Приложение 1.2 к АООП ДО ТНР

МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13»

**Мониторинг логопедической работы**

**Учебный год -2021-2022 Учитель-логопед:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Фамилия и имя ребенка | Фонетический  компонент | | Фонематичес-кие  функции | | Лексический компонент | | Пр.  словообразо-вания | | Граммати-ческий строй | | Связная речь | | Уровень речевого развития | |
| сен. | май | сен | май | сен | май | сен | май | сен | май | сен | май | сен | май |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: с речью, соответствующей онтогенезу (высокий уровень) - \_\_\_\_ детей

со значительным улучшением (выше-среднего уровня) - \_\_\_\_\_ детей

с улучшением (средний уровень) - \_\_\_\_\_ детей

с незначительных улучшением (ниже среднего уровня ) - \_\_\_\_\_\_ детей

без улучшения (низкий уровень) - \_\_\_\_\_ детей

**Условные обозначения:**

-высокий

- выше среднего

- средний

- ниже среднего

- низкий

**Логопедический мониторинг**

***Сводная диаграмма динамики результатов в преодолении речевых расстройств (в %) за 20\_\_\_г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Звуко-***  ***произношение*** | | ***Фонематическая сторона речи*** | | ***Лексико-грамматическая сторона речи*** | | ***Связная речь*** | | ***Заключение*** | |
|  | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** | ***сентябрь*** | ***май*** |
| **высокий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **средний** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **низкий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Карта динамических наблюдений**

Фамилия, имя

Дата рождения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры исследования** | **Дата обследования** | | |
| сентябрь 2021 | январь 2022 | май 2022 |
| **Фонетическая сторона речи** |  |  |  |
| **Лексико-грамматическая сторона речи** |  |  |  |
| **Связная речь** |  |  |  |
| **Звукопроизношение** |  |  |  |
| **Заключение** |  |  |  |
| **Рекомендации** |  |  |  |