

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №21 комбинированного вида»



ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Суйда-2014 г.

График работы логопедического кабинета

День недели	Время
<p>понедельник вторник среда четверг пятница</p>	с 9.00 до 17.00

План работы логопедического кабинета

День недели	Время	Формы работы
Понедельник	09.00- 12.30	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
	13.00-15.00	Консультация для педагогов (работа с детьми, родителями, социальными институтами)
	15.00-17.00	Индивидуальные занятия. Консультации родителям
Вторник	09.00- 12.30	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
	13.00-15.00	Консультация для педагогов (работа с детьми, родителями, социальными институтами)
	15.00-17.00	Индивидуальные занятия. Консультации родителям
Среда	09.00- 12.30	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
	13.00-15.00	Консультация для педагогов (работа с детьми, родителями, социальными институтами)
	15.00-17.00	Индивидуальные занятия. Консультации родителям
Четверг	09.00- 12.30	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
	13.00-15.00	Консультация для педагогов (работа с детьми, родителями)
	15.00-17.00	Индивидуальные занятия. Консультации родителям
Пятница	09.00- 12.30	Фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.
	13.00-15.00	Консультация для педагогов.
	15.00-17.00	Индивидуальные занятия. Консультации родителям

1. Общая характеристика

Название кабинета	Логопедический кабинет
Год создания	2014 г.
Общая площадь	9,12 кв.м.
Ответственный за кабинет	Вагоровская Ирина Анатольевна

2. Перечень основных средств, находящихся в помещении

	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Стол «Подкова»1360*450*460/520	1	ОС
2.	Стенка мебельная детская 2380*340*1490	1	1101060216
3.	Стул детский h=340	6	ОС
4.	Парта	1	ОС
5.	Зеркало прямоугольное1100*450	1	ОС
6.	Стол письменный с 3-мя ящиками	1	ОС
7.	Стул взрослый	2	ОС

2.1. Осветительное оборудование, дополнительное оборудование и инвентарь по технике безопасности

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1.	Люстра 3-х рожковая	1	ОС
2.	Светильник настенно-потолочный	1	
3.	Обогреватель масляный (плоский)	1	ОС
4.	Карниз металлический (старый)	1	
5.	Удлинитель электрический	2	
6.	Тюль (шифон в полосочку) 5м	1	
7.	Занавески на зеркало (салатовые)	2	
8.	Корзина для бумаг	1	
8.	Шпатели	2п.	

2.2. Документация учителя-логопеда ГМР

№	Нормативный блок
1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в ДОУ (группах)
2	Должностная инструкция учителя-логопеда
3	Инструкция по охране труда
4	Паспорт логопедического кабинета
5	Программа коррекционного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи-коррекционный блок из ОП ДОУ
Блок планирования	
1	Перспективный план на учебный год с включением разделов по работе с педагогами и родителями
2	Перспективное и календарное планирование НОД
3	План индивидуальной работы
Диагностический блок	
1	Сводные диагностические таблицы, результаты мониторинга
2	Список детей с диагнозами, заключения районной ПМПК
3	Карта речевого развития, индивидуальный коррекционный маршрут
4	Отчеты за год сдаются методисту, копия хранится 2 года)
Блок рабочей документации	
1	График работы, циклограмма деятельности, график проветривания
2	Индивидуальный коррекционный маршрут
3	Экран звукопроизношения (в группе у воспитателя, заполняет логопед)
4	Журнал учета посещаемости занятий
5	Тетрадь для рекомендаций родителям
6	Журнал учета индивидуального консультирования родителей
7	Тетрадь для взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей
8	Журнал протоколов ПМП-консилиум (хранится у председателя ПМПК). Карты динамических наблюдений
Методический блок	
1	Портфолио
2	Собственный педагогический опыт

2.3. Отделка

1.	Пол	Линолеум
2.	Стены	Обои
3.	Потолок	Побелка

3. План развития логопедического кабинета

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта логопедического кабинета	Учитель-логопед	сентябрь	паспорт	
2.	Систематизация материалов в логопедическом кабинете		в течение года	опись	
3.	Пополнение картотек		в течение года	картотеки	
4.	Пополнение информации на стендах в раздевалках		в течение года	информация	
5.	Подготовка сообщений к педагогическим советам, участие в семинарах-практикумах		в соответствии с планом работы	сообщения, презентации	
6.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей		в течение года	пособия, рекомендации	
7.	Оформление наглядных и методических пособий		в течение года	пособия	
8.	Изготовление раздаточного материала		в течение года	раздаточный материал	

Материально-техническое оснащение

1.	Приобретение канцтоваров	Учитель-логопед	в течение года		
2.	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой	Учитель-логопед	в течение года		

Критерии оценки логопедического кабинета

№	Критерий оценки	Показатели	Самооценка	Примечание
1	Документация кабинета	паспорт кабинета		
		нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса ДОУ(группах)		
		график работы кабинета		
		план развития кабинета		
2	Программно-методическое оснащение логопедического кабинета	укомплектованность программно-методическим обеспечением, учебно-методическими комплексами и их соответствие профилю кабинета, требованиям ФГОС ДО и образовательной программы		
		наличие, систематизация дидактических и методических материалов для осуществления образовательного процесса		
3	Специальные средства для научной организации образовательной деятельности и управления ей	материалы для диагностики качества образования		
		научно-методическая литература образовательной деятельности		
		литература для детей		
4	Санитарно-гигиеническое	целесообразность организации пространства (рабочее место педагога, место для индивидуальной		

	состояние логопедического кабинета	и групповой работы		
		подбор мебели		
		освещение кабинета		
		система проветривания		
		наличие ремонта		
5	Техника безопасности	соблюдение правил техники безопасности при работе с детьми		
		наличие правил поведения в методическом кабинете		
6	Оборудование кабинета	осветительное оборудование		
		состояние мебели в кабинете		
7	Дизайн кабинета	оригинальность оформления		
		стилевое единство (эстетичность)		
		озеленение (при необходимости)		
		соответствие стендового материала дизайну кабинета		
		учет регионального компонента в оформлении кабинета		
Общее количество баллов				

Приложение №1.

Раздаточный и демонстрационный материал. Игры и пособия.

Оборудование.

1. Раздаточный материал «Звуковая схема слова»
2. Картинки по лексическим темам (разд. материал) - 15 коробок
3. Картинки на звукопроизношение - 13 коробок
4. Обводки (мелкая моторика) - 1 коробка
5. Трафареты (мелкая моторика) – 28 шт.
6. Физкультминутки (картотека) – 1 шт.
7. Загадки (картотека) – 1 шт.
8. Пальчиковые игры (картотека) – 1 шт.
9. Дыхательные упр. (картотека) – 1 шт
10. Звуковые линейки – 16 шт
11. Индивидуальные зеркала на подставке – 16 шт.
12. Демонстрационный материал по лексическим темам в папках с файлами - 10 шт.
13. Речевой материал (стихи) - 1коробка
14. Набор карточек «Природные явления»
15. Набор карточек «Азбука»
16. Стаканчики под ручки и карандаши - 6шт.
17. Карандаши для занятий (синие, красные, зелёные, желтые, простые) - по кол-ву детей
18. Корзинка пластмассовая с карандашами; раскраски - 5 шт.
19. Раздаточный материал «Схема предложения»
20. «Истории в картинках» - в двух частях
21. «Звери средней полосы» (наглядный материал)
22. «Мой дом» »(наглядный материал)
23. «Откуда что берется. Хлеб» (наглядный материал)

24. «Хлеб всему голова » (наглядный материал)
25. «Как наши предки выращивали хлеб» (наглядный материал)
26. «Расскажите детям о хлебе» (набор карточек); (наглядный материал)
27. Вохринцева С. «Наш дом. Игрушки» (наглядный материал)
28. Вохринцева С. «Времена года. Зима» (наглядный материал)
29. Вохринцева С. «Деревья и листья» (наглядный материал)
30. «Рассказы по картинкам. Весна» (Издат. «Мозаика-синтез»)
31. «Рассказы по картинкам. Лето» (Издат. «Мозаика-синтез»)
32. «Мир в картинках. Птицы средней полосы» (наглядный материал)
(Издат. «Мозаика-синтез»)
33. «Деревья в картинках» (наглядный материал) (Изд. «Гном и Д»)
34. «Инструменты» (Изд. «Книголюб». Серия: демонстрационный материал для фронтальных занятий.)
35. «Транспорт» (Изд. «Книголюб». Серия: демонстрационный материал для фронтальных занятий)
36. «Многозначность существительных в русском языке».
«Многозначность глаголов в русском языке» (карточки и дидактические игры). Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
37. Карточки «Малышам о малышах»
38. «Герои сказок» (картинки) – 10 шт.
39. «Звери и детеныши» - 18 шт.
40. Настольные логопедические игры-занятия для детей 5-6 лет.
Н.Е.Ильякова. «Звуки Ш и Ж», «Звуки Р и Л», «Звуки С, З, Ц»
41. «Игры с парными карточками (звуки Ж, Ш, Ч, Щ). З.Т.Бобылева.
42. «Зима-весна»; «Лето-осень» (демонстрационный материал)
43. Агранович З.Е. «Времена года» (наглядно-дидактический материал с использованием фланелеграфа)
44. Альбом оптических проб
45. «Буквы» (веера) – 50 шт.

47. Кукла «Времена года» (4 платья, бабочка, корона, венок из цветов, венок из фруктов)
48. Игра «Что перепутал художник?» (зрит. внимание)
49. Игра «Телевизор»
50. Игра «4-й-лишний» (лексика)
51. Игра «4-й-лишний» (фонетика)
52. Игра «4-й-лишний» (транспорт)
53. Пазлы большие «Виды транспортных средств»
54. Пазлы большие «Группы дорожных знаков»
55. «Загадочные животные» (зрит. внимание; логическое мышление)
56. «Читаем предложения» (набор карточек)
57. «Читаем по слогам» (набор карточек)
58. Игра «Читаем и составляем слова»
59. Игра «Поиграем, почитаем»
60. Геометрическое лото.
61. Пособие «Части тела» (д./с)
62. Конструктор «ТИКО» (д/с)
63. Шнуровка «Бабочка» - 1 шт.; «Ботинок» - 5 шт.
64. Игрушка деревянная «Сравни и подбери» - 2 шт.
65. «Дорожные знаки» (деревянные)
66. Раскраски – 5 шт.
67. Корзинка пластмассовая с карандашами – 1 шт.
68. Разрезные картинки – 10 шт.
69. «Составь рассказ» (набор карточек)
70. Игра «Где живет звук?»
71. «Единственное и множественное число глаголов» (пособие)
72. «Складушки» (пособие)
73. Игра «Раз, два-сосчитай»
74. «Зоологическое лото»
75. Лото «Подбери и назови»

76. Игра «Прятки с буквами»
77. Игра «В гостях у сказки»
78. «Геометрические формы»
79. Игра «Логика»
80. Игра «Живая природа»
81. Корзина тканевая – 1 шт.
82. Мягкие игрушки-28шт.
83. Трактор пластмассовый – 1 шт.
84. Плакаты малые – 14 шт.
85. Плакаты большие – 7 шт.
86. Карточки большие (составление схем) – 15 шт.
87. Пособие «Домики» - 2 шт.
88. Линейка-спирограф – 1 шт.
89. Пособие «Поезд»
90. Мозаика – 2 шт.
91. Стаканчики – 10 шт
92. Трубочки (1пачка)
93. Мячик
94. Бубен – 2 шт.
95. Погремушка
96. Дудка
97. Пазлы – 17 шт.
98. Счетные палочки – 15 шт
99. Лото «Веселый паровозик»
100. Лото «Сколько частей»
101. Игра «Профессии»
102. Игра «Сад-огород»
103. Игра «Найди звук»
104. Игра «Помоги медвежонку»
105. Игра «Два и пять»

