

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №12 компенсирующего вида»

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида» )

(краткое наименование)

**РАССМОТРЕН**

на общем собрании работников  
(наименование представительного органа)

(протокол от 01.03.2019 №2 )



**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим

(должность)

Морозовой В.В.

(Ф.И.О.)

01.03.2019г.

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

за 2018год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 компенсирующего вида»
Руководитель	Иванова Лариса Климентьевна
Адрес организации	188300, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Киргетова, д. 5 а
Телефон, факс	8-813-71-3-26-40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou12@gtl.lokos.net">mbdou12@gtl.lokos.net</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского Муниципального района, зарегистрированной Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431, выданного 28 декабря 2005 года. Юридический адрес Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г.Гатчина, ул.Карла Маркса, д.44
Дата создания	1964г.
Лицензия	№528-16 от 01.11.2016г. Серия 47ЛЮ1 №0001945

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №12 компенсирующего вида» (далее – Учреждение) функционируют:

- 3 группы компенсирующей направленности, из них 1 старшая группа (дети 5-6 лет), 2 подготовительные группы (дети 6-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности - старшая группа (дети 5-6 лет).

Количество воспитанников – 71 человек.

Таблица 2

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
Группы компенсирующей направленности		
Подготовительная к школе группа «Мальвина»	1	18
Подготовительная к школе группа «Буратино»	1	19
Старшая группа «Чебурашка»	1	18
Группа комбинированной направленности		
Старшая группа «Светлячок»	1	18

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

### **Административные органы управления**

**Заведующий:** Иванова Лариса Климентьевна

**Заместитель заведующего по УВР:** Морозова Виктория Владимировна

**Заведующий хозяйством:** Пушнякова Татьяна Александровна

**Главный бухгалтер:** Дроздова Надежда Александровна

Коллегиальными органами управления Учреждения в 2018 году являются:

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения.

**Общее собрание** является постоянно действующим коллегиальным органом управления и формируется из числа всех работников. Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения Общего собрания являются обязательными для всех работников и реализуются через локальные нормативные акты в пределах его компетенции.

**Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, созданный в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер для педагогического коллектива. Педагогический совет имеет право через своих представителей выступать от имени Учреждения в государственных органах, различных учреждениях, общественных и иных организациях по доверенности директора учреждения.

### **Структура управления**

Учреждение по согласованию с Учредителем может создавать филиалы и открывать представительства. Имущество филиалов и представительств учитывается на их балансе, являющемся частью баланса Учреждения. Руководители филиалов и представительств назначаются на должность и освобождаются от должности Заведующим по согласованию с Учредителем. Руководители филиалов и представительств наделяются полномочиями и действуют на основании доверенности, выданной им Заведующим. Учреждение несет ответственность за деятельность созданных филиалов и представительств.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

В 2018 году Учреждение реализовывало:

- 1) основную образовательную Программу дошкольного образования разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №2/15 от 20.05.2015г. При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы программы обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.
- 2) адаптированную основную образовательную Программу дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол №2/15 от 20.05.2015г. При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы программы обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,

М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой; программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под ред. Л.Б.Баряевой; программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под ред. Т.Б.Филичевой Г.В.Чиркиной, так как они соответствуют идеям и логике ФГОС дошкольного образования.

3) парциальную Программу по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной.

Результаты освоения Программ представлены в таблицах:

Таблица 3

**Образовательная область «Физическое развитие» (кол-во детей)**

Группа	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
«Чебурашка»	0	0	10	8	0
«Светлячок»	0	8	7	3	0
«Буратино»	0	8	8	2	1
«Мальвина»	0	0	13	4	1

Таблица 4

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» (кол-во детей)**

Группа	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
«Чебурашка»	0	0	15	0	3
«Светлячок»	0	3	7	6	2
«Буратино»	0	8	9	1	1

«Мальвина»	0	3	4	6	5
------------	---	---	---	---	---

Таблица 5

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (кол-во детей)**

Группа	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
«Чебурашка»	0	0	13	3	2
«Светлячок»	0	2	9	5	2
«Буратино»	0	8	7	2	1
«Мальвина»	0	6	4	6	2

Таблица 6

**Образовательная область «Речевое развитие» (кол-во детей)**

Группа	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
«Чебурашка»	0	0	4	10	4
«Светлячок»	0	2	9	5	2
«Буратино»	0	7	7	2	2
«Мальвина»	0	4	8	4	2

Таблица 7

**Образовательная область «Познавательное развитие» (кол-во детей)**

Группа	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
«Чебурашка»	0	0	8	7	3
«Светлячок»	0	1	4	11	2
«Буратино»	0	3	9	5	2
«Мальвина»	0	2	10	4	2

Таким образом, на конец 2018 года анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательному направлению «Речевое развитие». Несколько ниже результаты по областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Самыми проблемными областями являются «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на следующий учебный год.

