Приложение 6 к АОП ДО ЗПР

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(методическое обеспечение программы).

# Методическое обеспечение АОП

В настоящий момент нет специально разработанного программно- методического комплекса для работы с детьми с ЗПР. Поэтому предлагается расширенный комплект апробированных для работы с детьми с ЗПР методических пособий, рабочих тетрадей и наглядного материала. Методические пособия сгруппированы по образовательным областям.

# Образовательная область - Физическое развитие Физическая культура

* Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия Волгоград: Учитель, 2015
* Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-синтез, 2006г.
* Бутко Г.А. Физическое воспитание детей с ЗПР. - М.: Книголюб, 2006
* Гаврилова Н.Н., Микляева Н.В. Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ. – М.: АРКТИ, 2010. \* Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Ярославль: 2005
* Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-6 лет. - М.:, 2000
* Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада – М.: МДО, 1999.
* Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. - М.:, Аркти, 2002
* Маханева М.Д.. С физкультурой дружить - здоровым быть М.: ТЦ «Сфера «, 2009г.
* Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Рунова М.А. Физкультурное и спортивноигровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений, М.: Мозаикасинтез, 1999г.
* Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Владос, 2002г.
* Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа). - М.:, Мозаика Синтез, 2010
* Потапчук А.А. Двигательныйигротренинг для дошкольников. СанктПетербург: Русь, 2002
* Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 3-4 лет - М.:, Просвещение 2007 \* Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет - М.:, Просвещение, 2007
* Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. М.: Аcademia, 2001г.
* Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр « Москва 20082010г.г.
* Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой, Москва 2002г.
* Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. «Физкультурные праздники в детском саду" М.: Просвещение, 2003г.
* Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении" , М.: Владос, 1999г.

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** \* Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка . – М.: linka- press, 1993г.

* Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000г.
* Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях – М.: Мозаика-синтез, 2006г.
* Галанов А.С. Игры которые лечат. - М.: Сфера, 2001
* Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
* Зимонина В. Н. Программно-методическое пособие «Расту здоровым «, «Владос « М.; 2002г.
* Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-6 лет Москва Сфера 2005
* Кочеткова Л.В. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада – М.: МДО, 1999
* Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. – М.: Аркти, 1997г.
* Маханева М.Д.. С физкультурой дружить - здоровым быть. М.: ТЦ «Сфера «, 2009г.
* Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 до 14 лет. – М.: Новая школа, 1994.
* Узорова О.В., Нефедова Е.А. Пальчиковая гимнастика. – М.: Астрель,

2007

# Социально-коммуникативное развитие

**Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание. Ребенок в семье и сообществе.**

* Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников - М.ЦГЛ, 2005
* Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) – М. Аркти,2003
* Арапова-Пискарева Н.А. Мой родной дом (программа нравственно патриотического воспитания дошкольников) – М. Мозаика- Синтез, 2005 − Безгина О.Ю. Речевой этикет старших дошкольников – М, Мозаика-Синтез, 2005 − Безруких М.М. Развитие социальной уверенности у дошкольников - М. ВЛАДОС, 2003
* Белая К.Ю., ЗимонинаВ.Н. Художественно - эстетическое и социально нравственное воспитание дошкольников – М. Школьная пресса, 2007 − Бычкова С.С .Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников – М. Аркти, 2002
* Воспитываем дошкольников самостоятельными. Сборник статей РГПУ им Герцена – СПб Детство-Пресс, 2000 \* Воспитываем дошкольников самостоятельными. Сборник статей РГПУ им Герцена – СПб Детство-Пресс, 2000
* Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.
* Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России (пособие для реализации государственной программы Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы) – М. Аркти, 2005
* Дурова Н.В. Очень важный разговор – М., Мозаика-Синтез, 2000 \* Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет – М.,. Гном и Д, 2000
* Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М:.Мозаика-Синтез, 2010
* Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества– М. ТЦ Сфера, 2006
* Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? – М. ТЦ Сфера, 2004
* Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников,- М., ТЦ Сфера, 2002 \* . Курочкина И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно – М. Флинта, 2001
* Лунина Г.В. Воспитание детей на традициях русской культуры – М. ЦГЛ, 2005
* Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии-М.: АРКТИ- 2005г.
* Маралов В.Г. Как научить ребенка быть внимательным и терпимым к людям – М., Аркти, 2009
* Метенова Н.М. Уроки вежливости – Ярославль, 2000
* Пахомова О.Н. Добрые сказки (этика для малышей) – М, Прометей Книголюб, 2002 \* Петрова В.И.,СтульникТ.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет М: МозаикаСинтез, 2010
* Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития. - СПб.: Питер, 2008
* Ривина Е.КГерб и флаг России – М. Аркти, 2002
* ШантальЗауш-Годрон. Социальное развитие ребенка, СПб Питер, 2004
* Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. – М.:Сфера, 2013
* Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми. – М.:Сфера, 2013
* Шорыгина Т.А. Общительные сказки (социально - нравственное воспитание) – М. Прометей Книголюб, 2006
* Шорыгина Т.А. Родные сказки (нравственно - патриотическое воспитание) – М. Прометей Книголюб, 2003
* Шорыгина Т.А.Беседы о хорошем поведении. – М.:Сфера, 2013

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

* + Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежурим по столовой «. / и др.- М.: Ижица, 2004.
  + Бочарова Н.Б. Учимся конструировать (из бросового и природного материала)- М Школьная Пресса, 2009
  + Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных «. – М.: Ювента, 2001.  Давыдова Г.Н. Детский дизайн (поделки из бросового материала) – М.

Скрипторий, 2006

* + Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем – М ТЦ сфера 2002  Козлина А.В. Уроки ручного труда – М Мозаика-Синтез, 2006  Куцакова Л.В. «Творим и мастерим « М.2007 г.
  + Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка - дошкольника. Пособие для педагогов. /– М.: Владос, 2003.
  + Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры - Ярославль

Академия развития, 1997

* + Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет/

Куцакова Л.В. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

* + Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природного материала –

Ярославль академия, К0 , 2000

* + Панкеев И. Поделки из природных материалов – М. Олма-Пресс, 2001  Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду – М. Академа, 2002
  + Парамонова Л.А.. Конструирование из природного материала. – М:

Карапуз.

