

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение – дошкольное отделение

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Учреждения
протокол № 1
от «01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ
«Большеколпанская СОШ»
№ 91/1
от «31» июля 2020 г.

**Годовой план работы педагога- психолога
На 2020- 2021 учебный год**

д. Большие Колпаны
2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение – дошкольное отделение расположено по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, 188349,
деревня Большие Колпаны, ул. Садовая дом 6

тел./факс (8 813 71) 61551;
лицензия № 161-16 от 10.05.2016г

Цель работы: гармонизация психического здоровья детей как основы полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи:

- Содействовать созданию социально – психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
- Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития ребенка.
- Оказывать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно – развивающую помощь детям, родителям, педагогам в решении психологических проблем по формированию предпосылок у детей к обучению в школе.
- Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого – педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, особенности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно – развивающей работы.
- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения
- Ведение консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Нормативной базой для составления годового плана работы педагога-психолога:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. №273 в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- ФГОС ДО; Приказ министерства Образования и Науки РФ от 30.08.2013г. вступил в силу 01.09.2013г.

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав МБОУ «Большеколпанская СОШ»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Большеколпанская СОШ» структурное подразделение – дошкольное отделение;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);

Психодиагностика.

№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Исследование степени адаптации вновь прибывших детей в МБОУ. (в течение года)	Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей. Изучение особенностей протекания адаптационного периода Помощь родителям в создании благоприятных условий протекания адаптации ребенка. Анализ адаптационного периода. Выявление группы дезадаптированных детей.	Аналитическая справка.	сентябрь- ноябрь
2.	Промежуточная диагностика.	Отслеживание уровня развития детей, эффективности коррекционных занятий.	Аналитическая справка.	По мере необходимости.
3.	Диагностика детей, представляемых на ППк	Выявление индивидуальных особенностей детей, составление прогнозов развития и рекомендаций. Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной и когнитивной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБОУ.	Протокол обследования.	В течение года.
4.	Изучение возрастного интеллектуального уровня развития дошкольников (Скрининговое исследование)	Диагностика предпосылок к обучению (подготовительный возраст) Определение эффективности коррекционно-развивающих мероприятий. Определение эффективности работы ОУ по развитию познавательных способностей детей.	Аналитическая справка.	Сентябрь - май.
5.	Изучение детско-родительских отношений. Выявление особенностей отношений между родителями и детьми. (по запросу родителей)	Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на взаимоотношения родителей и ребенка. Оказание консультативной помощи родителям.	Журнал консультаций.	В течение года.
6.	Выявление особенностей и отклонений в психическом развитии детей (по запросу родителей, воспитателей)	Оказание консультативной помощи родителям.	Журнал консультаций.	В течение года.

7.	Диагностика педагогического коллектива. Анкетирование «эффективное сотрудничество»	Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на взаимоотношения педагога и ребенка; педагога и педагога; педагога и родителя; педагога и администрации. Оказание консультативной помощи педагогам.	Аналитическая справка	В течение года Февраль
----	---	--	-----------------------	-------------------------------

Развивающая и коррекционная работа.				
№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации детей к ОУ.	Формирование уверенного поведения, навыков общения с детьми и взрослыми.	Журнал учета групповых форм работы.	Октябрь-май.
2.	Коррекционно-развивающая программа по формированию предпосылок к обучению. (Подготовительная группа)	Создание условий и предпосылок для формирования умений ребенка по налаживанию отношений «Взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок» при подготовке к поступлению в школу.	Журнал учета групповых форм работы.	Октябрь-апрель.
3.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков общения, поведения. Эмоционально-личностное развитие детей.	Создание условий способствующих естественному гармоничному развитию личности ребенка. Формирование эмоционально-волевой сферы.	Журнал учета групповых форм работы.	Октябрь-февраль.
4.	Тренинг «Коммуникативные игры» с педагогами	Работа с педагогами, Повышение психологической компетенции педагогов		Февраль
5.	Практикум для педагогов «Работа с отрицанием»	На основе анкетирования		Март
6.	Участие в работе педагогического совета.			В течение года.
Консультирование.				
№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	Психологическое сопровождение педагогического процесса. Оказание психологической поддержки и	Журнал учета консультаций.	В течение года.

		помощи сотрудникам ОУ.		
2.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Оказание психологической поддержки семье. Консультации по вопросам воспитания и обучения. Работа в рамках консультационного пункта	Журнал учета консультаций.	В течение года.

Просветительская работа.

№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок проведения.
1.	Консультация для родителей.	Повышение психологической компетенции родителей.	Протоколы родительских собраний.	Октябрь.
2.	Консультации для родителей: «Профилактика школьной дезадаптации»	Определение оптимальных путей нормального психофизического развития детей старшего школьного возраста по результатам диагностики. Создание условий для успешной адаптации ребенка к школьному обучению.	Протоколы родительских собраний.	Апрель.
3.	Оформление стенда. «Информация психолога»	Повышения уровня психологической культуры педагогов и родителей.	Статьи	Один раз в месяц.
4.	Консультация для педагогов: «Эффективное сотрудничество и взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников».	Обогащение запаса психологических знаний педагогов.	Журнал учета групповых работ.	Февраль
5.	Консультация для педагогов:	Обогащение запаса психологических знаний и практических умений педагогов.	Журнал учета групповых работ.	В течение года
6.	Оформление групповых стендов. «Рекомендации психолога».	Повышения уровня психологических знаний родителей.	Папка тематических консультаций психолога.	В течение года.

Организационно - методическая работа.

№	Вид работы.	Цель работы.	Форма отчетности.	Срок
---	-------------	--------------	-------------------	------

				проведения.
1.	Консультации и семинары в рамках районных, городских психологических центров.	Повышение психологической ориентированности в частных вопросах и методиках.		
2.	Изготовление рабочего стимульного материала; оформление кабинета психолога.	Улучшение материальной базы для работы.		В течение года.
3.	Психолого – педагогический консилиум (ППк). Анализ и оформление результатов диагностико-коррекционной работы совместно с педагогами, старшим воспитателем, зам.дир. по УВР, руководителем структурного подразделения ОУ.	Работа по выявлению контингента воспитанников, требующих психологической помощи и коррекции.	Документация ППк	По плану работы ППк.
4.	Работа с новинками психологической и методической литературы	Подготовка к семинарам, педсоветам, разработка планов занятий.		В течение года.

Экспертная работа.

1.	Участие в пед. советах.	Повышение психологической ориентированности по проблемам развития детей и коррекционного процесса.		В течение года.
2.	Заседание районной ПМПк	Координация работы по организационным вопросам преодоления нарушений в развитии детей.	Документация ПМПк	Май.