

**Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по направлению «Развитие речи»
Группы компенсирующей направленности (5-6 лет), (6-7 лет)**

Учитель-логопед:
Фонематическое восприятие

№	Фамилия, имя ребёнка	I			II			III			IV			Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)			
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	

Лексико-грамматический строй речи

№	Фамилия, имя ребёнка	Лексика:									Словоизменение, словообразование	Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)					
		Предметный словарь			Словарь признаков			Словарь действий									
		н	с	к	н	с	к	н	с	к		н	с	к	н	с	к

Связная речь

№	Фамилия, имя ребёнка	Пересказ, творч. рассказ			Рассказ по серии картинок			Рассказ по сюжетной картине			Описание предмета			Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)			
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	

Речевой профиль

№	Фамилия, имя ребёнка	Задания											Итоговый показатель по каждому ребёнку (среднее значение)				
		Звукопроизношение			Фонематическое восприятие			Лексико-грамматические средства			Связная речь						
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	

ВЫВОД:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ФИ ребенка	Формирование словаря		Звуковая культура речи		Грамматический строй речи		Связная речь
	Умеет подбирать существительные к прилагательным <i>(Приложение 9)</i>	Подбирает синонимы, антонимы (Приложения 10, 11) Использует в речи обобщающие слова (Приложение 12)	Общи е рече вые навыки	Звуко произноше ние	Слово вая структура слова	Слово изменение	Предл оги
	Дикция (четкая, нечеткая) Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)		А, О, И, Ы, У, Э, П, П', Б, Б', М, М', Ф, Ф', В, В', Т, Т', Д, Д', Н, Н', К, К', Г, Г', Х, Х', Й, С, С', З, З', Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Л', Р, Р'.	Сила голоса (нормальный, высокий, <i>низкий</i>)			
	Интонационная выразительность <i>(мимика, жесты)</i> Двусложные слова с одним закрытым слогом: диван, лимон, сапог и др. Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных: матрешка, морковка, расческа, индюшка, подружка и др.				Слово образование	Предл оги	
образование множественного числа глаголов	согласование существительных с числительными	образование относительных прилагательных	образование однокоренных слов	употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (перед, к, около)	Может составить рассказ по сюжетной картине по предложению		
							Итого (средний балл)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

	И ребенка	Формирование словаря		Звуковая культура речи					Грамматический строй речи					Подготовка к обучению грамоте			вязная речь		
		Подбирает к заданному слову слова любой части речи (Приложение 13)	Подбирает синонимы, антонимы, омонимы к словам различных частей речи	Владеет обобщающими понятиями в полном объеме	Общие речевые навыки	Звук	Слог	Сло	Сло	Сло	Сло	Сло	Сло	Сло	Сло				
			Дикция (четкая, нечеткая)																
			Темп речи (нормальный, ускоренный, замедленный)																
			Сила голоса (нормальный, высокий, интонационная выразительность (мимика, жесты)																
0			Все звуки в N к 6 годам																
1			Односложные слова со стечением согласных в начале или конце слова: стол, лист, гнездо, спичка, свекла, птичка, кружка и др.																
2			Четырехсложные слова из открытых слогов: черепаха, рукавица, кукуруза, пуговица, слова сложной слоговой структуры: водопроводчик, учительница, кинотеатр,																
3			Слова согласование существительных с изменением существительных единственного и множественного числа по падежам																
4			Образование сложных слов																
5			образование глаголов с помощью приставок																
6			образование притяжательных слов																
7			образование прилагательных в сравнительной и превосходной степени																
8			употребление сложных предлогов (между, через, из-за, из-под)																
9			Имеет представление о предложении, умеет составлять предложения из заданных слов, определять количество слов в предложении																
0			Умеет делить слова на слоги, определять их последовательность, умеет составлять слова из заданных слогов																
1			Умеет вычленять звуки из слова, составлять слова из звуков, умеет давать																
2			Может составить рассказ по сюжетной картине по собственному плану.																
3																			
4																			
5																			
			Итого (средний балл)																