**Готовность выпускников Учреждения к школьному обучению**

Одним из основных результатов деятельности педагогов детского сада является психологическая готовность детей к школе. В 2018 году из детского сада выпустились в школу 22 ребенка. По результатам исследования психологического развития детей были получены следующие результаты:

Уровень школьной зрелости  
 Высокий уровень – 10% (2 чел.)  
 Средний уровень – 77% (17 чел.)  
 Низкий уровень – 13% (3 чел.)

Уровень мотивационной готовности  
 Учебный мотив – 50% (11 чел.)  
 Игровой мотив – 50% (11 чел.)

Таблица 8

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во вып.	17	20	25	22
Поступили в общ.обр.школу	8	7	19	8
Поступили в кор. кл. по программе для детей с ЗПР	9	12	5	11
Пост. в кор. кл. по пр. для детей с умеренной УО		1	1	3

#### **Оценка деятельности Учреждения по взаимодействию с родителями воспитанников, социумом**

Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из важнейших задач, стоящих перед коллективом Учреждения. Постоянно ведётся активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые бы позволили достигнуть реального сотрудничества.

82% родителей (законных представителей) воспитанников проявляют активную заинтересованность и участие в коррекционно-педагогическом процессе (посещали НОД, консультации, родительские собрания, активно взаимодействовали с педагогами группы, выполняли рекомендации специалистов).

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомление с семьями; анкетирование; ознакомление родителей с деятельностью детского сада; родительские собрания, консультации, наглядная агитация, Дни открытых дверей в детском саду. Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Удалось закрепить успехи в сотрудничестве при подготовке детей к школе. Это положительно отразилось на результатах работы с детьми, 8 детей получили рекомендацию обучаться в школе по основной образовательной программе НОО.

В детском саду проводятся смотры-конкурсы совместного творчества детей и их родителей, благодаря чему развиваются художественно-эстетические навыки детей дошкольного возраста.



Для родителей детского сада проведен круглый стол с показом презентации «Сохранение здоровья ребенка как приоритетная задача всех субъектов образовательного процесса». Разработаны рекомендации родителям на стенды в холлах детского сада на темы: «Спорт как условие для сохранения и поддержания здоровья детей», «Витамины – залог здоровья», «Русский народ: культура, традиции, обычаи».

Родители были полноправными активными участниками спортивных досугов и праздников; принимали активное участие вместе с детьми в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях.

Родители дают позитивную оценку работы коллектива Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг (анкетирование проводилось анонимно).

Несмотря на достигнутые успехи, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида» ставит перед собой задачи: продолжать повышать педагогическую грамотность родителей в вопросе психического и физического развития ребенка с ОВЗ; продолжать тесное сотрудничество родителей со специалистами Учреждения в процессе обучения ребенка; продолжать формировать у родителей активную позицию в воспитании своего ребенка.

МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида» тесно сотрудничает с Базовой школой начального общего образования ГБЛОУ СПО ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» и с МБОУ «Гатчинской средней общеобразовательной школой №11».

Преемственность строилась по плану, представленному в таблице 9.

Таблица 9

#### План преемственности со школой

Сроки	Содержание	Форма
сентябрь	1) Составление и согласование плана работы на учебный год. 2) Заключение Договора о сотрудничестве.	собеседование собеседование

октябрь	1) Определение преемственности образовательных программ детского сада и школы. 2) Итоги адаптационного периода выпускников детского сада в первом классе.	собеседование диагностика
в течение года	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	осмотр специалистов
октябрь апрель	<b>Методический блок</b> Взаимопосещения: - уроки по письму, чтению, математике учителей начальных классов школы. - посещение НОД по развитию речи в детском саду.	открытые просмотры
май ноябрь - апрель май	<b>Организационный блок</b> 1) Встреча учителей начальных классов с родителями будущих первоклассников "Как подготовить ребенка к школе". 2) Организация экскурсий в школу. 3) Праздник для детей: выпускной вечер "До свидания, детский сад!"	собрание  экскурсия развлечение

Все пункты плана были последовательно выполнены.

На основе анализа работы по преемственности Учреждения со школами были сделаны выводы о необходимости продолжать сотрудничество со школами, отслеживать результаты обучения первоклассников, выявлять трудности и искать совместно пути преодоления.

На протяжении учебного года вся информация об Учреждении размещалась на официальном сайте.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды

Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении в 2018 году:

1. Выполнение образовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты);
2. Готовность воспитанников к обучению в школе;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
4. Физическое развитие воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
6. Выполнение поставленных годовых задач;
7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении;
10. Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса в Учреждении.

Проведение внутренней системы оценки качества образования осуществлялось:

1. на основе образовательной программы и годового плана Учреждения, утвержденными распорядительными актами заведующего и рассмотренными на заседаниях Педагогического совета.
2. периодичность и формы оценки качества образования соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательной Программе Учреждения.
3. осуществлялась с использованием методов, указанных в образовательной Программе Учреждения.
5. формой отчета являлась аналитическая справка.
6. данные оценки качества образования отражены в анализе выполнения годового плана.
7. по итогам оценки качества образования проведено заседание Педагогического совета.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок определена эффективность проведенной работы, поставлены приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

## V. Оценка кадровых условий

Коллектив детского сада стабильный, высококвалифицированный. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

### **Образование**

Кандидат педагогических наук	- 1 человек
Высшее педагогическое образование	- 11 человек
Среднее специальное педагогическое	- 4 человека

### **Должности**

Воспитатели	- 8 человек
Педагог-психолог	- 1 человек
Учителя-дефектологи	- 4 человека
Учителя-логопеды	- 2 человека
Музыкальный руководитель	- 1 человек
Инструктор по ФИЗО	- 1 человек

### **Стаж работы в Учреждении**

до 5 лет - нет
5-10 лет - нет
10-15 лет - 2 человека
20 и более - 13 человек

В 2018 году была проведена аттестация на высшую квалификационную категорию – учителя-дефектолога Поляковой Людмилы Марковны, на первую квалификационную категорию – Плющ Марины Васильевны.

В настоящее время:

высшую квалификационную категорию имеют – 9 педагогов;  
первую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов;  
соответствие должности – 2 педагога.

Дальнейшая работа по аттестации педагогических работников Учреждения будет проводиться в соответствии с перспективным планом Учреждения, приказом МО РФ от 24.03.2010 № 209 «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» и соответствующими документами утвержденными Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Таблица 10

**Количество педагогов, которые будут аттестовываться**

2019 год	4	На высшую
----------	---	-----------

В 2018 учебном году на курсах повышения квалификации обучились (см.таблицу 11).

Таблица 11

### Курсы повышения квалификации и переквалификации

Ф.И.О. педагогов	Курсы повышения квалификации						Курсы переквали- фикации
	ФГОС		ОВЗ		ИКТ		
	Пройденные	Заплани- рованные	Пройденные	Заплани- рованные	Пройденные	Заплани- рованные	
Воробьева Рима Рифовна, педагог-психолог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», "Педагог-психолог современной образовательной организации в условиях реализации профессионального стандарта"» 72ч., 2018.	2021г.			МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Использование интерактивного оборудования в учебном процессе, 60ч., 2018  «Личное информационное пространство педагога – организация и использование», 72ч., 2018.	2021г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Олигофрено педагог», 500ч., 2018.
Иванова Елена Станиславовна, учитель- дефектолог					МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Личное информационное пространство педагога – организация и использование», 72ч., 2018.  МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «От презентации к видеопродукту»,	2021г.	образования.

					72ч., 2018.		
Данилина Нина Константиновна, воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2018.	2021г.			МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Использование интерактивного оборудования в учебном процессе», 60ч., 2018.	2021г.	
Елагина Оксана Викторовна, воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация и содержание тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС специального образования», 72ч., 2018.	2021г.	МБОУ ДО «Информационно-методический центр», «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем, родителями. Логопедический массаж ложками», 4ч., 2018.	2021г.	МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Использование интерактивного оборудования в учебном процессе», 48ч., 2018.	2021г.	
Плющ Марина Васильевна, воспитатель			ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация и	2021г.	МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Создание	2021г.	

			содержание тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС специального образования», 72ч., 2018.		электронного портфолио», 72 ч., 2018г.		
Чубарь Марина Армасовна, воспитатель			ГАОУ ДПО «ЛОИРО», «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч., 2018.	2021г.	МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Личное информационное пространство педагога – организация и использование», 72ч., 2018.	2021г.	
Ивановская Людмила Викторовна, музыкальный руководитель					МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Использование интерактивного оборудования в учебном процессе» 48 ч., 2018.	2021г.	
Кусаева Марина Леонидовна, учитель-логопед			МБОУ ДО «Информационно-методический центр»,	2021	МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «От презентации к видеопродукту»,	2021г.	



			«Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем, родителями. Логопедический массаж ложками», 4ч., 2018.		72ч. 2018.		
Нечаева Нина Юрьевна, учитель-дефектолог	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Организация и содержание тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС специального образования», 72ч., 2018.	2021			МБОУ До «Гцно «ЦИТ», «Обработка цифровых графических материалов», 72ч. 2018.	2021г.	
Морозова Виктория Владимировна, учитель-логопед			МБОУ ДО «Информационно-методический центр», «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателем, родителями. Логопедический массаж ложками»,	2021г.			

			4ч., 2018.				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Таблица 12

**Участие в конкурсах коллектива и дошкольников**

(2018 уч. год)

Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень		
Мероприятие	Кол-во	Результат	Мероприятие	Кол-во	Результат	Мероприятие	Кол-во	Результат
Сетевой конкурс в МБДОУ ДО "Гатчинский центр непрерывного образования" «ЦИТ» «Детский сад – моя жизнь. Каждый детский успех – это мой успех»	13	Грамоты участникам и дипломы победителям, статьи в сборнике	Конкурс «Детские сады детям». Номинация: «Лучший специалист (муз.руководитель) детского сада», «Лучший воспитатель детского сада»	3	сертификат участника	Детский сад и семья: совместное преодоление трудных жизненных ситуаций// Education Informatics and Sustainable Development Problems: 37 международная конференция. – Гатчина: ЦИТ, 2018.	1	Диплом участника, сборник статей
Конкурс в МБДОУ ДО "Гатчинский центр непрерывного образования" «ЦИТ» «Мультфестиваль «Веснушки»	4	Дипломы лауреатов	Конкурс «Инновации в современном образовании – лучшие практики», УОВО «СПб ИВЭСЭП»	1	Диплом лауреата			
Педагогическая конференция «Путь к успеху-2018», в МБДОУ ДО	5	Сертификаты участников	Межрегиональный науч.-мет.семинар «Технологии социализации	2	Сертификат участника			

"Гатчинский центр непрерывного образования" ЦИТ			проф.ориентации школьников с ОВЗ», ЛОИРО					
Экспертная деятельность в сетевом конкурсе МБДОУ ДО "Гатчинский центр непрерывного образования" «ЦИТ» «Детский сад – моя жизнь. Каждый детский успех – это мой успех»	2	Благодарность	Семинар «Психолого-пед.аспекты организации образов.процесса в соотв.с ФГОС для детей с ОВЗ», выступление «Влияние дидактических игр на когнитивное развитие для обучающихся с ОВЗ», ЛОИРО	2	Благодарность			
Методическое объединение, выступление «Нормативно-правовая основа работы зам.зав.по УВР и учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	1	Выступление						
Муниципальное родительское собрание (для родителей детей с ОВЗ), доклад «Нарушение речи детей с ОВЗ: причины, симптомы, направления коррекционной	1	Выступление						

работы»								
Семинар «Особенности образовательной деятельности с детьми, имеющими различные нарушения развития», МБОУ ДО «Информ.-мет.центр»	4	Сертификат						

**Выводы:** педагоги Учреждения активно принимали участие в конкурсах, фестивалях и выставках, проявили высокую активность, знание современных ИКТ, творчество.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2018 года действия коллектива Учреждения были направлены на совершенствование предметно-пространственной развивающей среды групп, согласно требованиям ФГОС ДО. В 2018 году приобретены детская художественная литература, игровые пособия, дидактический материал и оборудование, что позволило обогатить содержание среды групп. В результате насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую и способствует работе по коррекции психофизических недостатков.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию общеобразовательных программ; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает индивидуальные особенности детей. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Организация образовательной среды осуществлена рационально, логично, доступно и удобно для детей, в том числе и для детей-инвалидов. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все групповые помещения оборудованы необходимым оборудованием для организации воспитательно-образовательного процесса, игровым и развивающим материалом. Во всех группах оборудованы уголки: художественно-продуктивный, литературно-познавательный, театрализованной деятельности, двигательной активности, экспериментально-исследовательской деятельности, компенсирующей направленности. В группах созданы уголки коррекции речи и психических процессов. Содержание уголков определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

В группах сосредоточены разнообразные дидактические игры по ориентации в пространстве и времени, игры для интеллектуального развития и др.

Во всех группах подобран достаточно разнообразный наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения представлений у детей об окружающем мире, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для продуктивно-художественной деятельности, а также музыкальной и театрализованной деятельности.

В Учреждении оборудована библиотека в методическом кабинете. Библиотека Учреждения оснащена методической литературой, обновленной детской художественной литературой, методическими разработками. Организована электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных.

Все группы оснащены техническими средствами обучения. В группах и методическом кабинете имеется библиотека развивающих аудио- и видео- фильмов. Имеется переносное мультимедийное оборудование, доступное для использования всем педагогам, помогающее в проведении организованной образовательной деятельности, развлекательных и творческих мероприятий.

В методическом кабинете, кабинете заведующего, педагога-психолога, бухгалтерии, канцелярии имеется доступ к сети "Интернет". Скорость подключения к Интернету 10-15 Мбит/сек.

В Учреждении имеется выход в сеть Интернет, предоставляется провайдером "Астра-Ореол" Гатчина. Воспитанники учреждения не имеют непосредственного доступа к электронным ресурсам. В воспитательно-образовательном процессе используются презентации, обучающие и развивающие фильмы, созданные педагогами учреждения, допускается просмотр мультипликационных фильмов.

## **Объекты спорта**

Физкультурная деятельность реализуется через индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, наличие инвалидности. Для проведения этой работы в нашем детском саду имеются и оборудованы всем необходимым: физкультурные уголки в группах, игровые уличные площадки, комната психологической разгрузки. В методическом кабинете, группах имеются методические материалы о формировании начальных представлений о здоровом образе жизни, по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий и развлечений в группах имеется необходимое оборудование: массажеры, обручи всех размеров, мячи и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: скакалки, мячи разных размеров. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На каждой игровой площадке имеется различное спортивное оборудование для развития движений у детей, беговые дорожки.

В групповых комнатах оборудованы спортивные уголки, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются детские тренажеры Team Walker, развивающие моторику, координацию движений и укрепляющие мышцы ног.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МБДОУ “Детский сад №12 компенсирующего вида” - двухэтажное нежилое кирпичное строение с двумя пристройками, 1964 года постройки. Капитальный ремонт не производился. Балансовая стоимость на 2009 год 1614423,99.

Здание детского сада: основное = 314 м<sup>2</sup>

Пристройка спален = 65 м<sup>2</sup>

Тамбур (два) = 28,2 м<sup>2</sup>

Веранда прогулочная (две) = 56,76 м<sup>2</sup>

Овощехранилище = 21,5м<sup>2</sup>

Сарай металлический =21,5м<sup>2</sup>

Сарай рабочего =17,85м<sup>2</sup>

Прачечная =31,11м<sup>2</sup>

Тамбур к прачечной =1,6м<sup>2</sup>

Итого: площадь застройки =540,6м<sup>2</sup>

Территория участка без строений =329,4м<sup>2</sup>

Огороженная территория составляет 411,78м<sup>2</sup> .

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 в дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В трех групповых комнатах спальня отделена от групповых.

В детском саду имеются: групповые помещения - 4, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, 4 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-логопеда, пищеблок, медицинский кабинет.

Все групповые помещения, кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы в виде новостей можно посмотреть на сайте Учреждения в сети "Интернет".

Обеспечение условий безопасности выполняется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре на объекте:

- имеется централизованная охрана объекта тревожной и охранно-пожарной сигнализацией;
- система охранной \тревожной\ сигнализации подключена к пульту централизованного наблюдения.
- установлено видеонаблюдение.

Финансирование Учреждения осуществляется Учредителем Администрацией Гатчинского муниципального района в соответствии с заключённым договором. Источником финансирования имущества и финансовых ресурсов являются: бюджетные средства; депутатские средства.



**Приложение N 1**  
 Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад № 12 компенсирующего вида»  
 в 2018 году**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	73 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек/96 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человек/96%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека, 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	73 человека, 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 87,5%
1.8.1	Высшая	9 человек /56%
1.8.2	Первая	5 человек /31,5 %
1.8.3	Соответствие должности	2 человек / 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 18,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов / 73воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

01.04.19 г.

Заведующий \_\_\_\_\_ В.В.Морозова