* + Петрова И.М. Волшебные полоски (ручной труд) – СПб Детство-Пресс,

2000

* + Пищкова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике М, Скрипторий 2007
  + Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста ручному труду», 1994 г.

# Формирование основ безопасности

* Антипас Д.Б. Противопожарная азбука для самых маленьких Чебоксары,2007
* Арнаутова Е.П. Нам на улице не страшно – М «Авико-Пресс «, 1993
* Арнаутова Е.П., Т.И.Алиева, Е.Ю.Протасова Безопасность на улице

(программно-методическое пособие – М.Карапуз 1999)

* Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука - М. Просвещение, 1995  Бабина Р.П. Уроки светофорика – М. Российское педагогическое агентство, 1997  Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозайка - Синтез, 2013.
* Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. . – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1998.
* Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 24 с.
* Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице СПб, Детство-Пресс, 2008  Волков В.М. Звонят, откройте дверь? (азбука безопасности) – М. Карапуз 2002
* Волкова Е.А. Где живут опасности? Ростов-на-Дону Феникс 2011  Денисова Д. Как перейти дорогу. Школа семи гномов, - М Мозаика- Синтез, 2004
* Дети и дорога (дошкольник на улице)- М. Информатик, 1994
* Комлева Л.А, Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (методическое пособие для родителей) – М. Центр Пропаганды, 2006
* КушельЕ.С.Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города– М. Школьная книга, 2007
* Майорова Ф.С.Изучаем дорожную азбуку – М. Скрипторий, 2007  Правила дошкольного движения для детей дошкольного возраста. Под редЕ.А.Романовой – М. ТЦ Сфера, 2007
* СаулинаТ.Ф.Три сигнала светофора – М. Просвещение, 1989
* СкоролуповаО.А.Правила и безопасность дорожного движения – М. Скрипторий, 2007 20. Солодовникова Л. Основы безопасности жизнедеятельности М., 2009
* Храмцова Т.Г.Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. – М.:ЦПО, 2007г
* Шестернина Н.Л. Внимание! Опасно! (Правила безопасного поведения ребенка, Чебоксары. 2007
* Шипунова В.А. Детская безопасность. – М.: Издательский дом «Цветной мир «, 2013
* Шорыгина Т.А. Основы безопасности (для детей 5-8 лет)- М. Творческий Центр Сфера , 2007
* Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

# Познавательное развитие Сенсорное развитие

* Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по по сенсорному воспитанию дошкольников. М.: Просвещение. 1995  Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.: Просвещение. 1998.
* Войлокова Е. Ф., Андрухович Ю. В., Ковалева Л. Ю.Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. КАРО, 2005.
* Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников-М.: Просвещение- 1991г.  Метиева Л А, Удалова Э. Сенсорное воспитание детей с отклонениями в развитии: Сборник игр и игровых упражнений. М, Книголюб, 2007.  Новосельцева, Т.Ф. Сенсорное развитие дошкольников: учебно- методическое пособие / Т.Ф. Новосельцева, Н.Н. Дубовицкая, Л.А. Голоднева.

- Ханты-Мансийск , 2009.

 Рожков О. П., Дворова И. В. Упражнения и занятия по сенсорно- моторному воспитанию детей 2-4-го года жизни. МПСИ, МОДЭК, 2007 г.  Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/под ред .Войлоковой Е.Ф.: Санкт –Петербург, КАРО-

2005г.

# Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной конструктивной деятельности

* Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Игры-занятия – СПб НОУ Союз, 2005  Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества М. 1976 г.
* Дыбина О.В. Рукотворный мир – М., ТЦ Сфера, 2002
* Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом (занимательные опыты) – М., ТЦ Сфера, 2001
* Жукова В.А. Познавательные опыты – М РОСМЭН, 2002
* Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. – М ТЦ Сфера, 2009
* Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду– М., ТЦ Сфера, 2004  Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду– М., ТЦ Сфера, 2004
* Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО - М. 2001 г.
* Короткова Н.А. Организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. – М, 2002
* Короткова Н.А. Организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. – М, 2002
* Куликовская И.Э. Детское экспериментирование – М, Педагогическое общество России, 2005
* Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала « М. 2007 г.
* Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007
* Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.
* Ремезова, Л.А. Учимся конструировать – М, Школьная Пресса, 2004  ЛЕГО технология по системе, разработанной Институтом Новых Технологий Образования (материалы курсов).
* Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование М. 1999 г.  Прохорова Л.П. Организация экспериментальной деятельности дошкольников – М., АРКТИ, 2004
* Рабиза Ф. Простые опыты – М., Детская литература, 2002
* Разделы «конструктивная деятельность включены в программу: -

Воспитания и обучения в детском саду. / Под редакцией М.А.Васильевой  Филонова А. 1001 прикол или научные эксперименты – М Эгмонт, 2006

# Формирование целостной картины мира, расширение кругозора

* Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и его дом: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2008.
* Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и явления природы: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми.

– М.: Дрофа, 2007.

 Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и мир растений: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми.

– М.: Дрофа, 2008.

* Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Я - ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2007.
* Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Знакомимся с окружающим миром: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: Дрофа, 2007.
* Баряева Л.Б. Логинова Е.Т. Лопатина Л.В. Я - говорю!: Ребенок и его игрушки: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. – М.: Дрофа, 2007.
* Лебедева Е.Н. Ознакомление со звуками окружающей действительности детей с отклонениями в умственном развитии. М.: Классик Стиль, 2007.
* Николаева С.Н. «Юный эколог « В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.

Новикова И.М. Комплексный подход к изучению темы: Птицы в детском саду для детей 6-7 лет с ЗПР. Методический и раздаточный материал. – М.: Гном и Д, 2005.

* Новикова И.М. Четыре времени года: Методические материалы по ознакомлению детей 6-7 лет с ЗПР с сезонными явлениями: Комплексный подход. – М.: Гном и Д, 2005.  Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение – М.: Мозаика-синтез, 2006
* Успенская Т. Уроки знакомства с окружающим миром – М., РОСМЭН-ПРЕСС,

2005

* Шевченко С.Г. “Природа и мы”. Планирование по формированию представлений об окружающем мире, разработанное в рамках

экспериментальной работы. Смоленск 1998 г

* Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений – М.: Школьная Пресса, 2005.
* Шевченко С.Г., Капустина Г.Н. “Предметы вокруг нас” Смоленск, 1998 г.  Штопова Т.В., Кочеткова Е.П. Времена года – М., Просвещение, 2006

# Формирование элементарных математических представлений

* Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики. М., Владос, 2004
* Дунаева З.М. Формирование пространственных представлений у детей с задержкой психического развития: метод.пособие. – М.: Советский спорт, 2006
* Методические пособия и тетради
* Баряева Л.Б. Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. СПб, Каро, 2007
* Белошистая А.В. Математика до школы. Для детей от 3 до 4 лет. М., Дрофа,

2008

* Белошистая А.В. Подумай и сделай. Для детей 4-5 лет. М., Дрофа, 2008  Белошистая А.В. Подумай и сделай. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. М., Дрофа, 2007
* Белошистая А.В. Я считаю и решаю! Уникальная методика обучения математике. Книга 1. 3-4 лет. У-Фактория, 2007
* Белошистая А.В. Я считаю и решаю! Уникальная методика обучения математике. Книга 2. 4-5 лет. У-Фактория, 2007
* Калинченко А. В Учимся считать и сравнивать. Тетрадь для детей 5-6 лет. –

М.: Айрис, 2006  Калинченко А. В Учимся считать и сравнивать. Тетрадь для детей 5-6 лет. –

М.: Айрис, 2006  Калинченко А. В. Учимся решать задачи. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006

* Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения. Демонстрационный материал. - М.: Гном и Д, 2001.

Касицына М.А. Дошкольная математика 2-й год обучения.

Учебнопрактическое пособие для педагогов и родителей.: М. Гном и Д, 2001.  Касицына М.А. Смирнова В.Д Я начинаю считать. Рабочая тетрадь к пособию «Дошкольная математика» 1-й год обучения. - М.: Гном и Д, 2006.

* Касицына М.А. Смирнова В.Д. Дошкольная математика 1-й год обучения. Учебно-практическое пособие для педагогов и родителей. - М.: Гном-Пресс, 1999.
* Касицына М.А. Смирнова В.Д. Раздаточные карточки к пособию «Дошкольная математика» 1-й год обучения.- М.: Гном и Д, 2003.
* КасицынаМ.А.Дошкольная математика 2-й год обучения. Индивидуальные задания и раздаточные карточки. - М.: Гном и Д, 2001.
* Козлова В. А. Пых: Книга по математике для детей и воспитателей. Школьная Пресса, 2005.  Козлова В. А. Пых: Книга по математике для детей и воспитателей. Школьная Пресса, 2005.

# Развитие и коррекция пространственно-временных представлений

* Боровская И.К. , Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей (ч.1) с особенностями психофизического развития. В 2-х ч. Издательство: Владос, 2004
* Квач Н.В.. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. М.: Владос, 2001.
* Ковалец И. В. Формирование у дошкольников представлений о времени: Части суток: Учебное пособие для детей ВЛАДОС, 2007
* Семаго Н. Я. Формирование пространственных представлений у детей: Пространство языка: Лингвистическое пространство: Дошкольный и младший школьный возраст: Демонстрационный материал М., Айрис-Пресс, 2007 г.

# Развитие и коррекция познавательных процессов и мышления

* Агапутова О.Е. Кондратьева С.Ю .Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. М.: СПб., Детство-Пресс, 2008.
* Бабкина Н. В., Бабкин С. В. Занимательные задачи. Для детей и их родителей.

– М.: Айрис, 2006

* Бабкина Н.В. Зрительная память и восприятие. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006
* Бабкина Н.В. Логические задачи для развития интеллекта младших школьников. Тетрадь с печатной основой. – М.: Школьная Пресса, 2006  Бабкина Н.В. Развиваем мышление. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис,

2006

* Бабкина Н.В. Развиваем память. Тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Айрис, 2006  Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. Дошкольный и младший школьный возраст. Спб., Речь, 2007

Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем!: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет специальных дошкольных учреждений. М.: Прометей, 2004

* Захарова А.В.; Формируем! Совершенствуем! Развиваем!: Учебнометодическое пособие для педагогов, психологов, дефектологов, работающих в системе специального образования. - М.: Прометей, 2004  Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. Использование приемов мнемотехники в коррекционно-логопедической работе. Издательство: Форум, 2016
* Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников.- М.: Сфера, 2002.
* Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. – М.: Владос, 2008.
* Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Пособие для педагога-дефектолога: материал для индивидуальной работы с детьми. – М.: Владос, 2008.

