

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №21 комбинированного вида»**

**УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №21
комбинированного вида»
Т.В.Стрелкова**

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

Суйда-2021г.

График работы логопедического кабинета

День недели	Время
понедельник	09.00 -13.00
вторник	09.00 -17.00
среда	09.00 -13.00
четверг	09.00 -17.00
пятница	09.00 -13.00

План работы логопедического кабинета

День недели	Время	Формы работы
Понедельник	09.00- 13.00	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
Вторник	09.00- 13.00	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
	13.00-15.30	Консультация для педагогов (работа с детьми, родителями, социальными институтами).
	15.30-17.00	Индивидуальные занятия. Консультации родителям
Среда	09.00- 13.00	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
Четверг	09.00- 13.00	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия .
	13.00-15.30	Консультация для педагогов (работа с детьми, родителями)
	15.30-17.00	Индивидуальные занятия. Консультации родителям
Пятница	09.00- 13.00	Фронтальные , подгрупповые и индивидуальные занятия .

1. Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет
Год создания	2019г.
Общая площадь	8,1
Ответственный за кабинет	Вагоровская Ирина Анатольевна

2. Перечень основных средств, находящихся в помещении

	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Стол «Подкова»1360*450*460/520	1	ОС
2.	Стенка мебельная детская 2380*340*1490	1	1101060216
3.	Стул детский h=340	6	ОС
4.	Парта	1	ОС
5.	Зеркало прямоугольное1100*450	1	ОС
6.	Стол письменный с 3-мя ящиками	1	ОС
7.	Стул взрослый	2	ОС
8.	Корзина для бумаг	1	
9.	Интерактивная доска «Интошка»	1	
10.	Доска магнитная «Алфавит»	1	
11.	Ковролин «Фиолетовый лес»	1	

2.1. Осветительное оборудование, дополнительное оборудование и инвентарь по технике безопасности

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Светильник потолочный	2	ОС
2.	Светильник настенно-потолочный	1	
3.	Карниз пластмассовый	1	
4.	Корзина для игрушек	1	
5.	Занавески на зеркало(салатовые)	2	
6.	Тюль(шифон белый) 4.95м	1	
7.	Занавеска (крепсатин)3.5м	1	
8.	Шпатели	2п.	

2.3. Документация учителя-логопеда ГМР

№	Нормативный блок
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах)
2	Должностная инструкция учителя-логопеда
3	Инструкция по охране труда
4	Паспорт логопедического кабинета
5	Программа коррекционного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи- блок из АООП ДО для детей с ТНР
Блок планирования	
1	Перспективный план на учебный год с включением разделов по работе с педагогами и родителями
2	Перспективное и календарное планирование НОД
3	План индивидуальной работы
Диагностический блок	
1	Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
2	Список детей с диагнозами, заключения районной ПМПК
3	Карта речевого развития, индивидуальный коррекционный маршрут
4	Отчеты за год(сдаются методисту, копия хранится 2 года)
Блок рабочей документации	
1	График работы, циклограмма деятельности, график проветривания
2	Индивидуальный коррекционный маршрут
3	Экран звукопроизношения(в группе у воспитателя, заполняет логопед)
4	Журнал учета посещаемости занятий
5	Тетрадь для рекомендаций родителям
6	Журнал учета индивидуального консультирования родителей
7	Тетрадь для взаимосвязи учителя- логопеда и воспитателей
8	Журнал протоколов ПП-консилиум(хранится у председателя ППк). Карты динамических наблюдений
Методический блок	
1	Портфолио
2	Собственный педагогический опыт

2.5.Отделка

1.	Пол	Линолеум
2.	Стены	Обои
3.	Потолок	Побелка

3. План развития логопедического кабинета

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта логопедического кабинета	Учитель-логопед	сентябрь	паспорт	
2.	Систематизация материалов в логопедическом кабинете		в течение года	опись	
3.	Пополнение картотек		в течение года	картотеки	
4.	Пополнение информации на стендах в раздевалках		в течение года	информация	
5.	Подготовка сообщений к педагогическим советам, участие в семинарах-практикумах		в соответствии с планом работы	сообщения, презентации	
6.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей		в течение года	пособия, рекомендации	
7.	Оформление наглядных и методических пособий		в течение года	пособия	
8.	Изготовление раздаточного материала		в течение года	раздаточный материал	

Материально-техническое оснащение

1.	Приобретение канцтоваров	Учитель-логопед	в течение года		
2.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой	Учитель-логопед	в течение года		

Критерии оценки логопедического кабинета

№	Критерий оценки	Показатели	Самооценка	Примечание
1	Документация кабинета	паспорт кабинета		
		нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса ДОУ(группах)		
		график работы кабинета		
		план развития кабинета		
2	Программно-методическое оснащение логопедического кабинета	укомплектованность программно-методическим обеспечением, учебно-методическими комплексами и их соответствие профилю кабинета, требованиям ФГОС ДО и образовательной программы		
		наличие, систематизация дидактических и методических материалов для осуществления образовательного процесса		
3	Специальные средства для научной организации образовательной деятельности и управления ей	материалы для диагностики качества образования		
		научно-методическая литература образовательной деятельности		
		литература для детей		
4	Санитарно-	целесообразность организации пространства (рабочее место		

	гигиеническое состояние логопедического кабинета	педагога, место для индивидуальной и подгрупповой работы		
		подбор мебели		
		освещение кабинета		
		система проветривания		
		наличие ремонта		
5	Техника безопасности	соблюдение правил техники безопасности при работе с детьми		
		наличие правил поведения в методическом кабинете		
6	Оборудование кабинета	осветительное оборудование		
		состояние мебели в кабинете		
7	Дизайн кабинета	оригинальность оформления		
		стилевое единство (эстетичность)		
		озеленение (при необходимости)		
		соответствие стендового материала дизайну кабинета		
		учет регионального компонента в оформлении кабинета		
Общее количество баллов				

Методические материалы и средства обучения (Приложение №1)
Методическая литература (Приложение №2)

Приложение №1.

Методические материалы и средства обучения

1.Материалы для логопедического обследования:

1. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» -2002г.
2. «Наглядный материал для обследования детей»(Приложение к методическому пособию 3. «Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста») под редакцией Стребелевой Е.А.- М.; Просвещение: 2020г.
3. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика» -СПб.:2010г
4. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»;СПб:2004г.
5. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя речи»;СПб:2006г.

2.Материалы для развития артикуляционной моторики, коррекции речевого дыхания, постановки, автоматизации и дифференциации звуков речи:

- 1.Дыхательные упр.(картотека)-1шт
- 2.Индивидуальные зеркала на подставке-16шт.
- 3.Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика» -СПб.:2010г.
- 4.Физкультминутки (картотека)-1шт.
- 5.«Сдуй снежок» (пособие)
- 6.«Сдуй бабочку с листочка» (пособие)
- 7.Стаканчики-10шт
- 8.Трубочки (1пачка)
- 9.«Квазиомонимы» (набор карточек)
- 10.Игра «Найди звук»
- 11.Игра «Помоги медвежонку»
- 12.Игра «Рыбалка»
- 13.Логопедическое лото «Подбери и назови»
- 14.«Упрямые звуки» (магнитное учебное пособие)- (Л, Ц, С, Ш, Щ, Р, Ж, Ч)
- 15.«Чистоговорки» (развивающая игра-лото)

3.Материалы для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия:

- 1.Звуковые линейки-16шт
- 2.Игра«4-й-лишний» (фонетика)
- 3.Игра «Где живет звук?»
- 4.Мягкие игрушки-28шт. (в корзине тканевой-1шт.)
- 5.Картинки на звукопроизношение (разд. материал)-13 коробок
- 6.Игра «Придумай слово»

4.Пособия для развития мелкой моторики:

- 1.Обводки (мелкая моторика)-1 коробка
- 2.Трафареты (мелкая моторика)-28шт.
- 3.Пальчиковые игры (картотека)-1шт.
- 4.Корзинка пластмассовая с карандашами; раскраски-5шт.
- 5.Пазлы большие «Виды транспортных средств»
6. Пазлы большие «Группы дорожных знаков»

- 7.Конструктор «ТИКО»
- 8.Шнуровка «Бабочка»-1шт.; «Ботинок»-5шт.; «Ёлка»-1шт.; «Корзинка» -1 шт.
- 9.Мячики массажные – 18 шт.
- 10.Пазлы-17шт.
- 11.Мозаика-2шт.
- 12.Мячик
- 13.Природный материал (крупа)

5.Материалы для формирования лексико – грамматического строя речи и связной речи:

- 1.Загадки (картотека)-1шт.
- 2.Картинки по лексическим темам (разд. материал)-14 коробок
3. Демонстрационный материал по лексическим темам в папках с файлами-10 шт.
4. Набор карточек «Природные явления»
- 5.«Истории в картинках»-в двух частях
- 6.«Звери средней полосы»(наглядный материал)
- 7.«Мой дом» »(наглядный материал)
- 8 «Откуда что берется. Хлеб» »(наглядный материал)
- 9.«Хлеб-всему голова» »(наглядный материал)
- 10 «Как наши предки выращивали хлеб» »(наглядный материал)
11. «Расскажите детям о хлебе»(набор карточек) ;(наглядный материал)
- 12.«Расскажите детям о садовых ягодах»(набор карточек) ;(наглядный материал)
- 13.«Времена года» (игра-лото)
- 14.Вохринцева С. «Наш дом. Игрушки» (наглядный материал)
- 15 .Вохринцева С. «Времена года. Зима» (наглядный материал)
- 16 .Вохринцева С. «Деревья и листья» (наглядный материал)
17. «Рассказы по картинкам. Весна»(Издат. «Мозаика-синтез»)
- 18.«Рассказы по картинкам. Лето» (Издат. «Мозаика-синтез»)
- 19.«Рассказы по картинкам. Зима» (Издат. «Мозаика-синтез»)
- 20.«Читаем истории в картинках» (игра-лото)
- 21.«Инструменты»(Изд. «Книголюб». Серия: демонстрационный материал для фронтальных занятий)
22. «Транспорт» »(Изд. «Книголюб». Серия: демонстрационный материал для фронтальных занятий)
23. «Составь рассказ» (набор опорных карточек)
24. «Мир в картинках. Птицы средней полосы» (наглядный материал) (Издат. «Мозаика-синтез»)
- 25.«Зимующие птицы» (демонстрационный и раздаточный материал)
- 26.«Дикие животные» (демонстрационный и раздаточный материал)
- 27.«Посуда кухонная» (демонстрационный и раздаточный материал)
- 28.«Посуда столовая» (демонстрационный и раздаточный материал)
- 29.«Семья» (демонстрационный и раздаточный материал)
- 30.«Цветы полевые» (демонстрационный и раздаточный материал)
- 31.«Наш город» (демонстрационный и раздаточный материал)
- 32.«Животные холодных широт» (демонстрационный и раздаточный материал)
33. «Зима-весна»; «Лето-осень» (демонстрационный материал)
- 34.Агранович З.Е. «Времена года» (наглядно-дидактический материал с использованием фланелеграфа)
- 35.Игра «Два и пять»
- 36..Игра «Один-много»
37. Игра «Назови сок, варенье, начинку»
38. Игра «Чей хвост?»
39. Игра «Большой-маленький»

40. Игра «Времена глаголов»
- 41 . Игра «Он, она, оно»
- 42.«Единственное и множественное число глаголов» (пособие)
- 43.«Детское лото»
- 44.«Загадки-отрицания» (магнитное учебное пособие)
45. «Деревья в картинках» (наглядный материал)(Изд. «Гном и Д»)
- 46.«Многозначность существительных в русском языке». «Многозначность глаголов в русском языке»(карточки и дидактические игры). Коноваленко В.В.; Коноваленко С.В.
- 47.Кукла «Времена года»(4 платья, бабочка, корона, венок из цветов, венок из фруктов)
- 48.Игра «4-й-лишний» (лексика)
- 49.Игра«4-й-лишний» (транспорт)
- 50.Игра «Сад-огород»
- 52.«Сложные слова» (игра)
- 53.«Наш урожай» (магнитное пособие)
54. Игра «В гостях у сказки»
55. Игра «Живая природа»
56. «Слова-наоборот» (игра-лото на антонимы)
- 57.«Подбери действие» (игра-лото)
- 58.«Одинаковое-разное» (игра-лото)
- 59.«Знаю все профессии» (игра-лото)
- 60.«Русская берёзка»(материал для оформления)
- 61.«Избушка на курьих ножках»(картон) »(материал для оформления)
62. «Герои сказок (картон) »(материал для оформления)-10 шт.

6.Материал для развития навыков звуко - буквенного анализа, синтеза и обучения грамоте:

- 1.Раздаточный материал «Звуковая схема слова»
- 2.Набор карточек «Азбука»
- 3.Стаканчики под ручки и карандаши-6шт.
- 4.Карандаши для занятий(синие, красные, зелёные, желтые, простые)-по кол-ву детей
- 5.Раздаточный материал «Схема предложения»
- 6.Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-6лет. Н. Е. Ильякова: «Звуки Ш и Ж», 7.«Звуки Р и Л», «Звуки С, З, Ц»
- 8.«Игры с парными карточками» (звуки Ж, Ш. Ч. Щ).З.Т .Бобылева.
9. «Буквы» (веера)-50шт.
- 10.Игра «Телевизор»
- 11.«Читаем предложения» (набор карточек с рисунками для детей 4-6лет)
12. «Читаем по слогам» (набор карточек с рисунками для детей 4-6лет)
- 13.«Читаем по буквам» (набор карточек с рисунками для детей 4-7лет)
- 14.«Читаем двусложные слова по слогам» (набор карточек с рисунками для детей 4-7лет)
15. «Читаем трехсложные слова по слогам» (набор карточек с рисунками для детей 4-7лет)
16. Игра «Поиграем, почитаем»
- 17.Пособие «Поезд»
18. Игра «Прятки с буквами»
19. Игра «Читаем и составляем слова»
- 20.Касса букв (магнитные)
- 21.Набор магнитных карточек для составления слов- 2шт.
- 22.«Слоговой домик» (магнитные карточки)
- 23.«Конструирование букв» (набор магнитных карточек)
- 24.«Предлоги и их схемы» (магнитные карточки)

- 25.«Магнитные карточки для разбора предложения»-1шт.
- 26.«Автобусы-читобусы» (магнитная развивающая игра)
- 27.«Делим слова на слоги» (игра)
- 28.«Формируем слоговую структуру слова» (дидактический материал)

7.Материалы для развития высших психических функций:

- 1.Альбом оптических проб
- 2.Игра «Что перепутал художник?»(зрит. внимание)
- 3.«Загадочные животные»(зрит. внимание; логическое мышление)
4. Геометрическое лото.
- 5.Пособие «Части тела»
- 6.«Большие бусины(изучаем формы)»
- 7.«Рамки и вкладыши Монтессори»
- 8.Разрезные картинки-10шт.
- 9.Счетные палочки-15шт
- 10.«Азбука цвета» (набор карточек)
11. «Геометрические формы» (развивающая игра)
12. Игра «Логика»
- 13.«Собери сказку»(магнитное лото)
14. Игра «Лесная школа»
- 15.«Четыре сезона. Лето» (развивающая игра)
- 16.«Четыре сезона. Весна» (развивающая игра)
- 17.«Четыре сезона. Осень» (развивающая игра)
- 18.«Четыре сезона. Зима» (развивающая игра)
- 19.«Угадай сказку» (игра-лото)
- 20.«Герои русских сказок»(лото)
- 21.«Разные картинки - одинаковые слова»
- 22.«Поиграй, подбери, подумай» (развивающая игра)
- 23.«Силуэты и контуры» (развивающая игра)
- 24.«Что сначала, что потом» (развивающая игра)

8. Инновации (компьютерные презентации, проектная деятельность):

- 1.Презентации по лексическим темам
- 2.Презентации по развитию фонематических функций
- 3.Проект «Будем грамотеями»
- 4.Флипчарты по лексическим темам

Приложение №2.

Методическая литература

1. «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» /Л.Б.Баряева, Т.В. Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др./Под ред.проф. Л.В.Лопатиной. – СПб.,2019
2. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР».- СПб.: «Детство-Пресс», 2003г
3. Агранович З.Е. «Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников и младших школьников».-СПб.:, 2003г
4. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей»СПб:2004г.
5. Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам» -М.: Т.Ц. «Сфера», 2006г.
6. «Азбука в стихах»
7. Барков А., Ромазан И., Чередников Т. «Я- хочу!»
8. Безруких М.М. «Леворукий ребёнок»
9. Безруких М.М. «Ступеньки к школе»; М:2001
10. Башаева Т.В, «Развитие восприятия у детей»; Ярославль:1997г.
11. Белокрыльва Е.П. «Обучение грамоте»; Ижевск:1997г.
12. Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми».- СПб.: «Библиополис»,1994г
13. Бурина Е.Д. «Такие похожие разные буквы»; КАРО, СПб,2006г.
14. Волина В. «Учимся, играя»-М.: «Новая школа»,1994г.
15. Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования»; СПб:2004(в3х частях)
16. ГадасинаЛ.Я., Ивановская О.Г «Воспитание звуком» СПб:2003г.
17. Голубь В.Т. «Графические диктанты» (5-6 лет)-М.: «ВАКО», 2004г.
18. Горецкий В.Г., Тикунова Л.И. «Контрольные работы»(по чтению) ; М:2001г.
19. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Логопедическое обследование детей 2-4 лет» -М.: «Сфера» ,2004г.
20. «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного учреждения», СПб.: «Детство-Пресс»,2002г.
21. Дмитриев С.Д. «Занимательная коррекция письменной речи»;М:2005
22. «Домашняя тетрадь»-8шт.
23. Дружкова О. «Скороговорки»-М.:Юнвес, 2001г.
24. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю. «Организация логопедической работы в школе»;М: 2005г.
25. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю. «Путешествие по времени и пространству»;СПб:2003
26. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю «Тридцать три родных сестрицы писаных красавицы» ; СПб:2003
27. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю «Логопедическая помощь школьникам»; СПб:2005
28. Елецкая О.В., ГорбачевскаяН.Ю «Коррекция дизорфографии(5-6кл.» М.-2003
29. Ермакова И.И. «Коррекция речи и голоса у детей и подрост-ков»М:1996г.
30. Ефименкова Л.Н. «Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха»;в 2-х частях; Книголюб:М.- 2004
31. Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»,-М. : «Владос»,2001г.

- 32.Ефименкова Л.Н. «Комплексная диагностика»-СПб.: КАРО,2002г.
33. ЁлкинаН.В., Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать»; Ярославль:1997г.
34. «Животные России»; «Птицы России»;М:2015
35. Зайцева Е,С., Шептунова В,К, «Тестовая методика обследования речи детей 4-7 лет»;СПб:2012г.
36. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. «От 1 до 5 с чудесами по пути» -СПб.: «КАРО»,2001г.
37. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» -2002г.
38. «Картинный словарь русского языка»; СПб: 1993г.
- 39.«Кто живёт в России»
40. «Кто где живёт?».Серия-4 книги,СПб:1993г.
- 41.Катаева А.А. ,Стребелева Е.А. «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии», -М.: «Владос»,2001г
- 42.Карельская Е.Г. «Растим говорунов»
- 43.Кириянова Р.А. «Комплексная диагностика» -СПб.:КАРО,2002г.
44. Козлов М.Я, Левин А.Л. «Детская сурдоаудиология»;М:1989г.
45. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа»;М :1998г.
- 46.Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» -М.:1998г.
- 47.Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»-М.: 1998г.
48. Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя»;М:1998г
49. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Коррекция произношения звука [й]»; М:2010
50. «Коррекционная логопедическая работа со школьниками с ЗПР»; СПб:2004
51. «Коррекция нарушений письменной речи»(под ред. Яковлевой) :СПб:2007г.
52. Крупенчук И.О. «Готовимся к школе»-серия.Изд. «Литера-детям»-5шт.
53. Крупенчук И.О «План работы логопеда» в 2тетрадах
54. Крупенчук И.О. «Графические диктанты для мальчиков»;2009г
55. Крупенчук И.О. «Графические диктанты для девочек»;2009г
56. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах»-М.: «Владос»,2001г.
57. Левчук Е.А «Музыка звуков»; СПб:2004г.
58. Лебедева А.Н. «Развитие сенсомоторики»М:2002г.
59. «Логика»: М.
60. «Логопедия» Под ред. Волковой Л.С. -2-е изд. М.: Просвещение: «Вла - 13ас», 1995г.
61. «Логопедические игры» в 2-х тетрадях
62. «Логопедические игры и задания» СПб:2001г.
63. Логинова Е.А. «Нарушение письма»; СПб:2004г.
- 64.Лопухина И.С. «Коррекция речи у дошкольников» - СПб.:1994г.
- 65.Лопухина И.С. «Логопедия.550 занимательных упражнений для развития речи» - СПб.: «Аквариум», 1995г.
66. Лопухина И.С. «Логопедия» ;СПб:1997г.
67. Мазнин И. «500 загадок для детей»-М.:2002г.
68. Мазанова Е.В. «Коррекция акустической дисграфии»; М:2007
69. Мазанова Е.В. «Коррекция оптической дисграфии»; М:2007
- 70.Мазанова Е.В. «Коррекция аграмматической дисграфии»; М:2007
71. Мазанова Е.В. «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза»; М:2007

