

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ГАТЧИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РАССМОТРЕНО:  
на Педагогическом совете Учреждения  
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
МБДОУ «Детский сад № 2  
комбинированного вида»  
приказ № 39-ОД от 29 августа 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
**К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**

**«РЕЖИМ ДНЯ»**

**2023-2024 учебный год**

## Режим дня в холодный период (10 часов)

| <i>Режимные моменты</i>   | <i>Старшая группа</i>                        |
|---|--|
| Прием, осмотр детей.<br>Индивидуальная работа с детьми.<br>Самостоятельная игровая деятельность детей.<br>Дидактические игры (познав., соц.-ком., реч. развитие).<br>Наблюдения в природе (из окна).<br>Рассматривание предметов, иллюстраций.<br>Беседы с детьми.<br>Уход за комнатными растениями, хозяйственно-бытовой труд.   | 8.00. – 8.20.                                |
| Утренняя гимнастика   | 8.20. – 8.30.                                |
| Завтрак, воспитание КГН   | 8.30. – 8.50.                                |
| Подготовка к занятиям, трудовые поручения по подготовке рабочего места к занятиям.  | 8.50. – 9.00.                                |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)  | 9.00. – 10.40.                               |
| Второй завтрак (пт)   | 10.00. – 10.20.                              |
| Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку  | 10.40. - 10.50.                              |
| Прогулка:<br>Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых.<br>Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом.<br>Трудовые поручения.<br>Индивидуальная работа   | 10.50. – 12.20.                              |
| Возвращение с прогулки, самообслуживание.   | 12.20. - 12.30.                              |
| Дежурство, обед, воспитание КГН   | 12.30. – 12.55.                              |
| Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.   | 12.55. - 15.00.                              |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика   | 15.00. – 15.15.                              |
| Полдник, воспитание КГН   | 15.15. – 15.30                               |
| Физкультурное занятие 2 раз в неделю  | 15.10. – 15.30. - вт.<br>16.05 – 16.25.- пт. |
| Занятие с психологом 1 раз в неделю   | 15.30.-15.50.-<br>ср. или чт.                |
| Совместная деятельность с детьми:<br>Игры со строительным материалом (конструирование) 1 раз в неделю<br>Познавательная-исследовательская деятельность 1 раз в неделю.<br>Социально-коммуникативное развитие 1 раз в неделю<br>Формирование основ безопасности 1 раз в неделю<br>Чтение художественной литературы<br>Развлечения (литературные, спортивные, театр): 2 раза в месяц<br>Индивидуальная работа по плану учителя-логопеда | 15.30. – 16.40.                              |
| Подготовка к ужину, дежурство   | 16.40. – 16.50                               |
| Ужин, воспитание КГН  | 16.50. – 17.05.                              |
| Самостоятельная и совместная игровая деятельность: театрализованные игры, режиссерские (индивидуальные), дидактические (худ.-эст. развитие), игры-забавы, хороводные, музыкальные.  | 17.10. – 17.25.                              |
| Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку  | 17.25. – 17.35.                              |
| Прогулка<br>Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом.<br>Трудовые поручения   | 17.35. – 18.00.                              |
| Работа с родителями. Уход детей домой.  | 17.35. – 18.00.                              |

## Режим дня в теплый период (10 часов)

| <i>Режимные моменты</i>   | <i>Старшая я группа</i>      |
|---|------------------------------|
| Прием, осмотр детей на улице.<br>Индивидуальная работа с детьми.<br>Самостоятельная игровая деятельность детей.<br>Дидактические игры (познав., соц.-ком., реч. развитие).<br>Наблюдения в природе .<br>Рассматривание предметов, иллюстраций.<br>Беседы с детьми.<br>Уход за комнатными растениями, хозяйственно-бытовой труд.   | 8.00. – 8.20.                |
| Утренняя гимнастика на улице  | 8.20. – 8.30.                |
| Завтрак, воспитание КГН   | 8.30. – 8.50.                |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 9.00. – 9.20.                |
| Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку  | 9.30. - 9.40.                |
| Занятия на прогулке<br>Прогулка:<br>Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых.<br>Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом.<br>Трудовые поручения.<br>Индивидуальная работа  | 9.50. – 11.55.               |
| Второй завтрак (пт)   | 10.00. – 10.20.              |
| Возвращение с прогулки, самообслуживание, гигиенические процедуры   | 12.10. - 12.30.              |
| Дежурство, обед, воспитание КГН   | 12.30. – 12.55.              |
| Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.   | 12.55. - 15.15.              |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика   | 15.15. – 15.30.              |
| Полдник, воспитание КГН   | 15.30. – 15.50.              |
| Физкультурное занятие 2 раз в неделю на улице   | 16.05. – 16.25.              |
| Занятие с психологом 1 раз в неделю   | 15.50 – 16.10<br>ср. или чт. |
| Совместная деятельность с детьми на улице:<br>Игры со строительным материалом (конструирование) 1 раз в неделю<br>Познавательно-исследовательская деятельность 1 раз в неделю.<br>Социально-коммуникативное развитие 1 раз в неделю<br>Формирование основ безопасности 1 раз в неделю<br>Чтение художественной литературы<br>Развлечения (литературные, спортивные, театр): 2 раза в месяц<br>Индивидуальная работа по плану учителя-логопеда | 16.10. – 16.40.              |
| Подготовка к ужину, дежурство   | 16.40. – 16.50               |
| Ужин, воспитание КГН  | 16.50. – 17.05.              |
| Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку  | 17.10. – 17.20.              |
| Прогулка<br>Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом.<br>Трудовые поручения   | 17.20. – 18.00.              |
| Работа с родителями. Уход детей домой.  | 17.20. – 18.00.              |

## Режим дня в холодный период

| <i>Режимные моменты</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|-------------------------|--------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------|

|   |  |
|---|--|
| Прием, осмотр детей.<br>Самостоятельная игровая деятельность детей.<br>Индивидуальная работа поОО   | 8.00. – 8.20.  |
| Утренняя гимнастика   | 8.20. – 8.30.  |
| Дежурство, завтрак, воспитание КГН  | 8.35. – 8.50.  |
| Подготовка к занятиям, дежурство  | 8.50. – 9.00.  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями 10 мин.)  | 9.00. – 10.30.   |
| Совместная деятельность:  | 10.30. – 11.05.  |
| Познавательно-исследовательская деятельность 2 раза в месяц   |  |
| Формирование основ безопасности 2 раза в месяц  |  |
| Совместная игровая деятельность: театрализованные игры, режиссерские (индивидуальные), дидактические, игры-забавы, хороводные, музыкальные. 2 раза в неделю   |  |
| Подготовка к прогулке, самообслуживание, выход на прогулку  | 11.05. – 11.15.  |
| Прогулка:<br>Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых.<br>Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, со строительным материалом.<br>Трудовая деятельность.<br>Индивидуальная работа. | 11.20. – 12.30.  |
| Возвращение с прогулки, самообслуживание.   | 12.30. – 12.45.  |
| Дежурство, обед, воспитание КГН   | 12.45. – 13.00.  |
| Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.   | 13.00. – 15.00.  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика   | 15.00. – 15.15.  |
| Полдник, воспитание КГН   | 15.15. – 15.30.  |
| Занятия ФИЗО 2 раза в неделю  | 16.15. – 16.45.  |
| Коррекционная работа по заданию учителя-логопеда. 5 р/нед.<br>Самостоятельная игровая деятельность<br>Занятия с педагогом – психологом 1 раз в неделю   | 15.30. - 16.30. – 3<br>раза/нед.<br>15.30. – 16.10. – 2<br>раза/нед. |
| Чтение художественной литературы  | 16.30. – 16.50.  |
| Развлечения (литературные, спортивные, театр): по 1 разу в месяц  | 16.30. – 16.50.  |
| Ужин, воспитание КГН  | 16.50. – 17.05.  |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку  | 17.05. – 17.15.  |
| Прогулка (Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром, снегом. Трудовые поручения)<br>Работа с родителями.<br>Уход детей домой.  | 17.15. – 18.00.  |

### Режим дня в теплый период

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| <i>Режимные моменты</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|-------------------------|--------------------------------|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| Прием детей на улице, осмотр детей<br>Индивидуальная работа с детьми.<br>Самостоятельная игровая деятельность детей.  | 8.00. – 8.10.             |
| Утренняя гимнастика на улице  | 8.10. – 8.20.             |
| Возвращение в детский сад   | 8.20. – 8.30              |
| Дежурство, завтрак, воспитание КГН  | 8.35. – 8.50.             |
| Подготовка к занятиям, дежурство  | 8.50. – 9.00.             |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия 2 минуты, перерывы между занятиями 10 мин.)  | 9.00. – 10.30.            |
| Коррекционно-развивающая работа по заданию учителя-логопеда   | 30 мин. во время прогулки |
| Совместная деятельность на улице  | 10. 20. – 10.50.          |
| Познавательно-исследовательская деятельность 2 раза в месяц на улице  |                           |
| Формирование основ безопасности 2 раза в месяц на улице   |                           |
| Совместная игровая деятельность: театрализованные игры, режиссерские (индивидуальные), дидактические, игры-забавы, хороводные, музыкальные. 2 раза в неделю на улице  |                           |
| Прогулка:<br>Наблюдения в природе, общественной жизни, за трудом взрослых.<br>Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, со строительным материалом.<br>Трудовая деятельность.<br>Индивидуальная работа. | 10.55. – 12.30.           |
| Возвращение с прогулки, самообслуживание.   | 12.30. – 12.45.           |
| Дежурство, обед, воспитание КГН   | 12.45. – 13.00.           |
| Подготовка к дневному сну, самообслуживание, сон.   | 13.00. – 15.15.           |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика   | 15.15. – 15.25.           |
| Полдник, воспитание КГН   | 15.25. – 15.35.           |
| Выход на улицу  | 15.35. – 15.40.           |
| Занятия ФИЗО 2 раза в неделю на улице   | 16.15. – 16.45.           |
| Коррекционно-развивающая работа по заданию учителя-логопеда   | 16.15. – 16.45.           |
| Развлечения (литературные, спортивные, театр): по 1 разу в месяц на улице   | 16.15. – 16.40            |
| Возвращение в детский сад   | 16.40. – 16.45.           |
| Ужин, воспитание КГН  | 16.50.– 17.05.            |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку  | 17.05. –17.15.            |
| Прогулка (Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, с песком, ветром,<br>Трудовые поручения)<br>Самостоятельная игровая деятельность<br>Работа с родителями. Уход детей домой.                          | 17.15. – 18.00.           |