

Методическое обеспечение Программы

№п/п	Автор	Название	Входные данные, ISBN
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
1	Артёмова А.Н.	«Театрализованные игры дошкольников»	Москва, 1999 г. 5-09-001627-5
2	Ветохина А. Я., Дмитренко З. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Полынова В. К., Савельева О. В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий	СПб «Детство-Пресс», 2013 г 978-5-89814-516-3
3	Виноградова Н.А	Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие.	М.: Айрис – Пресс, 2008 978-5-8112-3032-7
4	Виноградова Н.А., Позднякова Н.В.	Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие	Москва, «Айрис пресс», 2008г. 978-5-8112-3032-7
5	Губанова Н.В.	Развитие игровой деятельности. (2-7)	М.: Мозаика-Синтез, 2014. 978-5-86775-565-2
6	Князева О.Л., Стеркина Р.Б.	«Я, ты, мы» социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений	М.: Просвещение, 2005г. 014565-2
7	Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.	Играют девочки. Гендерный подход в образовании	Цветной мир, 2014 978-5-4310-0102-4
8	Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н.	Играют мальчики. Гендерный подход в образовании	Цветной мир, 2014 978-5-4310-0101-7

9	Михаленко Н.Я., Короткова Н.А.	«Организация сюжетно-ролевой игры»	Москва «Гном», 2001 г.
10	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулке с малышами: пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2008.
11	Уланова Л.А., Иордан С.О.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет.	СПб.: Детство-Пресс, 2010. 978-5-89814-397-8

12	Харчевникова А.Н., Деркунская В.А.	Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет	Москва, «АРКТИ», 2012 г. 978-5-89415-807-5
----	------------------------------------	---	---

Ребенок в семье и сообществе

1	Винникова Г.И.	Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие, окружающий мир	Издательство: Сфера 2010г. 978-5-9949-0276-
2	Ковалёва Г.А.	«Воспитывая маленького гражданина...»	Москва «АРКТИ», 2005 г. 5894153042
3	Семенака С.И.	Учим детей доброжелательному поведению	М.: АРКТИ, 2014 г. 978-5-89415-815-0
4	Семенака С.И.	Учим детей сочувствовать и сопереживать	М.: АРКТИ, 2010 978-5-89415-814-3

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

1	Бондаренко Т. М.	Приобщение дошкольников к труду. Методическое пособие	Метода, 2014 г. 978-5-00031-041-0
2	Сайгушева Л.И	Технологии приобщения дошкольников к труду	Феникс 978-5-222-19929-9

Формирование основ безопасности

1	Баряева Л.Б.	«Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях»	СПб «ЦДК профессора Баряевой Л.Б.» 2008 г
2	Гарнышева Т.П.	ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.	СПб «Издательство «ДетствоПресс», 2013. 5898145761
3	Гарнышева Т.П.	Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры	СПб «Издательство «Детство-Пресс», 2012 978-5-89814-520-0
4	Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Программа для дошкольных образовательных учреждений.	Москва "Детство-Пресс", 2005 89814-121-9

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательно - исследовательской деятельности

1	Бондаренко А.К.	Дидактические игры в детском саду (все возраста)	Москва, «Просвещ.», 1991 г.
2	Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ (все возраста)	Воронеж: Издательство «Учитель», 2004.
3	Венгер Л.А.	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников	Москва, «Просвещение», 1973 г.
4	Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.	Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников	М.: ТЦ Сфера, 2010. 5-89144-169-1
5	Куликовская И.Э., Совгир Н.Н.	Детское экспериментирование	Москва, «Педагогическое общество России», 2003 г.

6	Литвинова О.Э	Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста	СПб, «Детство-Пресс», 2015 г 978-5-906750-57-0
7	Мартынова Е.А., Сучкова И.М.	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий.	Волгоград: Учитель, 2011 978-5-7057-2457-4, 978-5-7057-3268-5
8	Марудова Е.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование.	СПб, «Детство-Пресс», 2013 г. 978-5-89814-584-2
9	Серова З.А.	«Петербургский задачник для малышей».	СПб, «МиМ», 1998 г.
10	Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.	СПб.: Детство-Пресс, 2008.
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром			
1	Алифанова Г.	Программа «Первые шаги».	СПб, 2002 г.
2	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.	«Здравствуй мир». Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-7 лет	Москва, «Баласс», 2006 г.
3	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007. 5982250147
4	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
5	Вострухина Т.Н., Кондыкинская Л.А.	Знакомство с окружающим миром детей (3-7)	М.: ТЦ Сфера, 2015 978-5-9949-1056-6 978-5-9949-1055-9
6	Кислова Т.Р.	«По дороге к азбуке» (3-7)	Москва, «Баласс», 1999 г.
7	Ковалева О.В.	«Петербургские странички».	СПб, 2009 978-5-7320-1170-8
8	Мулько И.Ф.	«Развитие представлений о человеке в истории и культуре». (3-7)	Москва, «ТЦ Сфера», 2007 г. 9785891448810

9	Новиковская О.А.	Конспекты комплексных занятий с детьми среднего дошкольного возраста (3-7)	СПб.: Паритет, 2008. 978-5-93437-297-3 978-5-93437-248-5
10	Под ред. Каушкаль О.Н., Карпеевой Н.В.	Формирование целостной картины мира (средняя группа)	М.:Центр педагогического образования, 2015 978-5-9382-135-5
Ознакомление с миром природы			
1	Бондаренко Т.М.	«Экологические занятия с детьми» (5-7)	Воронеж «Учитель», 2002г.
2	Волчкова В.Н., Степанова Н.В.	Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология.	Воронеж «ТЦ Учитель», 2001 г.
3	Воронкевич О.А.	«Добро пожаловать в экологию».	СПб ,«Детство-Пресс», 2002 г.
4	Кондратьева Н.Н.	Программа «Мы»	СПб «Детство-Пресс», 2006 г 5898140573
5	Молодова Л.П.	«Игровые экологические занятия с детьми».	Минск «Асар», 2001 г. 985-6572-53-3
6	Николаева С.Н.	«Воспитание экологической культуры».	Москва, 2005 г. «Педагогическое общество России»
7	Саво И.Л.	«Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада».	СПб,«Детство-Пресс», 2010 г. 978-5-89814-517-0
8	Соломенникова О.А.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений (2-7)	М.: Мозаика-Синтез, 2009.
9	Уланова Л.А., Иордан С.О.	«Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет».	СПб, «Детство-Пресс», 2007 г
Формирование элементарных математических представлений			
1	Колесникова Е.В.	«Математика для дошкольников» (комплекты от 3 до 7 лет).	Москва, «ТЦ Сфера», 2001 г.

2	Колесникова Е.В.	Рабочие тетради 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.	Москва, «ТЦ Сфера», 2001 г.
---	------------------	--	-----------------------------

3	Минкевич Л.В.	Математика в детском саду. (3-7лет; по группам)	М.: «Скрипторий 2003», 2014
4	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений (2-3)	М.: Мозаика-Синтез, 2015 978-5-4315-0558-4
5	Рихтерман Т.Д.	«Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста».	Москва, «Просвещение», 1982г

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие речи

1	Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	«Грамматика в играх и картинках». (Комплекты по лексическим темам от 2 до 7 лет).	СПб «Паритет», 2005 г.
2	Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду. (2-7)	М.: Мозаика-Синтез.2014.
3	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых занятий в младшей (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада для детей с ОНР.	СПб.: Детство-Пресс, 2008.
4	Ушакова О.С.	Развитие речи. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения. (3-7)	Вентана-Граф, 2014 г.

Художественная литература

1	Гербова В.В., Ильчук Н.П., Елисеева Л.	Книга для чтения в детском саду и дома (2-4; 4-5; 5-7)	ОНИКС 21 век
2	Ушакова О.С., Гавриш Н.В.	Знакомство с литературой детей 3-5 и 5-7 лет. Конспекты занятий.	М.: ТЦ Сфера, 2010.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к искусству

1	Доронова Т.Н.	Дошкольникам об искусстве. (3-7)	М.: Просвещение 5-09-012546-5, 978-5-09012546-8
---	---------------	----------------------------------	--

Изоделятельность (лепка, аппликация, рисование)

1	Богатеева З.А	Занятия аппликацией в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада.	М.: Просвещение, 1988
2	Давыдова Г.Н.	«Рисуем транспорт»	М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.
3	Кихтева Е.Ю.	Рисуют малыши: игровые занятия с детьми 1-3 лет.-	М.: Мозаика-Синтез, 2009.
4	Комарова Т.С.	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (2-7)	Москва, «Просвещение»
5	Лыкова И.А.	«Изобразительная деятельность в детском саду» (2-7)	Москва, «ТЦ Сфера», 2007 г.
6	Новикова И.В.	Конструирование из бумаги (4-7)	Ярославль, «Академия

			Развития», 2006 г.
7	Скоробогатова Е.В., Сомичева З.Е.	Пластилиновая азбука	Москва, «Оникс», 2008 г.
8	Соколова С.В.	«Оригами для старших дошкольников».	СПб, «Детство-Пресс», 2009 г.
9	Швайко Г.С.	«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы).	Москва, «Владос», 2000 г.
10	Янушко Е.А.	Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.-	М.: Мозаика-Синтез, 2009.
11	Янушко Е.А.	Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.	М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Конструктивно-модельная деятельность

1	Богатеева З.А.	Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей.	М.: Просвещение. 1992. 5-09-003258-0
2	Куцакова Л.В.	«Конструирование и художественный труд в детском саду».	Москва, «ТЦ Сфера», 2006 г.
3	Куцакова Л.В.	Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.	М.: Мозаика-Синтез, 2010.
4	Литвинова О.Э	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста	СПб, «Детство-Пресс», 2015 г. 978-5-906750-75-4

5	Лыкова И.А.	Конструирование в детском саду (2-7)	Изд дом «Цветной мир», 2015 978-5-4310-0247-2
---	-------------	--------------------------------------	--

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическая культура (подвижные игры)

1	Вавилова Е.Н.	Развитие основных движений у детей 2-3 лет. Система работы.	М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2007.
2	Громова О.Е.	«Спортивные игры для детей».	Москва, «ТЦ Сфера», 2002 г.
3	Кудашова Л.Т., Люйк Л.В.	Подвижные игры, эстафеты и игровые задания с использованием основных средств гимнастики. Учебно-методическое пособие НГУ им. П.Ф. Лесгафта.	СПб., 2008
4	Литвинова М.Ф.	«Русские народные подвижные игры».	Москва, «Просвещ.», 1986 г.
5	Пензулаева Л.И.	Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 2-7 лет	М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.
6	Подольская Е.И.	«Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет».	Волгоград, «Учитель», 2010 г.
7	Фролов В.Г.	Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя.	М.: Просвещение, 1986.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1	Маханёва М.Д.	«Воспитание здорового ребёнка».	Москва, «АРКТИ», 1998 г.
2	Нечепуренко В.В.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников».	СПб, АППО, 2007 г.
3	Орёл В.И., Агаджанова С.Н.	«Оздоровительная работа в ДОУ».	СПб, «Детство-Пресс», 2006 г.
4	Пензулаева Л.И.	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)».	Москва, «ГИЦ Владос», 2001г.
5	Подольская Е.И.	«Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников».	Москва, «Скрипторий 2003», 2009 г.
6	Подольская Е.И.	«Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет».	Волгоград, «Учитель», 2009 г.

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ТНР

1	Агранович З.Е.	«Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей».	СПб, Детство-Пресс, 1999
2	Агранович З.Е.	«Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям»	Санкт-Петербург, 2003
3	Агранович З.Е.	«Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников»	Санкт-Петербург, 2003
4	Агранович З.Е.	«Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей»	Санкт-Петербург, 2004
5	Арбекова Н.Е.	Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбомы 1, 2, 3.	М.: издательство ГНОМ, 2013 г.
6	Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.;	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под.ред. проф. Л.В. Лопатиной.	СПб., 2014
7	Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В.	«Обучение грамоте»	Санкт-Петербург, 2004
8	Блыскина И.В.	Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
9	Бобылева З.Т.	«Игры с парными карточками». Настольные логопедические игры	М.: издательство ГНОМ, 2015
10	Богомолова А.И	«Логопедическое пособие для занятий с детьми».	СПб. «Библиополис», 1994

11	Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	«Грамматика в играх и картинках» (от 2 до 7 лет – комплект по лексическим темам)	Санкт-Петербург, 2005
12	Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	«Диагностика развития ребёнка» Практическое руководство по тестированию (от 3 до 7 лет)	Санкт – Петербург, 2007
13	Быстрова Г.А., Сизова Э.Я., Шуйская Т.А	«Логосказки»	Санкт-Петербург, 2001

14	Жихарева Ю.Б.	Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми: пособие для логопедов и родителей.	М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2014
15	Закревская О.В.	«Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста»	Москва, 2007
16	Гомзяк О.С.	«Говорим правильно»	Москва , 2007
17	Иншакова О.Б.	«Альбом для логопеда»	«Владос» , 1998
18	Комарова Л.Б.	Автоматизация звука в игровых упражнениях. Альбом для школьников (комплект).	М.: издательство ГНОМ , 2012
19	Каше Г.А.	«Подготовка к школе детей с недостатками речи».	М., Пр., 1985
20	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	«Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Москва, 1998
21	Колесникова Е.В.	Раз – словечко, два – словечко: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.	изд. 4-е, перераб. М.: Ювента, 2014
22	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	«Фронтальные логопедические занятия в старшей группа в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Москва, 1998
23	Коноваленко В.В.	«Автоматизация шипящих звуков у детей»	Москва, 2006
24	Коноваленко В.В.	«Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей»	Москва , 2006
25	Коноваленко В.В.	«Автоматизация свистящих звуков у детей»	Москва , 2006
26	Коноваленко В.В.	«Автоматизация сонорных звуков Л,Ль у детей»	Москва , 2006
27	Крупенчук О.И.	«Научите меня говорить правильно»	Санкт-Петербург, 2003
28	Лопатина Липакова В.И., Логинова Е.А., Л.В	«Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительнопространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Санкт-Петербург , 2001
29	Мазанова Е.В	«Коррекция оптической дисграфии» (комплект)	Москва , 2006
30	Мазанова Е.В.	«Коррекция аграмматической дисграфии» (комплект)	Москва, 2006

31	Мазанова Е.В.	«Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза дисграфии» (комплект)	Москва , 2006
32	Мазанова Е.В.	«Коррекция акустической дисграфии» (комплект)	Москва , 2006
33	Миронова Н. М	Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей/подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями.	М.: издательство ГНОМ и Д, 2008
34	Нищева Н.В.	«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»	Санкт - Петербург , 2007
35	Нищева Н.В.	«Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»	Санкт – Петербург , «Детство Пресс», 2007
36	Нищева Н.В.	«Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР»	Санкт - Петербург , 2007
37	Нищева Н.В.	«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»	Санкт-Петербург 2007.
38	Нищева Н.В.	«Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».	Санкт-Петербург, ДетствоПресс, 2013
39	Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие.	СПБ.: «Детство-Пресс», 2014
40	Новиковская О.А	Альбом по развитию речи.	М.: АСТ, 2014
41	Новиковская О.А.	Логопедическая грамматика для детей ...лет (комплект).	СПБ.: издательство «Корона. Век», 2014
42	Парамонова Л.Г.	«Говори и пиши правильно»	Москва, 1998
43	Парамонова Л.Г.	«Предупреждение и устранение дисграфии у детей».	СПб. Издательство «СОЮЗ».2001

44	Теремкова Н.Э	«Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» (комплект из 4 книг)	Москва, 2006
45	Ткаченко Т.А	«Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа»	Москва 1998
46	Ткаченко Т.А	. «Если дошкольник плохо говорит»	Санкт-Петербург, 1997
47	Ткаченко Т.А.	«Формирование и развитие связной речи »	Москва, 1999

48	Ткаченко Т.А.	«Формирование лексико-грамматических представлений»	Москва, 1999
49	Ткаченко Т.А	«Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте»	Москва, 1999
50	Ткаченко Т.А.	«Логические упражнения для развития речи»	Санкт-Петербург, 2000
51	Ткаченко Т.А.	«Коррекция нарушений слоговой структуры слова»	Москва, 2002
52	Четверушкина Н.С	« Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет»	Москва, 2003
53	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А	«Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием»	Москва , 2006

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ СО СЛОЖНОЙ СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА

Диагностика. Интеграция образовательных областей

1	Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А., Соколова Н. Д.	Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, -	СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2012
2	Борисенко М.Г., Лукина Н.А	Диагностика развития ребёнка (0-3 года). Практическое руководство по тестированию.-	СПб.: Паритет, 2006
3	Борисенко М.Г., Лукина Н.А	Диагностика развития ребёнка (3-4 года). Практическое руководство по тестированию.-	СПб.: Паритет, 2006
4	Борисенко М.Г., Лукина Н.А	Диагностика развития ребёнка (4-5 лет). Практическое руководство по тестированию.-	СПб.: Паритет, 2006

5	Борисенко М.Г., Лукина Н.А	Диагностика развития ребёнка (5-7 лет). Практическое руководство по тестированию.-	СПб.: Паритет, 2007
6	Борякова Н. Ю.	Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие.	М.: «Гном-пресс», 2000
7	Джонсон-Мартин Н.М., Дженс К.Г., Аттермиер С.М., Хаккер Б. Дж.	Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями/ Под ред. Н. Ю. Барановой.	СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, КАРО, 2005
8	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А	Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание	М.: Просвещение , 2003.
9	Жиянова П. Л.	Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна. Методическое пособие.	– М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2002
10	Забрамная С.Д., Боровик О.В	Развитие ребенка – в ваших руках: Книга полезных советов для родителей, воспитателей, учителей, психологов, дефектологов.	М.Новая школа, 2000

		Серия «Школа для всех».	
11	Забрамная С.Д., Исаева Т. Н.	Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью.	М.: Институт общегуманитарных исследований, 2002
12	Забрамная С.Д., Левченко И. Ю	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития (Курс лекций) -	М.: В. Секачёв, 2007
13	Зарин А.	Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: Учебное пособие.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010
14	Зарин А.	Карта развития ребенка	СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010
15	Королева И. В.	Развитие слуха и речи у глухих детей раннего и дошкольного возраста после кохлеарной имплантации: Учебное пособие	СПб.: С.-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи, 2008

16	Новиковская О.А.	Альбом по развитию речи для самых маленьких.	М.: Астрель; СПб.: Сова, 2011 Поваляева М.А. Справочник логопеда.- Ростовна-Дону: «Феникс», 2002
17		•Руководство по раннему обучению. Портредж, США;	«Раннее вмешательство», СПб, 1992
Социально-коммуникативное развитие			
1	Авдеева И. С., Борисенко М. Г., Лукина Н.А	Помоги мне сделать самому (Развитие навыков самообслуживания)	СПб.: «Паритет», 2005
2		Альтернативные средства коммуникации с неговорящими детьми: Учебное пособие.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2001
3	Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П.	Игры - занятия с природным и рукотворным материалом: Методическое пособие.	СПБ.: НОУ «СОЮЗ», 2005
4	Баряева Л.Б., Вечканова И. Г., Загребаева Е. В., Зарин А. П.	В мире сказки. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000
5	Борисенко М. Г., Лукина Н. А.	Мне купили игрушку (универсальные обучающие игрушки).	СПб.: «Паритет», 2004
6	Зворыгина Е.В	Первые сюжетные игры малышей: Пособие для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1988
7		Материалы международной научно –практической конференции «Социальная школа «Каритас»»	2013 г
8	Минаева В.М.	Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников дошкольных учреждений.	М.: АРКТИ, 2000
		Сборник статей международной научно –практической конференции 18 -20 сентября 2014 г. «Социальная школа «Каритас»»	2014

9	Течнер Стивен фон, Мартинсен Харальд	Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию	М, Теревинф 2014 г.
10	Йоханссон И.	Словарь жестов: Пособие по обучению детей жестовой речи / Под. Ред. Н. Ю. Барановой.	СПб.: Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства, 2001г
Познавательное развитие			
1	Баряева Л. Б.	Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие.-	СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002
2	Бондаренко А. К.	Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя дет. сада	2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1991
3	Борисенко М.Г., Лукина Н. А.	Творю. Строю. Мастерю (Развитие конструктивного праксиса).	СПб.: «Паритет», 2004
45	Борисенко М. Г., Лукина Н.А.	В помощь маленькому мыслителю (Развитие элементарных математических представлений).	СПб.: «Паритет», 2005
6	Борисенко М. Г., Лукина Н.А	Смотрим. Видим. Запоминаем (Развитие зрительного восприятия, внимания и памяти).	СПб.: «Паритет», 2004
7	Борисенко М. Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н.А.	Учимся слушать и слышать.	СПб.: «Паритет», 2004
8	Гаврилушкина О. П.	Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн. Для учителя	М.: Просвещение, 1991
9	Галанова Т. В.	Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов.-	Ярославль: Академия развития: Академия, К: академия холдинг, 2000
10	Гришвина А. В., Пузыревская Е. Я., Сочеванова Е. В.	Игры-занятия с детьми раннего возраста с нарушениями умственного и речевого развития: Кн. для логопеда. Из опыта работы.	М. : Просвещение, 1988
11	Закревская О. В.	Развивайся, малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста.	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007

12	Катаева А. А., Стребелева Е.А.	Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с	М Просвещение, 2001
		отклонениями в развитии.	
13	Куцакова Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы.	М.Просвещение,1990
14	Медведева Т.П.	Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей	М.: Монолит, 2010
15	Никитин Б. П.	Интеллектуальные игры 4-е изд.	М: 1994
16	Новосёлова С.Л.	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.	М., 1977
17	Новикова В. П.	Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.	М.: Мозаика-Синтез, 2007
18	Павлова Л.Н.	Развивающие игры –занятия с детьми от рождения до 3 –х лет.-	М. 2003 г
19	Пилюгина Э. Г.	Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада	. М.: Просвещение, 1983
20	Стребелева Е. А.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для педагога-дефектолога.	М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001
21	Томашпольская И. Э.	Развивающие игры для детей 2-8 лет: систематизация, планирование, описание игр.	СПб: Издательство «СМАРТ», 1996
22		Упражнения с Монтессори-материалом. Школа для малышей.	Педагогический центр «Эксперимент». Рига-Москва, 1996
23	Хомякова Е.Е.	Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста -	Детство –Пресс,
24	Чумакова И. В.	Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта: Кн. Для педагогадефектолога.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
Речевое развитие			

1	Баряева Л.Б., Лебедева И.Н.	Развитие связной речи дошкольников с интеллектуальной недостаточностью: модели обучения: Учебно-методическое пособие.	СПб.: СПБАППО, 2005
2	Баряева Л.Б, Логинова Е.Т, Лопатина Л. В	Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя.-	СПб.: Издательство «Союз», 2004
3	Борисенко М. Г., Лукина Н.А	Начинаем говорить (Развитие речи).	СПб.: «Паритет», 2005
4	Борисенко М.Г., Лукина Н.А.	Чтобы чисто говорить, надо...(Развитие общеречевых навыков).	СПб.: «Паритет», 2003
5	Власова Т.М., Пфафенродт А. Н.	Фонетическая ритмика в школе и детском саду: Практикум по работе со слабослышащими детьми.	М Учебная литература,1997.:

6	Давидович Л.Р, Резниченко Т. С.	Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? Коррекционнопедагогическая работа с неговорящими детьми.	М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
7	Иванов А.А.. Рудашевская О. В.	Театральные шумы. Звуки природы.	СПб.: 2005
8	Кириллова Е. В.	Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста.	М.: ТЦ Сфера,2010
9	Колесникова Е. В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий.-2-е изд-е, испр., доп.-	М.: Гном-Пресс, 1999
10	Кольцова М. М.	Ребенок учится говорить	СПб.: «САГА», 2002
11	Лямина Г.М.	Развитие речи ребенка раннего возраста: метод. Пособие.	М.: Айрис-пресс, 2005
12	Микшина Е.П.	Видим, слышим, говорим: Книга в картинках для речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.	СПб.: КАРО, 2004
13	Нищева Н. В.	Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада.	СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004
14	Павлова Л.Н.	Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие.-	М.: Мозаика-Синтез. 2004
15	Петрова В. А.	Занятия по развитию речи с детьми до трех лет. Изд. 3-е, доп.	М., «Просвещение», 1970
16	Филичева Т. Б., Соболева А.А.	Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями.	Екатеринбург: Изд-во «АРТ ЛТД», 2000

17	Фадеева Ю. А., Пичугина Г. А.	Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием: Конспекты. –	М.: книголюб, 2006
18	Шипицына Л. М.	Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя.	СПб.: Издательство « Союз», 2004
Художественно-эстетическое развитие			
1	Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П.	Игры-занятия с природным и рукотворным материалом: Методическое пособие.-	СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2005
2	Доронова Т. Н., Якобсон С. Г.	Обучение детей 2-4 лет рисованию . лепке. Аппликации в игре (младшая разновозрастная группа): Кн. Для воспитателя дет. сада.	М.: Просвещение, 1992
3	Авт.-сост. А.А. Еремина. Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой	Коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложной структурой дефекта: Программа формирования продуктивных видов деятельности у детей в условиях интегративного обучения.	М.: РУДН, 2007
4	Кобитина И. И.	Работа с бумагой: поделки и игры (занятия с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста).	М.: ТЦ «Сфера», 1999
Физическое развитие			
1	Белая А.Е., Мирясова В. И	Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для	М.: ООО «Фирма
		родителей и педагогов.	«Издательство АСТ»,1999
2	Борисенко М.Г., Датешидзе Т. А., Лукина Н. А	Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем (Развитие общей моторики).	СПб.: «Паритет», 2005
3	Борисенко М. Г., Лукина Н. А.	Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики).	СПб.: «Паритет», 2005
4	Грюневальд К.	Как учить и развивать детей с нарушениями развития: курс лекций и практических занятий для персонала мед. Учреждений- 2 изд	.- СПб.: СПб. Ин-т раннего вмешательства, 2000
5	Авт.-сост. А.А. Еремина. Под ред. Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутеповой.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложной структурой дефекта: Программа развития движений у детей с нарушением интеллекта дошкольного возраста в интегративной группе .	М.: РУДН, 2007