# Речевое развитие

* Борякова Н.Ю, Матросова Т.А.Изучение и коррекция лексико- грамматического строя речи у детей с недостатками познавательного и ренчевого развития -М.: В.Секачев, 2010  Волкова Л. С., Лалаева Р. И., Мастюкова Е. М.. Логопедия. Часть I – II. М.: Просвещение, 1995.  Волосовец Т.В. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М.: Сфера, 2008.  Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Логопедия. Екатеринбург.: АРД ЛТД, 1998.
* Зорина С.В. Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития. - М.: Владос, 2004.
* Кирьянова Р.А. Шпаргалка для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения. СПб.: КАРО, 2008.
* Костенкова Ю.А. Тригер Р.Д. Шевченко С.Г. Дети с задержкой психического развития: Особенности речи, письма, чтения: Пособие для учителей начальных классов и студентов- М.: Школьная Пресса, 2004.
* Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС» , 2013. Поволяева М.А. Справочник логопеда. Ростов-на- Дону.: Феникс, 2007.
* Соколова Е. В. Психология детей с задержкой психического развития М., ТЦ Сфера, 2009 г.
* Шашкина Г.Р., Зернова Л.П., Зимина И.А.. Логопедическая работа с дошкольниками. М.: Академия 2003.
* Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: Коррекционно-развивающая программа формирования навыков связной речи; Диагностика. - М.: Астрель, 2006.

Микляева Н.В. Лингвистическая лаборатория как инновационная форма организации педагогической работы в ДОУ компенсирующего вида // Современные проблемы науки и образования. – 2010. – № 6. – С. 44-49.  Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием.- М.: АРКТИ, 2004.

* Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. М.: Просвещение,

1981

* Корнев А.Н. Основы логопатологии детского возраста. СПб.: Речь, 2006.
* Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)- СПб.,

Детство-Пресс

* Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. М.: Сфера, 2003.
* Алтухова Н. Звуковая мозаика. СПб. Лань, 1998.
* Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи у детей 3-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2005.
* Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии Издательства: АСТ, Астрель, 2008 г.
* Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа с детьми первых трех лет жизни. М.: Редакционно-издательский центр, 2005.
* Безрукова О.А., Прихотько О.Г., О Служакова.И., Челей Н.С. Методические рекомендации по ведению речевой карты ребенка дошкольного возраста. М.: Русская речь, 2010.
* Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 1: Кого везут в зоопарк: Игра на согласование количественных числительных и существительных: Для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями - М.: Гном и Д, 2006
* Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 2: На лесной поляне: Игра на согласование количественных числительных и существительных: Для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. - М.: Гном и Д, 2006.
* Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 4: Волшебная посуда: Игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.- М.: Гном и Д, 2006.
* Бикина Н.В. Мельникова С.М., Игротека речевых игр: Выпуск 5: Дорисуй и собери: Игры на согласование количественных числительных и существительных, на развитие внимания и классификацию предметов одежды, обуви, головных уборов для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.: Гном и Д, 2006.
* Бурлакова М.К. Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упражнений. М.: Молодая гвардия, 1997.
* Быстрова Г.А., Сизова Э.А, Шуйская Т.А. Логосказки. СПб.: Каро, 2001.  Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Т.А.Шуйская. Логопедические игры и задания.

СПб.6 КАРО, 2000.

Визель Т.Г. Логопедические упражнения на каждый день для выработки четкой речи. М.: Сфера 2005.

* Датешидзе Т.А. Система коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития. - СПб.: Речь, 2004.
* Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. М.: Техинформ МАИ, 1997.
* Егорова О. В. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. М.: Гном-Пресс, 2008.
* Иванова О.В., Лопатина Л.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с задержкой психического развития: СПб.: Каро, 2007.
* Ильякова Н.Е. Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей с ОНР 5-6 лет: От глаголов - к предложениям. – М.: Гном и Д, 2007.
* Киселева В.А. Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. М.:

Школьная пресса, 2007

* Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука в игровых упражнениях. «Л», «Р», «Ц», «Ль», «Рь» , «З», «С» , «Ш» , «Ж» М.: Гном, 2008.
* Коноваленко В. В., Коноваленко С.В. Синонимы. М.: Гном, 2005.
* Коноваленко В. В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми. М.: Гном-Пресс, 2003.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Альбом по автоматизации звуков.

«Г,Гь,К,Кь,Х,Хь», «Н,Т,Д», «Й» М.: Гном –Пресс, 2000.

* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. М.: Гном, 2001.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков. «В, Вь, Ф, Фь», «М,Мь,Н,Нь» , «П,Пь, Б,Бь» , «Т,Ть,Д,Дь» М.: Гном-Пресс. 1999.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. «Р,Рь», «Ш,Ж,Ч,Щ», «Л,Ль», «С,З,Ц» М.: Гном-Пресс, 1998.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. «С,З,Ц» «, «Р» , «Л» , «Ш,Ж», «Ч, Щ» , «Рь» , «Ль», «Сь, Зь». М.: Гном-Пресс, 1998.
* Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Гном –Пресс, 1998.
* Корнев А. Н., Старосельская Н. Е.,. Как научить ребенка говорить, читать и думать М., Паритет, 2001 г.
* Косинова Е. Артикуляционная гимнастика. - М.: Эксмо, 2007  Краузе Е. Логопедический массаж. Артикуляционная гимнастика. СПб.: Корона-Ппринт, 2007.
* Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки. М.: Гном, 2001.
* Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. СПб.: Союз, 2001.

Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

* Лопатина Л.В., Иванова О.В. Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР. С-П.: КАРО, 2007.
* Лопухина И. Ритм, речь, общение. - СПб.: Крона-Век, 2008.  Микляева Н.В. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. и др. - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006.
* Наумова Э.Д. В мире животных и птиц: Игры на развитие навыков звукобуквенного анализа и лексико-грамматических категорий на материале тем «Птицы», «Животные» для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Игротека речевых игр: Выпуск 6: - М.: Гном и Д, 2007.
* Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2 – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
* Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
* Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.  Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* Нищева Н. В. Играйка 5. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
* Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС «, 2013.
* Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС «, 2012.
* Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
* Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке – СПб.:

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

* Нищева Н.В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* Нищева Н.В. Играйка 4. Собирайка – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
* Нищева Н.В. Играйка 8. Читайка – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.  Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.  Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
* Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
* Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.  Новиковская О.А Кортушина М.Ю. Логоритмика.2006г.

* Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль.: Академия развития, 1996.
* Новоторцева Н.В.. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки. «Ш, Ж» , «Ч,Щ», «С,Сь», «З,Зь,Ц», «Л,Ль», «Р,Рь» Ярославль: Академия развития, 1996.
* ОвчинниковаТ.С.Логопедическиераспевки. –СПб, КАРО, 2006.
* Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. СПб.: Дельта, 1998.  Сековец Л.С., Разумова Л.И., Дюнина Н.Я., Ситникова С.П. Коррекция нарушения речи у дошкольников. Часть I – II. М.: АРКТИ, 2005.
* Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции-М.:

КЛАССИК СТИЛЬ-2003г.

* Соколова Н.В. Логопедическая тетрадь. «Дифференциация звуков «Р,Л,Й», «Ш,Ж,Ч,Щ», «С,З,Ц» М.: Школьная пресса, 2006.
* Спивак Е.Н. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей. «Ш,Ж,Ч,Щ», «Р,Рь,Л,Ль» - .М.: Гном, 2007.
* Темникова В.Э.. Логопедические игры с чистоговорками. М.: Гном, 2008.  Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада. СПб.: Детство-Пресс, 2004.
* Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит. СПб.: Акцидент, 1997.  Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Совершенствование навыков звукового анализа и обучение грамоте. М.: ЭГСИ, 1999.
* Ушакова О.С., Арушанова А.Г., Смага А.А. Придумай слово. М.: Просвещение, 1996.  Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх. СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
* Худенко Е.Д., Шаховская С.В., Т.А. Ткаченко. Планы – конспекты логопедических занятий. М.: РУССИКО, 1995.

# Грамота и подготовка руки к письму

* Касицына М.А. Рисующий гномик. Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста. (Методика, планирование работы). М.: ГНОМ и Д, 2005
* КасицынаМ.А.Рисующий гномик «. Альбом 1. М.: ГНОМ и Д, 2005
* КасицынаМ.А.Рисующий гномик «. Альбом 2. . М.: ГНОМ и Д, 2005
* Кинаш Е.А. «Подготовка к письму детей с отклонениями в развитии  Кузнецова Е.В. Тихонова. Обучение грамоте детей с нарушениями речи:

Конспекты занятий. И.А. - М.: Сфера, 2009

* Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. “Звуки речи, слова, предложения – что это?” 3 тетради. Смоленск 1998 г.
* Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерекова Т.А.. “Я учусь писать”.Смоленск 1998 г.

Тригер Р.Д.. “Подготовка к обучению грамоте” (методические рекомендации) Смоленск 2000 г.

* Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб.: Лань, 1996

# Приобщение к художественной литературе

 Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» М.:

2005  Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: МозаикаСинтез, 2005-2010.

* Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. . В. Гербова, Н. П. Ильчук и др.-М., 2005.
* Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М„ 2005.
* Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
* Раздел «Чтение художественной литературы» включен в программу: «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы,

Т.С.КомаровойМ.А.Васильевой, – М: Мозаика-Синтез, 2010).

* Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., Сфера, 2010.  Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., Сфера, 2010.
* Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.

**Художественно-эстетическое развитие**

# Художественное творчество

* Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях).
* Грибовская А.А. Детям о народном искусстве.
* Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001.
* Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995.
* Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной коррекционной школе М.,В.Секачев Институт общегуманитарных исследований, 2001.
* Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.
* Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности– 2е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
* Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников - М.: Просвещение, 1980.
* Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией) .- М.: Просвещение, 1985.  Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет), Цветные пейзажи (3-8 лет)
* Комарова Т.С. Размыслова А.В Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.  Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников.

-М., 2005.

* Комарова Т. С, Филлиис О. Ю. Эстетическая развивающая среда. – М., 2005.
* Комарова Т. С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.
* Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
* Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.  Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: МозаикаСинтез, 2005-2010.
* Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. –М.: Мозаика-Синтез, 2009.
* Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду

Программа и методические рекомендации 2006 г.;

* Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет Красота. Радость. Творчество - М., 2002.
* Копцева Т.А. «Природа и художник» - М.: ТЦСфера, 2001.
* Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
* Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия (Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников) М.: Карапуз- Дидактика, 2010,
* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки «. - М.: Карапуз-дидактика, 2007.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006, 2007
* Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. – М,

2005./

* Пантелеева Л.В. «Музей и дети»
* Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
* Xалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М„ 2005.
* Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001.
* Серия «Мир в картинках − Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. − Городецкая роспись по дереву. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. − Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. − Каргополь – народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. − Полхов-Майдан. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. − Филимоновская народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. − Хохлома. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

# Музыкальная деятельность

* Бекина С.И. и др. «Музыка и движение». Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет. Москва «Просвещение» 1983.  Бекина С.И. и др. «Музыка и движение «. Упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет. Москва «Просвещение» 1983.
* Буренина А.И. Ритмическая мозаика (программа по ритмической пластике для детей). Санкт-Петербург, 2000
* Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М.

«Просвещение» 1989.

* Галанова Т.В, Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль «Академия Развития», 1998.  Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей- сирот. Москва 2003.
* Зарецкая Н., Роот З. Праздники в детском саду. Сценарии, песни и танцы. М.

«Айрис-пресс», 2003.

* Захарова С.Н, Праздники в детском саду. М. «Владос « 2000.
* Зацепина М.Б Культурно-досуговая деятельность в детском саду М.:

МозаикаСинтез 2010  Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду М.:

Мозаика-Синтез 2010  Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду М.:

Мозаика-Синтез 2010  Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, упражнения и танцы для детей М.: Гном - Пресс, 2000

* Лапшина Г.А. Календарные праздники в детском саду. «Дошкольник. Серия « Волгоград. «Учитель» 2003.
* Леонтьева В.Б., Фалей Н.В. Праздники для детей 4-10 лет. Минск ООО «Юнипресс « 2001.
* Луконина Н., Чадова Л. Утренники в детском саду. Сценарии о природе. М.

«Айрис-пресс» 2003. М «Аркти « 2000.

* Макшанцева Е.Д. Детские забавы. М. «Просвещение», 1991.
* Медведева Е.А., Комиссарова Л.Н Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика М.: Академия 2002
* Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль «Академия Развития 1998.
* Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. Под.ред. Медведевой Е.А. М. 2002.
* Наумова Л.А. Познавательные праздники-досуги для дошкольников. М.

«Мозаика-синтез « 2003.

* Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников.
* Орлова Т.М, Бекина С.И « Учите детей петь «. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. М. «Просвещение « 1987.
* Орлова Т.М., Бекина С.И. « Учите детей петь «. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет. М. «Просвещение», 1987.
* Петрова В.А. Музыка малышам (1-3 года). : М, «Просвещение «, 2001  Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами.М «Просвещение « 1993.  Петрова Т. И. Театрализованные игры в детском саду М.: Школьная Пресса

2009

* Радынова О.П. «Мы слушаем музыку «. Учебное пособие. Комплект из 9 дисков с методическими рекомендациями. Москва, «Просвещение», 1997  Радынова О.П. Музыка рассказывает о животных и птицах. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М., «Гном и Д, 2000  Радынова О.П. Музыка рассказывает о животных и птицах. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет. М., «Гном и Д, 2000
* Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки Конспекты занятий с детьми 5-7 лет М., «Гном и Д 2000
* Радынова О.П. Музыкальные инструменты и игрушки Конспекты занятий с детьми 3-5 лет. М., «Гном и Д, 2000
* Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Москва, «Владос», 2000
* Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий с детьми 5- 7лет. М., «Гном и Д, 2000
* Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий с детьми 3- 5 лет М., «Гном и Д 2000
* Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет М.,

«Гном и Д, 2000

* Радынова О.П. Песня, танец, марш. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет М., «Гном и Д, 2000
* Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с детьми 3-5 лет М., «Гном и Д. 2000
* Радынова О.П. Природа и музыка. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М., «Гном и Д, 2000
* Радынова О.П. Слушаем музыку. Москва, «Просвещение « 1990
* Раевская Е.П.и др. «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду « М. «Просвещение « 1991.
* Роот З.Я. Музыкально – дидактические игры М.: Айрис Пресс 2004
* Сауко Т., Буренина А. «Топ-хлоп, малыши «. Программа по музыкальноритмическому воспитанию детей 2-3 лет, Санкт-Петербург 2001.
* Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Дети слушают музыку» : «Мозаика-синтез», 2001.
* Цыбульник В.И. Золотой карнавал сказок. М. «АСТ», 2001.

# Развитие игровой деятельности

* Артамонова О. Предметно-пространственная сфера: ее роль в развитии личности. Дошкольное воспитание. – 1995. - № 4. – С. 37.
* Баряева Л.Б «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития детей» М., 2001 г.
* Букатова В.М. Игры для детского сада – СПб, ТЦ Сфера, 2009
* Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников – М. Айрис-Пресс, 2008
* Гришина Г.Н. Любимые детские игры, - М. ТЦ Сфера, 1999
* Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» М. 2006 г.
* Давидчук А.Н. Обучение и игра – М.Мозаика-Синтез, 2004  Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети (из опыта работы ДОУ) – М.

ЛинкаПресс, 2006

* Исаенко В.П. Игры наших детей – М. ЮНИТИ, 1996
* Калиниченко А.В., Микляева Ю.В., Развитие игровой деятельности дошкольников – М. Айрис Пресс 2004
* Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре – М. Просвещение, 1982  Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду – М., ГНОМ и Д, 2001
* Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте

М. Академический проект, 2002

* Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.Как играть с ребенком – М. Академический проект, 2001  Николаева С.Н. Игра и экологическое воспитание. Дошкольное воспитание.

– 1994. - № 12. – С. 37.

* Николаева С. Н. Место игры в экологическом воспитании. – М., 1996.
* Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.
* Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.

# Театрализованная деятельность

* Баряева Л., Вечканова И.Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии – СПб Союз,2001
* Безруких М.М. Сказка как источник творчества детей – М. ВЛАДОС,

2001,

* Короткова Л.Д.Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста – М. ЦГЛ, 2003

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду, - М., ТЦ Сфера, 2009

* Мирясова В.И. Играем в театр – М. Гном-Пресс 1999
* Петрова Т.И., Сергеева Е.Л.Подготовка и проведение театрализованных

игр в детском саду – М., Школьная Пресса, 2003

* Петрова Т.И., Сергеева Е.Л.Театрализованные игры в детском саду – М., Школьная Пресса, 2000
* Пименов В.А.Театр на ладошках – Изд. Воронежского госуниверситета,

1998

* Поляк Л. Театр сказок – СПб, детство – Пресс, 2001,
* Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр – М., Аркти, 2000
* Чурилова Э.Г.Методика и организация театрализованной деятельности – М. ВЛДОС, 2001
* Шорохова О.А. Играем в сказку – М., ТЦ Сфера, 2006
* Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду, - М. Мозаика-

Синтез, 2007

**Организация работы педагога-психолога.**

**Общие вопросы организации**  Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ. - М, Творческий центр Сфера,

2007

* Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. - Московская семья – компетентные родители, 2007  Венгер А.А. Психологическое консультирование и диагностика, 2 часть. - М, Генезис, 2007
* Грабе М. Синдром выгорания болезнь нашего времени под ред. Лысюк

Л.Г. - С-П, Речь, 2008

* Калягин В., Матасов Ю., Овчинникова Т. Как организовать псхологическое сопровождение в образовательных учреждениях. - С-П, КАРО,

2005

* Колос Г.Г. Сенсорная комната в ДОУ. - М, АРКТИ, 2008
* Миклеева Н.В., Миклеева Ю.В. «Работа педагога-психолога в ДОУ», М., Айрис-Пресс, 2005
* Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ. - М, Айрис Пресс, 2006
* Психолог в дошкольном учреждении. Под ред. Лаврентьевой Т.В.- М, ГНОМ и Д, 2002.
* Семаго М.М., Семаго Н.Л. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. - М, Айрис Пресс, 2006

# Работа педагога - психологоа с родителями и педагогами

Борякова Н.Ю. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с задержкой психического развития.Теория и практика.РИЦ

МГГУ им. М.А.Шолохова. 2015

* Гарбузов В.И. Воспитание ребенка. - Дельта АСТ, 1997
* Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком. Как?» М., ООО ТЦ Сфера, 2005г
* Зажигина М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они все равно делают. - М, Генезис, 2008
* Луговская А. Если малыш капризничает. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001
* Луговская А. Если малыш не хочет ходить в детский сад. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
* Луговская А. Если малыш плачет. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.  Луговская А. Если малышу трудно подружиться. – М., Изд-во ЭКСМО- Пресс, 2001
* Лютова Е., Монина Г. Шпаргалка для родителей. - С-П, Речь, 2007  Матейчик З. Родители и дети: Кн. Для учителя: Пер. с чеш. – М.:

Просвещение, 1992

* Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «ИПК «Индиго», 2009
* Метенова Н.М. Родительское собрание в детском саду. - Ярославль, 2000
* Образцова Л. Спокойной ночи, малыш!: маленькие подсказки для родителе.- М.: АСТ; СПб.:Сова, 2007.
* Переориентация детского поведения. Курс для родителей. - М, Зеленоград, 1996
* Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. - М, Гном-Пресс, 1999
* Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
* Якобсон С.Г., Соловьева Е.В. Дошкольник, каков он?: Пособие для воспитателей детских садов. – М.: Издательский дом « Воспитание дошкольника», 2002.

# Коррекционно-развивающее направление

* Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста.

Как помочь ребенку. - С-П, Речь, 2008

* Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. - М, Сфера, 2002
* Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском

саду. - 2005

* Беспалова Е.Н., Зашихина О.П. «Интеллектуальное развитие детей в коррекционных ДОУ» Ульяновск, 2002г.

Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. - С-Пб, Речь, 2007

* Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. - М.: Педагогическое об-во России, 2006
* Захаров А.И. Как помочь нашим детям избавиться от страха. - С-П, Гиппократ, 1995
* Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. - С-П, Союз, 1997
* Защиринская О.В. (сост.) Психология детей с задержкой психического развития. Хрестоматия - С-П.: Речь, 2003.
* Зильбах Дж. Джоан (под ред.) Дети в семейной психотерапии. - М, Из-во института психотерапии, 2004  Ковалева И.В. Профилактика агрессивного поведения у детей раннего возраста. - М, Айрис Пресс, 2008
* Колкова С.В. (сост.) Игровая терапия как метод интеграции и

реабилитации. - М, Права человека, 2001

* Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. - Серия: В помощь психологу ДОУ. / Составители: Лесина С.В., Попова Г.П. и др. – Серия: В помощь психологу ДОУ. – Издательство: Учитель, 2011
* Белопольская Н.Л. (сост.) Детская патопсихология. Хрестоматия. - М, Когито-центр, 2004
* Лютова-Робертс Е, Монина Г., Чутко Л. Гиперактивные дети,

психологопедагогическая помощь. - С-П, Речь, 2007

* Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. 16.
* Мамайчук И.И., Ильина М.Н. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. - С-П, Речь, 2004
* Севостьянова Е.О. «Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ. М.:, ТЦ Сфера, 2005г.

# Развитие эмоциональной социально-личностной сферы

* Артпедагогика и Арттерапия в специальном образовании. - М, Академия, 2001
* Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться: руководство для детского психолога и логопеда. – СПб.: НОУ «СОЮЗ», 2004
* Бреслав Г.М. Эмоциональные особенности формирования личности в детстве. - М.: Педагогика, 1990.
* Вайнер М.Э. Профилактика, диагностика и коррекция недостатков эмоционального развития дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.:

Педагогическое общество России, 2006.

* Васильева Т.ВМама, прогони Бабу-Ягу! - С-П, Элмор, 1996

Данилина Г.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.И. В мире детских эмоций. -

М, Айрис Пресс, 2004

* Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. - М, ГНОМ и Д,

2001

* Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. (под ред.) Тренинг по сказкотерапии. - С-П,

Речь, 2002

* Как избежать неприятностей дома (буклет)
* Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. - С-П, Речь, 2007
* Крюкова С.В. Здравствуй, я сам! - М, Генезис, 2007
* Котова Е.В. «В мире друзей: Программа эмоционально-личностного развития» М., ТЦ Сфера, 2007г.
* Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.
* Лебеденко Е. Н. Развитие самосознания и индивидуальности. - М,

Прометей, Книголюб, 2003  Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. - С-П.: Речь, 2000

* Метенова Н.М. Уроки вежливости. Практическое пособие. – Ярославль,

ИПК «Индиго», 2009

* Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. - М.: АРКТИ, 1999
* Мухина В.С. Кто я? - Дмитров, Карапуз, 1996
* Насонкина С.А. Уроки этикета. - С-П, Акцидент, 1997
* Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. - М, ВЛАДОС, 1999
* Пасечник Л.В. Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте. - М, Сфера, 2007  Права ребенка (буклет)
* Приходько О.Г., Моисеева Т.Ю. Дети с двигательными нарушениями.

Коррекционная работа на первом году жизни. - М, Полиграф-Сервис, 2003

* Рылеева Е.В. Вместе веселее. - М, Айрис Дидактика, 2003
* Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. - М, АРКТИ, 2006
* Фурманов И.А. Детская агрессивность. - Минск, Ильин В.П., 1996  Шишова Т.Л. Как преодолеть детскую застенчивость. - С-П, Речь, 2007

# Элементы нейропсихологической коррекции

* Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. - М.: ПЕР СЭ, 2006.  Введение в дефектологию с основами нейро- и патопсихологии. - М,

Международная Пед. Академия, 1994

* Зейгарник Б.В., Николаева В.В., Лебединский В.В. (под ред.) Практикум по

патопсихологии. - М, из-во Мос. Ун-т, 1987

* Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с

детьми.в 2х частях. - М, 2015

* Менегетти Антонио Введение в онтопсихологию. - Пермь, Хортон Лимитед, 1993
* Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении Под общей ред. Ж.М. Глозман. - М, Генезис, 2016 г.
* Скворцов И.А. Детство нервной системы. - М, Тривола, 1995

# Готовность к школе

* Айзман Р., Жарова Г., Вартапетова Г., Петрова Е. Детский сад. Готовим ребенка к школе? - М, НЦ ЭНАС, 2006
* Безруких М., Ефимова С., Круглов Б. Почему учиться трудно? - М, Семья и школа, 1995
* Нижегородцева Н.В, Шадриков В.Д. Психолого - педагогическая готовность к школе. - ВЛАДОС, 2001
* Роберт С. Берж, С. Харвард Кауфман Кинетический рисунок семьи. - М, Смысл, 2000
* Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. – СПб.: Речь, 2007.  Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М, Просвещение, ВЛАДОС, 1995
* Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Глазки. - М, Генезис, 2005  Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Ножки. - М, Генезис, 2005  Фопель К. Подвижные игры для детей 3-6 лет Привет Ушки. - М,

Генезис, 2005

* Хухлаева О.В. Лесенка радости. - М, Совершенство, 1998
* Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-4 лет. -

М, Генезис, 2007  Чистякова М.И. Психогимнастика/ Под ред. М.И. Буянова. – М.:

Просвещение: ВЛАДОС, 1995.

* Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. - С-П, Детство – Пресс, 2007

**Диагностика и мониторинг**

# Общие методические вопросы диагностики

* Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / Под ред. К. С. Лебединской. - М. 1982
* Левченко И.Ю. Патопсихология: теория и практика. - М., Академия, 2000  Семаго Н.Я, Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший возраст. - С-Пб., Речь 2005
* Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. - М., Академия, 2002
* Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. - М., 2002

# Методики

* Бабкина Н.В. Оценка психологической готовности детей к школе: пособие для психологов и специалистов коррекционно-развивающего обучения. – М.: Айрис-пресс, 2006.
* Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. М.: Когито-центр, 2009.
* Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с задержкой психического развития:. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001
* Глозман Ж.М., Потанина А. Ю., Соболева А. Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. - С-Пб., Питер, 2006.
* Семаго Н.Я. Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка: Дошкольный и младший школьный возраст Изд. 1-е/ 2-е. - М., Айрис-Пресс, 2007
* Стребелева Е.А. Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: Пособие для учителядефектолога: Учебное пособие для вузов. - М., Владос, 2008
* Шевченко С.Г., Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Пособие для специалистов коррекционно – развивающего обучения / Под ред. С.Г. Шевченко. – М.: АРКТИ, 2001

# Методическое обеспечение для организации самостоятельной работы родителей с детьми в домашних условиях

* Баркан А. Рядовые семейных войн, или Как мы создаем проблемы своим детям-М 2009.
* Борисова, Н.А. Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие / Н.А. Борисова, И.А.

Букина, И.А. Бучилова; Под. - М.: ВЛАДОС, 2009

* Бредвей Л., Альберс Х.Б. Ребенок от 3 до 7 лет. Как научить вашего ребенка учиться. – М.: ЮНВЕС, 1997
* Водовозова, Е.Н. Умственное и нравственное воспитание детей от первого проявления сознания до школьного возраста / Е.Н. Водовозова. - М.: ЛИБРОКОМ, 2012
* Вологодская, О.П. Воспитание самостоятельности у детей. Мама, можно я сам?! / О.П. Вологодская. - М.: Центрполиграф, 2012.
* Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до шести. – М.: Интор, 1996.
* Гиппенрейтор Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?. – М.: «ЧеРо « и «Сфера», 2001
* Гиппенрейтор Ю.Б. Опродолжаем общаться с ребенком. Так?. – М.: АСТ «Астрель « ВКТ Владимир, 2008.  Дробинская А.О. Скоро в школу: Что нужно знать родителям. - М.: Школьная Пресса, 2005.
* Зажигина, М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010.
* Леус Т. Распространенные родительские заблуждения -М, 2010  Микляева, Н.В. Сказкотерапия в ДОУ и семье. Библиотека Воспитателя. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010.
* Млодик, И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010
* Синицына Е. Умные слова: Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – М.: Лист, 1998.
* Солодянкина О.В. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья в семье. - М.: Аркти, 2007.  Сурженко, Л. Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик.

– Издательство: Питер, 2011

* Уорд Д. Маленький исследователь. 52 увлекательных занятия на свежем воздухе. -М, 2016.
* Уотнер П. 150 развивающих игр для детей от трех до шести лет. -М, 2015

# Пособия и тетради

* Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб.: Детство- Пресс, 2007.
* Бабкина Н. В., Бабкин С. В. Занимательные задачи. Для детей и их родителей. – М.: Айрис, 2006
* Жукова О. Умные пальчики. Развиваем моторику. 2010.
* Петерсон Л.Г., КочемасоваЕ.Е.Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1,- М, Ювенита, 2015  Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет.

Часть 2,- М, Ювенита, 2015

* Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Раз - ступенька, два - ступенька..., Часть 1, - М, 2015.
* Петерсон Л.Г., Холина Н.П., Раз - ступенька, два - ступенька..., Часть 2, - М, 2015.
* Творим с детьми. 20 мастер-классов в разных техниках -М, 2016  Шалаева Г. Большая книга знаний для тех, кто готовится к школе.

Математика, чтение и развитие речи, русский язык М, 2009

* Шалаева Г. Большая книга обучающих и развивающих раскрасок для самых маленьких - М, 2009