Приложение 1 к АОП ДО ЗПР

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО

РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка |  | | Речевое развитие и приобщение к художественной литературе | | | | | | | | | |  | |
| Может поделиться информацией  («Ворону видел»), пожаловаться на  неудобство (замерз,  устал) и действия сверстника  (отнимает) | | Может слушать доступные по  содержанию стихи,  сказки без наглядного содержания, при  повторном чтении  проговаривает слова/ небольшие фразы | | Отвечает на простые вопросы «Кто»?, «Что»?  «Что делает»? | | Сопровождае т речью  игровые и бытовые действия | | Понимает речь взрослого | | Рассматривае  т  иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога | | Средний балл | |
|  |  | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

20\_\_\_ -20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка |  | | ФЭМП, ознакомление с предметным миром и социальным окружением | | | | | | | | | | | |  | |
| Может образовыват ь группу из  однородных предметов | | Различает один и много предметов | | Различает большие и  маленькие пред-  меты, называет их размер | | Различает и называет  предметы  ближайшего окружения | | Узнает и называет  некоторых  домашних и диких  животных, их детенышей | | Различает некоторые овощи,  фрукты (1-2 вида) | | Имеет элементарные  представления о природных сезонных явлениях | | Средний балл | |
|  |  | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»

20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка |  | |  | | Музыкальная и изобразительная деятельность | | | | | | | |  | |  |
| Знает, что карандаша  ми,  фломастерам  и, красками и кистью  можно ри-  совать/ умеет  правильно держать | | Различает красный, синий,  зеленый, желтый, белый,  черный цвета | | Раскатывает пластилин разными  движениями;  отламывает от  большого комка маленькие,  сплющивает их; соединяет концы палочек | | По показу выполняет движения  пальчиковой гимнастики | | Вместе с воспитателем  подпевает в песне  музыкальные фразы | | Умеет выполнять движения:  притопывать  ногой, хлопать в ладоши,  поворачивать кисти рук | | Внимательно слушает  музыкальные  произведения, повторяет  движения за педагогом | | Средний балл |
|  |  | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие»

20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка |  | |  | | Формирование представлений о ЗОЖ, Физическая культура | | | | | | | | | |  | |
| Умеет самостоятельн о одеваться и  раз- деваться в определенной  последователь ности | | Проявляет навыки  опрятности  (замечает не- порядок в  одежде,  устраняет его при  небольшой помощи | | При небольшой помощи  пользуется  индивидуальны  ми предметами  (платком, салфеткой,  полотенцем, рас- ческой,  горшком),  самостоятельно  ест | | По показу выполняет движения  утренней и бодрящей  гимнастики  (дыхательной, пальчиковой) | | Может прыгать на  двух ногах на месте, с  продвижением вперед | | Умеет выполнять движения:  притопывать  ногой, хлопать в ладоши,  поворачивать кисти рук | | Умеет брать, держать, пере-  носить, класть, бросать, ползать,  подлезать под  натянутую  веревку,  перелезать через бревно, лежащее на полу | | Средний балл | |
|  |  | н.г. | к.г. | н.г  . | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие» 20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка |  | | Социально- игровая деятельность, общение, трудовая деятельность, ОБЖ | | | | | | | | | | | |  | |
| Может играть рядом, не  мешать другим детям,  подражать действиям | | Эмоционально откликается на игру,  предложенную взрослым,  подражает ему, принимает  игровую задачу | | Самостоятельно выполняет игровые  действия с  предметами, переносит  действия с объекта на объект | | Общается в диалоге с воспитателем | | Следит за действиями героев  кукольного театра | | Выполняет простейшие трудовые  действия (с помощью  педагогов) | | Знает и соблюдает  элементарные правила  поведения в детском саду | | Средний балл | |
|  |  | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Балл -** Навык не сформирован ( ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
2. **Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
3. **Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

# СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка |  | | Образовательные области | | | | | |  | |
| Речевое развитие | | Познавательное развитие | | Художественно- эстетическое развитие | | Физическое развитие | | Социально- коммуникативное развитие | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |