

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете Учреждения
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ «Детский сад № 2
комбинированного вида»
приказ № 39-ОД от 29 августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

«РЕЖИМ ДНЯ»

2023-2024 учебный год

Режим дня в холодный период (10 часов)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Старшая группа</i>
Прием, осмотр детей. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры (познав., соц.-ком., реч. развитие). Наблюдения в природе (из окна). Рассматривание предметов, иллюстраций. Беседы с детьми. Уход за комнатными растениями, хозяйственно-бытовой труд.	8.00. – 8.20.
Утренняя гимнастика	8.20. – 8.30.
Завтрак, воспитание КГН	8.30. – 8.50.
Подготовка к занятиям, трудовые поручения по подготовке рабочего места к занятиям.	8.50. – 9.00.
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	9.00. – 10.40.
Второй завтрак (пт)	10.00. – 10.20.
Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку	10.40. - 10.50.
Прогулка: Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых. Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом. Трудовые поручения. Индивидуальная работа	10.50. – 12.20.
Возвращение с прогулки, самообслуживание.	12.20. - 12.30.
Дежурство, обед, воспитание КГН	12.30. – 12.55.
Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.	12.55. - 15.00.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00. – 15.15.
Полдник, воспитание КГН	15.15. – 15.30
Физкультурное занятие 2 раз в неделю	15.10. – 15.30. - вт. 16.05 – 16.25.- пт.
Занятие с психологом 1 раз в неделю	15.30.-15.50.- ср. или чт.
Совместная деятельность с детьми: Игры со строительным материалом (конструирование) 1 раз в неделю Познавательная-исследовательская деятельность 1 раз в неделю. Социально-коммуникативное развитие 1 раз в неделю Формирование основ безопасности 1 раз в неделю Чтение художественной литературы Развлечения (литературные, спортивные, театр): 2 раза в месяц Индивидуальная работа по плану учителя-логопеда	15.30. – 16.40.
Подготовка к ужину, дежурство	16.40. – 16.50
Ужин, воспитание КГН	16.50. – 17.05.
Самостоятельная и совместная игровая деятельность: театрализованные игры, режиссерские (индивидуальные), дидактические (худ.-эст. развитие), игры-забавы, хороводные, музыкальные.	17.10. – 17.25.
Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку	17.25. – 17.35.
Прогулка Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом. Трудовые поручения	17.35. – 18.00.
Работа с родителями. Уход детей домой.	17.35. – 18.00.

Режим дня в теплый период (10 часов)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Старшая я группа</i>
Прием, осмотр детей на улице. Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей. Дидактические игры (познав., соц.-ком., реч. развитие). Наблюдения в природе . Рассматривание предметов, иллюстраций. Беседы с детьми. Уход за комнатными растениями, хозяйственно-бытовой труд.	8.00. – 8.20.
Утренняя гимнастика на улице	8.20. – 8.30.
Завтрак, воспитание КГН	8.30. – 8.50.
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00. – 9.20.
Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку	9.30. - 9.40.
Занятия на прогулке Прогулка: Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых. Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом. Трудовые поручения. Индивидуальная работа	9.50. – 11.55.
Второй завтрак (пт)	10.00. – 10.20.
Возвращение с прогулки, самообслуживание, гигиенические процедуры	12.10. - 12.30.
Дежурство, обед, воспитание КГН	12.30. – 12.55.
Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.	12.55. - 15.15.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.15. – 15.30.
Полдник, воспитание КГН	15.30. – 15.50.
Физкультурное занятие 2 раз в неделю на улице	16.05. – 16.25.
Занятие с психологом 1 раз в неделю	15.50 – 16.10 ср. или чт.
Совместная деятельность с детьми на улице: Игры со строительным материалом (конструирование) 1 раз в неделю Познавательно-исследовательская деятельность 1 раз в неделю. Социально-коммуникативное развитие 1 раз в неделю Формирование основ безопасности 1 раз в неделю Чтение художественной литературы Развлечения (литературные, спортивные, театр): 2 раза в месяц Индивидуальная работа по плану учителя-логопеда	16.10. – 16.40.
Подготовка к ужину, дежурство	16.40. – 16.50
Ужин, воспитание КГН	16.50. – 17.05.
Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку	17.10. – 17.20.
Прогулка Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом. Трудовые поручения	17.20. – 18.00.
Работа с родителями. Уход детей домой.	17.20. – 18.00.