6	Крупенчук О.И.	Тренируем пальчики – развиваем речь.	СПб.: Издательский дом «Литера», 2009
7	Мастюкова Е.М.	Физическое воспитание детей с церебральным параличом: Младенч., ранний и дошк. Возраст.	М.: просвещение, 1991
8	Патриция С. Уиндерс	«Формирование навыков крупной моторики у детей с синдромом Дауна. Руководство для родителей и специалистов»/ Пер. с англ. Н. С. Грозной.	М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2003
9	Рузина М. С.	Пальчиковый игротренинг.	СПб.: «САГа», 2002
Методические разработки педагогического коллектива ГБДОУ №41 «Центр интегративного воспитания»			
1	Истомина Л.А.	«Рекомендуемые положения тела и способы ношения ребенка с проблемами двигательного развития» (методические рекомендации для воспитателей и родителей).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
2	Пасторова А.Ю.	«Групповая работа с детьми раннего возраста и их родителями» (методическое пособие для работы с детьми раннего возраста).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
3	Михайлова О.В., Суханова Е.Е.	«Играем, развиваемся» (пособие для совместной деятельности с ребенком по развитию речи).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
4	Михайлова О.В., Суханова Е.Е	«Играем, развиваемся» (методические рекомендации к пособию «Играем, развиваемся» для совместной деятельности с ребенком по развитию речи).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
5	Зигле Л.А., Ефимова Н.М., Малинина Н.Ю.	«Педагогический круг» (методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации совместной деятельности взрослого и ребенка в группе интегрированного образования).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
6	Иванова В.Ю., Пасторова А.Ю.	«Адаптация детей в детском саду» (методические рекомендации для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011

7	Иванова В.Ю., Пасторова А.Ю.	«Программа подготовки дошкольников к условиям обучения в школе» (методические рекомендации для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
8	Иванова В.Ю., Пасторова А.Ю.	«Знакомство дошкольников с правами ребенка» (методические рекомендации для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
9	Пасторова А.Ю., Каргина Е.В.	«Программа подготовки детей с особыми потребностями к условиям школы. Первая ступень» (методическое пособие для воспитателей и педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
10	Малинина Н.Ю., Попова С.А.	«Организация спортивных досугов в дошкольном учреждении, реализующем совместное обучение и воспитание» (методические рекомендации. часть 1).	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
11	Малинина Н.Ю., Попова С.А.	«Организация спортивных досугов в дошкольном учреждении, реализующем совместное обучение и воспитание» (методические рекомендации, часть 2)..	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
12	Микшина Е.П., Зигле Л.А.	«Технологии инклюзивного (совместного) образования в дошкольных учреждениях. Часть 1. Диагностика развития детей и оценка эффективности воспитательно-образовательного процесса в учреждении».	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
13	Микшина Е.П., Зигле Л.А.	«Технологии инклюзивного (совместного) образования в дошкольных учреждениях. Часть 2. Технологии совместного обучения и воспитания в дошкольном учреждении».	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
14	Микшина Е.П., Зигле Л.А.	«Технологии инклюзивного (совместного) образования в дошкольных учреждениях». Часть 3. Технологии совместного обучения и воспитания в дошкольном учреждении».	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
15	Авторский коллектив	«Детский сад для всех» (сборник статей). Часть 1.	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011

16	Авторский коллектив	«Детский сад для всех» (сборник статей). Часть 2.	Издательский дом ООО «Ремдом» СПб, 2011
----	---------------------	---	--

