специальность «Логопедия» <u>Профессиональная переподготовка:</u> ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 2016г. «Менеджмент в дошкольном образовании»	10	25

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 22.11.2017г. № 5005

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 31.05.2021г. № 1919

ОГРН: 1024702085858

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия ЛО-001 № 62204 от 15.01.2001г. внесено в реестр под № 26/01417

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия: 47 № 003009091 дата регистрации:

ИНН: 4719020451

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АБ № 179460 дата регистрации 14.10.2011

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 14.10.2011 № 47-АБ 179461

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 47ЛО1 № 0001865 регистрационный № 557-16

дата выдачи: 16.11.2016г. срок действия: бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития:

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием):

принята(кем): Педагогическим советом

дата: 31.08.2023г., протокол № 1

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» № 35 от 01.09.2023г.

Выводы: деятельность Учреждения регулируется Уставом, локальными актами, которые разрабатываются в соответствии с действующим законодательством, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, утверждаются приказами руководителя. Правовое обеспечение Учреждения соответствует действующему законодательству. Образовательную деятельность в Учреждении организовывать в соответствии с

основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Управленческие решения:

1. Обеспечить соблюдение действующего законодательства в сфере образования всеми работниками Учреждения.

В связи с реорганизацией Гатчинского муниципального района в Гатчинский муниципальный округ, в целях приведения учредительных документов в соответствие с действующим законодательством, разработать и зарегистрировать новую редакцию Устава ДООУ и внести изменения в лицензию на образовательную деятельность.

2. Разработать локально-нормативные акты, регламентирующие действия участников образовательных отношений в части:

- изменений в сфере образования;
- соблюдения действующего законодательства в сфере воспитания и образования;
- обеспечения безопасности во время организации образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения в 2024 году собиралось 3 раза. Темы и решения представлены в таблице 3.

Таблица 3

Темы и решения Общего собрания работников Учреждения

№	Дата	Тема	Решение
---	------	------	---------

	проведения		
1	24.02.2024	Рассмотрение нормативно-правовой документации учреждения	Принять к действию Положение о материальном стимулировании работников Учреждения
2	17.04.2024	Рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения за 2023 год	Учесть результаты самообследования Учреждения за 2023 год и совершенствовать показатели в 2024 году.
3	01.09.2024	Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения. Создание и определение комиссий в Учреждении.	1) Организовывать работу учреждения в соответствии с годовым планом на 2024-2025 учебный год. 2) Организовывать работу учреждения в соответствии с комплексным планом практических мероприятий по обеспечению безопасности на 2024- 2025 учебный год.

Педагогический совет Учреждения в 2024 году собирался 4 раза. Темы и решения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Темы и решения Педагогического совета

№	Дата проведения	Тема	Решение
1	27 марта	Совместный педсовет с учителями начальной школы МБОУ «Высокоключевая СОШ» «Система работы по патриотическому воспитанию детей старшего	1.Активизировать работу по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с социумом: организация прогулок, экскурсий (в библиотеку, школу). 2.Использовать в работе по патриотическому воспитанию дошкольников предложенные Хлебниковой Л.А. методы и формы краеведческой деятельности.

		дошкольного возраста.	3.Продолжать осуществлять преемственность в работе по патриотическому воспитанию в ДОУ и школе.
2	29 мая	«Анализ эффективности работы Учреждения по реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год»	1. Признать годовые задачи 2023-2024 учебный год успешно реализованными. 2. Признать уровень развития детей по основным направлениям образовательной деятельности существенно выше по сравнению с началом учебного года. 3. Использовать план работы в летний оздоровительный период. 4.Совершенствовать проект годового плана на 2024-2025 учебный год.
3	30 августа	«Организация работы в ДОУ в 2024-2025 учебном году»	1.Утвердить председателем Педагогического совета – заведующего Стрелкову Т.В., секретарем – воспитателя Яловую И.Б. 2. Считать все решения педсовета № 4 за 2023-2024 учебный год выполненными в полном объеме. 3. Принять планы творческих групп. Утвердить состав творческих групп: -«Взаимодействие в экологическом воспитании» (Хлебникова Л.А., Яловая И.Б., Ковальчук А.Б., Вагоровская И.А.) -«Юный математик» (Чугунова В.С., Лобанова Е.М., Куряева Н.Г., Хапугина Я.Н. 4.Принять Режим занятий обучающихся (воспитанников). 5.Принять план работы по обеспечению преемственности между МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» и МБОУ «Высокоключевая СОШ» на 2024-2025 учебный год».
4	11 декабря	«Земля – наш дом» (Экологическое	1.Принять к сведению и применять на практике педагогические наработки

		<p>воспитание дошкольников и школьников)</p>	<p>Яловой И. Б. по вопросу «Экология и здоровье».</p> <p>2.Использовать в работе по экологическому воспитанию литературные источники, предложенные зам. зав. по УВР Ковалевой Н.Н.</p> <p>3.Признать итоги тематической проверки «Состояние работы по экологическому воспитанию» удовлетворительными. Выполнять рекомендации заместителя заведующего по УВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников, используя активные формы работы с детьми: познавательные досуги, конкурсы, развлечения экологической направленности; -использовать нетрадиционные формы работы с детьми для повышения качества экологической культуры; - педагогам разработать новые планы работы по экологическому воспитанию дошкольников, учитывая возрастную категорию воспитанников и взаимодействие с родителями на 2025-2026 учебный год.
--	--	--	--

Управляющий совет Учреждения собирался 17.04.2024г.

Тема: Рассмотрение нормативно-правовой документации Учреждения.

Решения:

- 1) Избрать членов Управляющего совета.
- 2) Определить периодичность проведения заседаний Управляющего совета.
- 3) Согласование локальных нормативных актов.

В структуре управления Учреждением изменений за прошедший 2024 год не произошло.

В результате структуризации деятельности Учреждения созданы организационно-педагогические условия:

- демократическая возможность участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений по устойчивому развитию Учреждения;

- повышение эффективности разноуровневого взаимодействия и управленческой компетентности всех участников управления Учреждением.

На основании годового плана Учреждения воспитателями групп и специалистами проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Дата проведения мониторинга: 13.05.2024г. - 24.05.2024г. Цель: определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, итогового мониторинга (и промежуточного для групп компенсирующей направленности). Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Методика проведения мониторинга: инструментарий педагогического мониторинга, представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые педагоги Учреждения используют для определения уровня сформированности у воспитанников того или иного параметра оценки. Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физического воспитания согласно Положению о системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Выделено 5 образовательных областей программы и разработаны соответствующие карты развития детей, отвечающие требованиям ФГОС ДО, включающие в себя характеристику 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Было обследовано 85 воспитанника. Итоги мониторинга за 2023-2024 учебный год показали освоение основной образовательной программы – 100 %. Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты мониторинга

№	Образовательная область	Освоена	Освоена с незначительными трудностями	Не освоена
1	Социально-коммуникативное развитие	95,3%	4,7%	0%
2	Познавательное развитие	96,5%	3,5%	0%
3	Речевое развитие	88,2%	11,8%	0%
4	Художественно-	90,6%	9,4%	0%

	эстетическое развитие			
5	Физическое развитие	96,5%	3,5%	0%

Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Чуть меньше динамика отмечена в образовательных областях, как «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Таким образом, очевиден положительный результат проделанной образовательной работы воспитателями и специалистами образовательной организации. Сравнительные данные по 5 образовательным областям представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1



2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Среднегодовой контингент воспитанников за отчетный период 2024 года составил 90 детей. В Учреждении реализуется план работы с семьями, который является Разделом 5 Годового плана на 2023-2024 учебный год, рассмотренном на Общем собрании работников Учреждения 01.09.2023. Протокол №1, утвержден приказом заведующего Учреждением от 01.09.2023 № 35. Из 94 воспитанников - 4 ребенка из социально незащищенных семей. К этой категории мы отнесли семьи, воспитывающие детей-инвалидов – 1 семья; семьи, в которых

один из родителей является участником СВО – 3 семьи.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения, следует отметить, что все службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией Учреждения и родителями воспитанников. В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) Работа ППк позволяет осуществлять сопровождение детей с трудностями в освоении образовательной программы, выявить проблемы и спланировать деятельность по организации индивидуального маршрута. В 2024 году было проведено 5 заседаний ППк, согласно утвержденному плану. Реализованы мероприятия, направленные на профилактику нарушений прав и законных интересов воспитанников дошкольной организации: информационная пропаганда, сформирована учебно-методическая база для педагогов по проблеме жестокого обращения в семье. По состоянию на декабрь 2024 года фактов жестокого обращения с детьми не выявлено. В Учреждении функционирует консультационный пункт (далее – КП). В рамках деятельности КП оказывалась консультативная помощь родителям детей, не посещающих Учреждение, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. В 2024 году консультации посетили 8 семей.

В Учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности. Обучение в этих группах осуществляется по следующим АОП ДО:

- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития.
- АОП ДО для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием).

С этими детьми работают 2 учителя-логопеда. В Учреждении оборудовано 2 логопедических кабинета. Проводятся следующие коррекционные мероприятия:

- обследование воспитанников;
- изучение документов врачей-специалистов;
- заполнение речевых карт и карт обследования;
- анкетирование родителей;
- диагностика детей;
- выбор индивидуального образовательного маршрута;
- подгрупповая и индивидуальная НОД;
- консультирование, индивидуальные беседы, мастер-классы для родителей;
- консультирование, семинары, мастер-классы для педагогов;
- заседание ППк;
- обобщение передового педагогического опыта.

На группах компенсирующей направленности имеются планы взаимодействия специалистов (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Взаимодействие с воспитателями логопед осуществляет в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;

оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение занятий и совместное проведение интегрированных комплексных занятий; а также еженедельные задания. В календарных планах воспитателей в начале каждого месяца логопед указывает лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, которым воспитатели должны уделить особое внимание в первую очередь. Взаимодействие учителя-логопеда, музыкального руководителя и воспитателей имеет огромное значение для развития слухового восприятия детей: развивается восприятие звуков различной громкости (громкий-тихий), высоты(высокий-низкий), с использованием звучащих игрушек, музыкальных инструментов, звукоподражаний; совершенствуются общеречевые умения и навыки (дыхательные, голосовые, артикуляторные). Учитель-логопед и инструктор по физической культуре широко используют в специально организованных занятиях, в режимных моментах подвижные игры для закрепления у детей навыков основных движений. Для этого наиболее полезны игры с бегом, прыжками, лазаньем, бросанием и ловлей, на ориентировку в пространстве и на развитие внимания.

Работа нашего Учреждения по социализации, интеграции и коррекции детей является достаточно успешной и имеет уже сложившуюся систему, составляющими которой являются: развивающая среда, квалифицированные специалисты; работа по коррекции и интеграции детей с проблемами в развитии; работа с родителями; преемственность в работе специалистов и учреждений.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Взаимодействие родителей (законных представителей) и Учреждения регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (Рассмотрены Общим собранием работников Учреждения Протокол № 1 от 20.02.2023 г., Утверждены Приказом № 9 от 27.02.2023 г).
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников (Рассмотрены на педагогическом совете Протокол № 3 от 30.03.2022 г., согласованы Управляющим советом Протокол №1 от 15.04.2022г, Утверждены Приказом № 15 от 27.04.2022 г).
- Локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Заседания родительских собраний проводились в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, оформлялись протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства. Сотрудничество с семьей осуществлялось в соответствии с годовым планом всеми специалистами Учреждения.

В целях осуществления полноценного развития каждого ребенка наше Учреждение организует вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс. Родители принимают активное участие в разнообразных формах совместной деятельности: выставках творческих работ, занятиях и праздниках, спортивных развлечениях. По опросу родителей наиболее удачными в 2024 году стали выставки семейного творчества: «Масленица глазами детей», «Дары осени», «Новогодняя игрушка, сделанная своими руками», «Зимушка хрустальная». Трогательным и запоминающимся для ребят и родителей стал праздник «Мамин день», никого не оставил равнодушным праздник «День защитника Отечества» с участием отцов, участвующих в СВО. Укреплению семейных традиций способствовали праздники: "День Матери", «День семьи, любви и верности», которые ежегодно проводятся в детском саду. В рамках реализации проекта «Тропинками родного края», в нашем детском саду стало традицией совершать прогулки выходного дня совместно с родителями. Такая форма взаимодействия с родителями способствует воспитанию у детей и родителей любви к родному краю, вызывает желание больше узнавать об истории малой родины, гордиться своей страной.

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование Учреждения документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками. В приемной каждой группы родители могли ознакомиться с консультациями разной тематики и направленности.

Помимо родительских собраний, педагоги группы постоянно используют различные виды письменной формы доведения информации до родителей (законных представителей) (объявления, личные приглашения, информационные листовки и т.п.); родителям регулярно сообщается информация в ходе бесед, телефонных разговоров; педагоги группы поддерживают связь через объединения родителей в социальной сети, интернет-страницу группы.

На официальной странице Учреждения Вконтакте, имеющей отметку верификации «Госорганизация», доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные мероприятия Учреждения, линии его развития, предоставляется информация о специалистах, достижениях воспитанников, родителей (законных представителях) и работников Учреждения.

Наряду с традиционными формами (собрания, семинары и т.п.) планируются и организуются активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей группы, осмысление методов и приёмов воспитания детей в соответствии с особенностями реализации Программы, определение линий взаимодействия, встречи «за круглым столом», деловые игры и т.п.) и индивидуальные консультации по запросу родителей (в том числе с использованием социальной сети).

В Учреждении имеется сайт. Содержание сайта представлено в разделах:

- «Основные сведения»;

- «Структура и органы управления в образовательной организации»;
- «Документы»;
- «Образование»;
- «Руководство»;
- «Педагогический состав»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;
- «Платные образовательные услуги»;
- «Финансово-хозяйственная деятельность»;
- «Вакантные места для приема(перевода) обучающихся»;
- «Стипендии и иные виды материальной поддержки»;
- «Международное сотрудничество»;
- «Организация питания в образовательной организации».

Информация, представленная на сайте, актуальна и соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На первом родительском собрании все родители информируются о том, где они могут найти всю интересующую их информацию об Учреждении.

За последние три года наблюдается значительный рост уровня организации взаимодействия с семьей, чему способствует использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников. Создана атмосфера взаимоуважения, родители (законные представители) стали активными участниками встреч и помощниками педагогов.

Рекомендации педагогам групп: *Продолжить активно использовать цифровую образовательную платформу «Сферум» для регулярной работы с родителями (размещать полезные материалы, ссылки, проводить онлайн и офлайн мероприятия).*

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Учреждением в 2024 году по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Постановлением от 02.02.2016 № 172 "Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 1 января 2016 года и изменениями «О

внесении изменений в Постановление администрации Гатчинского муниципального района № 172 от 02.02.2016г. «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» № 4236 от 20.10.2022», Постановлением Администрации ГМР №4676 от 08.10.2024г «О предоставлении права льготного пребывания в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных Комитету образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области» предоставлены следующие льготы в таблице 6.

Таблица 6

Вид льготы	2024г
Многодетные семьи	17
Ребенок-инвалид	1
Одиноким родители, имеющие среднедушевой доход ниже прожиточного минимума	1
Сотрудники муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующие программы ДО	4
Родитель –участник СВО	3

Освобождены от родительской платы по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Постановлением Главы администрации Гатчинского муниципального района № 4612 от 15.11.2022 года «О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31 октября 2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в 2024 году – 3 человека.

В соответствии с Постановлением администрации Гатчинского муниципального района № 2119 от 31.05.2019г. "Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования (в редакции постановления №1529 от 03.03.2024), по

заявлению родителей (законных представителей) пользуются компенсациями, части родительской платы в 2024 г. в размере:

25 % - 10 человек, 55% - 10 человек, 75 % - 18 человек.

Таким образом, имеют льготу 50% в оплате за детский сад 26 человек, 4 ребенка освобождены от родительской платы, получают компенсацию части родительской платы 38 человек. При организации работы по предоставлению мер социальной поддержки семьям воспитанников были соблюдены все законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В Учреждении действует Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Рассмотрено на Общем собрании работников Учреждения 20.02.2020г., Утверждено приказом №8 от 20.02.2020г) В 2024 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) в 2024 году на взаимоотношения с педагогами отсутствовали.

С целью увеличения количества родителей, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Учреждения в 2024 году были организованы следующие мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в Учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками и их родителями (законными представителями):

- инструктаж работников, взаимодействующих с родителями (законными представителями) и воспитанниками о необходимости соблюдения этических норм и правил делового общения;
 - семинар-практикум «Психологический климат коллектива»;
 - оптимизация системы материального стимулирования (внесение изменений в критерии доплат и надбавок за интенсивность и напряженность труда всех работников Учреждения из стимулирующего фонда оплаты труда);
 - мониторинг организации неформальных каналов взаимоотношений (группы родителей в социальных сетях и т.д.);
 - мониторинг официальных жалоб, благодарностей на [сайте bus.gov.ru](https://bus.gov.ru)
 - проведение анонимных опросов, внутренний рейтинг/конкурс среди работников Учреждения;
 - своевременное информирование работников Учреждения о курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Психологическая комфортность пребывания в Учреждении – 100%.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательной деятельности, внедрения и продвижения инновационного опыта в 2024 году наше образовательное учреждение заключило договор о сетевой форме взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями Гатчинского муниципального района, в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента». Педагоги группы компенсирующей направленности (5-6 лет) – Хлебникова Л.А. и Чугунова В.С. приняли участие в основных мероприятиях сетевого проекта: «Фестиваль макетов», семинар «Работа с макетами в рамках патриотического воспитания», создание видеороликов «По тропинкам родного края». В следующем году планируем продолжить сетевое взаимодействие с ДОО Гатчинского муниципального района в рамках реализации проекта «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».

В рамках работы по преемственности, сотрудничества МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» с МБОУ «Высокоключевая СОШ» в 2024 году с целью подготовки к школе родителей будущих учеников было проведено родительское собрание, на которое пригласили учителя начальных классов. Параллельно продолжили работу по осуществлению преемственности детского сада и школы по патриотическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО. Решения, проблемы и пути решения представлены в таблице 7.

Таблица 7

Проблемы и пути решения

Положительное в решении задачи	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
1.Проведён совместный педагогический совет с учителями начальных классов МБОУ «Высокоключевая СОШ» «Система работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». 2.Проведен открытый просмотр непрерывной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в группе компенсирующей	Нет глубокого осознания родителями важности воспитания патриотизма у дошкольников	1.Папка-передвижка «Азбука патриотизма» 2.Организован круглый стол «Патриотизм воспитываем с детства» 3.Реализован проект «Тропинками родного края»

направленности (6-7лет) «Мы - патриоты». 3. Созданы условия для реализации единой линии по патриотическому воспитанию на этапах дошкольного и начального школьного детства.		
--	--	--

Развитие дошкольного образования с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с малых лет жизни.

В рамках образовательного проекта «Здравствуй, милая картошка...» наш детский сад продолжил укреплять сотрудничество с ООО «Семеноводство». Была организована экскурсия для детей в зернохранилище и картофелехранилище. Гостеприимный директор ООО «Семеноводство» Ольга Анатольевна Лопатина с удовольствием рассказала и показала ребятам, как работает техника, необходимая для выращивания, сортировки картофеля и зерна, а также как трудятся люди, работающие в ООО «Семеноводство».

В 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» приняли активное участие в подготовке и выступлении на праздниках: «Картофельный разгуляй», «День пожилого человека», «День матери», а также приняли участие в конкурсах поделок: «Озорные овощи», «Ты одна такая, любимая, родная», организованные МКУ «Центр Культуры Кобринского сельского поселения» Суйдинский Дом Культуры.

В 2024 году продолжили сотрудничество с Туристическим центром «Лукоморье» в рамках сетевого взаимодействия «Музей в чемодане». Первый опыт показал нам необходимость в такой совместной деятельности, которая ведет к приобщению детей к культурному наследию нашей родины. На следующий год планируется его продолжение.

В 2024г продолжилось сотрудничество с Суйдинской амбулаторией по осуществлению диспансеризации и контроля над физическим развитием и здоровьем детей с момента поступления в детский сад до выпуска в школу.

- сотрудники ГАИ, 106 пожарной части гп.Сиверский являются постоянными организаторами совместных мероприятий, направленных на формирование безопасного поведения дошкольников на улице, в целях формирования у детей осознанного и ответственного отношения к правилам пожарной безопасности.

Опыт работы с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, интересным, открытым и полным.

Родители (законные представители) воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс и управление Учреждением, что отражено в разделе 2.3. самообследования.

Благодаря широкому спектру социальных партнеров происходит обогащение детского опыта, расширение кругозора и развитие интересов к разным сферам жизнедеятельности воспитанников Учреждения.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В МБДОУ создан сайт учреждения <http://gtn.lokos.net/mbdou21>. Сайт разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006г. «О персональных данных» с изменениями от 30 декабря 2020г., с национальным стандартом РФ ГОСТ 52872-2012 от 01.01.2014 г. «Интернетресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

На сайте размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, подлежит обновлению в течение десяти дней со дня появления или внесения соответствующих изменений. Число посещающих сайт не менее 20 человек в месяц.

В МБДОУ услуги связи предоставляет компания ООО «Ростелеком», договор №247000010389 от 06.03.2025. Скорость интернета 10 Мбит/с. Локальная сеть внутри учреждения с интернет подключением Wi-Fi. Каждое помещение ДОУ обеспечено доступом к сети интернет.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц доступна и открыта и обеспечивается через наличие информации на сайтах bus.gov.ru, goszakupki.ru, на официальном сайте Учреждения <http://gtn.lokos.net/mbdou21>, через официальную группу «ВКонтакте» МБДОУ «Детский сад 21 комбинированного вида», имеющая отметку «Госучреждение» и канал на платформе Сферум МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида». На данный момент в группе «ВКонтакте» имеется 108 участников, в группе Сферум 110 подписчиков. Информация в группах обновляется не реже трех раз в неделю.

С целью информационной открытости на информационных стендах учреждения размещена вся информация в соответствии с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении использовании сети «Интернет». В родительских уголках групп ДОУ вся информация выкладывается в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (меню, расписание занятий, режим дня).

В управлении Учреждением активно используются ИКТ-технологии, работаем на множестве Единых цифровых порталах, таких как «Современное образование Ленинградской области», «Система мониторинга деятельности образовательных учреждений» и др.

Осуществляется электронный документооборот с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности Учреждения. Документы предоставляются в установленные сроки. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В связи с активным использованием ИКТ в управлении Учреждением административный персонал Учреждения раз в 3 года повышает свои ИКТ компетенции в МБОУ ДО «ГЦНО «Центр информационных технологий».

Условия по обеспечению информационной открытости о деятельности учреждения соответствует законодательству РФ и находится в открытой доступности. Возможность получения обратной связи имеется через «Электронную приёмную» официального сайта ДОУ, через виджеты официальной группы ДОУ «ВКонтакте», через чаты официальных групп на цифровой платформе Сферум, или получением писем по электронной почте ДОУ.

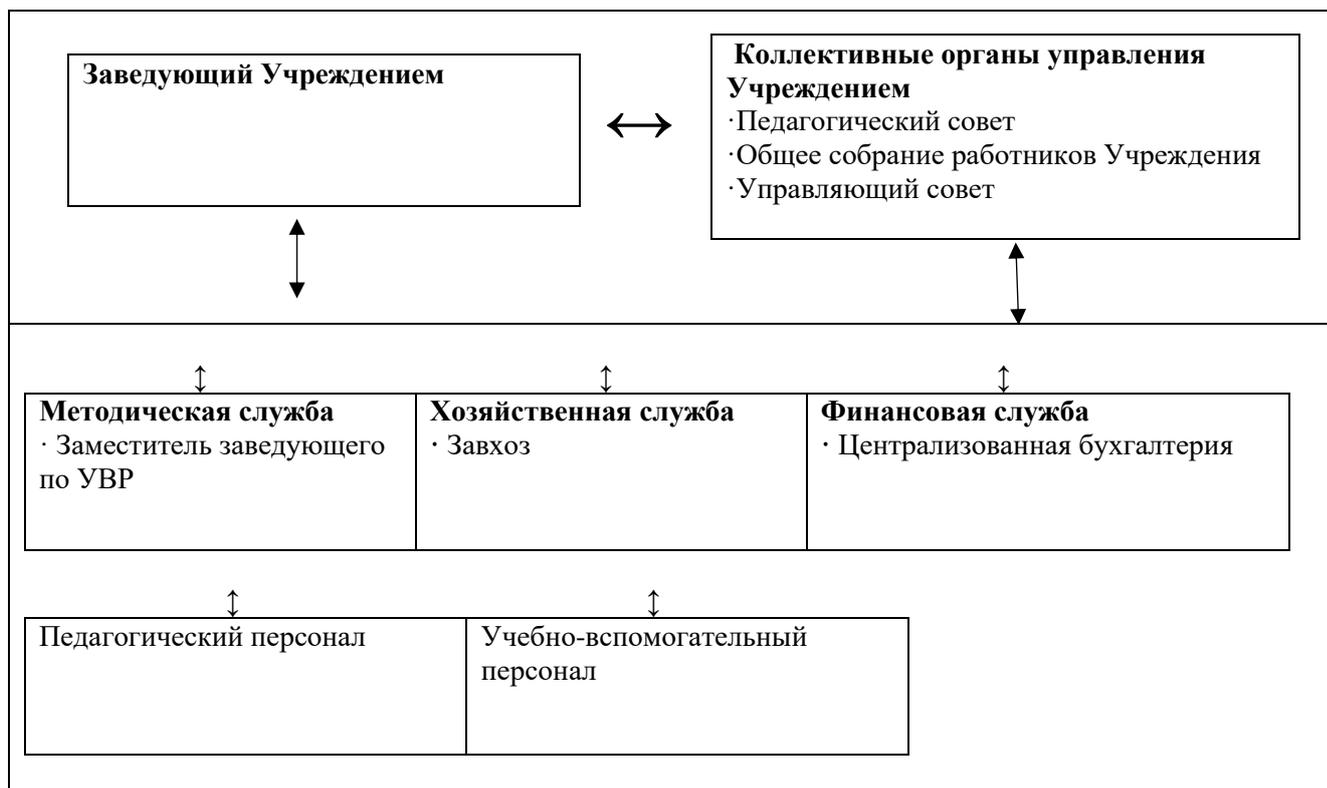
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий совет Учреждения. Управление Учреждением предполагает умелое использование существующих закономерностей, создание хорошо продуманной системы взаимосвязей и требует, чтобы процессы, зависящие от заведующего, не протекали без его вмешательства. Административный персонал Учреждения и коллегиальные органы управления осуществляют: планирование, организацию, регулирование, выработку и принятие решений, контроль и др. функции, которые описаны в локальных нормативных актах Учреждения (должностных инструкциях, Положениях).

За 2024 год исполнение планов органами управления Учреждением составило 100%.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

На рисунке 1 схематично представлена структура управления Учреждения.



В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности Учреждения в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения

Высокая квалификация управленческой команды положительно сказывается на эффективности работы Учреждения, которая ежегодно повышается.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.
2. Образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками на 100%.

3. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
4. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы и компенсации родительской платы.
5. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

В 2025 году необходимо

1. Продолжить налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с общественностью, увеличить количество социальных партнеров, в частности, углубить и расширить взаимодействие с Суйдинской амбулаторией.
2. Провести анкетирование родителей (законных представителей) на предмет их информированности о деятельности Учреждения.
3. Развивать формы взаимодействия работников Учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) по передаче опыта, мастерства, навыков культуры взаимодействия.
4. Продолжать расширять компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического и физического развития ребенка, продолжать тесное взаимодействие со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

В Учреждении реализуется Программа развития, рассчитанная на 2022-2026 годы. Программа развития Учреждения разработана в рамках реализации национального проекта «Образование», создана в соответствии с основными задачами и направлениями развития Учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования и основными адаптированными образовательными программами дошкольного образования, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов, сложившиеся традиции.

Цель Программы развития: создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы развития:

- Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через

разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ, детей инвалидов).

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и обеспечения вариативности предоставления услуг по дополнительному образованию.

- Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом, повышения качества предоставления вариативных форм психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

- Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ.

- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через создание и внедрение системы наставничества;

Программа реализуется через проекты.

- Проект «Детский сад будущего»
- Проект «Наши дети – талантливы!»
- Проект «Территория ответственного родителя»
- Проект «Современный педагог»
- Проект «От профессионализма к повышению качества образования

(потенциал наставничества в развитии современной педагогической культуры воспитателя)»

Ожидаемые результаты:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание детей с ОВЗ;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения;
- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи;
- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- превращение воспитательно-образовательного пространства МБДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

В Учреждении при реализации основных направлений Программы развития в 2024 году:

По проекту «Территория ответственного родителя»:

- Удовлетворенность субъектов образовательной среды качеством образования в ДОУ составила 97 % по результатам анкетирования.
- Активность участия родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях выросла с 55 % до 57%.

По проекту «Современный педагог»:

- В 2024г по критерию «Повышение категорийности» показатели не возросли в связи с тем, что коллектив педагогов молодой, аттестация проходила на соответствие должности. Высшую категорию имеют: 30% педагогов, первую категорию имеют: 10%. 2 педагога (20%) в декабре 2024г загрузили свои аттестационные материалы на 1 квалификационную категорию в ГИС СОЛО.
- Расширение использования ИКТ в образовательном процессе – на 36% вырос охват педагогов, широко использующих в работе ИКТ.

По проекту «От профессионализма к повышению качества образования (потенциал наставничества в развитии современной педагогической культуры воспитателя)»:

Педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах, на 48% увеличилась доля педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности, увеличилась доля педагогов в возрасте до 35 лет.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательные программы, реализуемые в ДОО представлены в таблице 8

Таблица 8

Образовательные программы

<i>Название программы</i>	<i>образовательной программы</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Образовательная программа дошкольного образования	программа	6 лет	3	61
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	образовательная программа дошкольного образования	2 года	2	16
Адаптированная образовательная программа дошкольного	образовательная программа дошкольного	3 года	0	7

образования для детей с задержкой психического развития			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием)	2 года	0	1

В 2024 году содержание образовательного процесса определялось ОП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательная работа велась по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей. Ведущей деятельностью детей отмечена – игровая. Планируемые результаты освоения программ представлены в виде целевых ориентиров. Рабочие программы в ДОУ не разрабатываются. Ведутся ежедневные планы образовательной деятельности педагогов. Разработаны перспективные планы работы всех специалистов.

В 2024 году ведущей целью являлось: построение образовательного пространства Учреждения в условиях реализации ФГОС для всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Были определены и реализованы следующие задачи:

- Повысить эффективность работы в области речевого развития.
- Повысить эффективность работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качественного выполнения первой годовой задачи были организованы:

1. Тематический педсовет «Система работы по речевому развитию детей дошкольного возраста».
2. Семинар «Система работы по формированию грамматической стороны речи у дошкольников».
3. Семинар-практикум «Использование дидактических игр для развития грамматического строя речи у детей с ОНР».

4. Консультация для педагогов: «Современные технологии речевого развития», «Утренний сбор как способ организации речевого общения детей», «Игры-речёвки как средство речевого развития и поддержки физической активности».

5. Педагогический квест «Интересные формы работы по речевому развитию».

6. Тематическая проверка «Организация образовательного процесса по формированию грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»

7. Неделя педагогического мастерства – открытый показ образовательной деятельности по речевому развитию с последующим обсуждением.

В целях реализации второй годовой задачи проведены:

1. Тематический педсовет «Земля – наш дом» (Экологическое воспитание дошкольников).

2. Опыт работы воспитателя Яловой И.Б. «Экология и здоровье».

3. Семинар-практикум «Сюжетные игры в экологическом воспитании детей».

4. Семинар «Создание на территории ДОУ познавательной среды».

5. Консультация для педагогов: «Использование информационных компьютерных технологий в системе взаимодействия детского сада с семьей по экологическому воспитанию», «Использование игровых обучающих ситуаций в экологическом воспитании дошкольников», «Азбука экологии на прогулке».

6. Неделя педагогического мастерства – открытый показ образовательной деятельности по экологическому воспитанию с последующим обсуждением.

7. Тематическая проверка «Состояние работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

8. Смотр-конкурс «Лучший уголок природы».

9. Творческая группа «Взаимодействие в экологическом воспитании».

3.3. Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа Учреждения строилась на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Основной ее составляющей является дифференцированный подход, предполагающий учет социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения и пр.

Реализация Рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией РФ и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям. В 2024 году в Учреждении оптимизированы основные подходы к проектированию воспитательных

мероприятий и событий в Учреждении по гражданско-патриотическому воспитанию и социально-личностному развитию дошкольника. Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты. Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Система воспитательной работы Учреждения строится на объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Результаты системы воспитательной работы с детьми в 2024 году:

- Патриотическое направление («Я и моя Родина»): развитие у воспитанников нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия.
- Духовно-нравственное («Я в мире добра и милосердия»): духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.
- Социальное направление («Я, моя семья и друзья»): организация коллективных проектов; создание доброжелательной психологической атмосферы в группах; формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.
- Познавательное направление («Хочу все знать»): формирование развития опыта у воспитанников познавательно-поисковой деятельности; организация продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми.

- Физическое и оздоровительное направление («Я и мое здоровье»): укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Трудовое направление («Я люблю трудиться»): формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.
- Эстетическое направление («Я в мире прекрасного»): повышение нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка, формирование у него культуры общения, поведения, этических представлений.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении не реализуется.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Методами сбора информации являются анкетирование родителей на предмет удовлетворенности оказываемой образовательной услугой (проводится ежегодно в конце учебного года). В мае 2024г. общее количество заполненных анкет составило 61. Исходя из имеющихся в результате анкетирования данных следует вывод, что детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей (96% опрошенных готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым). На официальном сайте Учреждения функционирует рубрика «Часто задаваемые вопросы» для рассмотрения обращений. Ежегодно составляется и выполняется план мероприятий по повышению качества деятельности. Традиционно в марте-апреле для родителей (законных представителей) организуется мероприятие «День открытых дверей» с целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, определения задач совместного воспитания детей и их реализация.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО - по сравнению с предыдущими 2022 и 2023 годами прослеживается положительная динамика эффективности педагогической работы по всем 5 образовательным областям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме

развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательных отношений целевого раздела представлена в полном объеме, но необходимо добавить парциальную программу по финансовой грамотности детей.

Рекомендации:

1. Оптимизировать основные подходы к проектированию воспитательных мероприятий и событий в Учреждении по гражданско- патриотическому воспитанию и социально-личностному развитию дошкольника.
2. Переработать до 30.08.2025 года образовательные программы ДОУ, с целью внесения в вариативную часть парциальных программ по финансовой грамотности детей.
3. Внести в годовой план работы Учреждения на следующий год мероприятия по повышению методической грамотности педагогов по формированию и развитию финансовой грамотности у детей.
4. Продолжать работу по реализации Программы развития Учреждения.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД), которая регламентируется расписанием НОД. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, подгрупповые формы работы, а также самостоятельную деятельность ребёнка с ОВЗ, в том числе детей инвалидов, в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде. Для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный маршрут. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с учетом состояния и уровня развития каждого ребёнка (индивидуальный маршрут). Воспитатели и специалисты

работают в тесном контакте.

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования является частью образовательного процесса. Формы осуществления преемственности в учреждении:

Работа с педагогами включает:

- Совместные педагогические советы.
- Семинары, мастер-классы, круглые столы.
- Взаимопосещение уроков, занятий.
- Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

- Формирование положительной мотивации к школьному обучению через разные виды познавательной и игровой деятельности.
- Организацию занятий с детьми по обучению грамоте, развитию логико-математического мышления.
- Совместную работу педагогов и специалистов учреждения по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий, экскурсий, выставок.

Работа с родителями включает:

- Совместные родительские собрания с педагогами учреждения и школы.
- Консультации с педагогами учреждения и школы.
- Дни открытых дверей.
- Анкетирование.
- Тематические досуги.

Взаимодействие учреждения и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Занятия с будущими первоклассниками, организованные МБОУ «Высокоключевая СОШ», позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы. Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе способствует созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетической и физкультурно-

оздоровительной направленности (изобразительная, культурно-досуговая, подвижная деятельность и др.). Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в учреждении основывается на комплексно - тематическом принципе.

Выводы и рекомендации по разделу:

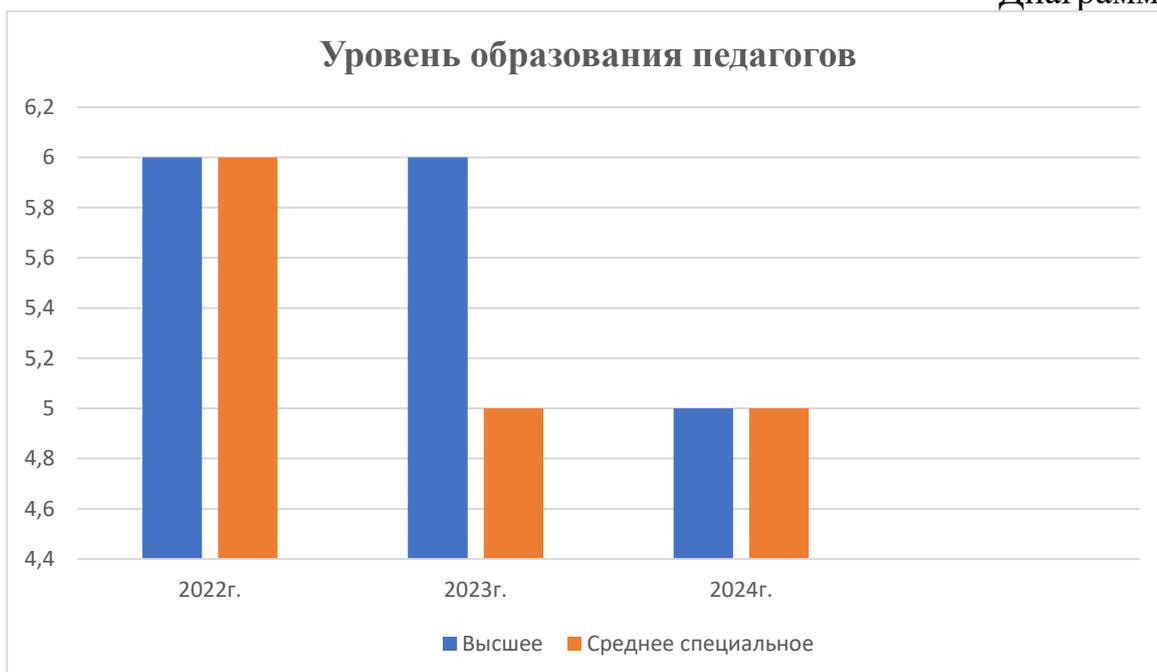
В Учреждении в 2024 году были созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования. Педагоги создают условия для развития творческих способностей детей в разных видах образовательной деятельности, для обучения и воспитания детей, для коррекционной работы с детьми. Но в течение года уволился музыкальный руководитель, воспитатель ушла в декретный отпуск.

Управленческие решения: для повышения эффективности образовательного процесса необходимо привлечь в наше Учреждение на постоянной основе педагога – психолога (с сентября 2025г на должность будет назначен специалист, прошедший переобучение); музыкального руководителя, воспитателя. Это позволит наиболее плодотворно организовать образовательную деятельность и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

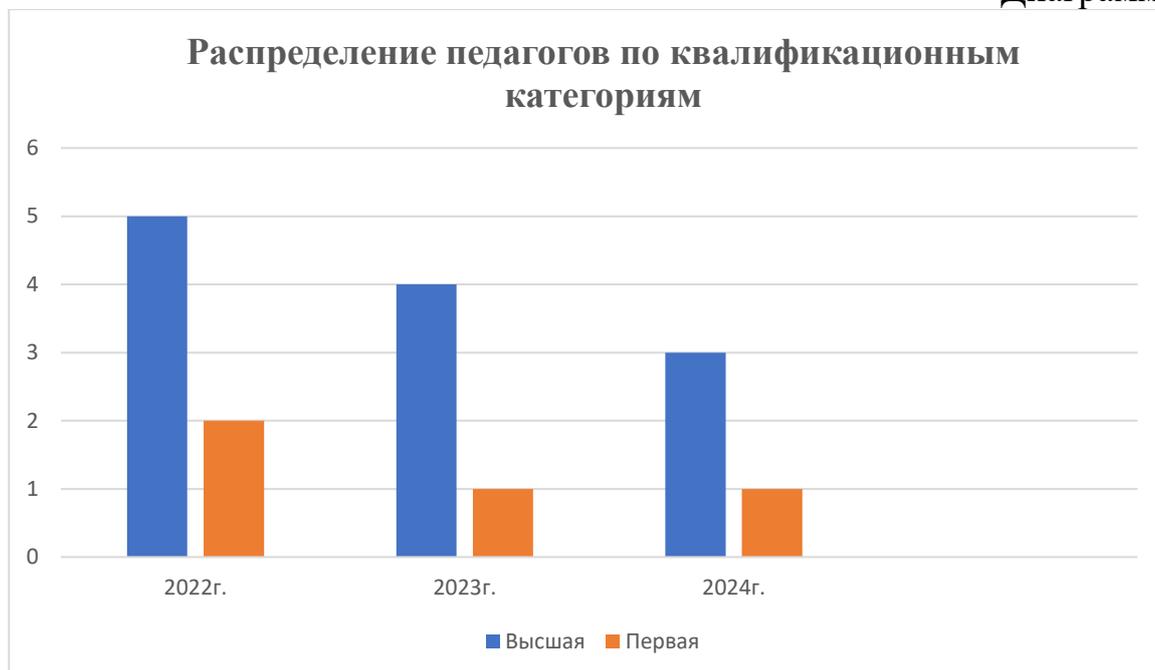
Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. В Учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 специалистов. Из них 5 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности и 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Распределение педагогического персонала по уровню образования в сравнении представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям в сравнении представлены на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (30 %)

Первую квалификационную категорию имеют 1 человек (10 %)

В 2024г аттестационные материалы на 1 квалификационную категорию подготовили и загрузили в систему ГИС СОЛО -2 воспитателя.

По плану в 2025 году аттестацию через систему ГИС СОЛО пройдут на первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Аттестация педагогов без квалификационной категории осуществляется в соответствии с разработанным положением «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности». Аттестацию педагогических работников осуществляет аттестационная комиссия, самостоятельно формируемая Учреждением. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется на основании представления работодателя в аттестационную комиссию. Педагогический работник знакомится под роспись с графиком проведения аттестации и с результатами аттестации, оформленными протоколом. Выписка из протокола и представление работодателя хранятся в личном деле педагогического работника. Результаты аттестации работника предоставляются руководителю организации не позднее чем через три дня после ее проведения.

Распределение педагогического персонала по стажу работы в сравнении представлены на диаграмме 4.

Диаграмма 4



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога, информация представлена в таблице 9.