Режим дня в холодный период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Подготовительная группа</i>
-------------------------	--------------------------------

Прием, осмотр детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа поОО	8.00. – 8.20.
Утренняя гимнастика	8.20. – 8.30.
Дежурство, завтрак, воспитание КГН	8.35. – 8.50.
Подготовка к занятиям, дежурство	8.50. – 9.00.
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями 10 мин.)	9.00. – 10.30.
Совместная деятельность:	10.30. – 11.05.
Познавательная-исследовательская деятельность 2 раза в месяц	
Формирование основ безопасности 2 раза в месяц	
Совместная игровая деятельность: театрализованные игры, режиссерские (индивидуальные), дидактические, игры-забавы, хороводные, музыкальные. 2 раза в неделю	
Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку	11.05. – 11.15.
Прогулка: Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых. Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, со строительным материалом. Трудовая деятельность. Индивидуальная работа.	11.20. – 12.30.
Возвращение с прогулки, самообслуживание.	12.30. – 12.45.
Дежурство, обед, воспитание КГН	12.45. – 13.00.
Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.	13.00. – 15.00.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.00. – 15.15.
Полдник, воспитание КГН	15.15. – 15.30.
Занятия ФИЗО 2 раза в неделю	16.15. – 16.45.
Коррекционная работа по заданию учителя-логопеда. 5 р/нед. Самостоятельная игровая деятельность Занятия с педагогом – психологом 1 раз в неделю	15.30. - 16.30. – 3 раза/нед. 15.30. – 16.10. – 2 раза/нед.
Чтение художественной литературы	16.30. – 16.50.
Развлечения (литературные, спортивные, театр): по 1 разу в месяц	16.30. – 16.50.
Ужин, воспитание КГН	16.50. – 17.05.
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	17.05. – 17.15.
Прогулка (Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом. Трудовые поручения) Работа с родителями. Уход детей домой.	17.15. – 18.00.

Режим дня в теплый период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Подготовительная группа</i>
-------------------------	--------------------------------

Прием детей на улице, осмотр детей Индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная игровая деятельность детей.	8.00. – 8.10.
Утренняя гимнастика на улице	8.10. – 8.20.
Возвращение в детский сад	8.20. – 8.30
Дежурство, завтрак, воспитание КГН	8.35. – 8.50.
Подготовка к занятиям, дежурство	8.50. – 9.00.
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями 10 мин.)	9.00. – 10.30.
Коррекционно-развивающая работа по заданию учителя-логопеда	30 мин. во время прогулки
Совместная деятельность на улице	10. 20. – 10.50.
Познавательно-исследовательская деятельность 2 раза в месяц на улице	
Формирование основ безопасности 2 раза в месяц на улице	
Совместная игровая деятельность: театрализованные игры, режиссерские (индивидуальные), дидактические, игры-забавы, хороводные, музыкальные. 2 раза в неделю на улице	
Прогулка: Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых. Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, со строительным материалом. Трудовая деятельность. Индивидуальная работа.	10.55. – 12.30.
Возвращение с прогулки, самообслуживание.	12.30. – 12.45.
Дежурство, обед, воспитание КГН	12.45. – 13.00.
Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.	13.00. – 15.15.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика	15.15. – 15.25.
Полдник, воспитание КГН	15.25. – 15.35.
Выход на улицу	15.35. – 15.40.
Занятия ФИЗО 2 раза в неделю на улице	16.15. – 16.45.
Коррекционно-развивающая работа по заданию учителя-логопеда	16.15. – 16.45.
Развлечения (литературные, спортивные, театр): по 1 разу в месяц на улице	16.15. – 16.40
Возвращение в детский сад	16.40. – 16.45.
Ужин, воспитание КГН	16.50.– 17.05.
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	17.05. –17.15.
Прогулка (Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, Трудовые поручения) Самостоятельная игровая деятельность Работа с родителями. Уход детей домой.	17.15. – 18.00.