Краткое описание
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ТНР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП) разработана педагогами МБДОУ «Детский сад № 21 комбинированного вида» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

В Программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка с ТНР, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с ТНР отличительной особенностью данной Программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на коррекцию нарушений, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целью АОП является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ТНР дошкольного возраста, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи АОП:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ТНР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ТНР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ТНР к следующей ступени обучения с учетом целевых ориентиров;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ТНР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ТНР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

АОП разработана и утверждена МБДОУ самостоятельно, в соответствии с «Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022

Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений, в данную часть включена следующая программа:

«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»/ Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина, Г.Г.Голубева, И.Л.Кириллов, Е.Н.Кутепова, Л.В.Лопатина, Т.С.Овчинникова и др., 2019г.

Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения Программы - 2 года.

Форма обучения – очная.

Программа сопровождается ПРИЛОЖЕНИЯМИ, в которые могут вноситься коррективы в зависимости от контингента детей, педагогов, изменений в федеральной нормативно-правовой базе и в деятельности МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направление работы	***Формы взаимодействия***
Знакомство с семьей	Дни открытых дверей Анкетирование родителей (законных представителей)
Информирование родителей (законных	Информация на сайте МБДОУ Оформление стендов Оформление папок-передвижек

представителей) о ходе образовательного процесса.	Создание памяток Организация выставок совместного творчества взрослых и детей Консультации (индивидуальные и групповые) Родительские собрания
Педагогическое просвещение	Мастер-классы Консультации
Совместная деятельность педагогов с семьей	Организация утренников, праздников Участие в проектной деятельности Благоустройство групп и групповых участков