106. Игра «Один-много»
107. Игра «Назови сок, варенье, начинку»
108. Игра «Чей хвост?»
109. Игра «Большой-маленький»
110. Игра «Времена глаголов»
111. Игра «Он, она, оно»
112. Игра «Придумай слово»
113. «Бабочки на листьях» (упр. на дыхание)
114. «Детское лото»
115. «Рамки и вкладыши Монтессори»
116. Игра «Рыбалка» (фонематика)
117. «Ботаническое лото»
118. Игра «Лесная школа»
119. «Квазиомонимы» (набор карточек)
120. «Делим слова на слоги» (пособие)
121. «Азбука цвета» (набор карточек)
122. «Русская берёзка» (материал для оформления)
123. «Избушка на курьих ножках» (картон), (материал для оформления)
124. «Филин» (картон), (материал для оформления)

Приложение №2. Литература.

1. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР». СПб., «Детство-Пресс», 2003 г
2. Агранович З.Е. «Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников и младших школьников». СПб., 2003 г
3. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей» СПб: 2004 г.
4. Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам». М.: Т.Ц. «Сфера», 2006 г.
5. «Азбука в стихах»
6. Барков А., Ромазан И., Чередников Т. «Я - хочу!»
7. Безруких М.М. «Леворукий ребёнок»
8. Безруких М.М. «Ступеньки к школе»; М: 2001
9. Башаева Т.В. «Развитие восприятия у детей»; Ярославль: 1997 г.
10. Белокрылыва Е.П. «Обучение грамоте»; Ижевск: 1997 г.
11. Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для занятий с детьми». СПб.: «Библиополис», 1994 г
12. Бурина Е.Д. «Такие похожие разные буквы»; КАРО, СПб, 2006 г.
13. Волина В. «Учимся, играя». М.: «Новая школа», 1994 г.
14. Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования»; СПб:2004 (в 3х частях)
15. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. «Воспитание звуком» СПб: 2003 г.
16. Голубь В.Т. «Графические диктанты» (5-6 лет). М.: «ВАКО», 2004 г.
17. Горецкий В.Г., Тикунова Л.И. «Контрольные работы» (по чтению). М: 2001 г.
18. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. «Логопедическое обследование детей 2-4 лет» - М.: «Сфера» ,2004 г.
19. «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного учреждения». СПб.: «Детство-Пресс», 2002 г.
20. Дмитриев С.Д. «Занимательная коррекция письменной речи». М:2005
21. «Домашняя тетрадь» - 8шт.
22. Дружкова О. «Скороговорки»-М.: Юнвес, 2001 г.
23. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. «Организация логопедической работы в школе»; М: 2005 г.
24. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. «Путешествие по времени и пространству»; СПб: 2003
25. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю «Тридцать три родных сестрицы писаных красавицы» »; СПб: 2003
26. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. «Логопедическая помощь школьникам»; СПб: 2005

