

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета образования
Гатчинского муниципального района


/С.В. Попков /
« 25 » 2015 г.

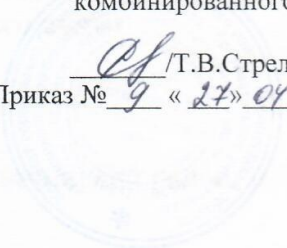
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ГИБДД
Гатчинского муниципального района


/А.Ю. Романов /
« 25 » 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

МБДОУ «Детский сад №21
комбинированного вида»


/Г.В. Стрелкова /
Приказ № 9 « 27 » 04 2015 г.

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21 комбинированного вида»

п.Суйда -2015г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 комбинированного вида»

Тип ОУ : Дошкольное образование

Юридический адрес: 188327, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Суйда,
ул. Центральная, д.10а

Фактический адрес: 188327, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Суйда,
ул. Центральная, д.10а

Руководители ОУ:

Заведующий - Стрелкова Татьяна Владиславовна м.т. 8-951-667-25-94

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

Ковалева Наталья Николаевна м.т. 8-911-209-06-45

Заместитель по безопасности– Артемьева Светлана Вениаминовна

Ответственные работники комитета образования :

Баум Николай Яковлевич м.т. 8-962-719-65-83

Михайлов Сергей Викторович м.т. 8-921-920-42-03

Ответственные от Госавтоинспекции:

Платонова Ольга Владимировна м.т. 8-931-306-50-30

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Ковалева Наталья Николаевна р.т. 8 (8-13-71)58-890

Ответственный работник дорожного хозяйства Гатчинского муниципального района: Гарбуз Александр Николаевич р.т. 8 (8-13-71) 22-806

Количество воспитанников – 100 детей

Наличие уголка по БДД – 5 (в каждой возрастной группе)

Наличие класса по БДД - нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – имеется переносная сюжетно-ролевая игра

Наличие музея ГИ БДД – нет

Наличие автобуса в ОУ – нет

Время занятий в ОУ : с 9.00 до 10.50 часов

Режим работы ДОУ 12 часов с 7.00 часов до 19.00 часов

Пожарная - 01, 3-89-44

Полиция – 02 , 2 -25 – 70

Скорая помощь – 03, 2-26-27

Горгаз – 04, 2-27-03

Водоканал - 9-37-25

Теплосети – 9-44-93

Электросети:

район – 20-23-35

УВД – 2 – 23 – 57

ГИБДД – 7-10-60

ФСБ – 9-38-25

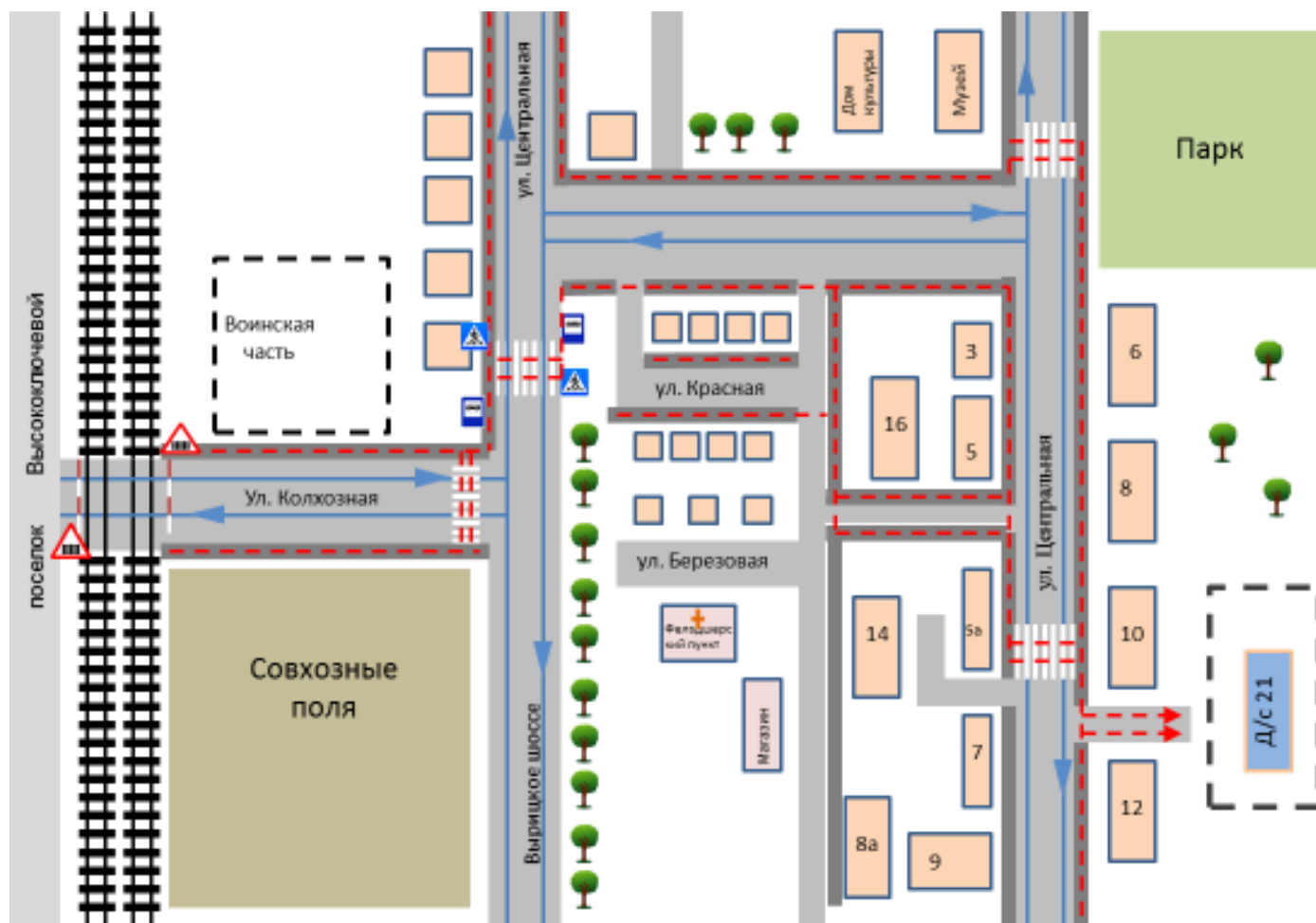
военкомат – 2-28-66

СОДЕРЖАНИЕ

1 . План-схемы ОУ.....	5стр.
1.1 Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.....	5стр.
1.2 Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.....	6стр.
1.3 Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к парку, музею-усадьбе «Суйда» или к Дому Культуры.....	7стр.
1.4 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей движения детей по территории ДООУ.....	8стр.
2. Приложение.....	9стр.

ПЛАН-СХЕМЫ ОУ

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.





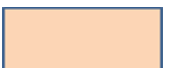


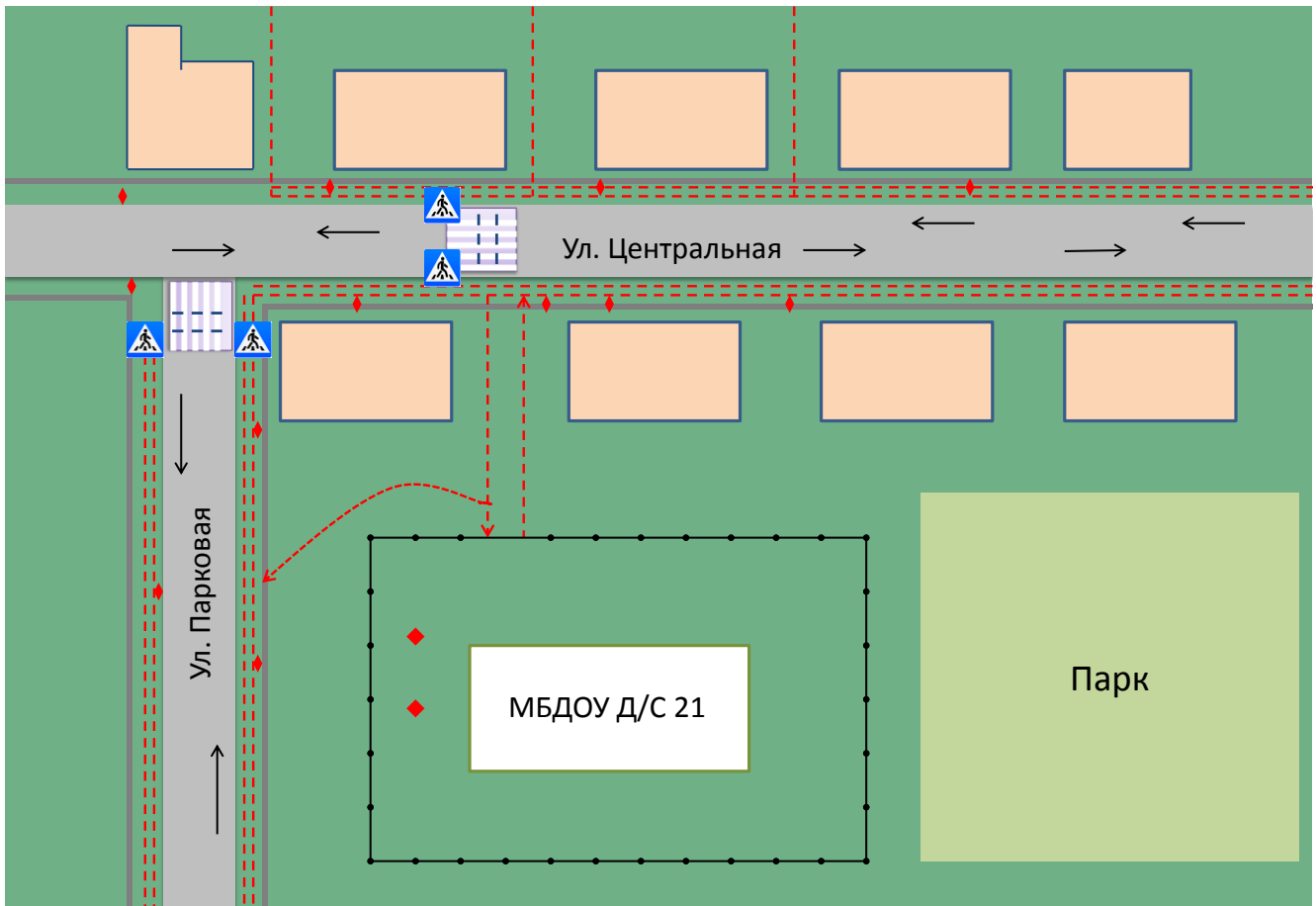
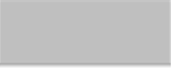





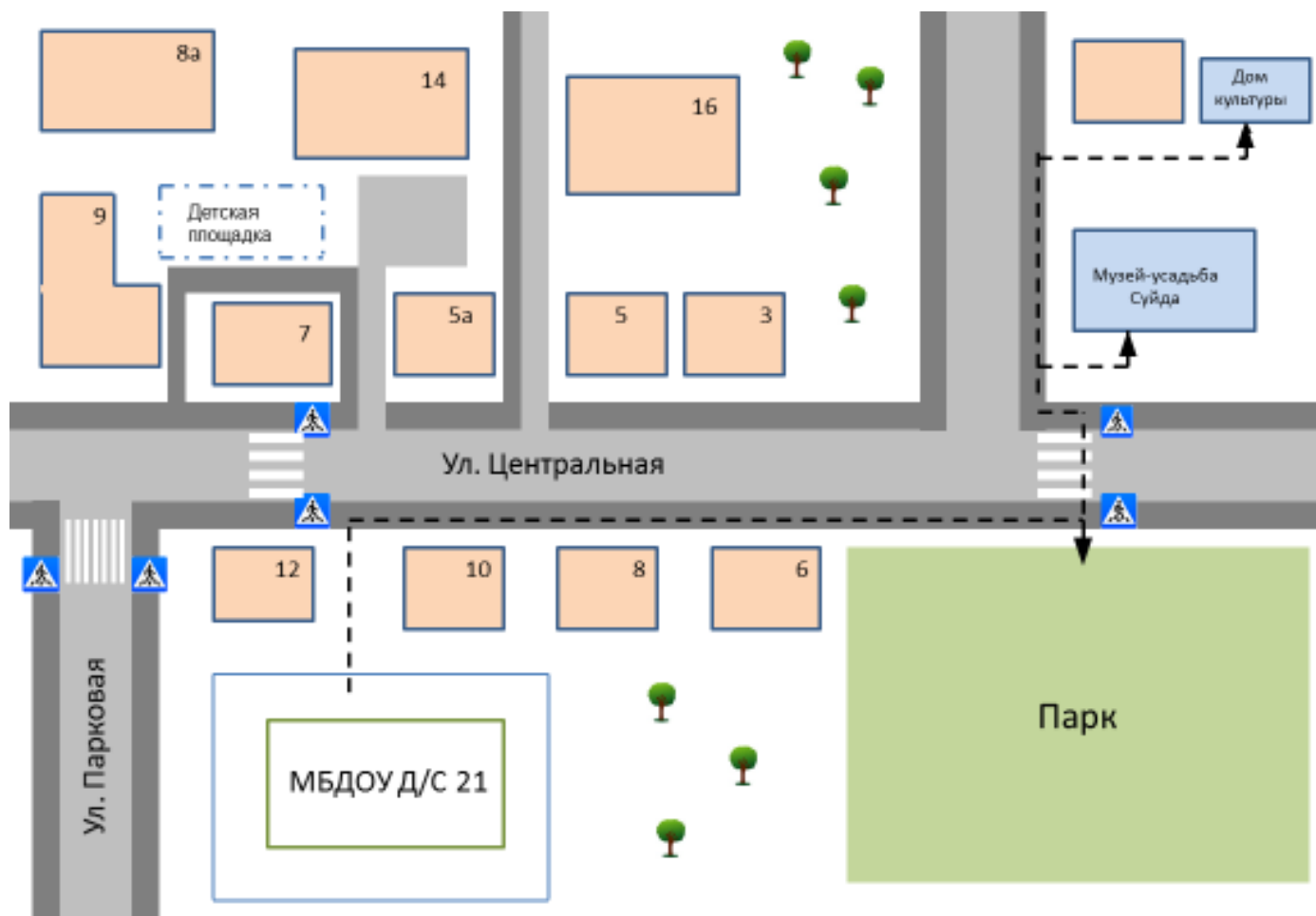
-  тротуар
-  проезжая часть
-  жилая застройка
-  движение транспортных средств
-  движение детей в (из) образовательное учреждение

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.




-  проезжая часть
-  жилая застройка
-  ограждение образовательного учреждения
-  искусственное освещение
-  направление движения транспортного потока
-  направление движения детей

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к парку, музею-усадьбе «Суйда» или к Дому культуры.



 - тротуар

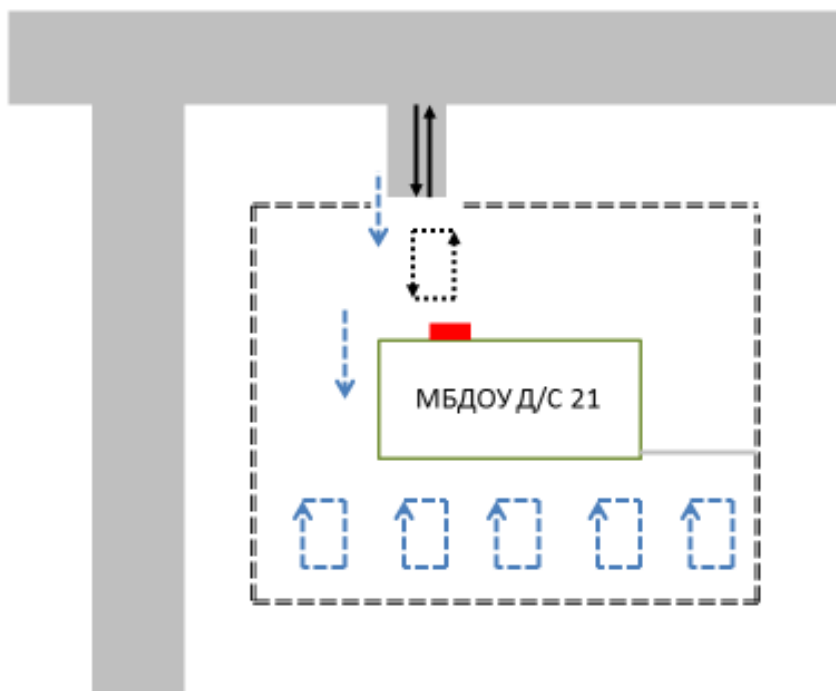
 - проезжая часть

 - жилая застройка



- направление безопасного движения группы детей к парку, музею и дому культуры

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



въезд/выезд грузовых транспортных средств



движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



движение детей по территории образовательного учреждения



место разгрузки/погрузки

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №21 комбинированного вида»

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Зам.зав.по УВР
2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Зам.зав.по УВР
4	Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»	Январь	Зам.зав.по УВР
Методическая работа			
1	Оформление выставки методической литературы, наглядных пособий, плакатов, альбомов в методический кабинет по ПДД	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп
3	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Зам.зав.по УВР
4	Мониторинг «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и уровень усвоения знаний детьми по ПДД	Октябрь	Зам.зав.по УВР
5	Мероприятия, посвященные Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортного происшествия	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели музыкальный руководитель
6	Конкурс детских работ на тему «Дорожная	Ноябрь	Зам.зав.по УВР

	азбука»		
7	Тематическая неделя «Неделя безопасности дорожного движения»	Май	Зам.зав.по УВР, воспитатели музыкальный руководитель
8	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп
9	Изготовления пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно- развивающей среды)	В течение года	Зам.зав.по УВР, воспитатели групп

Работа с детьми

1	Целевые прогулки	Группы общеразвивающей направленности; 1 раз в 2 месяца Группы комбинированной направленности 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
3	Тематические вечера: 3.1 Спортивный досуг «Изучайте правила дорожного движения» 3.2 Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!» 3.3 Сказка-игра «Азбука пешехода» 3.4 Театрализованная постановка «Дорога к теремку» 3.5 Викторина для старших дошкольников по ПДД	1 раз в квартал	музыкальный руководитель, воспитатели
4	Занятия в группах: по познавательному, речевому художественно-эстетическому развитию	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	Чтение художественной литературы: Т.И.	В течение года	Воспитатели групп

	Алиева «Ехали медведи», Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.		
6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели групп
7	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели групп
8	Просмотр диа- и видео фильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль» и др.	В течение года	Воспитатели групп

Работа с родителями

1	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
2	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Зам.зав.по УВР, воспитатели
3	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

Работа с социумом

1	Участие представителя ГИБДД в проведении родительского собрания	Октябрь	Заведующий
2	Участие представителя ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
3	Привлечение школьников- выпускников детского сада и Высокоключевой СОШ к изготовлению атрибутов для игр.	В течение года	Заведующий

Перспективно – тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (2-3 года)

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь. Тема: «Дорожка»	1	<i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</i> Цель – Учить детей ходить ровно друг за другом, не выходя за границы дорожки
	2	<i>Дидактическая игра «Научи куклу ходить по дорожке»</i> Цель – Учить детей вести куклу по дорожке, держа в обеих руках впереди себя
	3	<i>Дидактическая игра «Провези коляску по дорожке»</i> Цель – Учить детей возить коляску по дорожке, в которой сидит кукла
	4	<i>Конструктивная игра «Дорожка»</i> Цель – Учить детей строить длинную дорожку, укладывая кирпичики в ряд
Октябрь. Тема: «Машины»	1	<i>Чтение и заучивание потешки «Поехали, поехали...»</i> Цель – Учить узнавать машины среди других предметов, показывать их по просьбе воспитателя, производить движения с машиной под текст потешки.
	2	<i>Подвижная игра «Машины едут по улице»</i> Цель – Закрепить понятие «машина», «гараж». Развивать слуховое внимание, учить выполнять просьбу воспитателя.
	3	<i>Конструктивная игра «Построим гараж»</i> Цель – Познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков
	4	<i>Подвижная игра «Машина»</i> Цель – Учить детей имитировать движение машины

		под текст песни «Машина»
Ноябрь. Тема «Дорога»	1	<i>Дидактическая игра «По дороге едут машины»</i> Цель – познакомить детей с понятием «дорога». Формировать понятие о том, что по дороге ездят машины
	2	Конструктивная игра «Дорога для автомобилей» Цель – Учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль
	3	<i>Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге</i> Цель – закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге
	4	<i>Подвижная игра «Мы – машины»</i> Цель – учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку
Декабрь. Тема «Автобус»	1	<i>Рассматривание автобуса (картинка или игрушка)</i> Цель – познакомить с понятием «автобус», учить узнавать автобус среди других предметов
	2	<i>Дидактическая игра «Мы едем в автобусе»</i> Цель – закрепить представления детей об автобусе, о том что в автобусе ездят люди
	3	<i>Дидактическая игра «Нарисуй дорогу для автобуса»</i> Цель – закрепить знания о том, что автобус едет по дороге, учить «водить» ² вырезанные из картинок автобусы по нарисованной дороге
	4	<i>Подвижная игра «Водители автобуса»</i> Цель – закрепить понятие «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя
Январь. Тема «Машины, части	1	<i>Занятие по развитию речи «Рассматривание легкового автомобиля»</i> Цель – ввести в активный словарь детей слова,

машины»		обозначающие названия частей машины (колёса, окна, дверь, руль). Закрепить знания о том, что машины ездят по дороге, а люди ходят по дороге. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
	2	<i>Подвижная игра «Воробышки и автомобили»</i> Цель – закрепить понятие «дорога», «дорожка». Учить начинать движение по сигналу воспитателя. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие
	3	<i>Рассматривание различных автомобилей</i> Цель – учить показывать и называть знакомые части машины
Февраль Тема «Грузовик»	1	<i>Занятие «Знакомство с грузовой машиной»</i> Цель – познакомить детей с грузовой машиной, дать представление об основных её частях
	2	<i>Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку»</i> Цель – Закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины не сталкиваясь друг с другом
	3	<i>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</i> Цель – развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе
	4	<i>Игра – инсценировка «Как машина зверюшек катала»</i> Цель – учить детей участвовать детей в инсценировке рассказа, активизировать в речи детей наречия «назад» и прилагательные (названия цветов)
Март Тема «Светофор»	1	<i>Развлечение «Светофор в гостях у детей»</i> Цель – дать детям представление о светофоре, учить различать цвета. Развивать внимание, зрительное восприятие, память
	2	<i>Дидактическая игра «Гномы и машины»</i>

		Цель – дать представление детям о том, что машины бывают разного цвета. Учить детей группировать предметы по цвету, развивать зрительную память
	3	<i>Подвижная игра «Займи свой домик»</i> Цель – закреплять умение детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя
	4	<i>Дидактическая игра «Собери светофор» (на фланелеграфе)</i> Цель – учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя
Апрель Тема «Улица»	1	<i>Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли на улице» (показ на фланелеграфе)</i> Цель – учить внимательно, следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей
	2	<i>Интегрированное занятие «По улицам едут машины»</i> Цель – закреплять умение рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска. Повторить названия цветов
	3	<i>Подвижная игра «Красный, зелёный»</i> Цель – развивать зрительное восприятие, внимание. Учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал воспитателя (красный – «стоп», зелёный – «иди»)
	4	<i>Музыкально – дидактическая игра «Легковые и грузовые автомобили»</i> Цель – развивать слуховое восприятие и внимание детей
Май Тема «Правила безопасного поведения на улице»	1	<i>Целевая прогулка в автогородок детского сада</i> Цель – закрепить знания детей о светофоре, дороге, дорожке <i>Кукольный спектакль «Приключения колобка»</i> Цель – вызвать положительные эмоции и желания

		выполнять правила безопасного поведения на улице
	2	<p><i>Беседа «Как вести себя на улице?»</i></p> <p>Цель – Учить элементарным правилам поведения на улице (не кричать, не капризничать, ходить по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку и т.д.)</p>
	3	<p><i>Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Про умных зверюшек»</i></p> <p>Цель – Закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице, развивать память и речь</p>
	4	<p><i>Диагностическое обследование детей</i></p> <p>Цель – выявить уровень усвоения детьми программного материала</p>

Перспективно-тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (3-4года)

Месяц, тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь Тема «улица»	1	<i>Диагностическое обследование детей.</i> Цель - выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения. <i>Рассматривание иллюстраций по теме «Улица»</i> Цель – закрепить умение детей называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин.
	2	<i>Целевая прогулка на улицу (ближайшая проезжая часть).</i> Цель – уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
	3	<i>Игра в песочнице «Построим улицу»</i> Цель – закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
	4	<i>Развлечение « Клепа и полицейский»</i> Цель – закрепить представление о том, что для всех участников дорожного движения существуют правила поведения на дороге, от выполнения которых зависят их жизнь и здоровье.
Октябрь Тема «транспорт»	1	<i>Целевая прогулка к проезжей части.</i> Цель - наблюдение за транспортом. Дать представление о различных видах автомобилей, их назначении. Обратить внимание детей на порядок движения автомобилей.
	2	<i>Занятие « Рассматривание грузового автомобиля»</i> Цель – познакомить детей с основными частями грузовика. Закрепить представления, полученные на целевой прогулке (грузовая машина перевозит грузы).
	3	<i>Дидактическая игра « Можно ездить или нет?»</i> Цель – закрепить знания детей о видах транспорта. <i>Слушание музыкального произведения М.Р. Раухбергер «Автомобиль»</i> <i>Сюжетно – ролевая игра «Водители»</i> Цель – закрепить знания о том, что машины ездят только по проезжей части, соблюдая правила движения.
	4	<i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Цель – закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. <i>Дидактическая игра «Собери машину»</i> Цель – закрепить знания детей о частях машины.
Ноябрь тема «Автобус»	1	<i>Целевая прогулка к автобусной остановке.</i> Цель – дать представление об автобусе как о машине для перевозки людей. Познакомить с правилами входа и выхода пассажиров.
	2	<i>Беседа «Как вести себя в автобусе?»</i>

		Цель – познакомить детей с правилами поведения в автобусе.
	3	<i>Слушание музыкального произведения. М.В. Иорданский «Автобус»</i>
	4	<i>Рассматривание картины «Едем в автобусе».</i> Цель – ввести в активный словарь детей слова: водитель, кондуктор, пассажиры. <i>Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Автобус» Сюжетно – ролевая игра «Автобус»</i> Цель – закрепить знания детей о правилах поведения в автобусе, о профессиях водителя и кондуктора.
Декабрь Тема «Грузовые и легковые автомобили»	1	<i>Беседа с детьми «Разные машины»</i> Цель – уточнить знания детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения. <i>Подвижная игра «Стоп, машина»</i> Цель – продолжать учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с сигналом воспитателя.
	2	<i>Дидактическая игра «Вправо – влево»</i> Цель – учить детей различать правую и левую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве.
	3	<i>Рисование «Разноцветные колеса»</i> Цель – учить детей рисовать предметы округлой формы, различной величины (маленькие колеса для легковых, большие – для грузовых автомобилей).
	4	<i>Дидактическая игра «Для чего нужны машины?»</i> Цель – закрепить знания детей о различных видах машин.
Январь Тема «Светофор»	1	<i>Занятие « Наш помощник – светофор»</i> Цель – познакомить детей с работой светофора, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый цвет светофора.
	2	<i>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</i> Цель – закрепить знания о работе светофоре и действиях пешеходов.
	3	<i>Подвижная игра «Бегите к флажку»</i> Цель - упражнять в быстроте реакции, закреплять названия цветов.
	4	<i>Аппликация «Светофор»</i> Цель – учить детей наклеивать круги в определенной последовательности, закрепить знания о сигналах (красном и зеленом) светофора.
Февраль Тема «Пешеходы»	1	<i>Целевая прогулка к пешеходному переходу.</i> Цель – рассматривание пешеходного перехода, наблюдение за движением пешеходов, знакомство с правилами перехода через проезжую часть.
	2	<i>Подвижная игра «Стойте – идите»</i> Цель - закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу. <i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика»</i> Цель – довести до сознания детей, к чему может привести нарушения правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их.
	3	<i>Дидактическая игра « Мы пешеходы»</i> Цель – закреплять знания детей о тротуаре, правилах проезжей части, значении сигналов светофора.
	4	<i>Рисование «Дорожки для пешеходов»</i> Цель – учить рисовать тротуары вдоль проезжей части и

		пешеходные переходы.
	1	<i>Беседа «Берегись автомобиля»</i> Цель – познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
Март Тема «Опасности на дороге»	2	<i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказа по одному из них.</i> Цель – Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, активизировать речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, перекресток.
	3	<i>Театрализованное представление «Незнайкина прогулка»</i> Цель – предостеречь детей о опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице
	4	<i>Чтение произведения А. Петрушевской «Поросенок Петр и машина»</i> Цель – донести до сознания детей, что от соблюдения правил безопасного поведения на улице зависит их жизнь и здоровье.
Апрель тема « Светофор»	1	<i>Целевая прогулка к светофору.</i> Цель – наблюдать за работой светофора, закреплять знание сигналов светофора.
	2	<i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»</i> Цель – закрепить знания детей о сигналах светофора, развивать память.
	3	<i>Катание на велосипедах в автогородке детского сада</i> Цель – закреплять значение сигналов светофора, развивать внимание, быстроту реакции.
	4	<i>Игра «Светофор»</i> Цель – закреплять умение действовать в соответствии с сигналом воспитателя, развивать внимание детей.
	1	<i>Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице»</i> Цель – закреплять знания детей, умение рисовать и закрашивать круглые формы.
		<i>Дидактическая игра «Лабиринт»</i> Цель – учить отличать пространственные направления – вперед, назад, влево, вправо.
Май тема «Улица»	3	<i>Целевая прогулка по улице.</i> Цель – дать детям представление о необходимости дорожных знаков и указателей для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения.
	4	<i>Диагностическое обследование детей.</i> Цель – выявить усвоение детьми программного материала.

Перспективно – тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Месяц, тема	неделя	Мероприятия
Сентябрь	1-2	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель: выявить уровень знания детей о правилах дорожного движения
	3	<i>Целевая прогулка по близлежащим улицам города</i> Цель: знакомить детей с местами движения машин и людей <i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Цель: закреплять названия цветов, развивать внимание, быстроту реакции
	4	<i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица»</i> Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память. <i>Рисование «Мы рисуем улицу»</i> Цель: Развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.
Октябрь	1	<i>Беседа о транспорте, о труде водителя</i> Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счёт названия автомашин, рассказать о труде водителя; дать обобщающее понятие «транспорт».
	2	<i>Целевая прогулка к проезжей части</i> Цель: уточнить представления детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие «транспорт». <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин автомобилей»</i> Цель: Учить детей составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем; воспитывать навыки культурного общения, активизировать соответствующий словарь.
	3	<i>Дидактическая игра «Собери машину» (разрезные картинки)</i> Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знания основных частей машин. <i>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств</i> Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт»
	4	<i>Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик»</i> Цель: довести до сознания детей, что автомобили представляют опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице.
Ноябрь «Пешеходы»	1	<i>Занятие «Мы – пешеходы»</i> Цель: Уточнить представление детей о том, что пешеход –это участник дорожного движения и для него, как и для водителя, тоже существуют правила, которые он обязан выполнять; закрепить правила перехода через дорогу.
	2	<i>Дидактическая игра «Муравьи»</i>

		Цель: Учить детей различать цвета и размеры; формировать представления о символическом представлении вещей
	3	<i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения</i> Цель: Расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь <i>Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов»</i> Цель: Формировать у детей положительное отношение к выполнению правил.
	4	<i>Аппликация «Вот такая наша улица!» (коллективная)</i> Цель: Продолжать формировать представление детей о символическом изображении вещей, учить наклеивать готовые формы, располагая их с учетом общего сюжета картины.
Декабрь «Пассажиры»	1	<i>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</i> Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте; дать представление о том, для чего это необходимо.
	2	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.
	3	<i>Театрализованное представление «Незнайка-путешественник»</i> Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации и находить правильное решение возникшей проблемы.
	4	<i>Дидактическая игра «Повторяй друг за другом»</i> Цель: расширять словарный запас детей по дорожной тематике, развивать память.
Январь «Дорожные знаки»	1	<i>Целевая прогулка по улице</i> Цель: Рассмотреть дорожные знаки, объяснить детям их назначение.
	2	<i>Беседа о дорожных знаках</i> Цель: дать детям представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками («пешеходный переход», «осторожно дети».)
	3	<i>Рисование «Я придумал дорожный знак»</i> Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.
	4	<i>Дидактическая игра «Расставь знаки»</i> Цель: закрепить знания детей о значении и расположении знаков «Пешеходный переход» и «Осторожно дети»; развивать мышление.
Февраль «Внимание, дорога!»	1	<i>Беседа «Где можно играть?»</i> Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.
	2	<i>Дидактическая игра «Найди ошибку»</i> Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, почему нужно делать именно так.
	3	<i>Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч»</i> Цель: подвести детей к пониманию того, что играть в мяч вблизи проезжей части опасно.
	4	<i>Рисование «Мы с друзьями на прогулке»</i> Цель: учить детей передавать свои впечатления в рисунке,

		развивать воображение, замысел.
Март «Светофор»	1	<i>Целевая прогулка к светофору</i> Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зелёном сигналах); познакомить с назначением жёлтого сигнала, закрепить правила перехода через дорогу.
	2	<i>Дидактическая игра «Светофор» (макет перекрёстка)</i> Цель: закреплять правила перехода (переезда) перекрёстка, регулируемого светофором.
	3	<i>Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</i> Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.
	4	<i>Заучивание стихотворения Р. Фархади « У любого перекрёстка нас встречает светофор»</i> Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.
Апрель «Улицы нашего города»	1	<i>Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами улиц города</i> Цель: знакомить детей с родным городом, обратить внимание на разнообразие зданий, чистоту и ухоженность дорог, на оборудованные во дворах детские площадки; воспитывать любовь к родному городу.
	2	<i>Целевая прогулка на детскую площадку в ближайший двор</i> Цель: донести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой.
	3	<i>Сюжетно – ролевая игра «Строители» (строим новый микрорайон)</i> Цель: закреплять элементы улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.
	4	<i>Аппликация « Город наш любимый»</i> Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами.
Май « Мы - участники дорожного движения»	1	<i>Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?»</i> Цель: дать детям представления о работе инспектора ГИБДД.
	2	<i>Развлечение: «Незнайка-пешеход»</i> Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание выполнять их.
	3-4	<i>Диагностическое обследование детей</i> Цель: выявить уровень освоения детьми заданного объёма знаний по правилам дорожного движения.

Перспективно-тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения в группе комбинированной направленности (5-6лет)

Месяц	Тема	Игры	Целевые прогулки	Беседы	Чтение	Досуги, развлечения	Работа с родителями
Октябрь	<p>«Транспорт» Формировать понятие «транспорт» упражнять в классификации средств передвижения (лёгковой и грузовой транспорт)</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Чудо – машина», «Найди по действию», «Подбери колёса». <u>Строительные:</u> «Гараж», «Улица с автобусными остановками». <u>Подвижная:</u> «Цветные автомобили». <u>Игра- фантазия:</u> « Все, наоборот», «На чём я путешествую». <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Гараж»</p>	<p>К проезжей части «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке»</p>	<p>«Какие машины нужны человеку», «Профессия шофёр»</p>	<p>М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице»</p>	<p>Театр картинок «Машины на нашей улице», викторина «Транспортные средства»</p>	<p>Папка передвижка «Дорожно-транспортный травматизм»</p>
Ноябрь	<p>«Улица» Формировать понятие «одностороннее и двустороннее движение». Учить детей правильно обходить автобус и трамвай.</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Движение по улицам города», «Угадай что изменилось» , «Близко-далеко», «Перекрёсток» <u>Строительная:</u> «Различные виды дорог» <u>Подвижная:</u> «Дома и номера» <u>Игра – фантазия:</u> «Что не так». <u>Сюжетно-ролевая:</u> «Автостроители»</p>	<p>К проезжей части: «Знакомство с улицей на которой находится детский сад».</p>	<p>«Участники дорожного движения» , «Машины движутся в разные стороны».</p>	<p>С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок»</p>	<p>Театр на столе «Автоша отправляется в путь»</p>	<p>Составление фотоальбома «Наша улица»</p>

