



Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 комбинированного вида»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

- ▶ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО)
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)
- ▶ с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами и локальными нормативными актами Учреждения

Цель Программы

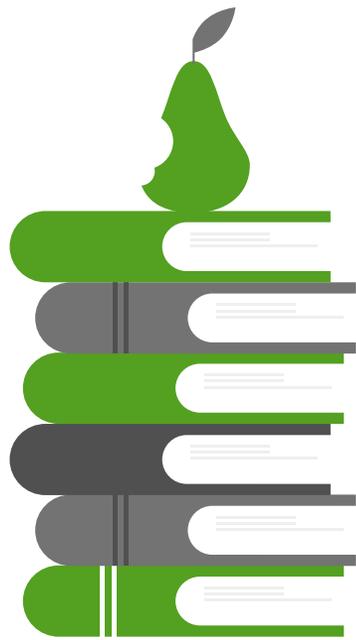
- ▶ обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста детей с тяжелыми нарушениями речи.
- ▶ Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Задачи Программы

- ▶ реализация содержания АОП ДО для обучающихся детей с задержкой психологического развития;
- ▶ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- ▶ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка детей с тяжелыми нарушениями речи в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ▶ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с задержкой психологического развития как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- ▶ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ формирование общей культуры личности обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

- ▶ Программа рассчитана на воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет
- ▶ Нормативный срок реализации Программы - 2 года



Программа состоит из:

Обязательная
(инвариантная)
часть

- Составляет 60% Программы
- соответствует ФАОП ДО

Вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений

- Составляет 40% Программы
- Представлена ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,
Н.В. Бурим, Л.В. Немченко, С.В.
Прокопович, Н.В. Тимофеева
«Ленинградская область для детей»,
2020г.

Структура Программы

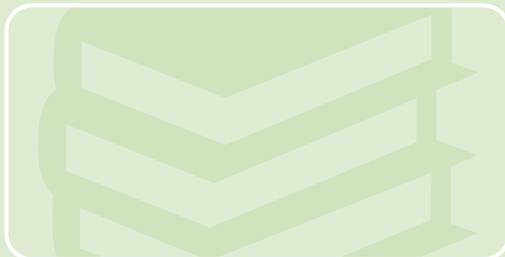
Целевой раздел



Содержит:

- Цель, задачи и принципы Программы
- Планируемые результаты на разных возрастных этапах
- Целевые ориентиры реализации Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Содержательный раздел



Содержит:

- Описание образовательной деятельности по 5 образовательным областям
- Формы, способы, методы и средства реализации программы
- Характер взаимодействия ребенка с педагогами и другими детьми
- Программу коррекционно-развивающей работы
- Программу воспитания

Организационный раздел



Содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые, финансовые, материально-технические условия
- Федеральный календарный план воспитательной работы

Вариативная часть Программы

ориентирована:

- ▶ на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- ▶ на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ▶ на сложившиеся традиции Учреждения;
- ▶ на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с тяжелыми нарушениями речи, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

- ▶ Коллективные формы работы
- ▶ Индивидуальные формы работы
- ▶ Формы наглядного информационного обеспечения



Коллективные формы взаимодействия

- ▶ Общее родительское собрание
- ▶ Групповые родительские собрания
- ▶ «День открытых дверей»
- ▶ Тематические занятия «Семейного клуба»
- ▶ Совместные и семейные проекты различной направленности
- ▶ Детские праздники и досуги
- ▶ Семейные тематические месяцы
- ▶ Опосредованное интернет-общение



Индивидуальные формы работы

- ▶ Анкетирование и опросы
- ▶ Беседы и консультации специалистов
- ▶ «Обратная связь»
- ▶ «Родительский час»



Формы наглядного информационного обеспечения

- ▶ Информационные стенды и тематические выставки
- ▶ Выставки детских работ, конкурсы детского творчества
- ▶ Открытые занятия