Таблица 9

Курсы повышения квалификации

№	Кол-во педагогов	Должность	Тема дополнительной профессиональной программы, количество часов
1	1	Воспитатель	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО», 72ч.
2	1	Воспитатель	«Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании», 72ч.
3	1	Воспитатель	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», 108ч.
4	1	Музыкальный	«Музыкальное воспитание в системе

		руководитель	дошкольного образования», 72ч.
--	--	--------------	--------------------------------

Сравнительные данные показателей по прохождению курсов повышения квалификации в сравнении представлены на диаграмме 5.

Диаграмма 5



В Учреждении организовано наставничество с молодыми специалистами (Ковальчук А.Б.). Порядок организации и проведения работы по наставничеству регламентируется нормативным документом «Положение о наставничестве». Педагоги-наставники ведут работу по развитию профессиональных умений и навыков у молодых педагогов по индивидуальному плану работы. Консультируют по вопросам ведения документации; оказывают помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; организуют углубленное изучение инновационных технологий; повышают качество и уровень организации образовательной деятельности.

Учреждение укомплектовано педагогами на 77 процентов согласно штатному расписанию. Перед администрацией стоит задача – Обеспечить Учреждение специалистами согласно штатному расписанию (3 вакантные должности: педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель). На обучение по должности «педагог-психолог» направлен педагог из Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение педагогическими кадрами укомплектовано на 77%. Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование, 50 % педагогов имеют высшее образование. 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 % - первую квалификационную категорию. 40% педагогов прошли

курсы повышения квалификации в 2024 году. В Учреждении 55% -это молодые педагоги.

Уровень профессиональных компетенций необходимо поднимать:

- Продолжать деятельность по наставничеству молодых педагогов со стажем педагогической работы менее трех лет, согласно индивидуальному плану работы с молодыми специалистами.
- Обсудить вероятность аттестации педагогов, не имеющих категории, на 1 квалификационную категорию.
- Продолжить работу по вовлечению молодых педагогов в творческие и рабочие группы Учреждения.
- Повышать компьютерную грамотность педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне и в дистанционном формате, участие в конкурсах и распространении опыта, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В течение года методическая работа была направлена на решение основных годовых задач. Педагоги принимали активное участие в работе Педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились педагогические часы, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. С целью развития творческого потенциала педагогов Учреждения, мотивации профессионального развития педагогов, распространения передового педагогического опыта в нашем учреждении были проведен смотр-конкурс «Лучший уголок природы». В 2024 года Хлебникова Л.А. приняла участие в XI Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования-2024» и была награждена дипломом Лауреата в номинации «Системная поддержка традиций и инноваций в Год семьи». Вагоровская И.А. стала победителем I степени в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» («Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»), за авторский материал: «Дифференциация [ш]-[с] на уровне слова. Зимующие птицы». Хапугина Я.Н. приняла участие XII Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» и была награждена дипломом лауреата I степени. Чугунова В.С. и Хлебникова Л.А. приняли активное участие в реализации сетевого проекта «Патриотическое

воспитание детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента». В соответствии с годовой задачей «Повысить эффективность работы в области речевого развития», воспитателями в марте 2024 года были проведены открытые показы НОД по речевому развитию для педагогов Учреждения и учителей начальных классов МБОУ «Высокоключевая СОШ».

В помощь педагогам в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада располагается библиотечный фонд. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Педагогами Учреждения сформированы учебно-методические комплексы по каждой возрастной категории воспитанников, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО. В 2024 году частично обновился учебно-методический комплект к ОП ДО. Приобрели *наглядно-дидактические пособия*:

1. **Серия «Мир в картинках»:** «Государственные символы РФ», «День Победы», «Космос», «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Домашние птицы», «Домашние питомцы», «Животные средней полосы».
2. **Серия «Рассказы по картинкам»:** «Защитники Отечества», «ВОВ в произведениях художников», «Родная природа», «Мой дом», «В деревне», «Кем быть».
3. **Серия «Расскажите детям о.....»:** «О космонавтике», «О животных жарких стран», «О животных наших лесов», «О транспорте», «О летних видах спорта», «О зимних видах спорта».
4. **Альбомы для творчества:** «Мастерская Гжели», «Жостовский букет», «Городецкая роспись», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Узоры Северной Двины».

В Учреждении активно ведется работа по инновационной деятельности. Содержание инновационной деятельности «Там, на неведомых дорожках...» направлено на воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств средствами краеведческой деятельности и представлено в таблице 10.

Таблица 10

Инновационная деятельность

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>
<i>Работа с детьми</i>		
1	Тематическая прогулка по Суйдинскому парку «Там на неведомых дорожках...»	Сентябрь-май
2	Проект «Говорящие стены»	май
3	Изготовление лэпбука «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»	февраль

4	Игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина	март
5	Выставка детского творчества по сказкам А.С. Пушкина	Май-июнь
6	Создание альбомов «Родной поселок», «Гатчинский муниципальный округ»	декабрь
<i>Работа с педагогами</i>		
7	Семинар «Условия для осуществления реализации проекта инновационной деятельности»	октябрь
8	Круглый стол «Трудности в реализации проекта инновационной деятельности»	январь
9	Консультация «Взаимодействие педагогов ДООУ с социумом»	в течение учебного года
<i>Работа с родителями</i>		
10	Родительское собрание в группе старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание средствами краеведческой деятельности»	февраль
11	Викторина «Достопримечательности поселка»	март
12	Семинар «Краеведение как средство нравственно-патриотического воспитания»	апрель
<i>Работа с социумом</i>		
13	МКУ «Центр культуры Кобринского сельского поселения» Суйдинский Дом Культуры, организация выступления детского сада на празднике «Картофельный разгуляй» и др.	в течение учебного года
14	Сотрудничество с туристическим центром «Лукоморье»	в течение учебного года

В Учреждении создана система распространения педагогического опыта. Педагоги делятся опытом работы на педагогических советах, семинарах, круглых столах и т.п.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме и в соответствующие сроки. Методическая служба находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом

учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд нуждается в частичном пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Рекомендации: Повышать уровень работы педагогического коллектива в инновационной деятельности. Продолжать работу по методическому сопровождению молодых педагогов. Оказывать моральную и профессиональную поддержку всем педагогам. Повышать уровень потребности педагогов в самообразовании.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В Учреждении имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников организации. Выход в интернет осуществляется с 4 компьютеров, имеется Wi-Fi связь. Имеется электронная почта: mbdou21@gtl.lokos.net. Информационная открытость Учреждения направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей). В открытом доступе функционирует официальный сайт. Информационная наполняемость сайта соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищенной информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта. В каждой группе для родителей имеются информационные стенды с разделами «Образовательная работа», «Здоровье», «Развлечения, досуговая деятельность» и т.д.

Активно работает официальная страница Учреждения в социальной сети (Вконтакте), которая получила отметку «Госорганизация» в соответствии с п. 1 перечня поручений губернатора Ленинградской области от 06.12.2022. На странице периодически обновляется лента новостей, транслируются наиболее интересные события из жизни воспитанников. Имеется возможность обратной связи с административными работниками и специалистами. Имеется возможность получения консультативной помощи от педагогических работников.

Была проведена аттестация и сертификация 1 автоматизированного рабочего места с выходом в сеть Интернет с выдачей лицензии и ключа безопасности как средства защиты информации и персональных данных.

Выводы и рекомендации по разделу:

Работа по информационному обеспечению ведется в достаточном объеме. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их

применения в профессиональной деятельности у большинства работников высокая. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности Учреждения, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по обеспечению безопасности информации, хранящейся на электронных носителях.

Расширение границ информационной открытости Учреждения за счет:

- печати буклетов о деятельности Учреждения,
- увеличения участия педагогов и администрации Учреждения в печатных изданиях научно-практических сборников педагогических сообществ разного уровня.
- В Соответствии с Распоряжением Правительства Ленинградской области № 802 от 05.12.2024 года, создать новый официальный сайт МБДОУ на базе Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг(функций)» в подсистеме «Госвеб».

Раздел 8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО и АОП, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя - логопеда — 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор – 1

Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию познавательного направления образовательных программ. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой, песком, для проведения опытов с воздухом, и т.д.). В каждой возрастной группе есть уголки природы с различными видами растений. В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; есть атрибуты для закаливания и самомассажа детей (коврики «здоровья»). Для проведения занятий по

физическому воспитанию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал и спортивная площадка. В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, отделены уголки для театрализованной деятельности. Залы оснащены техникой: имеются музыкальный центр, пианино, набор детских музыкальных инструментов, набор народных музыкальных инструментов. В методическом кабинете формируется библиотека литературы по педагогике и психологии, по различным технологиям воспитания и обучения детей, научно-популярная и художественная литература.

Для реализации АОП ДОУ используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов: имеется инструментарий для работы учителей-логопедов, и педагога-психолога: иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы; ресурсы для развития тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы.

В Учреждении имеется 5 прогулочных площадок, оснащенных спортивным и игровым оборудованием, верандами для прогулок. Площадки соответствуют требованиям действующих СанПиН и нормам безопасности.

В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2024 году привлекались бюджетные средства, за счет которых было приобретено:

Канцелярские товары, методическая литература – 196100 руб.

Детская игровая мебель -25970 руб.

Плита электрическая -121322 руб.

ИКТ – 18590 руб.

Материалы для медицинского кабинета – 12504 руб.

Хозяйственные товары–130000руб.

Также были произведен ремонт кровли на сумму 500080 руб., ремонт группы раннего возраста – 501312руб., замена электрощитов на сумму 300470 руб., установлен резервный кабель на сумму 500776 руб.

По выполнению требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами- предписания по результатам проверки Роспотребнадзора - отсутствуют. По выполнению требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности - предписания по результатам проверки Пожнадзора - отсутствуют. Состояние хозяйственных площадок хорошее; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю. Для обеспечения безопасности разработаны паспорта антитеррористической защищенности. В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Здания Учреждения оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. По плану проводятся противопожарные учения и тематические занятия с детьми. Территория по всему периметру ограждена забором Входы в здание оборудованы магнитными замками, что исключает проникновение

посторонних лиц в помещение детского сада. Организовано круглосуточное видеонаблюдение и контрольно-пропускной режим.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.
- В соответствии принципу трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.
- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.
- Полифункциональность материалов – возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды, например, детской мебели, ширм и т. д.;
- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности.

Предметный мир, окружающий ребенка, периодически пополняется и обновляется, т. к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

- Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в детском саду обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.
- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вместе с тем, имеются проблемы, которые требуют определенных управленческих решений. В частности, в Учреждении созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов.

В августе 2024 года был проведен мониторинг соответствия инфраструктуры ДООУ и комплектации Учебно-методическими материалами рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

Мониторинг показал, что инфраструктура ДООУ и комплектации Учебно-методическими материалами соответствует методическим рекомендациям только на 93%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база ДООУ находится довольно на высоком уровне. Но не полностью соответствует методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Рекомендации по разделу:

1. Заведующему хозяйством и Зам. Заведующего по УВР, совместно с педагогами, в срок до 31.08.2025 года провести мониторинг соответствия инфраструктуры ДООУ и комплектации Учебно-методическими материалами по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ413/03).

2. Заведующему хозяйством совместно с зам. заведующего по УВР В срок до 01.10.2025 года разработать план мероприятий по формированию инфраструктуры ДООУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и

мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до педагогов в течение 3 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Результаты тематического контроля представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты тематического контроля

2022г.	2023г.	2024г.
<p>Тема «Организация образовательного процесса по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1.Обратить внимание на систему планирования работы по речевому развитию с детьми и родителями в группах.</p> <p>2.Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами.</p> <p>3.Решать задачи по развитию речи у детей в разных формах и видах образовательной деятельности.</p>	<p>Тема «Организация образовательного процесса по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1.Разработать и реализовать проект «День Победы!».</p> <p>2.Планировать и регулярно организовывать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры (проведение фольклорных праздников, знакомство с предметами народного быта).</p>	<p>Тема «Эффективность организации образовательного процесса по формированию грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Рекомендации:</u></p> <p>1.Продолжать работу по формированию грамматической стороны речи у дошкольного возраста.</p> <p>2.Продолжать ежедневно планировать с детьми индивидуальную работу по формированию грамматической стороны речи.</p> <p>3.Пополнить речевые уголки дидактическими играми, направленными</p>

	<p>3.Активизировать работу по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через взаимодействие с социумом: организация прогулок, экскурсий (в библиотеку, школу, музей).</p> <p>4.В соответствии с рекомендациями пересмотреть и дополнить РППС в группах, учитывая требования ФГОС ДО.</p> <p>5.Более широко использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам патриотического воспитания.</p>	<p>на формирование грамматического строя речи.</p> <p>4.Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по формированию грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста. Систематически и конкретно планировать взаимодействие с родителями воспитанников.</p>
<p>Тема «Организация образовательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста» <u>Рекомендации:</u> 1.Продолжать создавать в МБДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту и в соответствии с рекомендациями. 2. При построении развивающей предметно</p>	<p>Тема «Сотрудничество с родителями» <u>Рекомендации:</u> 1.Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей. 2.Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями. 3.Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.</p>	<p>Тема «Состояние образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» <u>Рекомендации:</u> 1.Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников, используя активные формы работы с детьми: познавательные досуги, конкурсы, развлечения экологической направленности. 2.Использовать нетрадиционные формы работы с детьми для</p>

<p>- пространственной среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей, изучаемого материала и рекомендаций.</p> <p>3.Продолжать привлекать родителей воспитанников к взаимодействию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с рекомендациями.</p>	<p>4.Рекомендовать педагогам для индивидуального изучения литературу по данной теме.</p>	<p>повышения качества экологической культуры.</p> <p>3.Педагогам разработать новые планы работы по экологическому воспитанию дошкольников, учитывая возрастную категорию воспитанников и взаимодействие с родителями на 2025-2026 учебный год.</p>
--	--	--

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждения на основании анкетирования родителей, опроса.

В оценке качества образования по итогам 2024 года принимали участие:

- Администрация Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Родители (законные представители) воспитанников;

В ноябре 2024г. проводилось анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности качеством образовательных услуг Учреждения. В опросе приняли участие 61 родитель. Анкетирование родителей показало, что доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги составила 98,8% (98,4%.) В сравнении с 2023 годом процент родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, практически не изменился. В связи с тем, что выявлены родители (законные представители), которые:

- ✓ не удовлетворены состоянием освещения прогулочных площадок на территории детского сада, администрация Учреждения активизировала работу в этом направлении и были установлены светодиодные прожекторы на здание детского сада;
- ✓ не удовлетворены проведением специальных развивающих (коррекционных) занятий с детьми. Необходимо организовать и провести коррекционные занятия для родителей. Провести консультацию «Направление коррекционной работы и роль родителей в развитии речи детей».
- ✓ не удовлетворены мероприятиями, проводимыми в детском саду для укрепления и развития здоровья детей. Необходимо организовать и провести Дни здоровья для родителей. Разместить наглядную информацию: «Закаливающие процедуры

в детском саду», «Нетрадиционные методы оздоровления детей в условиях детского сада» в родительских уголках.

Кроме того, в учреждении анализируется мнение родителей, выражаемое в форме отзывов на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/351778> В 2024 году на сайте были опубликованы только положительные отзывы.

Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Замечания, выявляемые в ходе проведения тематического, оперативного контроля, работниками Учреждения своевременно устраняются.

Рекомендации:

1. Оптимизировать систему внутренней оценки качества образования, проводить согласно годовому плану (циклограмме контроля). Контролировать своевременность устранения выявленных нарушений.
2. Продолжать работу по совершенствованию двусторонней связи между детским садом и родителями, удовлетворения информационных потребностей потребителей информационных услуг о деятельности Учреждения.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, методических объединениях и акциях

№ п/п	Кол-во участников	Тема	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1	3	Сетевой проект «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента»	Благодарность за активное участие в реализации мероприятий
2	2	МБОУ ДО «ИМЦ» Фотоконкурс «Педагогический кадр»	Участие
3	2	Методическое объединение «Вырицкий микроцентр» «Практический опыт организации воспитательно-образовательной деятельности в условиях разновозрастной группы ДОУ в контексте современных требований и представление опыта организации прогулки в разновозрастной группе.	2 сертификата участника
<i>Всероссийский уровень</i>			
4	2	XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024» Номинация «Патриотическое воспитание дошкольников в Год семьи»	Диплом лауреата
5	1	X Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: Фотоколлаж («Мой папа – мой герой»)	Диплом лауреата I степени
6	1	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Диплом победителя I степени
<i>Международный уровень</i>			
7	1	IX Международный профессиональный конкурс Оргкомитет Центра «Гордость Страны» г. Москва Номинация: Спортивное лето («Движение – это жизнь и здоровье!»)	Диплом лауреата I степени
8	1	XII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: Лето («Как Гномики проводят лето в детском саду»)	Диплом лауреата I степени
9	1	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Статья «Формирование связной речи у дошкольников»	Опубликована статья
10	1	Международный образовательный портал МААМ.RU Публикация методической разработки (Конспект занятия «Звуки [с] и [с]. Буква С»)	Свидетельство о публикации в СМИ