Декабрь	<p>« Движение транспорта и пешехода» Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай.</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Направо – налево», «Угадай что изменилось». <u>Строительная:</u> «Трамвайное депо». <u>Подвижная:</u> «Встречные перебежки». <u>Ситуация:</u> «Мы выходим из трамвая», Я перехожу проезжую часть» . <u>Сюжетно – ролевая:</u> «Автобусная экскурсия»</p>	«К трамвайной остановке»(видео прогулка), «На автобусную остановку»	«История правостороннего движения» , «Опасные участки на дороге»	Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино»	Инсценировка « На лесном перекрёстке»	Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт»
Январь	<p>«Светофор» Закрепить знания о сигналах светофора и правилах поведения при их смене.</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Светофор», «Включи сигнал», «Кто спешит на помощь», Пешеходный светофор». <u>Строительная:</u> «Мы пешеходы». <u>Подвижная:</u> «Светофор». Ситуации: «Дети на проезжей части», «Жёлтый сигнал светофора»</p>	К проезжей части: «К светофору»	«История создания светофора" , «Сигналы светофор».	С. Прокофьев , Г. Сапгир «Мой приятель светофор» , М. Пляцковский «Светофо»	Досуг «Зелёный, жёлтый, красный»	Папка - передвижка «Зимние забавы, дети и транспорт»

Февраль	<p>«Дорожные знаки» Закрепить знания о знакомых правилах движения с использованием дорожных знаков «Пешеходный переход», «Наземный переход», «Подземный пешеходный переход»</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Найди на плане», «Знаки на дорогах», «Говорящие знаки». <u>Строительная:</u> «Постройка переходов» <u>Ситуации:</u> «Я не знаю дорожных знаков», «Как старушке перейти через дорогу».</p>	К проезжей части: «К пешеходному переходу без светофора».	«Зачем нужны дорожные знаки»	В. Семерин «Запрещается-разрешается»	Вечер загадок	Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»
Март	<p>«Правила поведения в транспорте» Уточнить правила пользования общественным транспортом : транспорт нужно ожидать на специальных площадках ,в транспорте следует держаться за поручни ,не толкаться, входить в задней площадке , выходить- с передней.</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Правильно - опасно», «Найди безопасную дорогу», Что сначала, что потом. <u>Строительная:</u> «Строители пассажирских остановок». <u>Подвижная:</u> «Найди каждый свою остановку». <u>Ситуации:</u> «В автобус входит инвалид», «Передайте плату за проезд». <u>Сюжетно - ролевая игра:</u> «В автобусе»</p>	К проезжей части: «На автобусную остановку, к трамвайной остановке»	«В городском транспорте », «Зачем нужны правила пассажиров».	С. Михалков « Шёл трамвай 10 номер», С. Маршак « Автобус №26»	Кукольный спектакль- «Петрушка едет в театр»	Индивидуальные беседы «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом

Апрель	<p>«Велосипед, самокат» Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Запрещается-разрешается», «Подбери цвет», Далеко - близко». <u>Ситуация:</u> «Мне купили новый велосипед». <u>Подвижные:</u> «Озорной мячик», «Уроки катания на велосипедах и самокатах».</p>	<p>Во дворе жилого дома: « На детскую площадку».</p>	<p>«Игры во дворе», «безопасное поведение на улице».</p>	<p>ИР. Кончаловский «Самокат»</p>	<p>Спортивный праздник «Дорожная эстафета»</p>	<p>Консультация «Ребёнок во дворе»</p>
Май	<p>«Загородная дорога» Формировать у детей представления о сложности передвижение пешеходов по загородной дороге. Познакомить с дорожным знаком «Железнодорожный переезд».</p>	<p><u>Дидактические:</u> «Путешествие за город», «Чудо – техника», «Лабиринты». <u>Строительные:</u> «Магистраль», «Трасса». <u>Подвижные:</u> «Стоп». <u>Ситуации:</u> «Кто виноват?», «Шлагбаум ещё не подняли». <u>Сюжетно-ролевая:</u> «Путешествие»</p>	<p>К железнодорожному переезду.</p>	<p>«Правила необходимы везде» Беседа о профессии обходчика.</p>	<p>Б. Житков «Что я видел»</p>	<p>Совместный поход в парк «Пешеходный переход»</p>	

Перспективный тематический план работы по обучению правилам дорожного движения в группе комбинированной направленности (6-7 лет)


месяц	Тема	Занятие, беседы	Игры	Целевые прогулки	Беседы	Чтение	Досуги, развлечения	Работа с родителями
Октябрь	«Транспорт» Расширять представления детей о появлениях первых машин. Продолжить учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, водный, воздушный, специальный. Познакомить с понятием «тормозной путь автомобиля»	Развитие речи «классификация транспорта» Знакомство с энциклопедией «Автомобили» Конструирование «Модель самолета» Лепка «Дорожный каток» Рисование «Гараж спецтранспорта» Эксперимент «Самолетик», «Лодочка»	Дидактические: «Кому что нужно», «Сложи автомобиль», «Чего не хватает», «Измерь тормозной путь», «Транспорт» (пазлы) Строительные: «Гараж двухэтажный», «Автодром» Подвижная: «Лодочка» Ситуации: «Звуки улицы», «Мир города» Сюжетно-ролевая: «Автосало»	К нерегулируемому переходу; на шоссе	«Что такое тормозной путь?», «Автомобиль будущего», «Автомобильная сказка»	Я. Пишумов «Машины», Н.Носов «Автомобиль»	Вечер загадок «Дорожная математика», «Транспортные средств»	Консультация «Безопасность детей на дороге»
Ноябрь	«Улица» Расширять представления детей о строении и разметке улиц. «Полицейский-регулирующий». Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД	Рисование «Моя улица» Конструирование «Городок малышей из Цветочного города». Составление рассказа по плану «Моя дорога в детский сад». Рисование «На посту в любую погоду»	Дидактические: «Наш город», «Найди на плане», «Дороги и дорожные знаки», «Регулирующий» Строительная: «Новый район города» Ситуации: «Я перехожу через дорогу»,	К проезжей части; к посту работников ГИБДД	«Моя дорога в детский сад», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Полицейский-регулирующий», «Куда спешит автомобиль ГИБДД», встреча-беседа с работником ГИБДД	С. Маршак «Правил уличных не зная...», «Милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите постовой», «Инспектор ГИБДД»	Вечер развлечения «Папа, мама, я на улицах города»	Папка-передвижка «Дети на дороге»

			«Полицейский взмахнул палочкой» Сюжетно-ролевая: «Пост ГИБДД»					
Декабрь	« Движение транспорта и пешеходов » Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Развивать реакцию на световой и звуковой сигналы спецтранспорта. Расширять представления о сложности движения на перекрестке.	Ознакомление с окружающим «Найди правильное решение» Аппликация «Подземный переход» Ручной труд «Машины спецтранспорта» Рассматривание картины «Обход транспорта» Ознакомление с окружающим «Крестообразные и Т-образные перекрестки»	Дидактические: «Составь схему улицы», «Ловушки», «Волшебные полоски», «Повороты», , «Указатели» Ситуации: «Двор – тоже улица», «Вдали замелькал свет мигалки», «Транспорт движется с трех сторон» Сюжетно-ролевая: «Служба спасения»	К Т-образному перекрестку	«Загадки пустынной улицы», «Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы»	С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Самый лучший пешеход», О. Бедарев «Если бы...»	Диафильм «Не играй на мостовой», театр бибабо «Осторожные сказки»	Консультация «Ребенок на перекрестке»
Январь	« Светофор » Закрепить знания о необходимости и следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре.	Развитие речи «Пешеход! А ты знаешь?» Аппликация «Автомобили у светофора» Рисование «Внимание! Пешеход» Ручной труд «Изготовление светофора из бросового материала» Развитие элементарных	Дидактические: «Внимание! Сигнал светофора», «Не спеши», «Укажи время» Строительные: «различные мосты: пешеходный, автомобильный» Ситуация: «Пробка на дороге»	К проезжей части	«История создания светофора», «Сигнализация светофора»	Г. Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофор»	Драматизация «Одна простая сказка»	КВН «Правила дорожного движения и наши дети»

		математических представлений « Часы»						
Февраль	<p>«Дорожные знаки» Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Путешествие в страну Дорожных знаков» Составление рассказа по плану «Мой путь в библиотеку» Рисование «Запрещающие знаки на дороге» Ручной труд «Изготовление дорожных знаков для настольной игры»</p>	<p>Дидактические: «Проведи автомобиль», «Четвертый лишний», «Дорожное домино», «Законы улиц и дорог», пазлы «Дорожные знаки» Ситуации: «Вежливая улица», «Что было бы, если бы исчезли дорожные знаки» Сюжетно-ролевая: «Автошкола»</p>	<p>К проезжей части: «К ближайшим знакам»</p>	<p>«Кто такой инструктор вождения», «Дорожные знаки для пешеходов»</p>	<p>С. Михалков «Шагая осторожно»</p>	<p>Татр картинок «Пешеходный светофор», кукольный театр «Дорожные истории»</p>	<p>Папка-передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках»</p>
Март	<p>«Правила поведения в транспорте и на улице» Уточнить правила поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать осознанному восприятию последствий дорожных происшествий</p>	<p>Развитие речи «Как должен поступить пешеход, если...» Развитие элементарных математических представлений «Дорожные задачи»</p>	<p>Дидактические: «Ловушка», «Кроссворды», «Добавь словечко», «Это я, это я...» Ситуации: «Мой двор», «Я еду с родителями в машине»</p>	<p>К проезжей части</p>	<p>«Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?»</p>	<p>А. Эльдман «Эти ребята приятели были»; И. Яворская «Дети и дорога»</p>	<p>Вечер развлечений «Самые замечательные пешеходы»</p>	<p>Помощь в оборудовании городка «Светофория»</p>
Апрель	<p>«Велосипед, самокат, роликовые коньки» Закрепить знания детей о том, какие опасные</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Как кататься безопасно» Рисование «Мальчик</p>	<p>Дидактические: «Велосипедная дорожка», «Подбери правильный путь»</p>		<p>«Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?»</p>	<p>С. Михалков «Скверная история»</p>	<p>Открытие городка «Светофория»</p>	<p>Папка-передвижка «Летний отдых впереди», «Круглый стол»,</p>

	ситуации могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Дать знания о необходимости и средств защиты при катании на велосипеде, самокате, роликовых коньках	на роликовых коньках»	Ситуация: «Мне купили ролики» Подвижная: «Уроки катания на двухколесных велосипедах и роликах»					«Наш ребенок идет в школу»
Май	«Железнодорожный переезд» Познакомить детей с правилами поведения пешеходов у железнодорожного переезда, с назначением шлагбаума	Лепка «Шлагбаум» Аппликация : знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	Дидактические: «Угадай какой знак», «Семафор», «Путешествие за город» Строительная: «Железнодорожная магистраль» Ситуации: «Кто виноват?», «Шлагбаум еще не подняли» Сюжетно-ролевая: «Поездка в пригород»	К железнодородному переезду	«Как регулируется движение поездов и электричек?», «История паровозов»	А. Дорохов «Шлагбаум»	Выпуск книги для будущих дошколят «Старые сказки, рассказанные по-новому»	

Принумерувано и проинумерувано
до 11.12.2012

Заведуючий

 (Стрелкова Т.В.)



«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»
«Назва книги в іншому виді»	«Назва книги в іншому виді»