

**График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума
в 2023 – 2024 уч. г.**

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------|---|
| <p style="text-align: center;">Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанников с ОВЗ.• Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников на первое полугодие и обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников групп компенсирующей направленности. | 4 неделя сентября | Члены ППк: зам. зав. по УВР (председатель), учитель-логопед (секретарь), педагог-психолог, учитель-дефектолог; воспитатели групп компенсирующей направленности |
| <p style="text-align: center;">Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста.• Обсуждение результатов педагогической диагностики одаренных детей• Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Обсуждение индивидуальных образовательных маршрутов | 4 неделя сентября | Члены ППк: зам. зав. по УВР (председатель), учитель-логопед (секретарь), педагог-психолог; воспитатели групп раннего возраста общеразвивающей направленности и групп, в которых выявлены одаренные воспитанники |
| <p style="text-align: center;">Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none">• Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанников средней группы общеразвивающей направленности.• Принятие решения о направлении воспитанников на ТПМПк. | 3 неделя ноября | Зам. зав. по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог; воспитатели средней группы общеразвивающей направленности |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| <p style="text-align: center;">Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности за первое полугодие. • Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников на второе полугодие. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей (по необходимости). | <p>4 неделя января</p> | <p>Члены ППк: зам. зав. по УВР (председатель), учитель-логопед (секретарь), педагог-психолог, учитель-дефектолог; воспитатели групп компенсирующей направленности.</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности за второе полугодие. • Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников на летний период. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей (по необходимости). | <p>4-5 неделя мая</p> | <p>Члены ППк: зам. зав. по УВР (председатель), учитель-логопед (секретарь), педагог-психолог; воспитатели групп компенсирующей направленности</p> |
| <p style="text-align: center;">Заседание ППк</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста за год. • Разработка рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке детей раннего возраста с учетом их психофизических особенностей. • Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с одаренными детьми за год. | <p>4-5 неделя мая</p> | <p>Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели групп раннего возраста общеразвивающей направленности и групп, в которых выявлены одаренные воспитанники</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Разработка рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке одаренных детей | | |
|--|--|--|

Организация коррекционной работы

| <i>Направления деятельности</i> | <i>Содержание</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные исполнители</i> |
|--|--|-------------------------------------|--|
| Работа с детьми по раннему выявлению детей группы риска | Составление характеристик на воспитанников по результатам педагогической диагностики детей раннего, младшего и среднего возраста. | до 30 сентября 2023 | Воспитатели групп раннего младшего и среднего возраста |
| | Обследование выявленных детей специалистами учреждения, нуждающихся в ранней помощи коррекции развития. Заполнение карт психологического наблюдения, речевых карт детей. Подготовка психологических, логопедических заключений на детей. Составление ИУП (ИОМ) специалистами | 3-14 октября 2023 | Учителя-логопеды, педагог-психолог |
| | Заседание ППк по раннему выявлению. Составление индивидуальных учебных планов воспитанников (ИОМ) (при необходимости) воспитателями | 30 сентября 2023 | Члены консилиума, воспитатели групп раннего возр., мл. и ср. групп |
| | Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии с ИУП (ИОМ) | В течение года | Воспитатели, члены консилиума (при необходимости). |
| | Педагогическая диагностика. Анализ результатов работы, динамики развития детей группы риска. Составление характеристик на воспитанников по результатам работы. Заполнение карт психологического наблюдения, речевых карт детей (при условии | 4-26 мая 2023 15-26 мая 2023 | Воспитатели Специалисты |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | участия специалистов в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников группы риска). Подготовка психологических, логопедических заключений на детей по результатам работы. | | |
| | Итоговое заседание ППк | 29.05.2023 | Члены консилиума, воспитатели групп раннего возр., мл. и ср. групп |
| Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации | Определение уровня адаптации воспитанников раннего возраста | сентябрь 2023 | Психолог, воспитатели групп раннего возраста |
| | Занятия с воспитанниками испытывающие трудности в адаптации к детскому саду | октябрь-ноябрь 2023 | Психолог |
| Работа с детьми с ОВЗ | Проведение педагогической диагностики, логопедического и психологического обследования, составление индивидуальных учебных планов (ИОМ), их корректировка в течение года по необходимости. | Сентябрь, январь, май | Члены консилиума, воспитатели групп компенсирующей направленности |
| | Проведение фронтальных логопедических занятий и занятий с психологом в соответствии с режимом занятий | В течение года | Учителя-логопеды, психолог |
| | Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с учителем-логопедом и психологом в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИОМ) | В течение года | Учителя-логопеды, психолог |
| | Осуществление коррекционно-развивающей работы с воспитанниками под руководством учителя-логопеда. | ежедневно в течение года | Воспитатели групп компенсирующей направленности. |
| Работа с детьми 4-5 лет, направляемыми на ТПМПК | Проведение педагогической диагностики. Проведение логопедического и психологического обследования. Составление представления на воспитанников, заключения. | В соответствии с планом работы ТПМПК, за 2 месяца до проведения комиссии | Члены консилиума, воспитатели средней группы общеразвивающей направленности |
| Организация взаимодействия | Оформление тетради взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями. | Еженедельно в течение года. | Учителя-логопеды. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| специалистов с педагогами | Консультирование воспитателей | По запросу педагогов и по плану специалистов | Учителя-логопеды, психолог |
| | Открытые показы для воспитателей | 2 раза в течение года (октябрь, февраль) | Учителя-логопеды, психолог |
| | Мастер-классы | 1-2 раза в год и по запросу воспитателей | Учителя-логопеды, психолог |
| Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ | Оформление наглядной информации по материалам лексических тем в раздевалках | еженедельно | Учителя-логопеды. Воспитатели групп компенсирующей направленности. |
| | Оформление наглядной информации по вопросам психологического воспитания и развития дошкольников | 1 раз в 2 месяца | Педагог-психолог |
| | Оформление наглядной информации в соответствии с годовыми задачами работы Учреждения в раздевалках | 1 раз в 2 месяца | Воспитатели групп компенсирующей направленности. |
| | Индивидуальные консультации | Еженедельно. По запросу родителей | Учителя-логопеды Психолог |
| | Открытые показы воспитателей, учителей-логопедов и психолога | не реже 1 раза в год (май) | Специалисты и воспитатели групп компенсирующей направленности |
| | Оформление тетради методических рекомендаций для занятий дома с детьми (для родителей, которые желают заниматься с детьми дома) | Еженедельно | Учителя-логопеды |
| | Проведение тематических родительских собраний | 5 раз в год | Специалисты и воспитатели групп компенсирующей направленности |
| | Ознакомление с коллегиальными заключениями и индивидуальными учебными планами (ИОМ) | в течение года по мере составления документов | Учителя-логопеды. Воспитатели групп компенсирующей направленности. |
| | Организация взаимодействия с родителями детей 4-5 лет, | Оформление письменного согласия на логопедическое и психологическое обследование. Ознакомление с заключениями ППк. | В соответствии с планом работы ТПМПк, за 2 месяца до |

| | | | |
|--|--|---|---|
| направляемых на ТПМПК | Консультация по итогам ППк: «Подготовка необходимых документов к ТПМПК» | проведения комиссии | |
| Организация взаимодействия с родителями детей группы риска | <p>Оформление письменного согласия на логопедическое и психологическое обследование (при необходимости таковых). Ознакомление с заключениями ППк.</p> <p>Индивидуальные консультации по итогам ППк и по запросу родителей.</p> <p>Привлечение к взаимодействию с педагогами и специалистами ДОУ.</p> | <p>Конец сентября.</p> <p>Конец сентября.</p> <p>Конец сентября и в течение года.</p> <p>В течение учебного года.</p> | <p>Председатель, члены консилиума.</p> <p>Члены консилиума, воспитатели.</p> <p>Зам. зав. по УВР, члены консилиума, воспитатели</p> |
| Организация взаимодействия с родителями детей, испытывающих трудности в адаптации | <p>Оформление письменного согласия на психологическое обследование.</p> <p>Консультация по итогам психологического обследования.</p> <p>Привлечение к взаимодействию с педагогами ДОУ.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>Конец сентября-октябрь.</p> <p>В течение года.</p> | <p>Председатель, педагог психолог, воспитатели групп раннего возраста</p> |