

Материально-техническое описание

Структурное подразделение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании. Материально-техническая база сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы: 6 групповых помещений, 6 спален, 1 музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет руководителя, логопедический кабинет.

На прилегающей территории имеется спортивная площадка с прорезиненным покрытием, метеостанция, все 6 групп оснащены прогулочными верандами и игровыми модулями. Необходимое технологическое оборудование на группах в достаточном количестве.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану здоровья воспитанников. Паспорт Дорожной безопасности, Декларация пожарной безопасности, разработан Паспорт антитеррористической защищённости. Территория по всему периметру ограждена забором. Состояние хозяйственной площадки хорошее, мусор из контейнера вывозится регулярно. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются распорядительные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно выполняются. Имеются планы эвакуации.

Входы в Учреждение и на группы оборудованы видео – домофонами, что исключает проникновение посторонних лиц.

В каждой возрастной группе Учреждения созданы условия для детей, с учётом всех видов детской деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, экспериментальной, творческой и т.д. Организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям, а также требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям.

В Учреждении по возможности созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; есть приспособления для закаливания и самомассажа детей (дорожка «здоровья»). Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в одном зале.

В группах созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой, песком, для проведения опытов с воздухом, с магнитом и т.д.). В каждой

возрастной группе есть комнатные растения, за которыми дети с удовольствием

ухаживают. Это формирует у детей бережное, уважительное отношение к природе и привитие эстетического вкуса.

В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется музыкальный зал, оснащённый техникой, фортепиано, наборами детских музыкальных инструментов, народных музыкальных инструментов, интерактивная доска. В методическом кабинете имеется библиотека литературы по педагогике и психологии, по различным технологиям воспитания и обучения детей, дидактические игры, картотеки по разным образовательным областям, демонстрационные материалы и материалы для консультирования педагогов, родителей, диагностический материал, научно-популярная и художественная литература.

- Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет руководителя структурного подразделения- дошкольное отделение	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Компьютер, принтер Документация по содержанию работы в ОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ОУ (годовой план, тетрадь протоколов педчасов, работа по аттестации,
		результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). игрушки, муляжи.

Музыкальный зал	Проведение занятий Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, музыкальные досуги; Театральные представления, праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Проведение занятий Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги.	Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов Музыкальный центр, пианино, интерактивная панель, интерактивный пол, интерактивная песочница театр разных видов, ширма Демонстрационный, раздаточный материал для занятий Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Шкафы для мелкого спортивного оборудования Демонстрационный, раздаточный материал для занятий
Коридоры	Информационно-просветительская работа	Стенды для родителей, Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность).
участок Учреждения(игровые площадки; физкультурная площадка)	Прогулки, наблюдения	Прогулки, наблюдения;
	Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице.	Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурное занятие на улице.
	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность на участке.
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов	Детская мебель для практической деятельности;
	Совместная самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: Центр природы и экспериментирования. Центр речевой активности Центр двигательной активности Центр музыкальной деятельности Центр игры (раннийвозраст)/ центртворческих игр (дошкольный возраст)

		Центр строительных игр (ранний возраст)/центр конструктивных игр (дошкольный возраст) Центр сенсорного развития (ранний возраст)/центр логико-математического развития (дошкольный возраст) Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/центр изобразительного творчества (дошкольный возраст) Спальная мебель методический шкаф (полка)
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность	
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества Изолятор процедурный кабинет Медицинский кабинет
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа	