

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вереvская средняя общеобразовательная школа»
(структурное подразделение – дошкольное отделение)

РАССМОТРЕНА
на Педагогическом совете
от 31.08.2022 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Вереvская СОШ»
от 01.09.2022 г. № 356

Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности
для детей 4-5 лет
«Волшебный мир оригами»
на 2022 – 2023 уч. год

Срок реализации программы – 1 год.

Составитель программы: воспитатель Цветкова А.Н.

Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел №2. «Организационно-педагогические условия»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для реализации работы по ознакомлению детей с искусством оригами в условиях дошкольной образовательной организации и является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, призвана развивать у детей умение не только репродуктивным путём осваивать сложные трудоёмкие приёмы техники оригами, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Основным направлением программы «Волшебный мир оригами» является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, которое ориентировано на развитие предпосылок восприятия и понимания ребёнком произведений искусства и мира природы, а также на реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Занимаясь по данной программе, дети учатся креативно мыслить. Также оригами связана с возможностью использования его как средства развития мелкой моторики рук. Использование техники оригами способствует тренировке пальцев, кистей рук и развивает точность.

Актуальность: Оригами – это не только развитие мелкой моторики у детей, но и выработка творческого мышления, аккуратности, усидчивости.

Срок реализации: 1 год- с октября по май.

Формы работы: занятия в кружке проводятся в интегрированной форме, совместная деятельность, индивидуальная работа.

Общий план занятий: занятия строятся по плану. На каждом занятии используется дополнительный материал: стихи, загадки, сведения о предполагаемом предмете складывания. Новое занятие начинается с повторения пройденного (выявление опорных знаний и представлений)

Режим занятий: дети 4-5 лет, проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия 20-25 минут.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: всестороннее развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами.

Задачи:

Образовательные:

-знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами

Развивающие:

-обучать различным приемам с бумагой

-развивать мелкую моторику рук

-развивать художественный вкус, творческие способности, пространственное воображение у детей

-развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение

Воспитательные:

-воспитывать интерес к искусству оригами

-совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению экономно использовать материал

1.3 Содержание программы

Учебный план

Количество занятий	В неделю	В месяц	В год
	1	4	32
День недели: среда		Время в режиме дня 17:00-17:35	

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема	Количество занятий
Октябрь	«Удивительная бумага» (формы и способы их складывания)Т.И.Тарабарина	1
	«Книжка» (С.Соколова)	1
	«Наливное яблочко»(С.Соколова)	1
	«Гриб»(Т.И. Тарабарина)	1
Ноябрь	«Дерево»(С.Соколова)	1

	«Флажок»(С.В.Соколова)	1
	«Собачка»(Т.И.Тарабарина)	1
	«Котик»(С.В. Соколова)	1
Декабрь	«Елочка»(Соколова)	1
	«Снеговик»(Соколова)	1
	«Дед мороз»(Соколова)	1
	«Новогодняя открытка»	1
Январь	«Снежинка»(Соколова)	1
	«Заяц»(Соколова)	1
	«Избушка»(Соколова)	1
	«Сова»(Соколова)	1
	«Снегирь»	1
Февраль	«Лиса»(Г.И.Долженко)	1
	«Звездочка»(Соколова)	1
	«Курочка»(Тарабарина)	1
	«Гусь»	1
Март	«Конфета»	1
	«Розочка»(Соколова)	1
	«Подснежник»(Соколова)	1
	«Неваляшка»(Соколова)	1
Апрель	«Ежик»(Соколова)	1
	«Ракета»(Соколова)	1
	«Воздушный змей»(Тарабарина)	1
	«Лягушка»(Мусиенко)	1
Май	«Бабочка»	1
	«Закладки для книг»	1
	«Вот что мы умеем»	1

1.4 Планируемые результаты:

- дети научатся различным приемам работы с бумагой
- дети будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами
- дети достигают определенного уровня развития внимания, памяти, мышления, пространственного воображения
- дети разовьют мелкую моторику и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию
- дети познакомятся с искусством оригами

-дети научатся устным инструкциям

-дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график кружка

Количество учебных дней	Количество учебных недель	Дата начала и окончания учебных периодов
32	32	01.10.2022-31.05.2023

2.2 Условия реализации программы

Занятие проводится воспитателем во второй половине дня.

Методы и приемы: наглядный, практический, словесный, метод сенсорного насыщения и эстетического выбора, поисковых, игровых и творческих ситуаций.

Используемое оборудование и материалы:

-магнитная доска, магниты

-интерактивная доска

Демонстративный материал:

-иллюстрации и картинки (по всем темам)

-образцы готовых работ

-технологические карты

Раздаточный материал:

-картон

-цветная бумага(разная)

-клей карандаш

-клей пва

-кисть

Карандаши (цветные, простые)

-фломастеры

-шаблоны

-трафареты

-салфетки

2.3 Формы аттестации.

Итоговый мониторинг по окончанию учебного года

2.4 Оценочные материалы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

Оценка знаний:

3-ребенок делает правильно

2 балла-допускает 1-2 ошибки

1 балл-делает 3 ошибки

Подсчет результатов:

15-20 баллов-высокий уровень

9-14-средний уровень

Ниже 9 баллов-низкий уровень

При успешном усвоении данной программы достигается следующий уровень развития интегрированных качеств ребенка:

1.Различает геометрические понятия (сторона, угол, линия сгиба)

2.Различает геометрические фигуры

3.Правильно держит ножницы

4.Умеет резать по прямой линии

5. Сгибать квадратный лист пополам

Сгибать прямоугольный лист пополам

6. Умеет следовать устным инструкциям

7. Пользуется клеем, кисточкой

8. Умеет работать аккуратно

2.5 Методические материалы

Основой работы является методическое пособие «Оригами и развитие ребенка» Т.И. Тарабарина, «Оригами для дошкольников»- методическое пособие для воспитателей ДООУ С.В. Соколова-СПб, «Детство-Пресс, 2002.

2.6 Список литературы

Дегтева В.Н. «Оригами с детьми 3-7 лет. Методическое пособие.- М. Мозайка - Синтез, 2012

Смородкина О.Г. Оригами.- М. Астрель, СПб.: Сова, 2011

Муслиенко С. И. «Оригами в детском саду» пособие для воспитателей , С.И. Муслиенко, Г.В. Бутылкина- М. «Обруч». 2010

Тарабарина Т .И. -Ярославль: Академия развития, 1997-224с.