

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



МБОУ «Большеколпанская СОШ»
структурное подразделение – дошкольное отделение



СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|----|
| 1. Целевой раздел Программы | 4 |
| Пояснительная записка | |
| 1.1 Общие положения | 4 |
| 1.2 Цели и задачи деятельности Учреждения по реализации Программы | 6 |
| 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы | 8 |
| 1.4 Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | 8 |
| 1.5 Целевые ориентиры программы. Планируемые результаты освоения программы | 9 |
| 1.5.1 Система оценки результатов освоения Программы | 10 |
| 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 11 |
| 2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | 11 |
| 2.2. Ранний возраст (2-3 года). Особенности реализации образовательных областей в группах для детей раннего возраста | 12 |
| 2.3 Дошкольный возраст. | 16 |
| 2.3.1 Социально- коммуникативное развитие | 16 |
| 2.3.2 Познавательное развитие | 17 |
| 2.3.3 Речевое развитие | 17 |
| 2.3.4 Художественно-эстетическое развитие | 17 |
| 2.3.5 Физическое развитие | 18 |
| 2.4. Описание вариативных форм. Способов, методов и средств реализации Программы | 18 |
| 2.5 Вариативная часть Программы | 25 |
| 2.6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 31 |

| | |
|--|----|
| 2.7 Взаимодействие Учреждения с социумом | 33 |
| 2.8 Преемственность Учреждения и школы | 35 |
| 2.9 Способы направления поддержки детской инициативы | 36 |
| 2.10 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 37 |
| 2.11 Содержание коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 39 |
| 2.11.1 Система комплексного психолого-медико- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса | 40 |
| 2.12 Психологическое сопровождение коррекционного процесса | 47 |
| 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 54 |
| 3.2 Организация режима пребывания детей. Режим дня. | 56 |
| 3.3 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | 58 |
| 3.4. Организация развивающей предметно- пространственной среды | 59 |
| 3.4.1 Требования к развивающей предметно- пространственной среде | 59 |
| 3.5. Кадровое обеспечение | 61 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | |
| Краткая презентация программы | 63 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

Общеобразовательная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. . Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998.**

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования ».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях-СанПиН 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013г.

Общеобразовательная программа разработана и утверждена

МБОУ «Большеколпанская СОШ»

структурное подразделение – дошкольное отделение

самостоятельно в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г., с включением парциальных образовательных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Ритмическая мозаика» Буренина А.И. для детей с 4 до 7 лет.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам освоения.

Задачи Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно–нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Общеобразовательная программа дошкольного
образования МБОУ
«Большеколпанская СОШ»
структурное подразделение – дошкольное отделение
основана на принципах, которые позволяют
реализовать поставленные цели и задачи:**

- принцип развивающего образования;*
- принцип позитивной социализации ребенка;*
- принцип возрастной адекватности образования;*
- принцип личностно-ориентированного взаимодействия;*

В МБОУ «Большеколпанская СОШ»
структурное подразделение – дошкольное отделение
функционируют 6 групп



Программа, ориентированная на ребенка, создает комплексные возможности для развития детей дошкольного возраста во всех образовательных областях, указанных в п. 2.7 ФГОС, а именно:

- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

Образовательный процесс в ОУ организован в следующих формах:

Непосредственно образовательная деятельность

Совместная деятельность взрослого и ребенка

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие детского сада с семьей

постоянно вести работу по профилактике нарушений и защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье

помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями

постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семьей

повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту.

убеждать родителей в необходимости и соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста

