Приложение 1 к АООП ДО ТНР

 МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

 20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя ребенка  |  | Речевое развитие и приобщение к художественной литературе  |  |
| Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает)  | Может слушать доступные по содержанию стихи, сказки без наглядного содержания, при повторном чтении проговаривает слова/ небольшие фразы  |  Отвечает на простые вопросы «Кто»?, «Что»? «Что делает»?  | Сопровождае т речью игровые и бытовые действия  | Понимает речь взрослого  | Рассматривае т иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога  | Средний балл  |
|   |   | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  |
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

20\_\_\_ -20 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя ребенка  |  | ФЭМП, ознакомление с предметным миром и социальным окружением  |  |
| Может образовыват ь группу из однородных предметов  | Различает один и много предметов  | Различает большие и маленькие пред- меты, называет их размер  | Различает и называет предметы ближайшего окружения  | Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей  | Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида)  | Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях  | Средний балл  |
|   |   | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | Н.г.  | К.г.  |
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие»

 20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя ребенка  |  |  | Музыкальная и изобразительная деятельность  |  |  |
| Знает, что карандаша ми, фломастерам и, красками и кистью можно ри- совать/ умеет правильно держать  | Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета  | Раскатывает пластилин разными движениями; отламывает от большого комка маленькие, сплющивает их; соединяет концы палочек  | По показу выполняет движения пальчиковой гимнастики  | Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы  | Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук  | Внимательно слушает музыкальные произведения, повторяет движения за педагогом  | Средний балл  |
|   |   | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  |   |
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Физическое развитие»

 20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя ребенка  |  |  | Формирование представлений о ЗОЖ, Физическая культура  |  |
| Умеет самостоятельн о одеваться и раз- деваться в определенной последователь ности  | Проявляет навыки опрятности (замечает не- порядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи  | При небольшой помощи пользуется индивидуальны ми предметами (платком, салфеткой, полотенцем, рас- ческой, горшком), самостоятельно ест  | По показу выполняет движения утренней и бодрящей гимнастики (дыхательной, пальчиковой)  | Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед  | Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук  | Умеет брать, держать, пере- носить, класть, бросать, ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу  | Средний балл  |
|   |   | н.г.  | к.г.  | н.г .  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | Н.г.  | К.г.  |
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Социально-коммуникативное развитие» 20 -20 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя ребенка  |  | Социально- игровая деятельность, общение, трудовая деятельность, ОБЖ  |  |
| Может играть рядом, не мешать другим детям, подражать действиям  | Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает ему, принимает игровую задачу  | Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, переносит действия с объекта на объект  | Общается в диалоге с воспитателем  | Следит за действиями героев кукольного театра  | Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов)  | Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду  | Средний балл  |
|   |   | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | н.г.  | к.г.  | Н.г.  | К.г.  |
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

1. **Балл -** Навык не сформирован ( ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
2. **Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
3. **Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

# СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя ребенка  |  | Образовательные области  |  |
| Речевое развитие  | Познавательное развитие  | Художественно- эстетическое развитие  | Физическое развитие  | Социально- коммуникативное развитие  |
| Н.г.  | К.г.  | Н.г.  | К.г.  | Н.г.  | К.г.  | Н.г.  | К.г.  | Н.г.  | К.г.  |
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |