## Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по направлению «Развитие речи» Группы компенсирующей направленности (5-6 лет), (6-7лет)

Учитель-логопед:

Фонематическое восприятие

№	Фамилия, имя ребёнка		I		п			III			IV		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
		Н	c	к	H	c	К	Н	c	К	Н	c	К	H	c	К

Лексико-грамматический строй речи

			•		Л	ексика	a:		Сло	воизмен	ение.	Итоговый показатель по				
№	Фамилия, имя ребёнка	Предметный словарь		Словарь признаков			Словарь действий			словообразование			каждому ребенку (среднее значение)			
		Н	С	к	Н	c	К	Н	c	К	Н	c	К	Н	c	К

Связная речь

	Фамилия,	Пересказ,			Расск	P	ассказ	по	Oı	тисани	e	Итоговый показатель по каждому				
№	имя	творч. рассказ			картинок			сюжетной картине			предмета			ребенку (среднее значение)		
	ребенка	Н	c	к	Н	c	к	Н	c	к	Н	c	К	Н	c	к

Речевой профиль

Ī		Фамилия, имя ребенка						Итоговый показатель по каждому									
	№		Звукопроиз- ношение			Фонематическое восприятие			Лексико- грамматические средства			Связная речь			ребенку (среднее значение)		
			H	c	к	Н	c	к	Н	c	к	Н	c	К	Н	c	к

вывод: