

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веревская средняя общеобразовательная школа»
(структурное подразделение – дошкольное отделение)

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
от 31.08.2022 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Веревская СОШ»
от 01.09.2022 г. № 356

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
для детей 3-4 лет
в рамках работы кружка «Мир сенсорики»
на 2022 – 2023 уч.г.**

срок реализации: 1 год
разработчик : Васильева И.В.
воспитатель

Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи программы.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. Планируемые результаты.....	6

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

5. Календарный учебный график.....	7
6. Условия реализации программы.....	7
7. Формы аттестации.....	8
8. Оценочные материалы.....	8
9. Методические материалы.....	8
10. Список литературы	8

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Программа имеет естественно-научную направленность.

Актуальность программы - сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п.

Развитые сенсорные способности ребенка составляют не только важное предусловие для успешного выполнения им в будущем художественной, музыкальной, физической и других видов деятельности, но и определяют готовность ребенка к школьному обучению.

Отличительные особенности программы - в программу включены образцы сенсорных эталонов разных свойств (формы, цвета, величины и др.), которые ребенок может освоить в игровых занятиях.

В программе представлены специальные игры и упражнения, на развитие тактильного восприятия с водой, на нанизывание, на выкладывание, которые помогут укрепить руки малышей, развивать движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Адресат программы – программа адресована для детей 3-4 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

Прогнозируемые результаты:

- Умеют различать и называть цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый, а так же оттенки цветов.
- Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат) зрительно вычленяют, узнают на ощупь и называют, используют при конструировании.
- Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса – образовательный процесс организуется посредством кружковой работы. Основная форма работы с детьми – совместная деятельность длительностью 15 минут, которые проводятся с двумя подгруппами 2 раза в неделю.

Режим занятий.

Программа рассчитана на 1 учебный год с октября по май .

Количество занятий	В неделю	В месяц	В год
	2	8	64

Дни недели	Время в режиме дня
Среда, четверг	15.20-15.35; 15.40 - 15.55

Цель программы

Обеспечивать накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью.

Задачи

- 1.Формировать умение различать и выделять в предметах и объектах основные цвета и их оттенки; геометрические фигуры; формы.
- 2.Различать параметры величины (длина, ширина, высота) и их сравнение.
- 3.Способствовать сенсорному развитию в процессе исследования различного природного материала.
- 4.Развивать действия по использованию эталонов: устанавливать тождество какого – либо качества воспринимаемого объекта эталону.

5.Соотносить с эталоном предмет - орудийные действия, знакомить с функциями предмета.

6.Обеспечить постепенный переход от предметного восприятия узнавания объекта к простейшему сенсорному анализу.

Содержание программы

Учебно – тематический план:

№	Месяц	Тема	Количество занятий
1.	Октябрь	«Соберем фрукты» «Построим башенку» «Чудесный мешочек» «Собери пирамидку» «Найди пару»	10
2.	Ноябрь	«Закрой окошки» «Найди такой же» «Разложи по коробочкам» «Вкладыши» «Продаем крупу»	10
3.	Декабрь	«Привет» «Разноцветные кружки» «Собери бусы» «Украшение для елочки»	8
4.	Январь	«Шнуровки» «Бусы» «Цветные мячики» «Цветная вода»	8
5.	Февраль	«Сюрприз» «Определи на ощупь» «Узнай фигуру» «Самая длинная , самая короткая»	8
6.	Март	«Платочек для мамы» «Какого цвета не стало» «Собери бусы» «Радуга»	7

7.	Апрель	«Волчки» «Разноцветный песок» «Из каких фигур состоит» «Лото – цвет и форма»	7
8.	Май	«Один – много» «Найди такой же по цвету и форме» «Чего не стало» «Головоломка»	7
			Итого: 64

Планируемые результаты:

- Умеют различать и называть цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый, а так же оттенки цветов.
- Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат) зрительно вычленяют, узнают на ощупь и называют, используют при конструировании.
- Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка).

РАЗДЕЛ №2 «Комплекс организационно – педагогических условий»

Календарный учебный график работы кружка

Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала и окончания учебных периодов
32	64	01.10 – 31.05

Условия реализации программы:

Занятия проводятся воспитателем в отдельном помещении с использованием оборудования:

Игровые пособия

1. Пирамидки с кольцами 2, 3, 4, 5 контрастных размеров
2. Цветные геометрические бусы
3. Развивающие рамки - вкладыши
4. Лоток с шарами (6 цветов)
5. «Сложи квадрат» II уровень (игры Никитина)
6. Кубики с предметными картинками
7. Шнуровка для мальчиков, шнуровка для девочек
8. Специальные наборы: «Ферма», «Городок», «Транспорт»
9. Конструктор типа
10. Кубики Зайцева
11. Набор кукол для театра.
12. Одежда для кукол по сезону.
13. Карнавальные шапочки, полумаски.
14. Игрушечные часы.
15. Лото геометрические фигуры.
16. Разрезные картинки из 4 частей.

17. Лото «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Транспорт», «Животные».
18. Ножницы с тупыми концами.
19. Губная гармошка.
20. Металлофон, ксилофон, игрушечное пианино.
21. Крупный и мелкий строитель.
22. Кирпичики в тележке деревянные, окрашенные в основные цвета.
23. Пазлы картонные. «Техно», «Механик».
24. Воздушно – пузырьковая колонна
25. Пучок оптического волокна «Звездный дождь
26. Маты напольные
27. Набор массажных мячиков,
28. Поднос, различные чашки и кувшины, тазики, мисочки, тряпочки, ракушки, камешки.
29. Природный материал.

Формы аттестации

Итоговое занятие

Оценочные материалы

Диагностическая карта достижений детей. (Приложение 1).

Методические материалы:

Методика работы соответствует содержанию методической разработки Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста».

Список литературы.

- 1.Е. А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Издательство «Мозаика» - Синтез 2009 г.
- 2.Вартан В.П. Сенсорное развитие дошкольников - Мн.: БрГУ, 2007.
- 3.Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. - М.: Просвещение, 1988.

Приложение 1

Мониторинг освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мир сенсорики»

ФИО	Умеют различать и называть цвета спектра – красный, зеленый, синий, желтый, а так же оттенки цветов.	Различают и называют некоторые геометрические фигуры и тела (шар, куб, круг, квадрат) зрительно вычленяют, узнают на ощупь и называют, используют при конструировании.	Используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка)