**«День рождения Деда Мороза»**



**Образовательный проект музыкального руководителя с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной группы, музыкальные руководители, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** с 9 по 18 ноября 2020 г.

**Актуальность.** Дед Мороз – сказочный волшебник, символ любимого праздника Нового года, он всегда дарит подарки. В России 18 ноября официально празднуют день рождения Деда Мороза. В этот день в Великом Устюге (Родина Деда Мороза) открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза.

Одним из важных событий в жизни ребенка является его собственное день рождения. День рождения – это событие, а день рождения Деда Мороза - это необычайное событие перед празднованием Нового года. Подготовка ко дню рождения Деда Мороза и его празднование подводит детей к тому, что отмечать дни рождения можно и у сказочных персонажей.

**Проблема.** По результатам бесед с детьми старшего дошкольного возраста было выявлено, что дети не всегда имеют достаточно полное представление о народных традициях.С наступлением холодов дети стали интересоваться, скоро ли наступит Новый год, историей появления этого праздника. Поэтому в преддверии Дня рождения Деда Мороза был проведен опрос о том, какие представления об этом герое имеют дети. По результатам бесед было выявлено, что дети старшей и подготовительной группы имеют неполные сведения о Деде Морозе, наблюдается тенденция смешивания и подмена образов Санта Клауса и русского Деда Мороза, дети не знают о том, что этот сказочный герой также празднует день рождения, как и все люди.

В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям.

Реализация данного проекта будет осуществляться через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** обогащение представлений детей о сказочном персонаже – Деде Морозе.

**Задачи по работе с детьми:**

**Образовательные:**

1. Стимулировать детей самостоятельно получать знания об истории происхождения Деда Мороза, дне празднования его дня рождения, о Дедах Морозах других стран и др.
2. Активизировать словарный запас детей новыми словами: признаками, синонимами, связанными с праздничной тематикой (день рождения Деда Мороза) в процессе специально организованной детской деятельности.
3. Продолжать знакомить с произведениями музыки о зиме, о празднике Новый год и т.п..

**Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес детей к культурным народным традициям, желание получать новые знания, умения, навыки.
2. Развивать чувства такта, ритмичных движений, музыкального слуха;
3. Развивать связную речь, коммуникативные навыки детей.
4. Развивать творческие способности через восприятие литературных и музыкальных произведений,
5. Развивать внимание, память, мышление посредством дидактических, словесных игр, продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей желание сделать приятное любимому герою новогоднего праздника, а не только ждать от него подарки.
2. Способствовать развитию желания дарить подарки и поздравления.
3. Формировать доброжелательные отношения в коллективе; желание и умение работать в коллективе (создавать общий подарок для Деда Мороза).

**Задачи по работе с родителями:**

1. Способствовать развитию желания родителей участвовать в педагогическом процессе посредством проектной деятельности.
2. Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

**Задачи по работе с воспитателями:**

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогов по вопросу музыкального развития детей дошкольного возраста по теме проекта.

**Прогнозируемый результат:**

В результате проведенных мероприятий дети:

* проявляют познавательную активность в беседах, знакомстве с художественной литературой, в рассматривании наглядного материала;
* имеют элементарные представления об истории происхождения Деда Мороза, дне празднования его рождения, о Дедах Морозах других стран и др. и отражают эти представления в разных видах деятельности;
* узнают Дедов морозов других стран по описаниям и на иллюстрациях, рассказывают о них;
* выразительно исполняют стихотворения;
* проявляют самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов в самостоятельной изобразительной деятельности;
* стали внимательнее относится к сверстникам, проявляют интерес к совместным играм, а также желание оказать посильную помощь сверстнику в затруднительных ситуациях;

В результате проведенных мероприятий родители:

* включены в проектную деятельность.

В результате проведенных мероприятий воспитатели:

* проявляют инициативность и самостоятельность в реализации проекта

**Реализация проекта:**

**1-й этап – подготовительный**

**Задачи:** разработать содержание образовательного процесса на основе темы проекта; систематизировать информационные источники, подобрать необходимые методические пособия, художественную литературу, музыкальный репертуар по выбранной тематике проекта, дать задание родителям по подбору нужного материала.

**2-й этап – основной**

**Задачи:** систематизировать представления дошкольников представлений детей о сказочном персонаже – Деде Морозе, организовать детей, воспитателей и родителей для совместной деятельности по созданию и реализации проекта.

**Содержание деятельности музыкального руководителя**

**при реализации основного этапа проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ожидаемый результат** |
| Понедельник09.11.2020 | Слушание «Святки.Декабрь» П.И.Чайковский «Времена года»  | Продолжить знакомство с творчеством П.И.Чайковского | Пополнение медиатеки |
| Изготовление почтового ящика для писем Деду Морозу | Создание условий для расширения и углубления представление детей о новогодних обычаях и традициях, о главном традиционном сказочном персонаже – Деде Морозе. | Обогащение предметно-развивающей среды |
| Среда11.11.2020 | «Виртуальное путешествие по вотчине Деда Мороза» | Расширять представление детей об образе Деда Мороза, о быте русского Волшебника. | Пополнение видеотеки |
| Среда11.11.2020 | Музыкальные этюды с использованием интерактивного пола «Подарок»  | Развитие выразительных движений. | Пополнение картотеки музыкальных этюдов,  |
| Подвижная игра с музыкальным сопровождением «Снежинка, сосулька, сугроб» | Развитие координации слов с движениями, ориентации в пространстве. | Пополнение картотеки подвижных игр, музыкальной картотеки |
| Пятница15.11.2020 | Музыкальная игра «Зимние сюжеты» с использованием интерактивной песочницы | Развитие  творческихспособностей детей. | Пополнение атрибутов для рисования песком |
|
| Повторение знакомой песни «Дед Мороз» А.Евтодьева в сопровождении видеоролика на интерактивной доске | Совершенствование умений детей выразительно исполнять песню | Пополнение видеотеки |
| Подвижная музыкальная игра на интерактивном полу «Дорога Деда Мороза из Великого – Устюга до детского сада» | Совершенствование умений детей двигаться в предлагаемых обстоятельствах | Обогащение Медиотеки |
| Музыкальная разминка «Шел веселый Дед Мороз» | Развитие координации движений, умения двигаться в такт музыке. | Картотека музыкальных разминок, музыкальной картотеки |
| Среда18.11.2020 | Развлечение «День рождения Деда Мороза» | Совершенствование культуры празднования Дня рождения. | Конспект,видео- фотоотчет |
| Оформление подарочной посылки для отправления Деду Морозу | Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Подготовка коллективной открытки. |  |
| Видеозапись поэтического подарка Деду Морозу | Выразительное исполнение детьми стихотворений для Деда Мороза | Музыкальный видеоряд «Российский Дед Мороз» |

**Работа с родителями:**

* Изучение уголка Музыки «18 ноября – день рождения Деда Мороза»;
* участие в создании альбома «Такой разный Дед Мороз»; (фото с Дедом Морозом)
* участие в изготовлении поделки совместно с детьми дома «Открытка для Деда Мороза».

**3-й этап – заключительный**

**Задачи:** представление продуктов проекта, подведение итогов.

**Продукты проекта:**

1. Поздравительные открытки «С днём рожденья, Дед Мороз!», «Виртуальное путешествие по вотчине Деда Мороза», «Дорога Деда Мороза из Великого – Устюга до детского сада»
2. Выставка детско – родительских творческих работ «Открытка для Деда Мороза».

**Использованные источники:**

1. Гетцель В.А., [Морозова А.](https://spblib.ru/catalog?p_p_id=ru_spb_iac_esbo_portal_catalog_CatalogPortlet&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_mode=view&_ru_spb_iac_esbo_portal_catalog_CatalogPortlet_mvcRenderCommandName=%2F&_ru_spb_iac_esbo_portal_catalog_CatalogPortlet_publicationType=BOOK&_ru_spb_iac_esbo_portal_catalog_CatalogPortlet_book-AUTHOR=Морозова+А.&_ru_spb_iac_esbo_portal_catalog_CatalogPortlet_book-full=1)Н. Новогодний карнавал. – Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2011.
2. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей, Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2014.
3. Сыпченко Е.А.Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013.
4. Фролов А.С. Репертуарный сборник литературных материалов в помощь организаторам детских новогодних и музыкальных праздников. Методическое пособие – М.: Педагогическое общество России, 2015.
5. Петрова Т.П. Новогодний калейдоскоп «Где живет Дед Мороз» // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 6 - С. 27 – 31.
6. Трапезникова Г.О. Новогодние традиции // Дошкольное воспитание. – 2007. - № 12 – С.44 – 50.