

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеколпанская средняя общеобразовательная школа»  
структурное подразделение – дошкольное отделение

УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
МБОУ «Большеколпанская СОШ»  
№141 от «31» августа 2022г.

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Учреждения  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

**Перспективный план работы педагога- психолога  
На 2022- 2023 учебный год**

д. Большие Колпаны  
2022г.

<i>Категории</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Группы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
<b>Психологическая диагностика</b>			
<b>Работа с детьми</b>	<p>1. Диагностика нервно-психического развития.</p> <p>2. Экспресс-диагностика психического развития детей (<i>Н,Н, Павлова, Л.Г.Руденко</i>)</p> <p>3. Диагностика личностных особенностей детей. (<i>Самооценка О.В. Хухлаева</i>)</p> <p>4. Диагностика уровня психической готовности детей к обучению школе (<i>МЭДИС, Афонькина Ю.А Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет</i>)</p> <p>5. Диагностика эмоционально-волевой сферы. (<i>Методика Л.П.Стрелковой; методика «волшебная страна чувств» Т. Грабенко, Т.Зинкевич-Евстигнеева, Д.Фролов; Методика «Паравозик» Велиева С.В; Графическая методика «Кактус»</i>)</p> <p>6. Диагностика творческих способностей детей старшего дошкольного возраста (Тест креативности Торранса)</p> <p>7.. Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.</p>	<p>Ранний возраст, младшая группа</p> <p>Группы компенсирующей направленности</p> <p>По запросу родителей, педагогов</p> <p>Подготовительная</p> <p>Группы компенсирующей направленности ( по запросы от педагогов и родителей)</p> <p>По запросу родителей, педагогов</p>	<p>Сентябрь – Октябрь</p> <p>Сентябрь, декабрь, апрель</p> <p>Ноябрь,</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b>Работа с педагогами</b>	<p>1. Лист оценки профессиональной деятельности и личности педагога.</p> <p>2. Анкета «Психологический климат в коллективе».</p> <p>3. Психодиагностика личности педагога.</p> <p>4. Психодиагностика педагогического коллектива.</p>	<p>Педагогический состав</p> <p>Все сотрудники</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу администрации</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.</p> <p>2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».</p> <p>3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ОУ».</p> <p>4. Диагностика.</p>	<p>Все группы</p> <p>Подготовительная</p> <p>Все группы</p> <p>По запросу родителей, педагогов, администрации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
<b>Развивающая работа и психологическая коррекция</b>			
<b>Работа с</b>	1. Психологическое сопровождение	Ранний возраст,	В течение года

<b>детьми</b>	<p>процесса адаптации. (А.С. Роньжина).</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия по социально-коммуникативному и познавательному развитию. (Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» Образовательная ситуация: «Подготовка к школе» и «Развитие эмоций и навыков общения»)</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»).</p> <p>4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения</p> <p>5. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.</p>	<p>младшая группа</p> <p>Группы компенсирующей направленности</p> <p>Индивидуально</p> <p>По запросу родителей, педагогов.</p> <p>По запросу родителей, педагогов.</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b>Работа с педагогами</b>	Занятия по развитию рефлексии, снятию психоэмоционального напряжения с целью укрепления психологического здоровья в ОУ	Педагоги	В течение года
<b>Психологическое консультирование</b>			
<b>Работа с педагогами</b>	<p>1. Консультации по вопросам адаптации детей к ОУ.</p> <p>2. Консультации по результатам психодиагностики</p> <p>3. Психолого-педагогический консилиум по результатам освоения адаптированных образовательных программ</p> <p>4.«Роль общения в работе педагога»</p> <p>5. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.</p>	<p>По запросу, все участники образовательного процесса</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Члены комиссии ППк и приглашенные воспитатели компенсирующих групп</p> <p>Все специалисты</p> <p>Все сотрудники, Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, Январь, Апрель</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>2. Групповая консультация «Адаптации».</p> <p>3. Консультации для родителей: «Профилактика школьной дезадаптации»</p> <p>4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.</p> <p>5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Ранний возраст, младшая группа</p> <p>Информационный стенд</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Психопрофилактика и психологическое просвещение .			

<p><b>Работа с педагогами</b></p>	<p>1. Практический семинар «Характеристика детей с различными типами темперамента. Учет свойств темперамента в образовательной деятельности с дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации» 2. Открытое коррекционно-развивающее занятие с учителем –логопедом «Остров знаний» с воспитанника подготовительной группы компенсирующей направленности 3. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ОУ. 4. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога»</p>	<p>Все педагоги  Все педагоги  Все сотрудники</p>	<p>Ноябрь, февраль  Март  Согласно годовому плану ОУ  В течение года</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>1. Родительские собрания, темы: «Психологические особенности детей дошкольного возраста». «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста». «Готовность к школе». 2. Практический семинар «Я и мой ребенок» 3. Совместное занятие родителей и детей «Играем вместе» (игра с логопедом) 4. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки в группах по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» «Как бороться с детской истерикой», « Как правильно хвалить ребенка» «Ребёнок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Ребёнок с синдромом гиперактивности» «Агрессивный ребёнок» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» «Скоро в школу». 5. Составление и распространение памяток и рекомендаций.</p>	<p>Во всех возрастных группах  Ранний возраст, младшая группа  Средняя группа  Подготовительные группы  Компенсирующие группы  Компенсирующие группы  Все группы  По запросу</p>	<p>Сентябрь Октябрь  Сентябрь, Октябрь  Сентябрь, Октябрь  Сентябрь, Октябрь  Декабрь  Март  В течение года  В течение года</p>