

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение-дошкольное отделение

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Учреждения
протокол № 1
от «01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ
«Большеколпанская СОШ»
№ 91/1
от «31» июля 2020 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

групповой (подгрупповой) работы по формированию лексико-грамматических категорий, обучении грамоте и развитию связной речи в старшей и подготовительной логопедических группах воспитанников с ТНР (ОНР III) на 1-2 год обучения

д. Большие Колпаны

2020г.

Перспективное планирование коррекционно-логопедической работы

в старшей логопедической группе для детей с ТНР(ОНР 3)

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Направления коррекционно-логопедической работы		
			Формирование фонетической стороны речи	Формирование лексико-грамматических категорий	Развитие связной речи
С е н т я б р ь	1	Мониторинг	Обследование речевого и психического развития.		
	2	Мониторинг	Обследование речевого и психического развития.		
	3	Мониторинг	Обследование речевого и психического развития.		
	4	Наступила осень	Звук А	Закрепление понятия о действии (вопросы <i>кто? что? что делает?</i>)	Пересказ рассказа, составленного по демонстрируемому действию.
О	1	Осень	Звук У	Одушевленные и неодушевленные существительные	Составление рассказа «Осень» по опорным сигналам.
	2	Огород	Звуки О	Имена собственные и их уменьшительные формы.	Пересказ текста, составленного по демонстрируемому действию
	3	Сад	Звук И	Глаголы мужского и женского рода в	Составление рассказа по

К Т Я Б Р Ь				прошедшем времени	демонстрируемому действию.
	4	Грибы, ягоды	Звук Т,ТЬ	Нарицательные существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.	Пересказ рассказа, с использованием фланелеграфа. Рассказ «Грибники»
Н О Я Б Р Ь	1	Одежда	Звуки Д,ДЬ	Составление 3-х словных предложений. Понятия «слово», «предложение».	Составление пересказа «Живая шляпа».
	2	Обувь	Звук П,ПЬ	Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в единственном числе.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин. Рассказ «Незнайкин подарок».
	3	Игрушки	Звуки Б,БЬ	Падежные конструкции. Винительный падеж существительных в единственном числе.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин.
	4	Посуда	Звуки Н, НЬ	Составление 3-х словных предложений. Понятия «действие», «предложение», «слово».	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин
Д Е К А Б Р Ь	1	Зима, зимующие птицы	Звуки М,МЬ	Согласование глагола и существительного в числе.	Составление рассказа «Зима» по опорным словам и картинкам.
	2	Домашние животные	Звуки К, КЬ	Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин
	3	Дикие животные	Звуки Г, ГЬ	Согласование числительных <i>один, одна</i> с существительными.	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин.

	4	Новый год	Звуки Ф,ФЬ	Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в единственном числе.	Пересказ русской народной сказки «Снегурочка» по серии сюжетных картинок.
Я н в а р ь	1 2	Знакомство с народной культурой и традициями каникулы	ПОВТОРЕНИЕ	Согласование числительных <i>два, две</i> с существительными	Пересказ рассказа с опорой на серию сюжетных картин.
	3	Мебель	Звуки В,ВЬ	Падежные конструкции. Дательный падеж существительных в единственном числе.	Пересказ сказки «Три медведя» с опорой на серию картинок с элементами драматизации.
	4	. Транспорт	Звуки Х, ХЬ	Предлог НА.	Составление рассказа по серии сюжетных картин. Рассказ «Дети на дороге»
	5	Профессии на транспорте	Звук Ы	Образование существительных	Составление описательного рассказа
Ф е в р а л ь	1	Детский сад	Звуки С,СЬ	Приставочные глаголы	Составление описательного рассказа «Дети в группе».
	2	Ателье	Звуки З,ЗЬ	Согласование местоимений <i>мой, моя</i> с существительными	Составление описательного рассказа «Одежда».
	3	Армия, защитники отечества	Звук Ш	Падежные конструкции. Творительный падеж	Составление рассказа по серии сюжетных картин.

				существительных в единственном числе.	
	4	Стройка профессии на стройке	Звук Ж	Предлоги НА, С(СО).	Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картин.
М а р т	1	Весна	ЗВУК Э	Предлоги НА, ПОД.	Составление описательного рассказа «Весна идет» по простым 1-фигурным сюжетным картинкам опорным словам.
	2	Комнатные растения	Звук Ц	Падежные конструкции. Предложный падеж существительных с предлогом О.	Составление повествовательного рассказа «Оранжерея» по серии сюжетных картинок с дополнительной опорой на предметные картинки.
	3	Рыбы	Звук Ч	Падежные конструкции. Изменения существительных в единственном числе по падежам	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
М а р т	4	Санкт-Петербург	Звук Щ	Предлог В.	Пересказ рассказа «В библиотеке».
	5.	Гатчина	Звуки Л,ЛЬ	Относительные прилагательные (вопрос <i>какой по материалу?</i>).	Составление рассказа по серии сюжетных картин.
А п р е л ь	1	Сельско-хозяйственные работы	Звук ЛЬ	Предлоги В, НА, ПОД.	Пересказ рассказа, составленного по сюжетной картине
	2	Космос	Звуки ЛЬ, Л	Подбор нескольких определений к предметам и объектам.	Составление рассказа по сюжетной картине
А	3	Откуда к нам хлеб пришёл	Звук Р,РЬ	Согласование прилагательного с	Составление рассказа по серии

п р е л ь				существительным в роде.	сюжетных картин.
	4	Почта	Звуки Й	Предлог К , ОТ	Составление рассказа по сюжетной картине
М а й	1	День Победы	ПОВТОРЕНИЕ Дифференциация Твердые, мягкие		Составление рассказа по сюжетной картине
	2	Насекомые	ПОВТОРЕНИЕ Дифференциация Звонкие, глухие		Составление рассказа по сюжетной картине.
	3	Лето	Мониторинг		Составление рассказа по сюжетной картине
	4	Полевые и садовые цветы	Мониторинг		Заучивание стихотворения А.К.Толстого «Колокольчики

*Перспективное планирование коррекционно-логопедической работы
в подготовительной группе для детей с ТНР (ОНРЗ)*

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Направления коррекционно-логопедической работы				
			Формирование фонетической стороны речи		Формирование лексико-грамматических категорий		Развитие связной речи
С е н т я б р ь	1	День знаний Мониторинг	Обследование речевого и психического развития.				
	2	Мониторинг	Обследование речевого и психического развития.				
	3	Мониторинг Золотая осень					
	4	Осень, деревья кустарники	Звук и буква А.	2	Именительный падеж множественного числа существительных.	2	Ранняя осень в стихах русских поэтов и в картине И.И.Левитана «Золотая осень».
О к т я б	1	Овощи	Звуки и буквы У.	3	Приставочные глаголы	3	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришёл».
	2	Фрукты	Звук и буква О	4	Составление 4-х словных предложений с введением одного определения.	4	Составление описательного рассказа
	3	Насекомые	Звуки, И. Звуки и буквы, И.	5	Приставочные глаголы.	5	Составление предложений с включением нескольких определений и

Р ь								объединение их в рассказ с использованием серии сюжетных картин.
	4	Грибы, ягоды		Звук и буква Т Звуки Т,ТЬ.	6	Предлоги В, НА, ПОД.	6	Составление рассказа «Город, в котором я живу».
Н о я б р ь	1	Домашние животные		Звук и буква П. Звуки П, ПЬ. Буква П	7	Предлоги В, НА, ПОД.	7	Составление рассказа по началу и концу «Кот и цыплята»
	2	Дикие животные.		Звуки Н, НЬ. Буква Н.	8	Родственные слова	8	Составление рассказа по серии картинок с одной пропущенной «Пингвин». Если бы динозавры жили в наше время.
	3	Одежда, головные уборы		Звуки М, МЬ. Буква М.	9	Относительные прилагательные.	9	Составление описательного рассказа
	4	Обувь		Звук и буква К Звуки К,КЬ.	10	Дательный падеж множественного числа существительных.	10	Составление описательного рассказа
Д е к а б р	1	Зима, зимующие птицы		Звуки Б, БЬ. Буква Б.	12	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	12	Пересказ рассказа Н.Д. Ушинского «Проказы старухи зимы».
	2	Мебель		Звуки Д,ДЬ. Буква Д.	13	Творительный падеж множественного числа существительных.	13	Составление описательного рассказа

Д е к а б р ь	3	Посуда, электроприборы		Звуки Г,ГЬ. Буква Г. Звуки Г, К.	14	Предлоги В, ИЗ.	14	Какая посуда лучше.
	4	Новый год		Звуки Ф,ФЬ Звук и буква Ф	15	Относительные прилагательные.	15	Пересказ русской народной сказки «В гостях у бабушки Мороза».
	3	Транспорт		Звуки В,ВЬ Буква В	17	Предлоги К, ОТ.	17	Составление описательного рассказа
Я н в а р ь	4	Профессии на транспорте		Звуки Х,ХЬ. Буква Х	18	Согласование местоимений НАШ, НАША, НАШИ с существительными.	18	Составление описательного рассказа
	5	Профессии		Буква Ы. Звуки Ы		Согласование числительного с существительным в родительном падеже.		Дом, в котором ты живешь. Составление сообщения по плану
Ф е в р а л ь	1	Инструменты		Звук и буква С. Звуки С, СЬ.	19	Согласование числительного с существительным в дательном падеже.	19	Как появился телевизор
	2	Животные жарких стран		Звук и буква З. Звуки З, ЗЬ. Буква З	20	Родительный падеж множественного числа существительных.	20	.
	3	Защитники Отечества		Буква Ш Звуки Ш.	21	Согласование числительного с существительным в	21	Пересказ рассказа Л.Кассиля «Твои защитники. Богатыри».

					творительном падеже.			
	4	Комнатные растения		Буква Ж Звуки Ж	22	Согласование числительного с существительным в предложном падеже.	22	Составление описательного рассказа
М а р т	1	Ранняя весна, мамин праздник		Буква Э	24	Родительный падеж множественного числа существительных.	24	Составление описательно-повествовательных зарисовок (эссе) по индивидуальным картинкам из серии «Пришла весна».
	2	Наша Родина		Буква Ц, звук Ц	25	Предлог С (СО)	25	Мое Отечество – Россия
	3	Москва		Буква Ч Звук Ч.	26	Предлог С (СО)	26	Составление описательного рассказа
	4	Санкт-Петербург,		Звук и буква Ш. Звуки Ш, С.	27	Обучение самостоятельной постановке вопросов	27	Рассказ «Книги - лучшие друзья».
	5	Гатчина		Звуки, Л,Ль. Буква Л		Сложносочиненное предложение с союзом И		Составление описательного рассказа
А п р е л ь	1	Творчество Маршака		Звуки Р, Рь. Буква Р.	28	Родственные слова	28	Если хочешь быть здоров
	2	Космос		Звуки Р,Л. Буква Р.,Л	29	Предлог ИЗ-ПОД.	29	День космонавтики.
	3	Творчество К.И. Чуковского		Звук и буква Ч.	30	Предлог ИЗ-ЗА.	30	Составление описательного рассказа «Транспорт».

	4	Творчество А.Барто		Буква Ё,Е	31	. Согласование числительного, прилагательного и существительного	31	Составление рассказа по серии сюжетных картин	
М а й	1	Сельско-хозяйственные работы		Буква Ю,Я	32	Сложноподчиненное предложение с союзом ПОТОМУ ЧТО.	32	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришёл».	
	2	Растения и животные весной		Буква Ъ,Ь	33	Несклоняемые существительные.	33	Составление рассказа по представлению «В парке весной».	
	3	Творчество Пушкина А.С.	МОНИТОРИНГ						Пересказ отрывка из «Сказки о рыбаке и золотой рыбке» А.С. Пушкина с опорой на серию картинок.
	4	Школьные принадлежности. Здравствуй, школа!	МОНИТОРИНГ						

