

Краткая презентация программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» (далее- АОП), в составе Стрелковой Т.В.- заведующий, Ковалевой Н.Н. - зам.зав. по УВР, Вагоровской И.А.- учителем-логопедом, Макиевой О.А. – учителем-логопедом. АОП предназначена для детей с нарушением зрения (амблиопией и косоглазием) от 5 до 7 лет.

Целью АОП является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с нарушением зрения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи АОП:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с нарушением зрения;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением зрения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с нарушением зрения, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с нарушением зрения в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с нарушением зрения как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с нарушением зрения, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с нарушением зрения;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с нарушением зрения;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

АОП разработана и утверждена МБДОУ самостоятельно, на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022

Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием: «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением зрения»./ Л.Б.Баряевой, А.М. Витковской и др.; Под редакцией Н.Н. Яковлевой, А.М. Витковской, 2015г.

Программа ориентирована на детей в возрасте от пяти до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения Программы - 2 года.

Форма обучения – очная.

Программа сопровождается ПРИЛОЖЕНИЯМИ, в которые могут вноситься коррективы в зависимости от контингента детей, педагогов, изменений в федеральной нормативно-правовой базе и в деятельности МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида»

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель: формирование у родителей (законных представителей) обучающегося адекватного отношения к его настоящим и будущим возможностям и потребностям с повышением роли семьи в физическом развитии и социализации дошкольника с нарушениями зрения.

Задачи:

- развитие родителями (законными представителями) позитивных представлений о личностных достижениях ребёнка в освоении содержания образования в пяти образовательных областях, в преодолении трудностей развития, обусловленных негативным влиянием отсутствующего или нарушенного зрения.
- формирование у родителей (законных представителей) адекватного отношения к возможностям и потребностям их ребёнка с нарушениями зрения предполагает также развитие (повышение) его когнитивного компонента воспитательного потенциала.
- повышение воспитательной активности семьи в вопросах физического развития, укрепления здоровья, совершенствования функциональных возможностей детского здоровья, в освоении умений по организации двигательной деятельности, осуществляемой в условиях суженной сенсорной сферы.
- взаимодействовать с семьей с целью принятия ею позиции ведущей роли в развитии представлений о социальной жизни человека, природных явлениях, широкого социального опыта ребёнка с нарушениями зрения.
- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей;
- повышать психологическую компетентность родителей, учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей;

- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

<i>Направление работы</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Знакомство с семьей	✓ Дни открытых дверей ✓ Анкетирование родителей (законных представителей)
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса.	✓ Информация на сайте МБДОУ ✓ Оформление стендов ✓ Оформление папок-передвижек ✓ Создание памяток ✓ Организация выставок совместного творчества взрослых и детей ✓ Консультации (индивидуальные и групповые) ✓ Родительские собрания
Педагогическое просвещение	✓ Мастер-классы ✓ Консультации
Совместная деятельность педагогов с семьей	✓ Организация утренников, праздников ✓ Участие в проектной деятельности ✓ Благоустройство групп и групповых участков