27. Елецкая О.В., Горбачевская Н.Ю. «Коррекция дизорфографии (5-6 кл.) М.- 2003
28. Ермакова И.И. «Коррекция речи и голоса у детей и подростков» М: 1996 г.
29. Ефименкова Л.Н. «Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха»; в 2-х частях; Книголюб: М.-2004
30. Ефименкова Л.Н. «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов» », М.: «Владос», 2001 г.
31. Ефименкова Л.Н. «Комплексная диагностика»-СПб.: КАРО, 2002 г.
32. Ёлкина Н.В., Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать»; Ярославль: 1997 г.
33. «Животные России»; «Птицы России»; М: 2015
34. Зайцева Е.С., Шептунова В.К. «Тестовая методика обследования речи детей 4-7 лет»; СПб: 2012 г.
35. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. «От 1 до 5 с чудесами по пути» - СПб.: «КАРО», 2001 г.
36. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда» - 2002 г.
37. «Картинный словарь русского языка»; СПб: 1993 г.
38. «Кто живёт в России»
39. «Кто где живёт?». Серия-4 книги, СПб: 1993 г.
40. Катаева А.А., Стребелева Е.А. «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии», М.: «Владос», 2001 г
41. Карельская Е.Г. «Растим говорунгов»
42. Кирьянова Р.А. «Комплексная диагностика» - СПб.: КАРО, 2002 г.
43. Козлов М.Я, Левин А.Л. «Детская сурдоаудиология»; М: 1989 г.
44. Колесникова Е.В. «Развитие звуко-буквенного анализа»; М: 1998 г.
45. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» -М.: 1998 г.
46. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР»- М.: 1998 г.
47. Коноваленко В.В. «Коррекционная работа воспитателя»; М: 1998 г
48. Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. «Коррекция произношения звука [й]»; М: 2010
49. «Коррекционная логопедическая работа со школьниками с ЗПР»; СПб: 2004
50. «Коррекция нарушений письменной речи» (под ред. Яковлевой) СПб: 2007 г.
51. Крупенчук И.О. «Готовимся к школе»-серия.Изд. «Литера-детям»-5шт.
52. Крупенчук И.О «План работы логопеда» в 2 тетрадях
53. Крупенчук И.О. «Графические диктанты для мальчиков»; 2009 г
54. Крупенчук И.О. «Графические диктанты для девочек»; 2009 г
55. Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах». М.: «Владос», 2001 г.
56. Левчук Е.А «Музыка звуков»; СПб: 2004 г.

57. Лебедева А.Н. «Развитие сенсомоторики» М: 2002 г.
58. «Логика»: М.
59. «Логопедия» Под ред. Волковой Л.С. -2-е изд. М.: Просвещение: «Вла - дос», 1995г.
60. «Логопедические игры» в 2-х тетрадях
61. «Логопедические игры и задания» СПб:2001 г.
63. Логинова Е.А. «Нарушение письма»; СПб:2004 г.
64. Лопухина И.С. «Коррекция речи у дошкольников» - СПб.: 1994 г.
65. Лопухина И.С. «Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи» - СПб.: «Аквариум», 1995 г.
66. Лопухина И.С. «Логопедия»; СПб: 1997 г.
67. Мазнин И. «500 загадок для детей» - М.: 2002 г.
68. Мазанова Е.В.. «Коррекция акустической дисграфии»; М: 2007
69. Мазанова Е.В.. «Коррекция акустической дисграфии»; М: 2007
70. Мазанова Е.В... «Коррекция акустической дисграфии»; М: 2007
71. Мазанова Е.В.. «Коррекция акустической дисграфии»; М: 2007
72. Матвеева А.Н. «Контрольные работы в начальной школе (по русскому языку)»; М: 2002 г.
73. «Материалы научно-практической конференции: «Инновационные и традиционные технологии коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения», ЛО, Гатчинский район, 2014., г. Гатчина
74. Милостивенко Л.Г. «Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей» - СПб.: «Союз», 2001 г.
75. Никольская И., Бардиер Г. «Уроки психологии в начальной школе»; 1997
76. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы» - СПб.: 2003 г.
77. Нищева Н.В. «Весёлая артикуляционная гимнастика» - СПб.: 2010 г.
78. Новотворцева Н.В. «Развитие речи детей» - Ярославль: ТОО «Гринго», 1995 г.
79. Новотворцева Н.В. «Рабочая тетрадь» - 6 шт.
80. Павлова Т.А. «Альбом по развитию пространственного ориентирования»; М: 2004
81. Парамонова Л.Г. «Воспитание связной речи у детей» - СПб.: «Детство-Пресс», 2011 г
83. Парамонова Л.Г. «Предупреждение и устранение дисграфии у детей» - СПб.: «Детство-Пресс», 2001 г.
84. Парамонова Л.Г. «Слитное и раздельное написание слов» - СПб.: 2001г.
85. Парамонова Л.Г. «Правописание шаг за шагом». СПб.: КАРО, 2004 г.
86. Парамонова Л.Г. «Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. Профилактика дизорфографии» -СПб.: «Детство-Пресс», 2008 г.

87. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков и слов» - М.: Просвещение: «Владос», 2002 г.
88. «Программа развития связной речи у детей 5-7 лет»; Волгоград: 2012г.
89. «Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем»; СПб: 2002 г.
90. «Расскажи стихи руками»
91. «Русский язык в картинках» - 2ч.
92. Савина Л.П. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» - М.: «Родничок», 2000 г.
93. Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников» М: 1995 г.
94. Сборник статей «Коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы речевого развития»; г. Гатчина: 2011 г.
95. Сборник «Совершенствование методов диагностики и коррекции нарушений речи у детей с различными вариантами дизонтогенеза»; СПб:2013г.
96. Сборник «Организация работы с детьми с ОВР в условиях инклюзивного образования»; СПб: 2015 г.
97. Серия «Изучаем и раскрашиваем» - 4 шт.
98. Серия «Изучаем, пишем , раскрашиваем» - 3 шт.
99. Сластья Л.Н. «Формирование связной речи детей 4-5 лет» - Волгоград: «Учитель», 2010 г.
100. Смирнова Л.Н. «Логопедия при заикании»; М: 2006
101. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду»; М: 2002
102. Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения»; СПб: 2004 г.
103. Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму»; СПб: 2012 г.
104. «Справочник логопеда», М.А.Поваляева. Ростов-на-Дону. Феникс. 2006 г.
- 105.Тимонен Е.Н. «Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте»- СПб.: «Детство – Пресс», 2002 г.
106. «Трудные звуки» (серия «Грамматика в картинках») - 6шт. «Умные стихи»; М: 1997 г.
- 107.Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Учитесь правильно говорить» - М.: «Просвещение» - АО «Учебная литература» ,1995 г
108. Успенская Л.П., Успенский М.Б. «Сборник речевого материала»; 1962 г.
109. Филичева Т.Б. ,Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». В 2 ч. М.: Альфа,1993 г
110. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (старшая группа)- М.: «Просвещение», 2009 г.

111. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (подготовительная группа)- М.: «Просвещение», 2009 г.
112. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей » (старшая группа)- М: «Просвещение», 2009 г.
113. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей » (подготовительная группа) -М: «Просвещение», 2009 г.
- 114 . Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., ЧевелёваН.А. «Основы логопедии»; М:1989
115. «Читаем по слогам» - 4шт.
116. «Что ты знаешь о птицах, рыбах, животных, насекомых» (4 кн.)
117. Чистякова М.И, «Психогимнастика»; М: 1990 г.
118. Шорыгина Т.А. «Загадки, потешки, считалки» - М.: 1998 г.
119. Шорыгина Т.А. Серия «Какие они?» (птицы, цветы, деревья, дом. животные, месяцы, насекомые); М:2001-6шт.
120. «Шпаргалка для логопеда» - СПб.: «КАРО», 2007
121. Юрова Е.В. «Коррекция письменной речи»; М: 1998
122. Яцель О.С. «Учимся правильно употреблять предлоги»; М: 2011

Прошито и пронумерован

17 (сесмашай)



Заведующият на МБДОУ «Де...
с. №21 комюнирванно...
Релкова Т.Б.

122. Релва О.С. «Училище предпавно възстановяване» М:2011
121. Релва Е.В. «Корекционна психомоторна гимнастика» М:1998
120. Чингизова Л.В. «Методика на логопедията» СПб.: «САР» 2007
119. Чингизова Т.А. «Създаване на индивидуални програми за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
118. Чингизова Т.А. «Задължително обучение на деца с умствено изостаняване» М:1997
117. Чингизова М.Н. «Психологическа диагностика» М:1999
116. Чингизова Т.А. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:1997
115. Чингизова Т.А. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:1997
114. Чингизова Т.А., Чингизова Т.В., Чингизова А.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
113. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
112. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
111. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
110. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
109. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
108. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
107. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
106. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
105. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
104. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
103. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
102. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.
101. Чингизова Т.В. «Училище за деца с умствено изостаняване» М:2001-дат.