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и акциях

№ п/п	Кол-во участников	Тема	Результат
Муниципальный уровень			
1	15	Акция «Цветок жизни» Блокадного Ленинграда	Участие
2	12	Акция «Блокадная ласточка»	Участие
3	7	МБОУ ДО «РЦДТ» Выставка детского творчества, посвященная 80-летию полного снятия Блокады Ленинграда и освобождению Гатчинских земель от немецко-фашистских захватчиков	7 дипломов за участие
4	12	Фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» В номинациях: «Юный художник», «Юный актер»	Диплом за участие
5	3	МБОУ ДО «РЦДТ» Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра» (весенняя сессия) «Год семьи»	Грамота – 2 место
6	7	МБОУ ДО «РЦДТ» Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	7 дипломов за участие
7	6	МБОУ ДО "РЦДТ" Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", художественно-изобразительное творчество	Грамота от ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»
8	6	МБОУ ДО "РЦДТ" Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Грамота – 2 место
9	14	МБОУ ДО «РЦДТ» Выставка детского творчества, посвященная первому полета человека в космос	13 сертификатов за участие
10	6	МБОУ ДО «РЦДТ» Выставка детского творчества, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	6 дипломов за участие
11	3	МБОУ ДО «РЦДТ» Открытый районный конкурс изобразительного творчества «Гатчинская палитра», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (осенняя сессия)	Грамота -1 место Грамота – 2 место
12	12	МКУ «Центр культуры Кобринского поселения» Выставка-конкурс детского творчества «Любимица народа – царица огорода»	Диплом за участие
13	8	МКУ «Центр культуры Кобринского поселения» Выставка-конкурс детских поделок «Ты одна такая – любимая, родная», посвященный Дню Матери	Диплом за участие

14	6	МКУ «Центр культуры Кобринского поселения» Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека	Благодарственное письмо за участие
15	9	МБОУ ДО «РЦДТ» Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) «Делаю сам»	9 дипломов за участие
16	10	МБОУ ДО "РЦДТ" Выставка детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	10 дипломов за участие
17	18	СПб ГБУК «Государственный музей заповедник «Гатчина» Детский конкурс «Все сказки в гости к нам»	18 дипломов за участие
Региональный уровень			
18	5	Региональный конкурс рисунков «АРТ-краеведение Ленинградской области»	5 дипломов финалиста
19	4	Научно-образовательный центр НИЦ «Курчатовский институт»-ПИЯФ Межрегиональный художественный конкурс -2024 по программе «Школьная экологическая инициатива»	4 диплома участника
Всероссийский уровень			
20	6	ЧДОУ «Детский сад № 89 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Грамота победителя отборочного этапа. 5 сертификатов участника
21	2	Высшая школа делового администрирования, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Диплом - 1 место
22	3	Высшая школа делового администрирования, направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	Диплом - 2 место

Заключение

В результате аналитической деятельности работы Учреждения при проведении самообследования за 2023 год был выявлен ряд проблемных зон и намечены перспективы по устранению недостатков, которые в 2024 году были устранены:

1. Созданы условия для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Переработаны Основные образовательные программы МБДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения № 1022 от 24.11.2022), обучение по программам ведется с 1 сентября 2023 года. Но вариативная часть программ требует доработки. Необходимо ввести парциальную программу по финансовой грамотности детей.

3. Продолжена работа по реализации Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида» на 2022-2026 г.г.

4. Проведен мониторинг соответствия инфраструктуры ДОУ и комплектации Учебно-методическими материалами рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации), подготовленные рабочей группой Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03), который выявил, что инфраструктура и комплектация материалов соответствует Методическим рекомендациям не в полном объеме.

5. Продолжена работа по созданию условий для всестороннего развития детей, особое внимание уделяется познавательному-речевому развитию, коррекционной работе.

6. Продолжается работа по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории. Заместителем заведующего по УВР проанализированы портфолио педагогов, проведено собеседование с педагогами, которые в результате анализа могут претендовать на высшую и первую квалификационную категорию. Аттестованы на 1 квалификационную категорию 2 педагога.

7. Ведется активная работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах раннего выявления нарушений в развитии.

8. В Учреждении созданы условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное материально-техническое оснащение, обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость Учреждения. Разработаны и утверждены паспорт безопасности учреждения, паспорт доступности учреждения для инвалидов. Работа по развитию и

обогащению развивающей предметно-пространственной среды проводится постоянно. Однако потребность в ремонте групп, асфальта еще имеется, созданы еще недостаточные условия доступности прилегающей территории и помещений для инвалидов.

9.Общий уровень освоения образовательных программ составляет 100%. Наряду с достаточно высокими достижениями освоения образовательных программ, отмечаются трудности и проблемы у воспитанников в сфере речевого развития.

10.Учреждение заключило договор о сетевой форме взаимодействия в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента», что способствовало совершенствованию и обогащению образовательной деятельности.

11.Большое внимание уделено развитию форм взаимодействия работников Учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) по передаче опыта, мастерства, навыков культуры взаимодействия, с использованием потенциала наставничества, согласно разработанным индивидуальным планам наставников. В связи с тем, что 55% сотрудников являются молодыми специалистами, задача использования потенциала наставничества будет актуальна в 2025 году.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы.

Перспективы развития Учреждения и основные направления в работе.

1. Разработать и зарегистрировать новую редакцию Устава ДООУ и внести изменения в лицензию на образовательную деятельность.
2. Создать новый официальный сайт МБДООУ на базе Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг(функций)» в подсистеме «Госвеб».
3. Продолжить работу по достижению всех целей и сохранению уже имеющихся положительных результатов, проанализировать выполнение программы развития на 2022-2026гг.
4. Переработать образовательные программы ДООУ с целью приведения вариативной части до полного соответствия, с учетом регионального компонента и специфики детского сада, ввести парциальную программу по финансовой грамотности детей.
5. Расширить сетевое взаимодействие с ДООУ Гатчинского муниципального округа по теме «Экологическое воспитание дошкольников» для развития Учреждения и обогащения образовательной деятельности технологиями и программами по экологическому воспитанию.
6. Развивать формы взаимодействия работников Учреждения (педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала) по передаче опыта, мастерства, навыков культуры взаимодействия, используя потенциал

наставничества, согласно разработанным индивидуальным планам наставников.

7. Продолжать расширять компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического и физического развития ребенка, продолжать тесное взаимодействие со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка, углубить сотрудничество по выявлению и организации работы с семьями СОП.

8. Продолжить активное вовлечение в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях (2 человек, имеющих аттестацию на соответствие должности), продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество		
		2022	2023	2024
1. Образовательная деятельность				
1.1 Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	90	94	85
1.1.1 В режиме полного дня (10–12 часов)	человек	90	94	85
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22	22	20
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68	72	65
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (%)	90 (100%)	94 (100%)	85 (100%)
1.4.1 В режиме полного дня (8–12 часов)	человек (%)	90 (100%)	94 (100%)	85 (100%)
1.4.2 В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	человек (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (%)	24 (27%)	26 (28%)	24 (28%)
1.5.1 По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	24 (27%)	26 (28%)	24 (28%)

1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования		24 (27%)	26 (28%)	24 (28%)
1.5.3 По присмотру и уходу		24 (27%)	26 (28%)	24 (28%)
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,9	10,1	9,7
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11	10
1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (%)	6 (50%)	6 (55%)	5 (50%)
1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	6 (50%)	6 (55%)	5 (50%)
1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (%)	6 (50%)	5 (45%)	5 (50%)
1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (%)	6 (50%)	5 (45%)	5 (50%)
1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	7 (58%)	5 (45%)	4 (40%)
1.8.1 Высшая	человек (%)	5 (42 %)	4 (36 %)	3 (30%)
1.8.2 Первая	человек (%)	2 (17%)	1(9%)	1(10%)

1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)			
1.9.1 До 5 лет	человек (%)	5 (42%)	6 (55%)	3 (30%)
1.9.2 Свыше 30 лет	человек (%)	1 (8%)	1 (9%)	1(10%)
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (%)	4 (33%)	4 (36%)	1 (10%)
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (%)	1 (8%)	1 (9%)	1(10%)
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	12 (100%)	12 (100%)	4 (40%)
1.13 Численность /удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административных работников	человек (%)	12 (100%)	12 (100%)	4 (40%)
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 /7	1/9	1/9
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			

1.15.1 Музыкального руководителя		да	да	нет
1.15.2 Инструктора по физической культуре		да	да	да
1.15.3 Учителя-логопеда		да	да	да
1.15.4 Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5 Учителя-дефектолога		нет	нет	нет
1.15.6 Педагога-психолога		нет	нет	нет
2. Инфраструктура				
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2	8,2	8,2
2.2 Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	100	100
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4 Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
6. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 года.
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28).
9. Никитина С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учебно-метод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019. – 88 с.

17.04.2025г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №21

комбинированного вида»



Стрелкова Т.В.