



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 13»

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
Учреждения
Протокол от «27» марта 2020 года № 4

**Отчет о
результатах
самообследования
за 2019 год**

Введение.

I. Аналитическая часть.

Раздел I. Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области:

- 1.1. Социально - коммуникативное развитие
- 1.2. Познавательное развитие
- 1.3. Речевое развитие
- 1.4. Физическое развитие
- 1.5. Художественно - эстетическое развитие

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Раздел III. Материально - технические условия и условия организации развивающей предметно - пространственной среды

- 3.1. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности.
- 3.2. Материально - техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование).
- 3.3. Материально - техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

- 4.1. Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы
- 4.2. Педагогические работники обладают основными компетенциями

Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

- 5.1. Обеспечение поддержки разнообразия детства
- 5.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 5.3. Условия для профессионального развития педагогических работников

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

III. Заключение.

Введение

Самообследование деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 13» за 2019 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования - является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Оно включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организацию воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №13»
Руководитель	Петова Светлана Борисовна
Адрес организации	188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, проспект 25 Октября дом 30-А; проспект 25 Октября д.26
Телефон, факс	8(813) 71 3-37-14,8(813) 71 3-26-41
Адрес электронной почты	mbdou13gt@lokos.net
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-13.html
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского Муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431, выданного 28.12.2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44
Дата создания	188300, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, Проспект 25 Октября д. 30-А - 1963 год. 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, Проспект 25 Октября

	д. 26 - 1964 год.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.10.2014 г . № 108-14. Серия 47Л01 № 0000479. Срок действия - бессрочно. Устав утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 04.07.2019 № 2636
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	1) Педагогический совет Учреждения; 2) Общее собрание работников Учреждения; 3) Управляющий совет Учреждения
Основные виды деятельности	1) Присмотр и уход за воспитанниками; 2) Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; 3) Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. 4) Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов) в 6 группах общеразвивающей направленности. 10 часов (с 08.00 до 18.00 часов) в 2 группах компенсирующей направленности.
Дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные)	-предоставляются дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе;

	-предоставляются дополнительные образовательные услуги по сертификату персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».
--	--

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №13» (далее - Учреждение) функционируют 8 групп:

6 групп общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности.

Количество воспитанников - 229 человек.

Таблица №2

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста «Божья коровка» для детей 2-3 лет	1	30
Группа младшего возраста «Муравьишка» для детей 3-4 лет	1	30
Группа младшего возраста «Светлячок» для детей 3-4 лет	1	30
Группа среднего возраста «Бабочка» для детей 4-5 лет	1	30
Группа старшего возраста «Пчёлка» для детей 5-6 лет	1	30
Группа подготовительного возраста «Кузнечик» для детей 6-7 лет	1	32
Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа «Мотылек» для детей с нарушением речи 5-6 лет	1	26
Подготовительная группа «Стрекоза» для детей с нарушением речи 6-7 лет	1	20

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году Учреждение реализовывало:

- 1) основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО);
- 2) адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);
- 3) адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АООП ДО для детей с ЗПР);

Парциальные программы:

- парциальную программу по художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой;
- парциальную программу по формированию экологической культуре детей дошкольного возраста «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой;

Дополнительное программы:

Так же Учреждение в 2019 году работали кружки по направлениям и реализовывали:

- 1) дополнительную программу технической направленности «ЛЕГО-конструирование и робототехника» для детей 4-5 лет;
- 2) дополнительную программу естественнонаучной направленности «Хочу все знать» для детей 5-7 лет;
- 3) дополнительную программу физкультурно-спортивной направленности «Чемпионы» для детей 5-7 лет;
- 4) дополнительную программу художественной направленности «Ладушки-ладошки» для детей 2-3 лет;

- 5)дополнительную программу туристско-краеведческой направленности «Моя малая Родина-Гатчина» для детей 5-7 лет;
- 6)дополнительную программу социально-педагогической «Логоритмика» для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Учреждения.

В декабре 2019 МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №13» начал работу в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». На сегодняшний день вовлечено 139 детей, причём это не только воспитанники детского сада.

Учреждение прошло общественную экспертизу в ГБУ ДО "ЦЕНТР "ЛАДОГА" по шести образовательным программам:

- «Чудеса из глины»;
- «Лего-конструирование и робототехника»;
- «Лечебная физкультура»;
- «АБВГДейка»;
- «Шахматы»;
- «Танцевально-игровая гимнастик СА-ФИ Дансе».

в электронной системе **«Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»** и внесено в реестр организаций Гатчинского муниципального района.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования строится на основе анализа образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют ребенок, его семья и педагогический коллектив Учреждения. Данная оценка осуществлялась по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Взрослые создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ.

2. Взрослые создают условия для развития у детей положительного отношения к окружающим людям, понимания других, развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

3. Взрослые создают условия для общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а также для позитивных установок к различным видам труда и творчества.

4. Взрослые создают условия для разнообразных видов детских игр и их обогащения.

5. Взрослые поддерживают инициативу детей в общении и совместной деятельности со взрослыми и другими детьми.

6. Взрослые предоставляют детям возможность самостоятельно использовать нормы и правила поведения, проявлять социальные навыки.

7. Взрослые всячески поддерживают возможности детей для творческого самовыражения.

8. Взрослые поддерживают активный характер поиска и использования детьми информации.



Вывод: уровень реализации условий для позитивной социализации воспитанников в группах раннего и дошкольного возраста высокий.

1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Взрослые создают условия для формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира.
2. Взрослые создают необходимые условия для формирования у детей элементарных естественнонаучных представлений, первичных представлений об особенностях природы родного края и планеты Земля.
3. Взрослые создают условия для формирования основ математических представлений.
4. Взрослые организуют виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей.
5. Взрослые поощряют познавательную инициативу и активность ребенка.
6. Взрослые предоставляют возможности для самостоятельной познавательной - исследовательской деятельности детей.
7. Взрослые поддерживают проявление творческих способностей детей в любых видах познавательной деятельности.
8. Взрослые поощряют детей в обращении к разнообразным источникам информации.



ВЫВОД: уровень реализации условий для позитивной социализации воспитанников в группах хороший, на стабильно высоком уровне. Изучение условий для познавательного развития детей в Учреждении показал разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления познавательных пособий. Педагогами регулярно обновляется иллюстрационный материал по темам занятий, организуются выставки.

Пятый подкритерий «Взрослые поощряют детей к разнообразным источникам информации» чуть ниже остальных. Необходимо продумать использование более разнообразное содержание материала, в большинстве случаев применять развивающие методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект.

1.3. Образовательная область

«Речевое развитие»

1. Взрослые создают необходимые условия для обогащения активного словаря детей.
2. Взрослые создают условия для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Взрослые создают условия для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. Взрослые создают условия для знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы.
5. Взрослые поощряют инициативу и речевую активность ребенка.
6. Взрослые предоставляют возможности для самостоятельной речевой активности детей.
7. Взрослые создают условия для развития речевого творчества.
8. Взрослые поощряют обращение детей к разнообразным источникам информации для обсуждения.



ВЫВОД: уровень реализации условий для позитивной социализации воспитанников в группах раннего и дошкольного возраста достаточно хороший, на стабильно высоком уровне, особенно в группах старшего и подготовительного к школе возраста. В группах младшего возраста учитель-логопед ведет профилактическую работу по преодолению речевых нарушений, работает педагог-психолог.

Пятый подкритерий «Взрослые поощряют детей к разнообразным источникам информации» чуть ниже остальных. Необходимо продумать использование более разнообразное содержание материала, в большинстве случаев применять развивающие методы и приёмы в рамках погружения в тему, проект.

1.4. Образовательная область

«Физическое развитие»

1. Взрослые создают условия для двигательной активности детей, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие основных движений и физических качеств.
2. Взрослые создают условия для овладения подвижными играми с правилами, формирования начальных представлений о некоторых видах спорта.
3. Взрослые создают условия для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

4. Взрослые осуществляют работу по профилактике и оздоровлению детей.
5. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативность и активность в движениях.
6. Взрослые предоставляют возможность детям для самостоятельной двигательной активности.
7. Взрослые поощряют проявление творчества в двигательной активности.
8. Взрослые поддерживают диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, родной страны, поощряют использование различных источников информации (взрослые, книги, телепередачи о спортивных мероприятиях и т.п.).



ВЫВОД: уровень реализации условий для позитивной социализации воспитанников во всех группах на высоком уровне.

1.5. Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Взрослые создают условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства.
2. Взрослые создают условия для формирования элементарных

представлений о видах искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

3. Взрослые обращают внимание детей на средства выразительности, присущие различным видам искусства.

4. Взрослые создают условия для изобразительной, музыкальной, театрализованной и других видов творческой деятельности.

5. Взрослые поощряют инициативность и активность в творческих видах деятельности.

6. Взрослые создают условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

7. Взрослые создают широкие возможности для творческого самовыражения детей в разных видах деятельности.

8. Взрослые предоставляют возможность детям получать информацию творческого характера из разнообразных источников.



ВЫВОД: уровень реализации условий для позитивной социализации воспитанников в группах на достаточно высоком уровне. Чуть ниже результаты по подкритериям №6 и №8, но они на уровне выше среднего.

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования



Анализ эффективности педагогического воздействия по Учреждению по всем образовательным областям соответствует уровню выше среднего и показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Довольно высокие результаты выявлены по критериям «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Высокие результаты связаны с:

- 1) наличием на территории МБДОУ оборудованного спортивного стадиона;
- 2) приобретением нового спортивного инвентаря;
- 3) высококвалифицированными педагогами ;
- 4) целенаправленной, усиленной работой высококвалифицированных педагогов Учреждения в развитии речевой деятельности;
- 5) приобретение для учителей-логопедов нового интерактивного и методического оборудования;
- 6) систематическое участие в конкурсном движении педагогов и детей;

Несколько ниже результаты по критерию «Художественно-эстетическое развитие».

Анализ по критерию «Художественно-эстетическое» развития показал, что взрослые создают условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия цвета, звуков, запахов в окружающем мире во время прогулок, в игре, понимания и эстетического отношения к окружающему миру, обращают внимание детей на разнообразие и красоту форм. В Учреждении поддерживаются детские интересы и инициативы в вопросах творческой деятельности, в том числе самостоятельной. Взрослыми создаются условия для формирования элементарных представлений о видах и средствах выразительности искусства, а так же для изобразительной, театрализованной, музыкальной и других видов творческой деятельности, путем формирования овладения данными видами деятельности.

Однако, отмечена недостаточная работа по созданию условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания и эстетического отношения к произведениям искусства :знакомство детей с произведениями классической и народной музыки, фольклором и произведениями современных композиторов и жанров(песня, танец, марш), беседы об их содержании. Работа по демонстрации образцов правильной литературной речи. Выявленные показатели указывают, что следует продолжать работу по улучшению условия формирования элементарных представлений о видах искусства(словесного, музыкального, изобразительного) и углублять знания по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формирования элементарных представлений о видах искусства, знакомить детей с театральными жанрами, музыкальными произведениями различных видов, видами изобразительного искусства. Для этого необходимо повысить уровень знаний педагогов в данном вопросе, путем самообразования.

Управленческие решения (срок реализации-2020 год)

- 1) Систематизировать работу по разнообразию форм и методов работы для постоянного развивающего взаимодействия педагога и воспитанников, способствующих устранению проблем недостаточного внимания по вопросам о предпосылках ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формирования элементарных представлений о видах искусства.
- 2) Систематически повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность;
- 3) Обеспечивать реализацию долгосрочных проектов через оптимальную организацию педагогического процесса, создание условий для развития личности каждого ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий

Оценка деятельности Учреждения по взаимодействию с социумом

Заключены договоры:

- МБУ «Централизованная библиотечная система города Гатчины» Детская библиотека, в рамках которого осуществляются мероприятия по сетевому взаимодействию, проводятся конкурсы районного значения.
- Музей города Гатчины, в рамках которого осуществляются мероприятия по сетевому взаимодействию.
- Заключен договор с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова г. Санкт-Петербурга. Студенты, получающие педагогические профессии, проходят на базе Учреждения практику.
- МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13» тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского». Педагоги Учреждения посещали уроки в школах, интересовались успехами первоклассников - выпускников Учреждения.

На протяжении учебного года вся информация об Учреждении размещалась на официальном сайте.

Анализ:

Активно развито сетевое взаимодействие и работа с социумом.

Функционирует официальный сайт. Функционирует обратная связь.

Управленческие решения(срок реализации-постоянно)

Продолжать и расширять сетевое взаимодействие.

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

Заведующий осуществляет непосредственно руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Общее собрание работников реализует право участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- разрабатывать и рассматривать коллективные договор между администрацией Учреждения и его работниками, вносить изменения и дополнения к нему;
- рассматривать внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;
- вносить предложения по совершенствованию материальной базы Учреждения и др.

Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью, в том числе:

- рассматривать планы учебно-воспитательной работы;
- вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривать годовой план работы Учреждения;
- организовывать и проводить семинары, конференции и пр. мероприятия, не отнесенные к компетенции заведующего и др.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно- общественного

характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Рассматривает вопросы:

- развития Учреждения;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Совет создан с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования, возможности появления внешней оценки деятельности Учреждения и его руководства, повышения общественного статуса дошкольного образования и образовательного Учреждения

В Учреждении создана первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников. **100% сотрудников Учреждения состоят в профсоюзной организации.**

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию образовательного процесса в Учреждении.

Анализ:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управленческие решения(срок- 2020 год)

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

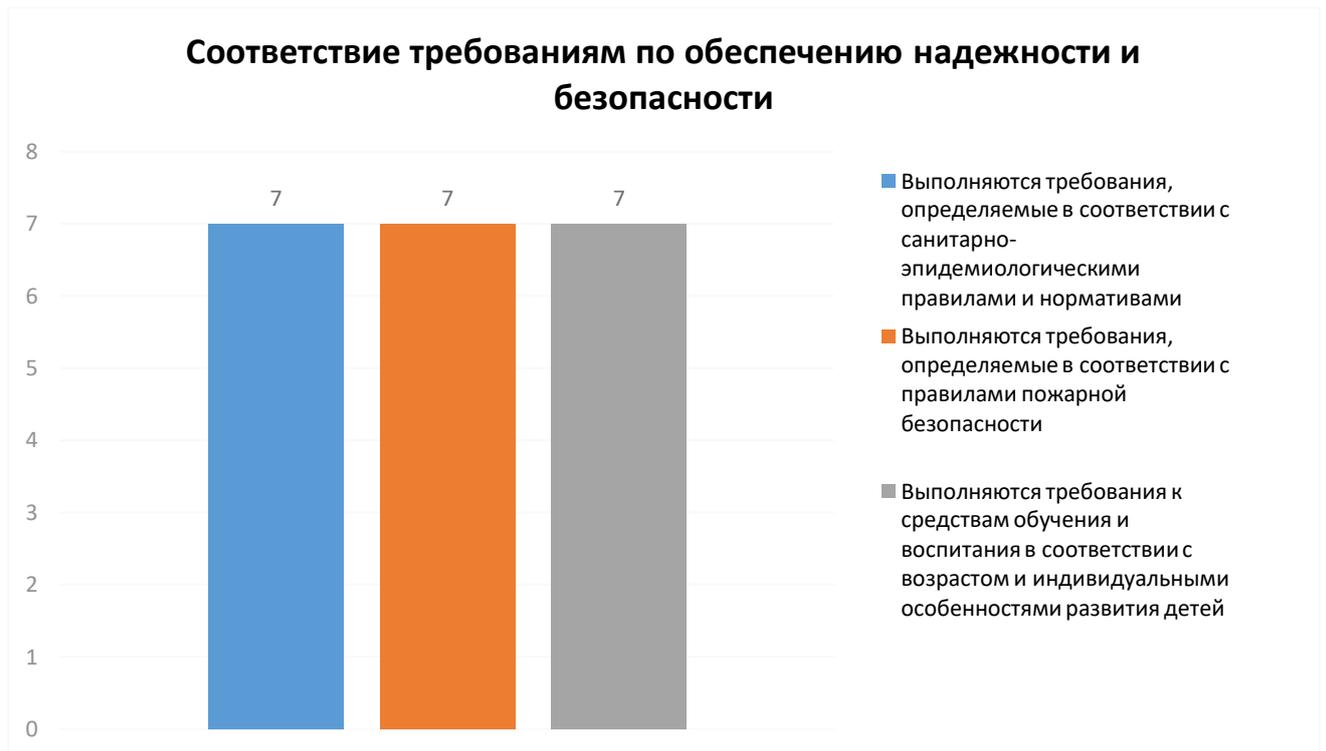
- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивный стадион – 1.

3.1. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;

В целях создания необходимых безопасных условий обучения воспитанников и обеспечения их безопасности во время пребывания в учреждении организованы и проводятся следующие мероприятия:

- Обеспечение охраны образовательной организации: осуществляется по договору с ООО «Охранная организация «Визирь»;
- Тревожно-вызывная сигнализация находится в исправном состоянии, в здании Учреждения установлены две стационарные кнопки;
- В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части;
- ООО «Служба Мониторинга – Ленинградская область» обеспечивает техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг», выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС;
- ООО «Монитор-С» обеспечивает обслуживание пожарной и пожарно-охранной сигнализации;
- В Учреждении разработаны «Положение о контрольно-пропускном режиме», «Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», Паспорт безопасности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», Акт обследования и категорирования.
- Наличие периметрального ограждения территории и условия ее содержания соответствуют нормам СанПин, теневые навесы соответствуют количеству групп;
- Система видеонаблюдения состоит из 16 видеокамер;

- Для осуществления контрольно-пропускного режима входные двери оборудованы видеодомофонами;
- В Учреждении проводится испытание спортивного и игрового оборудования;
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

«Доступная среда» для лиц с ОВЗ:

В Учреждении разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ 2017-2030 г». Проведены следующие мероприятия:

- Имеется телескопический пандус на лестнице в помещении МБДОУ
- Имеется приставной пандус на подходе к объекту (МБДОУ)
- Имеется на входе в учреждение тактильная информационная вывеска, содержащая информацию о наименовании, контактах, графике работы учреждения, дублированная шрифтом Брайля
- Имеется тактильная информационная вывеска с указанием пути следования, дублированная шрифтом Брайля
- Имеется тактильная информационная вывеска «Знак доступности входной двери»
- Имеется маркировка краевых ступеней лестничного марша полосой желтого цвета.

В Учреждении за 2019 г. проведены следующие мероприятия по устройству доступной среды для обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ :

1. Установлены пластиковые стеклянные входные и межгрупповые двери в количестве 12 шт.
2. Закуплено оборудование согласно Паспорту доступности объектов социальной инфраструктуры:
 - раскладная коляска для инвалидов – 1 шт.
 - тактильная вывеска 500*700 мм шрифтом Брайля – 2 шт.
 - таблички с наименованиями кабинетов шрифтом Брайля – 6 шт.
 - таблички с наименованием групп шрифтом Брайля – 7 шт.
 - тактильная пиктограмма «Пути эвакуации» - 8 шт.
 - лента для маркировки дверных проемов – 1 шт.
 - наклейка желтый круг – 20 шт.
 - поручень для лестничного марша – 2 шт.
 - противоскользящая лента абразивная 100 мм – 1 шт.
3. Приобретена образовательная, методическая, художественная литература для детей с ОВЗ;
4. В рамках МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» реализованы разработанные дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ»
5. Установлены 3 кнопки для вызова помощи для маломобильных групп;
6. Ежемесячно наносится маркировка первой и последней ступени контрастным желтым цветом;
7. Установлен поручень в туалете для инвалидов;
8. На территории МБДОУ установлен манеж с двумя входами для детей с ОВЗ.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

В каждой группе имеется:

- физкультурный уголок
- уголок для художественно – эстетического воспитания
- театрализованный уголок
- уголок для сюжетно – ролевых игр

- уголок социально – нравственного воспитания (ОБЖ)
- коррекционный уголок
- книжный уголок (библиотека)
- уголок познавательного развития и др.

Территория Учреждения благоустроена: имеется все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение. Игровые площадки оснащены знаками дорожного движения, пешеходными дорожками и светофорами.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; имеются атрибуты для закаливания. В спортивном зале расположена большая часть оборудования для двигательной активности, которое рационально размещено и доступно для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зале и большинстве групп имеются:

- детские тренажеры развивающие крупную моторику, координацию движений и укрепляющие мышцы ног, рук и плечевого пояса
- ортопедические игровые коврики, массажные мячи, обручи и дорожки, помогающие осуществлять качественный точечный массаж и тренировку мышцы рук, шеи и стоп ребенка
- тренажеры-балансиры, эффективно укрепляющие опорно-двигательный аппарат, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

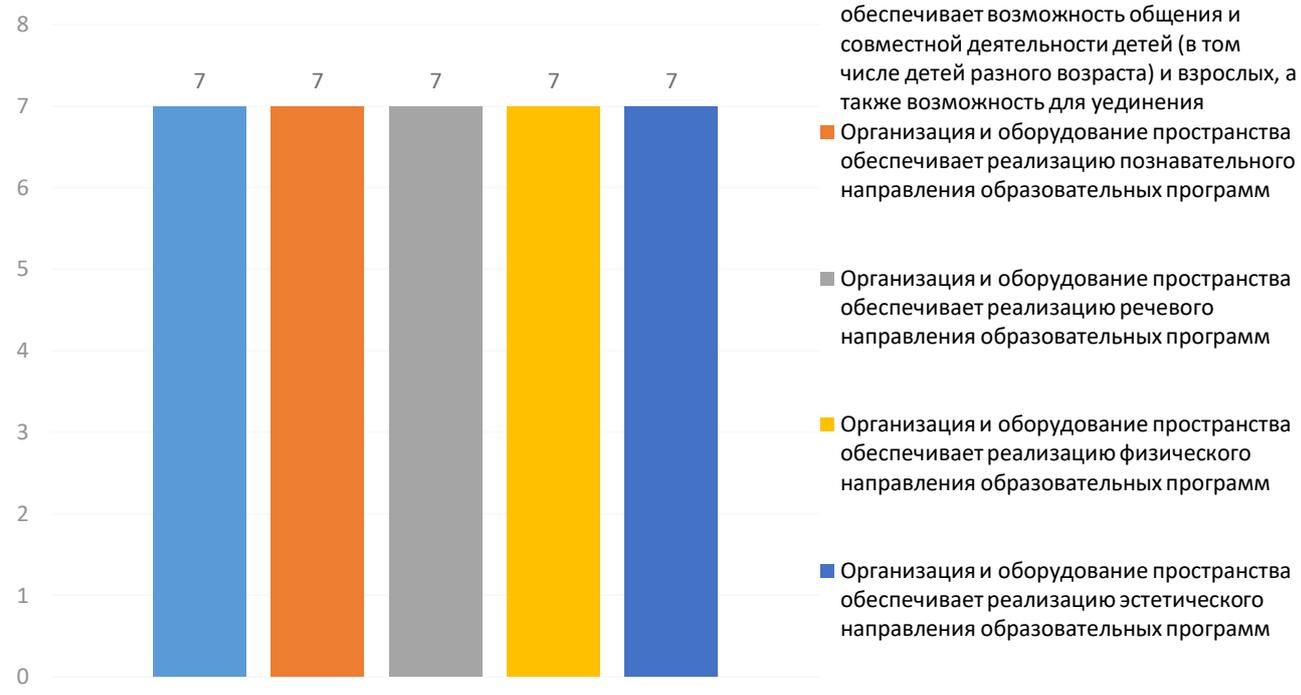
Для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ оборудован логопедический кабинет. Закуплены дидактические игры, электронные пособия, мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол, а также оборудование для логопедического кабинета .

В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В 2019 г. в актовом зале проведен ремонт, музыкальные занятия проводятся с применением интерактивного оборудования: интерактивные доски, интерактивный пол, цифровое пианино. Закуплены костюмы для проведения утренников и участия в конкурсах, мероприятиях.

В Учреждении ведется работа по экологии: проводится отдельный сбор мусора, имеется уличное методическое пособие «Красная книга».

В 2019 году проходило мероприятие «Эко-шоу», в котором дети представили костюмы из бросового материала.

Материально-техническое оснащение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))

В группах Учреждения созданы условия для развитие навыка конструирования, воображения, мелкой моторики, реализации социально-коммуникативных качеств и навыков, экологического воспитания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

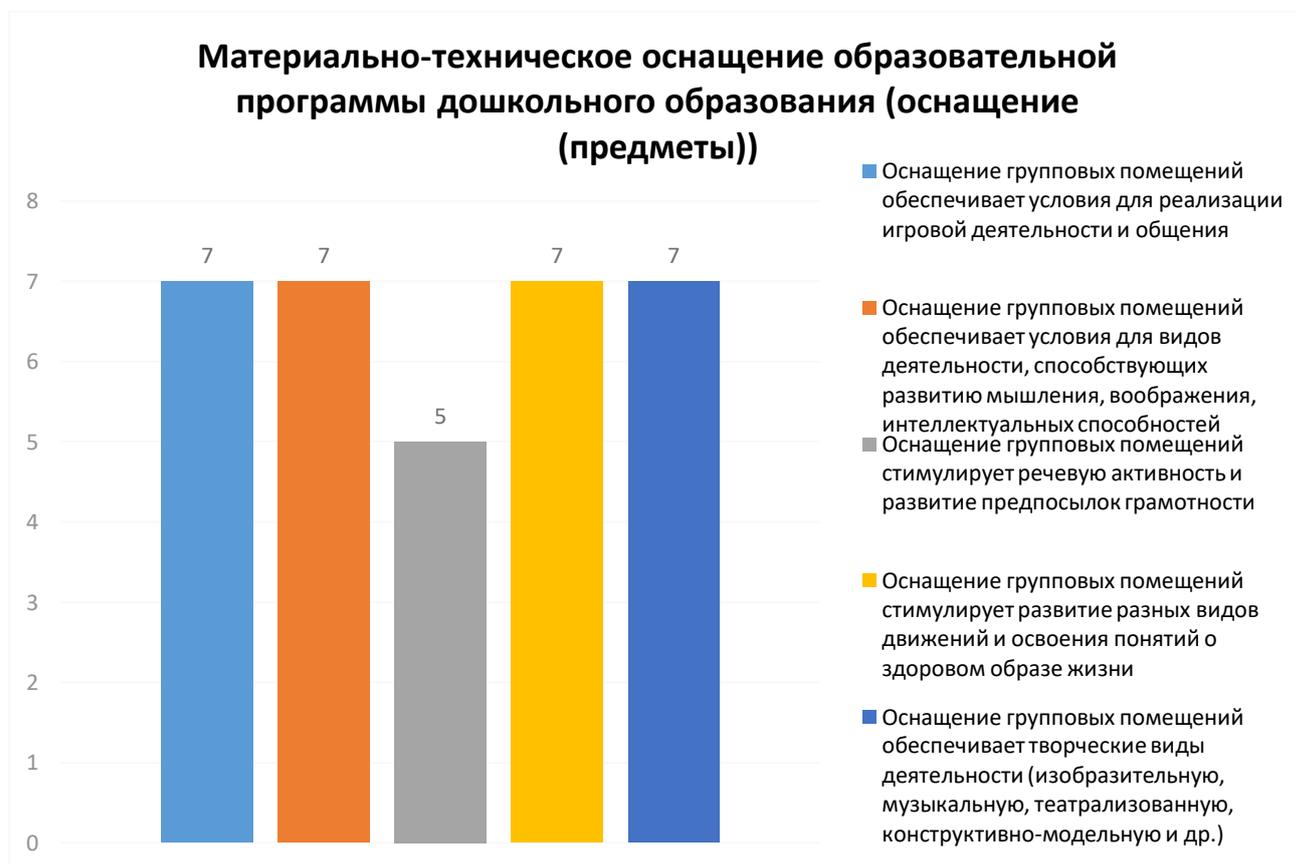
Инновационное оборудование для обеспечения образовательной деятельности:

- Интерактивная доска
- Интерактивный стол
- Интерактивный пол
- Интерактивная песочница
- Скалодром
- Проектор
- Набор для лего-конструирования

- Интерактивный экран (для физического воспитания) "Танцующий мальчик"
- 3D проектор
- 3D ноутбук
- 3D очки
- Edu play
- Документ-камера
- Развивающий интерактивный комплекс
- Акустическая система
- Игровой стол для песочной терапии
- Комплекты игровых панелей с мобильными стойками
- Чудо-грядка

В 2019 году в группе «Бабочка» был проведен ремонт. Закуплены новая мебель и оборудование.

Для обеспечения здоровья воспитанников в каждой группе установлены кварцеватели и увлажнители воздуха.



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды



Анализ: По результатам самообследования «Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды» на достаточно высоком уровне. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Музыкальный зал оборудован новейшим интерактивным оборудованием: интерактивная песочница, интерактивные доски, интерактивный пол, 3D-технологии, документ-камера, песочные столы, скалодром.

Критерий «Материально-техническое оснащение образовательной программы дошкольного образования(оснащение(предметы))» чуть ниже, чем остальные, т.к. Учреждение старой постройки (1963 г.), музыкальный и спортивный зал совмещен.

На территории Учреждения имеется спортивный стадион с новейшим безопасным покрытием, на котором проходят занятия физкультурой и мероприятий с приглашением чемпионов России.

IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

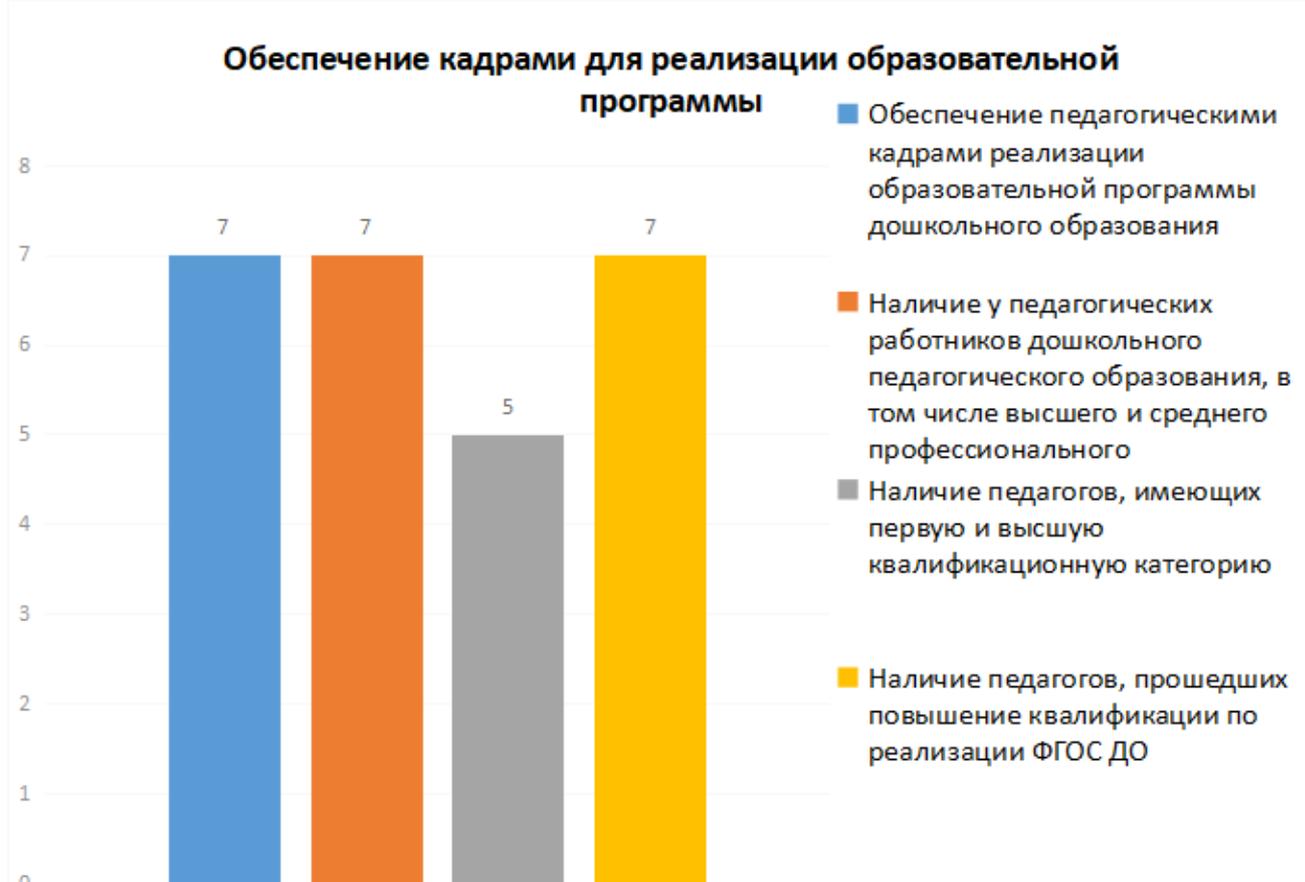
Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 100%. Общая численность работников, включая внешних совместителей - 45 человек. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, высококвалифицированный. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив насчитывает 16 человек, включая совместителей, из них 2 музыкальных работника, один инструктор по физической культуре и 2 учителя-логопеда.

4.1. Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы:

Большая часть педагогов в Учреждении имеют большой педагогический стаж работы, у большинства педагогов высшее педагогическое образование и высшая категория.

Уровень образования педагогов





Вывод: анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабилен, высококвалифицирован.

Анализ эффективности по критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в Учреждении, показал, что на высоком уровне находится обеспечение кадрами для реализации образовательной программы дошкольного образования.

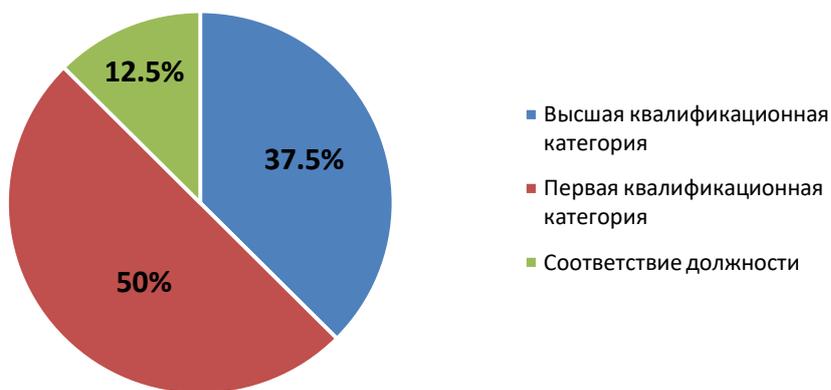
Высокие результаты связаны с тем, что в группах работают воспитатели с большим стажем и опытом работы. В реализации программы участвуют специалисты коррекционного направления -учителя-логопеды, педагог – психолог.

4.2. Педагогические работники обладают основными компетенциями:

Аттестация педагогических работников:

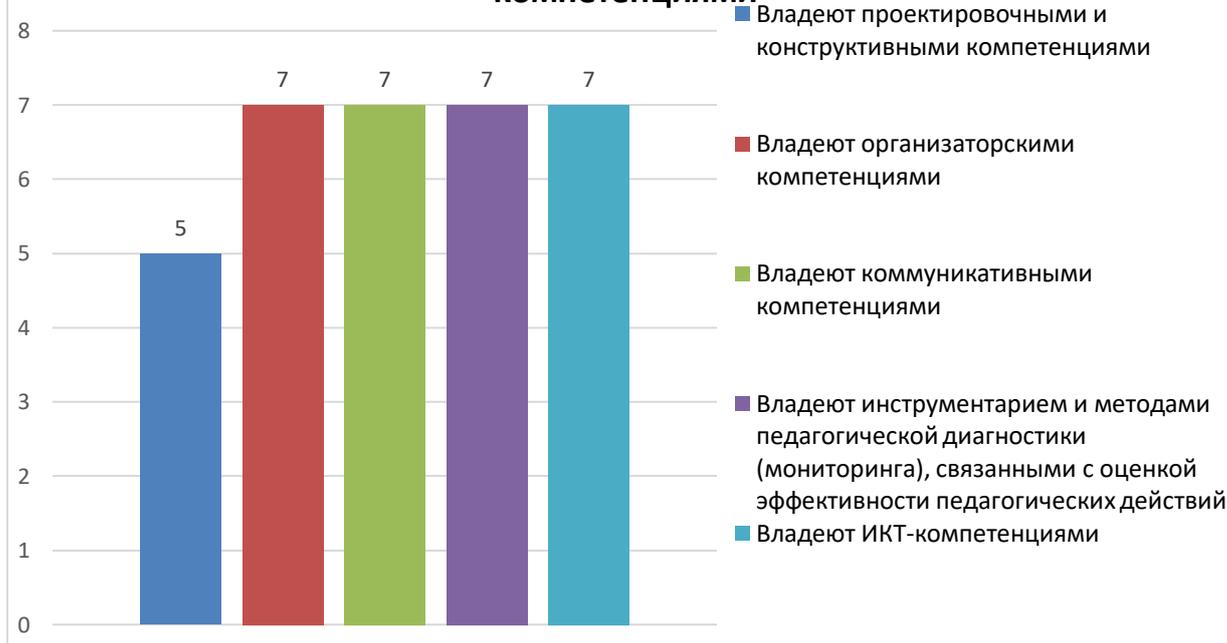
- высшую квалификационную категорию имеют - 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют -8 педагогов;
- соответствие должности - 2 педагога.

Квалификация педагогов



Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и соответствующими документами утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Педагогические работники обладают основными компетенциями



За 2019 педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

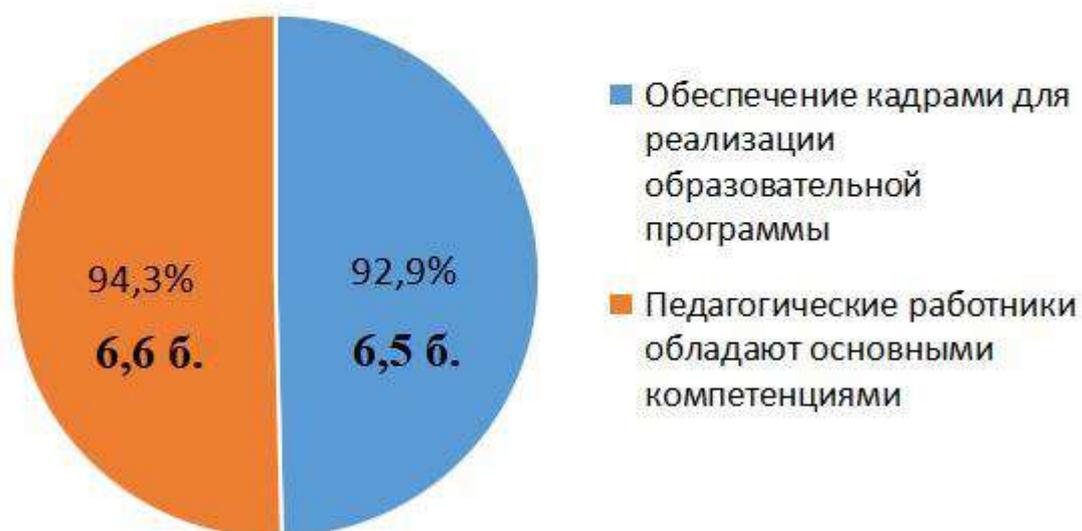
№	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации (год прохождения, где, тема)	Профессиональная переподготовка педагогов (год прохождения)
1.	Яковлева Кристина Валерьевна	воспитатель	2019 г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72.ч.	
2.	Яковлева Кристина Валерьевна	воспитатель	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	
3.	Яковлева Кристина Валерьевна	воспитатель	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	
4.	Мальшева Нина Алексеевна	воспитатель	2019г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт –Петербург, диплом бакалавра специальное(дефектологическое) образования	
5.	Кошелева Анна Андреевна	воспитатель	2019г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	
6.	Карнаухов Артём Сергеевич	Инструктор по физической культуре	2019 г., Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» «Формирование трансформируемой предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО», 3 ч.	
7.	Федосова Анна Сергеевна	воспитатель	2019 г., Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» «Формирование трансформируемой предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО», 3 ч.	

8.	Былкова Юлиана Юрьевна	воспитатель	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	
9.	Былкова Юлиана Юрьевна	воспитатель	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	
10	Ермаченкова Ирина Евгеньевна	воспитатель	2019 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО», 72 ч.	
11	Фомичева Ирина Анатольевна	воспитатель	2019 г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 г.	
12	Фомичева Ирина Анатольевна	воспитатель	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	
13	Фомичева Ирина Анатольевна	воспитатель	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	
14	Левадний Тамара Владимировна	воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост», «Особенности музыкального развития детей дошкольного возраста с ОВЗ», 72 ч.	
15	Полякова Ольга Николаевна	воспитатель	2019 г., Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС», 72 г.	
16	Ярошевич Вероника Сергеевна	учитель-логопед	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	
17	Ярошевич Вероника Сергеевна	учитель-логопед	2019 г., авторский семинар Метеновой Н.М., «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», 16 ч.	

Результаты выше среднего - обладание основными компетенциями - получены в связи с тем, что:

- педагоги владеют проектировочными и конструктивными компетенциями - педагоги каждой группы реализуют долгосрочные проекты, темы которых учитывают возраст, интересы и потребности детей;
- педагоги владеют организаторскими компетенциями - педагогами используются разные виды мотивации детей на совместную со взрослым деятельность. Используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работ.
- педагоги владеют коммуникативными компетенциями - педагоги свободно общаются с воспитанниками, их родителями, коллегами Учреждения, соблюдая нормы этикета;
 - педагоги владеют методами педагогической диагностики (мониторинга): наблюдения, заполнение карт развития и пр. Результаты мониторинга подвергаются всестороннему анализу, включая обсуждение результатов диагностики на психолого-педагогических консилиумах;

Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

Управленческие решения (срок исполнения-2020 год)

- 1) Мотивировать педагогов на участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
- 2) Рассмотреть возможность аттестации педагогов, имеющих соответствие должности, на 1 квалификационную категорию.

3) Рассмотреть возможность аттестации педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию.

4) Повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению новейших инновационных технологий в образовательную деятельность.

V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

5.1. Обеспечение поддержки разнообразия детства

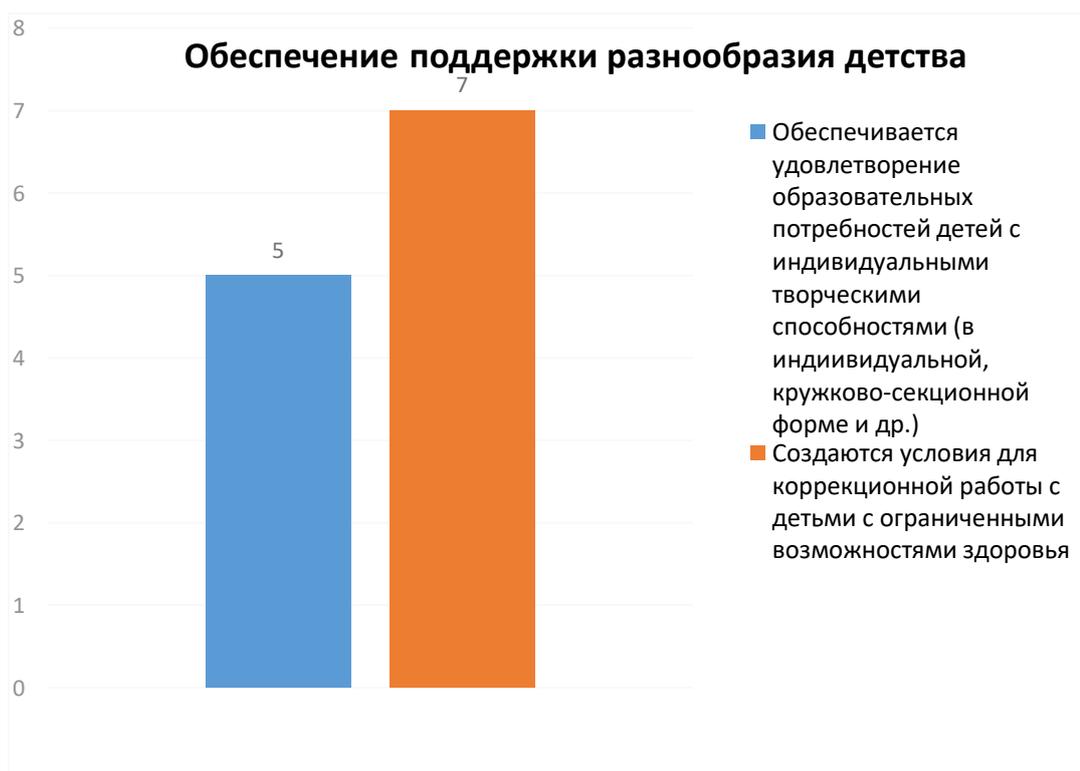
В течение 2019 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне:

Муниципальный уровень:

- Спартакиада дошкольников МО «Город Гатчина»;
- Ежегодно Учреждение участие в ежегодном районном конкурсе чтецов «Студёная зимняя пора» среди детских садов старших подготовительных логопедических групп с тяжёлыми нарушениями речи, организатором которого является МБУ «Централизованная детская библиотечная система города Гатчины».

Всероссийский уровень:

- VI Российский кинофестиваль «Литература и кино - детям» (очное участие, принимали участие 9 детей);
- IV Всероссийского конкурса детского творчества «МАЛЕНЬКИЙ ГЕНИЙ – 2020».



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

ВЫВОД: обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями на достаточно высоком уровне. Педагоги замечают проявления способностей у детей, их потенциал всячески поддерживается и реализуется, в том числе в кружковой работе по различным дополнительным программам.

Управленческие решения(срок реализации-2020 год): продолжать эффективную работу по поддержке творческих способностей детей путем участия в конкурсах, фестивалях. Расширять кружковую работу.

5.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



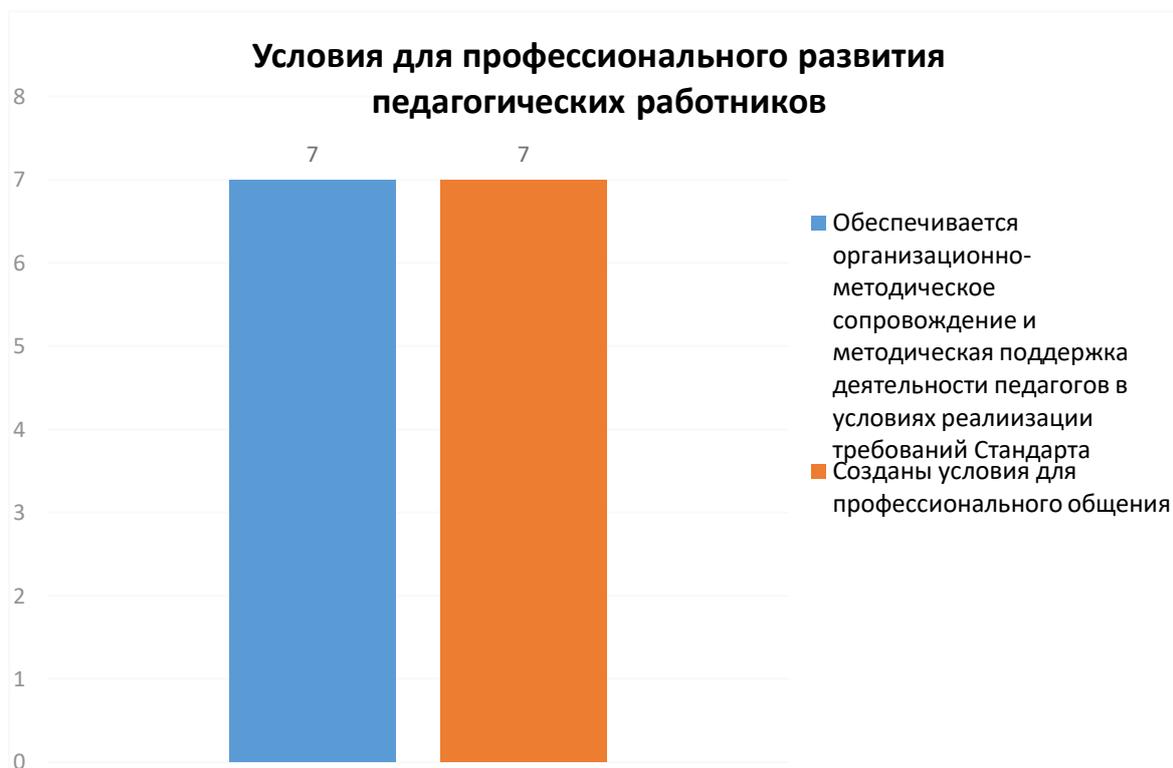
В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

ВЫВОД: взаимодействие с семьей воспитанников на высоком стабильном уровне, педагоги всех возрастных групп активно взаимодействуют с родительской общественностью не только в группе, но и через другие формы общения, имеется обратная связь. В Учреждении проводятся мастер-классы, праздники, соревнования, выставки и различные другие мероприятия. Родителя с большим удовольствием принимают участие в жизни группы и Учреждения. Родители(законные представители) были полноправными активными участниками спортивных досугов и праздников. Они принимали активное участие вместе с детьми в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.

100% родителей дают положительную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (анкетирование проводилось в марте 2019 г.).

Управленческие решения(срок-постоянно):
Продолжать эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями), привлекая их участвовать в жизни группы и детского сада.

5.3. Условия для профессионального развития педагогических работников



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

Фамилия участника	Имя	Отчество	Должность	вид конкурса	название конкурса	Организатор конкурса	уровень конкурса	форма конкурса	период	Результат участия в конкурсе	Примечание (дополнительная информация о конкурсе)
Петова Коллектив МБДОУ "Детский сад №13 комбинированного вида"	Светлана	Борисовна	заведующий	научно-общественный	5 Федеральный конкурс "Восемь жемчужин дошкольного образования-2018"	Государственная дума РФ, Вестник образования	всероссийский	очно-дистанционный	ноябрь 2018	Лауреат	Имеется благодарность от Государственной думы РФ
Беззубова Коллектив МБДОУ "Детский сад №13 комбинированного вида"	Юлия	Сергеевна	музыкальный руководитель	презентация учреждения	"Третий Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения-2018" номинация "Лучшая презентация учреждения"	Межрегиональная общественная организация, Московская Ассоциация Предпринимателей, Международная Академия Развития Образования	всероссийский	очно-дистанционный	октябрь 2018	Лауреат 2 степени	Защита проекта проходила очно в г.Сочи
Овсюк	Инна	Владимировна	воспитатель	сетевой	"Детский сад-моя жизнь!Каждый успех-это мойуспех!" номинация "Блог сотрудника ДОУ"	ЦИТ	муниципальный	очно-дистанционный	сентябрь 2018	ПОБЕДИТЕЛЬ	
Малышева	Нина	Алексеевна	воспитатель	сетевой	"Детский сад-моя жизнь!Каждый успех-это мойуспех!" номинация "Логопедические находки"	ЦИТ	муниципальный	очно-дистанционный	сентябрь 2018	ПОБЕДИТЕЛЬ	

Мазур	Ольга	Александровна	учитель-логопед	сетевой	"Детский сад-моя жизнь! Каждый успех-это мой успех!" номинация "Логопедические находки"	ЦИТ	муниципальный	очно-дистанционный	сентябрь 2018	ПОБЕДИТЕЛЬ	
Петова	Светлана	Борисовна	заведующий	инновационный	Конкурс инновационных проектов	ЛОИРО	областной	очный	декабрь 2018	ЛАУРЕАТ	конкурс проводился в рамках форума педагогических идей и инновационных практик
Сулова	Диана	Олеговна	зам.зав. по УВР	инновационный	Конкурс инновационных проектов	ЛОИРО	областной	очный	декабрь 2018	ЛАУРЕАТ	конкурс проводился в рамках форума педагогических идей и инновационных практик
Карнаухов	Артём	Сергеевич	инструктор по физ.культуре	инновационный	Конкурс инновационных проектов	ЛОИРО	областной	очный	декабрь 2018	ЛАУРЕАТ	конкурс проводился в рамках форума педагогических идей и инновационных практик
Карнаухов	Артём	Сергеевич	инструктор по физ.культуре		проект "Детский спорт"	Всероссийский проект "Детский спорт" под руководством И.К. Родниной	всероссийский	очный	сентябрь 2018	Грамота "Лучший тренер России"	Вручалась в г. Самара
Петова	Светлана	Борисовна	заведующий	научные, методические и творческие работы	"Второй всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по		всероссийский	дистанционный	сентябрь 2018	2 место	Мультфильм в технике рисования песком "Я рисую зот мир", созданный педагогами ДОУ
Сулова	Диана	Олеговна	зам.зав. по УВР								

Полякова	Ольга	Николаевна	воспитатель		социальной экологии на тему "РОССИЯ: СРЕДА ОБИТАНИЯ" к году ДОБРОВОЛЬЦА (волонтера) в Российской Федерации						
Кошелева	Анна	Андреевна	воспитатель								
Мазур	Ольга	Александровна	учитель-логопед								
Карнаухов	Артём	Сергеевич	инструктор по физ.культуре	педагогического мастерства	"Воспитатель года-2019"	Комитет образования ГМР	муниципальный	очный	февраль-март 2019	ЛАУРЕАТ	

ВЫВОД: Высокий результат обусловлен тем, что в Учреждении созданы все условия для профессионального роста педагогов-организована методическая поддержка, закуплено новейшее оборудование, проводятся педагогические советы, семинары, педагогические часы, созданы все необходимые условия для профессионального развития педагогических работников: проводятся консультации для молодых педагогов, организуются различные конкурсы и семинары для педагогов разных возрастных групп.

Управленческие решения(срок-постоянно):

Продолжать повышать грамотность родителей в вопросе психического и физического развития ребенка с ОВЗ, продолжать тесное сотрудничество родителей со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка.

Продолжать формировать у родителей активную позицию в воспитании своего ребенка. Продолжать внедрять инновационные формы взаимодействия с семьей. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества является анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

6.1.Внутриучрежденческий контроль

Контроль осуществляется согласно локального нормативного акта «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования», утвержденного приказом от 30.08.2019 № 21.

В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению.

На педагогическом совете от 30.08.2019 № 1 рассмотрен и утвержден приказом от 30.08.2019 № 18 .

В план внутриучрежденческого контроля на 2019- 2020 учебный год включены все виды контроля на год. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно - методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

Анализ:

- 1) В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения.
- 2) Замечания, выявляемые в ходе проведения различного вида контроля, педагогами своевременно устраняются.
- 3) 100% анкетированных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Управленческие решения(срок-постоянно, в течении года):

- 1) Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годового плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения.
- 2) Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями), обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

**II. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию, с приложением
Показателей деятельности учреждения, утвержденных
приказом Минобрнауки Российской Федерации от
10.12.2013 №1324**

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/ 18,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человек/ 18,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 12,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 12,5 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81,25%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 31,25%
1.8.2	Первая	8 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 48,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек / 229 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и высокому уровню образовательного процесса.

III. Заключение

Анкетирование родителей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» показало высокую степень **удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования**

Показатели анкетирования увеличились на 5% по сравнению с прошлым годом в связи с приобретением **учреждением статуса «Центра развития ребенка» и организацией образовательного процесса по 5 направлениям дополнительного образования детей.**

Здание детского сада оборудовано на 100% игровым, интерактивным оборудованием. Территория детского сада оборудована на 100% уличным детским игровым оборудованием. На территории детского сада имеется стадион с новейшим безопасным покрытием.

Работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка. Дети участвуют в конкурсах разного уровня. Каждый ребенок получает грамоту об участии в том или ином конкурсе.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» обеспечено на 100% игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми.

Педагоги и специалисты ДОУ обеспечены на 100% наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками для реализации ФГОС.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» ведется работа согласно требованиям "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13 и соблюдаются все условия санитарно-гигиенических требований.

Заведующий МБДОУ



Петова С. Б.