

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение-дошкольное отделение

РАССМОТРЕН
На заседании педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1
от «01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ
«Большеколпанская СОШ»
№ 91/1
от «31» июля 2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
на 2020-2021 учебный год

д. Большие Колпаны
2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение – дошкольное отделение расположено по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, 188349, деревня Большие Колпаны, ул. Садовая дом 6
тел./факс (8 813 71) 61551;
лицензия № 161-16 от 10.05.2016г

Годовой план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа» структурного подразделения - дошкольного отделения (далее Образовательное Учреждение/ОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОУ.

План работы разработан в соответствии с Программой развития на 2018-2021 гг., и является преемственным по отношению к плану работы на 2019-2020 учебного года, определяя тактику развития структурного подразделения на ближайший учебный год.

План работы является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внутренней и внешней среде Образовательного Учреждения.

Приоритетное направление: Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей в ОУ.

Нормативной базой для составления годового плана Образовательного Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273 в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- ФГОС ДО; Приказ министерства Образования и Науки РФ от 30.08.2013г. вступил в силу 01.09.2013г.
- СанПиН 2. 4. 1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав МБОУ «Большеколпанская СОШ»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Большеколпанская СОШ» структурное подразделение – дошкольное отделение;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 06 августа 2020г NP-75

План работы учителя-логопеда на 2020-2021 учебный год

Цель: Создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи:

1. Изучить контингент детей логопедической группы с целью формирования подгрупп с учётом структуры речевого дефекта.
2. Изучить документацию каждого ребёнка, спланировать основные направления индивидуальной работы.
3. Организовать профилактическую работу по предупреждению речевых нарушений путём пропаганды логопедических знаний среди родителей.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогов. Проводить консультации, практикумы.
5. Повышать свою квалификацию через самообразование и КПК
6. Создать в кабинете:

* Центр речевого развития наполнить развивающие центры необходимым оборудованием и дидактическими материалами.

I. Организационно- педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября
2	Изучение документации детей, зачисленных в логопедическую группу.	До 15 сентября
3	Углублённое обследование всех сторон речи детей. Уточнение структуры речевого дефекта и оценка тяжести нарушений разных сторон речи. Заполнение индивидуальных речевых карт детей логопедических групп. Составление планов индивидуальной коррекционной работы Построение речевого профиля старшей и подготовительной логопедических групп. Разработка материалов по диагностике развития речи	1 и 2,3 -я неделя сентября
4	Составление расписания индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий.	До 1 сентября
5	Комплектование подгрупп для коррекционной работы на основе общности дефекта.	2 –3 неделя сентября
6	Оформление документации учителя логопеда	1-3 неделя сентября
7	Диагностика детей логопедических групп. Подведение итогов работы за учебный год. Подготовка аналитического и цифрового отчёта о проделанной работе	1,2 неделя мая

II. Коррекционная работа

1	Проведение групповых занятий подгруппами согласно циклограмме рабочего времени	3 раза в неделю - 2 раза в неделю
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	ежедневно

III. Методическая работа

1	Участие в ППК ОУ (диагностика детей, имеющих трудности в усвоении программы детского сада, характеристики, рекомендации)	По плану ОУ
2	Участие в педсоветах ОУ	По плану ОУ
4	Составление статистических отчётов о состоянии звукопроизношения детей подготовительных групп детского сада	Январь, май
5	Посещение семинаров, МО логопедов района	В течении года

6	Изучение новинок специальной литературы (по коррекционной работе с детьми)	В течении года
7	Аттестация на повышение квалификационной категории	май

IV. Работа с воспитателями.

	"Характеристика детей лог. групп(старшей и подготовительной, инд. особенности детей)" -консультация для воспитателей лог. групп	3-я неделя сентября
2	*Практикум по формированию у детей артикуляционных позиций . * Практикум « Автоматизация звуков в речи»	2-я неделя октября 2-я неделя ноября
4	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам развития речи детей	В течении года по запросу педагогов

IV. Работа с родителями

Родительские собрания

1	"Характерные особенности детей с ОНР"	сентябрь
2	"Развитие мелкой и артикуляционной моторики." Практикум (игры и упражнения)	ноябрь
3	"Как подготовить ребёнка к школе"	февраль
4	"Итоги учебного года"	май

*Папки - передвижки, уголок логопеда:

1	" Памятка о чтении" Какие правила нужно соблюдать при обучению детей чтению.	сентябрь
2	Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики	октябрь
3	" Развиваем пальчики - развиваем речь "	ноябрь
4	" Что могут сделать родители для развития речи своего ребёнка"Речевые игры	сентябрь
5	Развитие речи детей средствами сюжетно-ролевой игры	Февраль
7	« Скоро в школу» практический материал в помощь родителям	март