



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад № 13»

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
Учреждения
Протокол от «18» марта 2021 года № 8

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Петова
Светлана
Борисовна

Подписан: Петова
Светлана Борисовна
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью

Введение.

I. Аналитическая часть.

Раздел I. Психолого - педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области:

- 1.1. Социально - коммуникативное развитие
- 1.2. Познавательное развитие
- 1.3. Речевое развитие
- 1.4. Физическое развитие
- 1.5. Художественно - эстетическое развитие

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Раздел III. Материально - технические условия и условия организации развивающей предметно - пространственной среды

- 3.1. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности.
- 3.2. Материально - техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование).
- 3.3. Материально - техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).

Раздел IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

- 4.1. Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы
- 4.2. Педагогические работники обладают основными компетенциями

Раздел V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

- 5.1. Обеспечение поддержки разнообразия детства
- 5.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 5.3. Условия для профессионального развития педагогических работников

Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

III. Заключение.

Введение

Самообследование деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 13» за 2020 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования - является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Оно включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организацию образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №13»
Руководитель	Петова Светлана Борисовна
Адрес организации	188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, проспект 25 Октября дом 30-А; проспект 25 Октября д.26
Телефон, факс	8(813) 71 3-37-14,8(813) 71 3-26-41
Адрес электронной почты	mbdou13gtn@lokos.net
Адрес сайта в сети Интернет	http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-13.html
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского Муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431, выданного 28.12.2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44
Дата создания	188300, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, Проспект 25 Октября д. 30-А - 1963 год. 188300, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Гатчина, Проспект 25 Октября

	д. 26 - 1964 год.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.03.2020г. № 023-20. Серия 47Л01 № 0002655 Срок действия - бессрочно. Устав утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 04.07.2019 № 2636
Вышестоящий орган	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Коллегиальные органы самоуправления	1) Педагогический совет Учреждения; 2) Общее собрание работников Учреждения; 3) Управляющий совет Учреждения
Основные виды деятельности	1) Присмотр и уход за воспитанниками; 2) Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; 3) Образовательная деятельность по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. 4) Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.
Режим работы	5-дневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни (в соответствии с законодательством Российской Федерации). 12 часов (с 07.00 до 19.00 часов) в 6 группах общеразвивающей направленности. 10 часов (с 08.00 до 18.00 часов) в 2 группах компенсирующей направленности.

Дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные)	-предоставляются дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе; -предоставляются дополнительные образовательные услуги по сертификату персонифицированного финансирования «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области».
---	---

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №13» (далее - Учреждение) функционируют 8 групп:

6 групп общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности.

Количество воспитанников - 241 человек.

Таблица №2

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности		
Группа раннего возраста «Светлячок» для детей 2-3 лет	1	34
Группа младшего возраста «Божья коровка» для детей 3-4 лет	1	34
Группа среднего возраста «Муравьишка» для детей 4-5 лет	1	32
Группа среднего возраста «Бабочка» для детей 4-5 лет	1	33
Группа старшего возраста «Пчёлка» для детей 6-7 лет	1	36
Группа подготовительного возраста «Кузнечик» для детей 6-7 лет	1	32

Группы компенсирующей направленности		
Старшая группа «Стрекоза» для детей с нарушением речи 5-6 лет	1	18
Подготовительная группа «Мотылек» для детей с нарушением речи 6-7 лет	1	22

Раздел I. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В 2020 году Учреждение реализовывало:

- 1) основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО);
- 2) адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР);
- 3) адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР);

Дополнительное образование:

Так же в Учреждение в 2020 году работали кружки по направлениям и реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГО-конструирование и робототехника» для детей 4-5 лет;
- 2) дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной

направленности «Хочу все знать» для детей 5-7 лет;

3)дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ладушки-ладошки» для детей 2-3 лет;

4)дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая Родина-Гатчина» для детей 5-7 лет;

5)дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «В стране слов» для детей 4-5 лет;

6)дополнительная общеразвивающая программа по социально-педагогической направленности «Занимательная математика» для детей 6-7 лет.

МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №13» работает в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Зарегистрирован в электронной системе «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области» и внесено в реестр организаций Гатчинского муниципального района, оказывающих услугу дополнительного образования детей в рамках персонифицированного финансирования. В 2020 году обучалось 154 ребенка.

Дополнительное образование ведется по 5 программам:

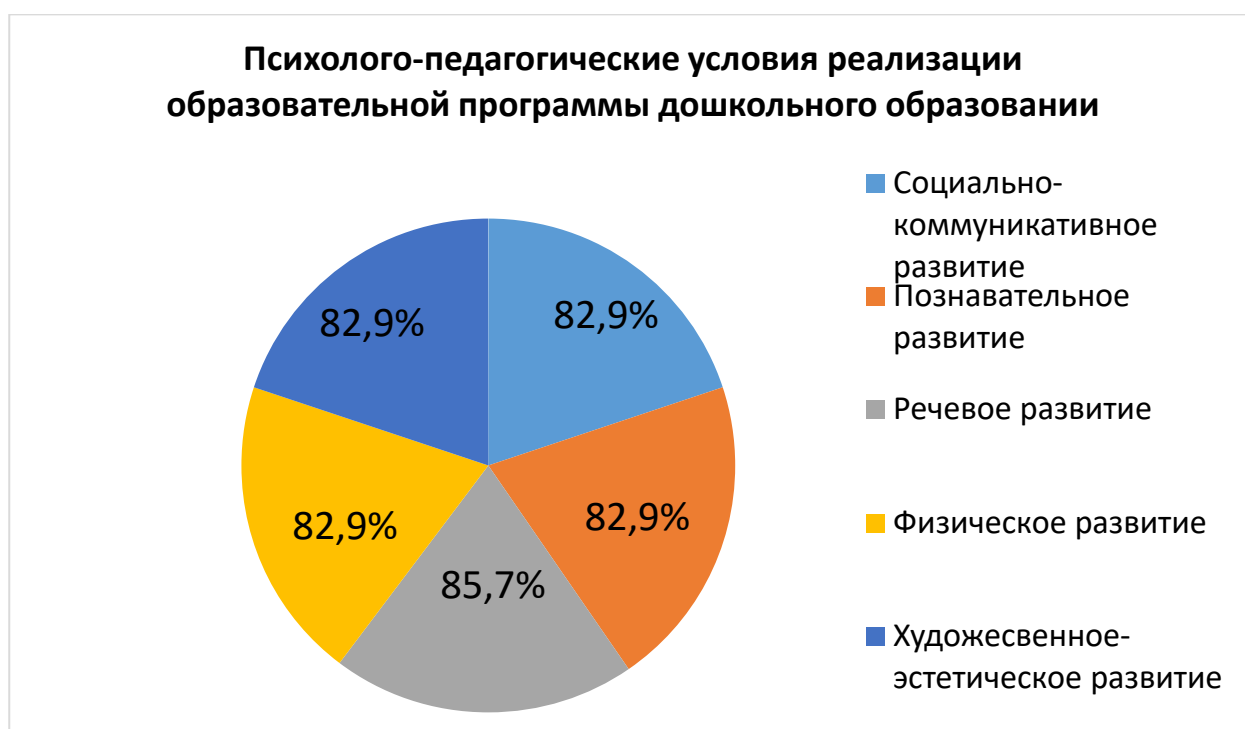
- «Чудеса из глины»;
- «Лего-конструирование и робототехника»;
- «Лечебная физкультура»;
- «АБВГ Дейка»;
- «Шахматы»;

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования строится на основе анализа образовательного процесса, в котором непосредственно участвуют ребенок, его семья и педагогический коллектив Учреждения. Данная оценка осуществлялась по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Эффективность педагогических действий при освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования определяется на основе учебно-методического пособия Никитиной С.В. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС –СПб.: ГАО ДПО «ЛОИРО», 2019).

Эффективность и средний балл по критериям оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

	Процент	Баллы
Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования	82,9%	5,8
Социально-коммуникативное развитие	82,9%	5,8
Познавательное развитие	82,9%	5,8
Речевое развитие	85,7%	6
Физическое развитие	82,9%	5,8
Художественное-эстетическое развитие	82,9%	5,8



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г.

Анализ полученных результатов говорит о высоком уровне эффективности педагогических действий.

Высокий результат достигнут за счёт:

1. Осуществление личностно – ориентированного взаимодействия.
2. Использование методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности, создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, двигательную, познавательную- исследовательскую деятельность и др.
3. Использование в работе с детьми инновационных технологий.

Результат чуть ниже прослеживается по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие».

Выявленные проблемы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций.

Анализ:

Неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка;

Выявленные проблемы по образовательной области «Физическое развитие»:

Невысокие показатели у детей по прыжкам в длину с места;

Невысокие показатели в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Анализ:

Для занятий физической культурой используется спортивный зал, совмещенный с музыкальным залом.

Выявленные проблемы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Взрослые не в достаточной степени создают условия для формирования элементарных представлений о видах искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

Анализ:

В период пандемии Covid были приостановлены экскурсии детей в театры, музеи.

Выявленные проблемы по образовательной области «Познавательное развитие»:

Взрослые не в достаточной степени предоставляют возможности для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей.

Анализ:

Не все педагоги принимают активное участие в реализации проектной деятельности.

Управленческие решения:

1. Усилить контроль над работой воспитателей всех возрастных групп по направлениям.
2. Запланировать при строительстве нового корпуса детского сада – отдельный спортивный зал. Оборудовать его, оснастить всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием (Срок 2022-2023 г.)
3. Системное использование личностно-ориентированных и игровых технологий.
4. Углубить содержательную сторону форм взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

5.Необходимо возобновить экскурсии в музей, на выставки художников, рассматривать вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества, рассказывать о живописи, и художниках, демонстрировать фильмы и т.д.

6.Необходимо активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

7.Систематически повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в проектную деятельность. Срок: 2022 г.

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки:

- «Чудеса из глины»;
- «Лего-конструирование и робототехника»;
- «Лечебная физкультура»;
- «АБВГДейка»;
- «Шахматы»;

Анализ:

Посещают кружки 154 воспитанника детского сада, что составляет 100% от количества детей 5-7 лет.

Управленческие решение:

1.Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

2.Педагогам разработать дополнительные общеразвивающие программы.

Срок:2022 год.

3.Усилить контроль над отчетными мероприятиями педагогов дополнительного образования.

Срок: постоянно.

Оценка деятельности Учреждения по взаимодействию с социумом

В 2020 году социальными партнерами Учреждения были:

- МБУ «Централизованная библиотечная система города Гатчины»

Детская библиотека, в рамках которого осуществляются мероприятия по сетевому взаимодействию, проводятся конкурсы районного значения.

- С Городским историко-краеведческим музеем «Музей истории города Гатчины», в рамках которого осуществляются мероприятия по сетевому взаимодействию.
- Ведется тесное сотрудничество с педагогическим колледжем им. К.Д. Ушинского. Студенты, получающие педагогические профессии, проходят на базе Учреждения практику.
- МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13» тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гатчинская гимназия им. К. Д. Ушинского»(по вопросам преемственности).

На протяжении учебного года вся информация об Учреждении размещалась на официальном сайте.

Анализ:

Активно развито сетевое взаимодействие и работа с социумом.

Функционирует официальный сайт. Функционирует обратная связь.

Управленческие решения(срок реализации-постоянно)

1.Расширить спектр социального партнерства за счет расширения списка социальных партнеров.

Раздел II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В структуру управления входят заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части и главный бухгалтер.

Коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения.

Общее собрание работников реализует право участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- разрабатывать и рассматривать коллективные договор между администрацией Учреждения и его работниками, вносить изменения и дополнения к нему;
- рассматривать внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения и связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией Учреждения;

- вносить предложения по совершенствованию материальной базы Учреждения и др.

Педагогический совет Учреждения осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью, в том числе:

- рассматривать планы учебно-воспитательной работы;
- вносить предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривать годовой план работы Учреждения;
- организовывать и проводить семинары, конференции и пр. мероприятия, не отнесенные к компетенции заведующего и др.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Учреждения.

Рассматривает вопросы:

- развития Учреждения;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Совет создан с целью придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности сферы образования, возможности появления внешней оценки деятельности Учреждения и его руководства, повышения общественного статуса дошкольного образования и образовательного Учреждения

В Учреждении создана первичная профсоюзная организация, которая работает в тесном контакте с административным персоналом и их решения своевременно доводятся до сведения всех работников.**100% сотрудников Учреждения состоят в профсоюзной организации.** Председателем профсоюзного комитета в 2019-2020 г. являлась Д.О. Сулова.

Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию образовательного процесса в Учреждении

Анализ:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2020 году в систему управления детского сада внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по УВР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управленческие решения:

1.Продолжать совершенствовать систему управления Учреждением.

Срок: постоянно

Раздел III. Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13» - двухэтажное кирпичное здание с двумя пристройками, 1963 года постройки по адресу г. Гатчина Проспект 25 Октября д.30-А, г. Гатчина Проспект 25 Октября д.26

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1(совмещен);
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спортивный стадион – 1.

Эффективность и средний балл по критериям

	Процент	Баллы
Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды	88,6%	6,2
Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности	100%	7
Материально-техническое оснащение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)	82,9%	5,8
Материально-техническое оснащение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))	82,9%	5,8

Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г

3.1. Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;

В целях создания необходимых безопасных условий обучения воспитанников и обеспечения их безопасности во время пребывания в учреждении организованы и проводятся следующие мероприятия:

- Обеспечение охраны образовательной организации: осуществляется по договору с ООО «Охранная организация «Визирь»;
- Тревожно-вызывная сигнализация находится в исправном состоянии, в здании Учреждения установлены две стационарные кнопки;
- В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной части;
- ООО «Служба Мониторинга – Ленинградская область» обеспечивает техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг», выполнение работ по техническому мониторингу состояния системы АПС;
- ООО «Монитор-С» обеспечивает обслуживание пожарной и пожарно-охранной сигнализации;

- В Учреждении разработаны «Положение о контрольно-пропускном режиме», «Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», Паспорт безопасности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», Акт обследования и категорирования.
- Наличие периметрального ограждения территории и условия ее содержания соответствуют нормам СанПин, теневые навесы соответствуют количеству групп;
- Система видеонаблюдения состоит из 16 видеокамер;
- Для осуществления контрольно-пропускного режима входные двери оборудованы видеодомофонами;
- В Учреждении проводится испытание спортивного и игрового оборудования;
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

«Доступная среда» для лиц с ОВЗ:

В Учреждении разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ 2017-2030 г». Проведены следующие мероприятия:

- Имеется телескопический пандус на лестнице в помещении МБДОУ
- Имеется приставной пандус на подходе к объекту (МБДОУ)
- Имеется на входе в учреждение тактильная информационная вывеска, содержащая информацию о наименовании, контактах, графике работы учреждения, дублированная шрифтом Брайля
- Имеется тактильная информационная вывеска с указанием пути следования, дублированная шрифтом Брайля
- Имеется тактильная информационная вывеска «Знак доступности входной двери»

- Имеется маркировка краевых ступеней лестничного марша полосой желтого цвета.

В Учреждении за 2020 г. проведены следующие мероприятия по устройству доступной среды для обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ :

1. Установлены пластиковые стеклянные входные и межгрупповые двери в количестве 12 шт.
2. Закуплено оборудование согласно Паспорту доступности объектов социальной инфраструктуры:
 - раскладная коляска для инвалидов – 1 шт.
 - тактильная вывеска 500*700 мм шрифтом Брайля – 2 шт.
 - таблички с наименованиями кабинетов шрифтом Брайля – 6 шт.
 - таблички с наименованием групп шрифтом Брайля – 7 шт.
 - тактильная пиктограмма «Пути эвакуации» - 8 шт.
 - лента для маркировки дверных проемов – 1 шт.
 - наклейка желтый круг – 20 шт.
 - поручень для лестничного марша – 2 шт.
 - противоскользящая лента абразивная 100 мм – 1 шт.
3. Приобретена образовательная, методическая, художественная литература для детей с ОВЗ;
4. В рамках МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» реализованы разработанные дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ»
5. Установлены 3 кнопки для вызова помощи для маломобильных групп;
6. Ежемесячно наносится маркировка первой и последней ступени контрастным желтым цветом;
7. Установлен поручень в туалете для инвалидов;
8. На территории МБДОУ установлен манеж с двумя входами для детей с ОВЗ.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой группе имеется:

- физкультурный уголок
- уголок для художественно – эстетического воспитания
- театрализованный уголок
- уголок для сюжетно – ролевых игр
- уголок социально – нравственного воспитания (ОБЖ)
- коррекционный уголок
- книжный уголок (библиотека)
- уголок познавательного развития и др.

Территория Учреждения благоустроена: имеется все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение. Игровые площадки оснащены знаками дорожного движения, пешеходными дорожками и светофорами.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; имеются атрибуты для закаливания. В спортивном зале расположена большая часть оборудования для двигательной активности, которое рационально размещено и доступно для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зале и большинстве групп имеются:

- детские тренажеры развивающие крупную моторику, координацию движений и укрепляющие мышцы ног, рук и плечевого пояса
- ортопедические игровые коврики, массажные мячи, обручи и дорожки, помогающие осуществлять качественный точечный массаж и тренировку мышцы рук, шеи и стоп ребенка
- тренажеры-балансиры, эффективно укрепляющие опорно-двигательный аппарат, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ оборудован логопедический кабинет. Закуплены дидактические игры, электронные пособия, мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол, а также оборудование для логопедического кабинета .

В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Закуплены костюмы для проведения утренников и участия в конкурсах, мероприятиях.

В Учреждении ведется работа по экологическому направлению: проводится раздельный сбор мусора, имеется уличное методическое пособие «Красная книга».

В 2020 году в группе «Божья коровка» проведен ремонт. Закуплены новая мебель и оборудование, в том числе интерактивное. **Для обеспечения здоровья воспитанников в каждой группе установлены кварцеватели и увлажнители воздуха.**

В 2020 году в период пандемии Covid-19 на каждую группу были закуплены инфракрасные термометры для бесконтактного измерения температуры воспитанников.

В ноябре 2020 года приобретены интерактивные учебные модули, дорожная азбука (изучение правил дорожного движения), интерактивная мультипликационная студия, интерактивные информационные киоски, интерактивные настенные панели, интерактивный логопедический сундук для организации коррекционного процесса, обновлена методическая литература, детская художественная литература, игрушки.

В 2020 году установлены 2 тематические прогулочные веранды с внутренним игровым наполнением («Магазин» и «Варшавский вокзал»), общей площадью 50 кв. м. каждая. Выполнены по индивидуальному проекту из экологически чистых материалов.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))

В группах Учреждения созданы условия для развития навыка конструирования, воображения, мелкой моторики, реализации социально-коммуникативных качеств и навыков, экологического воспитания.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Иновационное оборудование для обеспечения образовательной деятельности:

- Интерактивная доска
- Интерактивный стол
- Интерактивный пол
- Интерактивная песочница
- Скалодром
- Проектор

- Набор для лего-конструирования
- Интерактивный экран (для физического воспитания) "Танцующий мальчик"
- 3D проектор
- 3D ноутбук
- 3D очки
- Edu play
- Документ-камера
- Развивающий интерактивный комплекс
- Акустическая система
- Игровой стол для песочной терапии
- Комплекты игровых панелей с мобильными стойками
- Чудо-грядка
- Интерактивный информационный киоск
- Интерактивный логопедический сундук
- Мультипликационная студия

Анализ: По результатам самообследования «Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды» на уровне выше среднего. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Музыкальный зал оборудован новейшим интерактивным оборудованием: интерактивная песочница, интерактивные доски, интерактивный пол, 3D-технологии, документ-камера, песочные столы, скалодром, мультипликационная студия.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий в период пандемии Covid с воспитанниками не выявила трудностей.

На территории Учреждения имеется спортивный стадион с новейшим безопасным покрытием, на котором проходят занятия физкультурой и мероприятий с приглашением чемпионов России.

Учреждению не хватает отдельного зала для занятия физической культурой, оснащенного всем необходимым оборудованием, укомплектованным спортивным инвентарем.

Управленческое решение:

1. В связи с переполненностью групп – запланировать строительство нового корпуса учреждения.
2. Запланировать при строительстве нового корпуса детского сада – отдельный спортивный зал. Оборудовать его, оснастить всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.(Срок 2022-2023 г.)

IV. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования

Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию на 100%. Общая численность работников, включая внешних совместителей - 44 человека. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, высококвалифицированный. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив насчитывает 18 человек, включая совместителей, из них 2 музыкальных работника, один инструктор по физической культуре и 2 учителя-логопеда.

Эффективность и средний балл по критериям

	Процент	Баллы
Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования	90%	6,3
Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы	85,7%	6
Педагогические работники обладают основными компетенциями	94,3%	6,6

Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г

4.1. Обеспечение кадрами для реализации образовательной программы:

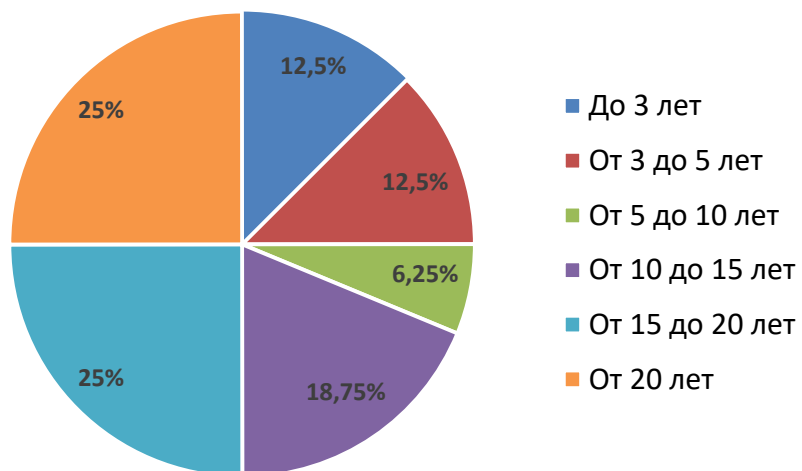
Большая часть педагогов в Учреждении имеют большой педагогический стаж работы, у большинства педагогов высшее педагогическое образование и высшая категория.

Уровень образования педагогов:

Уровень образования педагогов



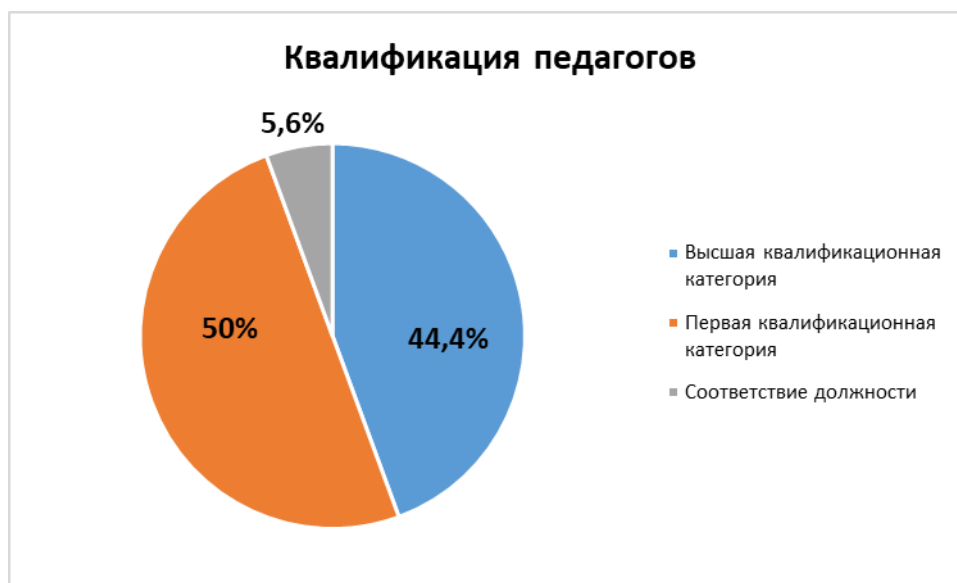
Стаж работы педагогов



4.2. Педагогические работники обладают основными компетенциями:

Аттестация педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогов;
- первую квалификационную категорию имеют -9 педагогов;
- соответствие должности - 1 педагог.



Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и соответствующими документами утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов.

Анализ:

Результаты выше среднего - обладание основными компетенциями - получены в связи с тем, что:

- педагоги владеют проектировочными и конструктивными компетенциями
 - педагоги каждой группы реализуют долгосрочные проекты, темы

которых учитывают возраст, интересы и потребности детей;

- педагоги владеют организаторскими компетенциями - педагогами используются разные виды мотивации детей на совместную со взрослым деятельность. Используются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работ.
- педагоги владеют коммуникативными компетенциями - педагоги свободно общаются с воспитанниками, их родителями, коллегами Учреждения, соблюдая нормы этикета;
- педагоги владеют методами педагогической диагностики (мониторинга): наблюдения, заполнение карт развития и пр. Результаты мониторинга подвергаются всестороннему анализу, включая обсуждение результатов диагностики на психолого-педагогических консилиумах;

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабилен, высококвалифицирован. Анализ эффективности по критериям, характеризующим кадровые условия реализации программы в Учреждении, показал, что на высоком уровне находится обеспечение кадрами для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Высокие результаты связаны с тем, что в группах работают воспитатели с большим стажем и опытом работы. В реализации программы участвуют специалисты коррекционного направления учителя-логопеды.

Управленческие решения (срок исполнения-2022год)

- 1) Рассмотреть возможность аттестации педагогов, имеющих соответствие должности, на 1 квалификационную категорию.
- 2) Рассмотреть возможность аттестации педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, на высшую квалификационную категорию.
- 3) Повышать качество образовательного процесса путем активизации деятельности педагогов по внедрению новейших инновационных технологий в образовательную деятельность.

V. Соблюдение прав участников образовательных отношений

5.1. Обеспечение поддержки разнообразия детства

Эффективность и средний балл по критериям

	Процент	Баллы
Соблюдение прав участников образовательных отношений	95,7%	6,7
Обеспечение поддержки разнообразия детства	85,7%	6
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	100%	7
Условия для профессионального развития педагогических работников	100%	7



В качестве контрольно - измерительных материалов использовалось учебно-методическое пособие С.В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО» С-П, ЛОИРО, 2019 г

В течение 2020 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсных мероприятиях на разном уровне. Педагоги поддерживают детскую инициативу, создают условия для реализации собственного замысла, поощряют самостоятельность детей, поддерживают выявленные способности у детей.

В 2020 году воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах, фестивалях всероссийского, регионального, муниципального уровня:

№	Мероприятие	Количество участников	Призовые места Награды
Всероссийский, международный уровень			
1	«Маленький гений»	9	1,2,3 места и 1 победитель
Региональный, областной уровень			
2	«Зимняя карусель» среди детских садов старших подготовительных логопедических групп с тяжёлыми нарушениями речи в рамках совместного педагогического проекта «Развитие связной речи при изучении произведений детских писателей»	11	3 место(5) победители(6)
3	"Гордимся Великой Победой"	4	участники
Муниципальный уровень(городской, районный, уровень ДОУ)			
4	Районный конкурс фотографий "Всех важней на свете мама"	11	Участники
5	Дистанционный конкурс видеороликов "КиНовогодний сюрприз"	48	Участники
6	Конкурс на «Лучшую новогоднюю игрушку»	123	Участники, диплом Гран-при

Анализ: обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями на достаточно высоком уровне. Педагоги замечают проявления способностей у детей, их потенциал

всячески поддерживается и реализуется, в том числе в кружковой работе по различным дополнительным программам. В период пандемии дети совместно с родителями и педагогами стали участниками областного дистанционного конкурса "Гордимся Великой Победой", проводимый Комитетом по культуре Ленинградской области ГБУК ЛО "Дом народного творчества".

Управленческие решения (срок реализации-2022 год): продолжать эффективную работу по поддержке творческих способностей детей путем участия в конкурсах, фестивалях. Расширять кружковую работу.

5.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2020 году в период пандемии Covid-19 образовательный процесс не останавливался. На сайте Учреждения был создан раздел «Детский сад-дома». 100 % педагогов по средствам on-line и платформы ZOOM готовили для детей занятия согласно календарно-тематическому планированию. Все занятия опубликованы на сайте Учреждения в разделе «Детский сад –дома».

100% родителей дают положительную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (анкетирование проводилось в феврале 2020 г.).

Анализ: взаимодействие с семьей воспитанников на высоком стабильном уровне, педагоги всех возрастных групп активно взаимодействуют с родительской общественностью не только в группе, но и через другие формы общения, имеется обратная связь. В Учреждении проводятся мастер-классы, праздники, соревнования, выставки и различные другие мероприятия. Родителя с большим удовольствием принимают участие в жизни группы и Учреждения. Родители (законные представители) были полноправными активными участниками спортивных досугов и праздников. Они принимали активное участие вместе с детьми в муниципальных и

региональных конкурсах и фестивалях.

Управленческие решения(срок-постоянно):

Продолжать эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями), привлекая их участвовать в жизни группы и детского сада, в том числе посредством дистанционного формата.

5.3. Условия для профессионального развития педагогических работников

В 2020 году педагоги учреждения приняли участие в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня:

Участие в конкурсах (01.01.2020 г - 31.12.2020г)

Наименование учреждения:		МБДОУ "Центр развития -детский сад №13"					
Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса, номинация	Организатор конкурса	дата проведе- ния	Кол-во участни- ков (дети)	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.д.)	Кол-во педагогов (ФИО полностью)	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.д.)
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс проектов	Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов", г. Москва	ноя.20			Овсюк Инна Владимировна	Диплом лауреата
Муниципальный	"Воспитатель года"-2020	Комитет образования Гатчинского муниципального района	мар.20			Ярошевич Вероника Сергеевна	Диплом Лауреата
Областной	"Гордимся Великой Победой"	Комитет по культуре Ленинградской области ГБУК ЛО "Дом народного творчества"	май 2020	4	Диплом	Былкова Юлиана Юрьевна	Диплом
Всероссийский	"Литература и кино-детям"	Фонд "Российский кинофестиваль "Литература и кино"	ноя.20			Петова Светлана Борисовна, Полякова Ольга Николаевна, Фомичева Ирина Анатольевна	Диплом
Муниципальный	Районная педагогическая конференция "Путь к успеху"	Комитет образования Гатчинского муниципального района "Гатчинский центр непрерывного образования "Центр информационных технологий"	окт.20			Федосова Анна Сергеевна	Диплом

Международный	"Исследовательская работа в детском саду"	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	ноя.20			Овсяк Инна Владимировна	Диплом за 1 место
Всероссийский	"Маленький Гений -2020"	Ассоциация лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов	май.20	1	Диплом	Петова Светлана Борисовна, Сулова Диана Олеговна,Ермаченкова Ирина Евгеньевна, Овсяк Инна Владимировна	Благодарность
Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс , номинация "Урок Победы"	Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов", г. Москва	ноя.20			Овсяк Инна Владимировна	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный	Дистанционный конкурс видеороликов "КиНовогодний сюрприз"	Комитет Образования Гатчинского Муниципального района	дек.20	48	ждем результатов	Антонова Светлана Владимировна, Мальшева Нина Алексеевна,Овсяк Инна Владимировна, Вишнева Кристина Витальевна, Полякова Ольга Николаевна, Яковлева Кристина Витальевна, Мазур Ольга Николаевна, Былкова Юлиана Юрьевна, Федосова Анна Сергеевна	ждем результатов
Муниципальный	Районный конкурс фотографий "Всех важней на свете мама"	Комитет Образования Гатчинского Муниципального района	ноя.20	11		Ермаченкова Ирина Евгеньевна, Полякова Ольга Николаевна, Антонова Светлана Владимировна	участники

Областной	Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации "Учитель-дефектолог года"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "ЛОИРО"	2020			Ярошевич Вероника Сергеевна	Сертификат участника
-----------	--	---	------	--	--	-----------------------------	----------------------

Анализ: Высокий результат обусловлен тем, что в Учреждении созданы все условия для профессионального роста педагогов-организована методическая поддержка, закуплено новейшее оборудование, проводятся педагогические советы, семинары, педагогические часы, созданы все необходимые условия для профессионального развития педагогических работников: проводятся консультации для молодых педагогов, организуются различные конкурсы и семинары для педагогов разных возрастных групп. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждения, а также самообразовываются.

Управленческие решения (срок-постоянно):

Мотивировать педагогов на участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества является анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

6.1.Внутриучрежденческий контроль

Контроль осуществляется согласно локального нормативного акта «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования», утвержденного приказом от 30.08.2019 № 21.

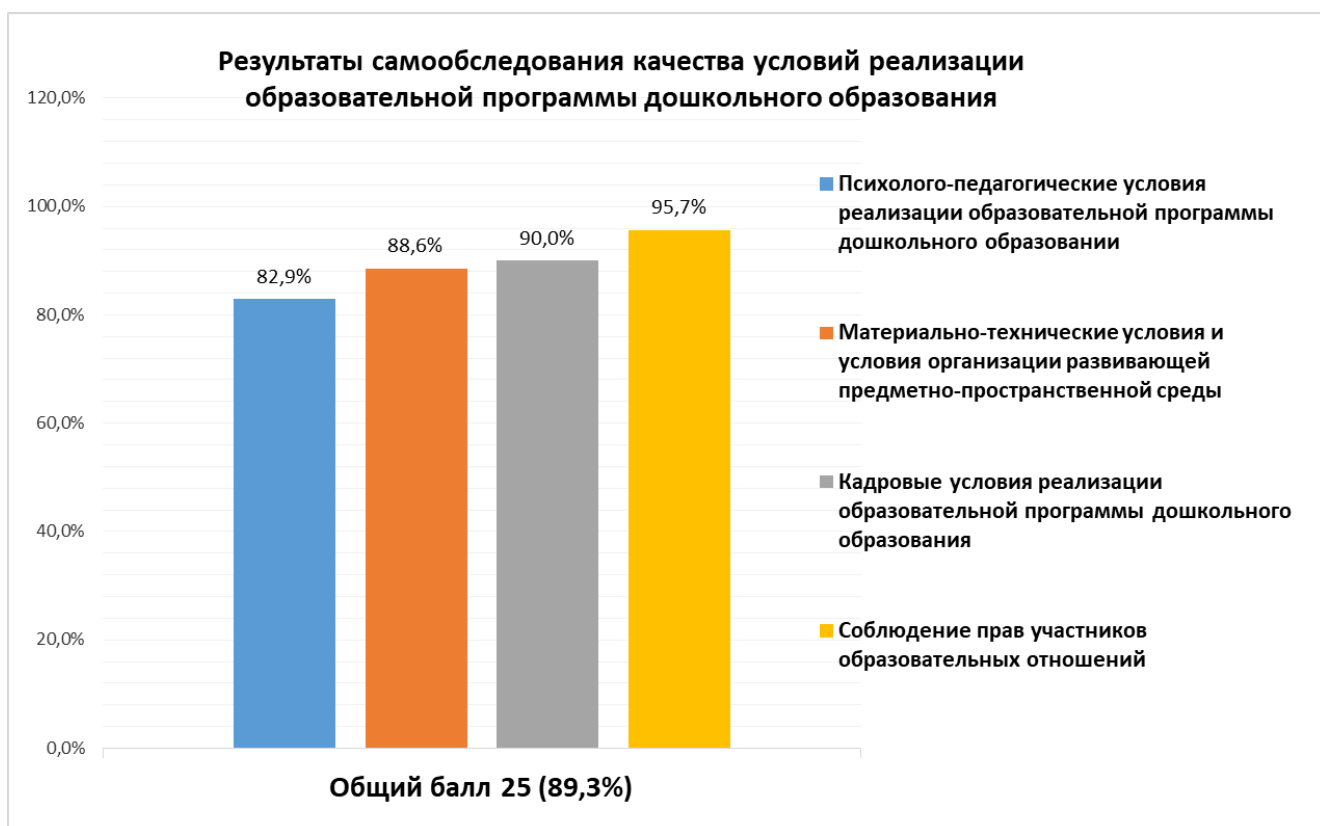
В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению.

На Общем собрании работников учреждения от 18.03.2021 № 8 рассмотрен и утвержден приказом от 18.03.2021г . № 3

В план внутриучрежденческого контроля на 2019- 2020 учебный год включены все виды контроля на год. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» было проведено анкетирование родителей. Результат показал высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования. Отзывы родителей доступны для ознакомления на сайте Учреждения (регулярно оформляются). В опросе приняли участие 210 родителей (законных представителей).

Общее число баллов	25
Эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы	89,3%



Анализ:

- 1) В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения.
- 2) Замечания, выявляемые в ходе проведения различного вида контроля, педагогами своевременно устраняются.
- 3) 100% анкетированных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования
- 4) По результатам независимой оценки Учреждение находится на третьем месте среди всех образовательных учреждений Гатчинского муниципального района.

Управленческие решения(срок-постоянно, в течении года):

- 1) Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годового плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения.
- 2) Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями), обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человека/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41 человек/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/88,9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 12,1 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 12,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 94.4%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 44.4%
1.8.2	Первая	9 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 40.9 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 45.5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек / 241 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ



Суслова Д.О.