**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 21 комбинированного вида»**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок освоения программы - 6 лет

 **Авторы- разработчики:**

 Стрелкова Т.В. -заведующий ДОУ

 Ковалева Н.Н.- зам. зав. по УВР

 Вагоровская И.А. –учитель-логопед

 Педагогический коллектив ДОУ

 **Суйда-2015г.**

**Краткое описание программы**

Образовательная программа дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 комбинированного вида» (Далее- Учреждение) п.Суйда , Гатчинского муниципального района, Ленинградской области рассчитана на разные возрастные группы детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет:

группа общеразвивающей направленности раннего возраста (от 1г.6 мес. до 3 лет)

группа общеразвивающей направленности ( 3 - 4 года)

 группа общеразвивающей направленности ( 4 - 5 лет)

группа комбинированной направленности ( 5 - 6 лет)

 группа комбинированной направленности ( 6 - 7 лет)

Образовательная программа разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида» самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), с учетом примерной Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Программа состоит из трех разделов**:Целевой, Содержательный, Организационный.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Содержание Программы** включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

 Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье;
* равно ответственность родителей и педагогов.

**Задачи**:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;
* ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Еже­годно в Учреждении проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Итог мониторинга – социальный портрет семей Учреждения.

Внимание уделяется и изучению родитель­ского заказа на образовательные и воспитательные услуги Учреждения.