72. Матвеева А.Н. «Контрольные работы в начальной школе(по русскому языку)»;М:2002г.
73. «Материалы научно-практической конференции: «Инновационные и традиционные технологии коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения»,ЛО, Гатчинский район, 2014.,г.Гатчина
74. Милостивенко Л.Г. «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей» -СПб.: «Союз»,2001г.
75. Никольская И., Бардиер Г. «Уроки психологии в начальной школе»;1997
76. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы» -СПб.:2003г.
77. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика» -СПб.:2010г.
78. Новотворцева Н.В. «Развитие речи детей» -Ярославль: ТОО «Гринго»,1995г.
79. Новотворцева Н.В. «Рабочая тетрадь»-6шт.
80. Павлова Т.А. «Альбом по развитию пространственного ориентирования»;М:-2004
81. Парамонова Л.Г. «Воспитание связной речи у детей» -СПб.: «Детство-82. Пресс»,2011г
83. Парамонова Л.Г. «Предупреждение и устранение дисграфии у детей» -СПб.: «Детство-Пресс»,2001г.
84. Парамонова Л.Г. «Слитное и раздельное написание слов» -СПб.: ,2001г.
85. Парамонова Л.Г. «Правописание шаг за шагом». СПб.:КАРО,2004г.
86. Парамонова Л.Г. «Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом .Профилактика дизорфографии» -СПб.: «Детство-Пресс»,2008г.
87. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» -М.: Просвещение: «Владос»,2002г.
88. «Программа развития связной речи у детей 5-7 лет»;Волгоград:2012г.
89. «Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем»;СПб:2002г.
90. «Расскажи стихи руками»
91. «Русский язык в картинках»-2ч.
- 92.Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» -М.: «Родничок»,2000г.
93. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников»М:1995г.
94. Сборник статей «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы речевого развития»;г.Гатчина:2011г.
95. Сборник «Совершенствование методов диагностики и коррекции нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза»; СПб:2013г.
96. Сборник «Организация работы с детьми с ОВР в условиях инклюзивного образования»; СПб:2015г.
97. Серия «Изучаем и раскрашиваем»-4шт.
98. Серия «Изучаем, пишем , раскрашиваем»-3шт.
99. Сластия Л.Н. «Формирование связной речи детей 4-5 лет» - Волгоград: «Учитель»,2010г.
100. Смирнова Л.Н. «Логопедия при заикании»; М:2006
101. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду»; М:2002
102. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»;СПб:2004г.
103. Смирнова И,А. «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму»;СПб:2012г.
104. «Справочник логопеда» , М.А.Поваляева. Ростов-на-Дону. Феникс.2006г.
105. Тимонен Е.Н. «Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте»- СПб.: «Детство –Пресс»,2002г.
106. «Трудные звуки»(серия «Грамматика в картинках»)-6шт. «Умные стихи»; М:1997г.

107. Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» - М.: «Просвещение» -АО «Учебная литература», 1995г
108. Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Сборник речевого материала»; 1962г.
109. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». В 2ч. М.:Альфа, 1993г
110. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (старшая группа)-М.: «Просвещение», 2009г.
111. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (подготовительная группа)-М.: «Просвещение», 2009г.
112. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей »(старшая группа)-М: «Просвещение», 2009г.
113. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей »(подготовительная группа)-М: «Просвещение», 2009г.
114. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Чевелёва Н.А. «Основы логопедии»; М: 1989
115. «Читаем по слогам»-4шт.
116. «Что ты знаешь о птицах, рыбах, животных, насекомых»(4 кн.)
117. Чистякова М.И. «Психогимнастика»; М: 1990г.
118. Шорыгина Т.А. «Загадки, потешки, считалки» -М.: 1998г.
119. Шорыгина Т.А. Серия «Какие они?»(птицы, цветы, деревья, дом. животные, месяц, насекомые); М: 2001-6шт.
120. «Шпаргалка для логопеда» - СПб.: «КАРО», 2007
121. Юрова Е.В. «Коррекция письменной речи»; М: 1998
122. Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги»; М: 2011