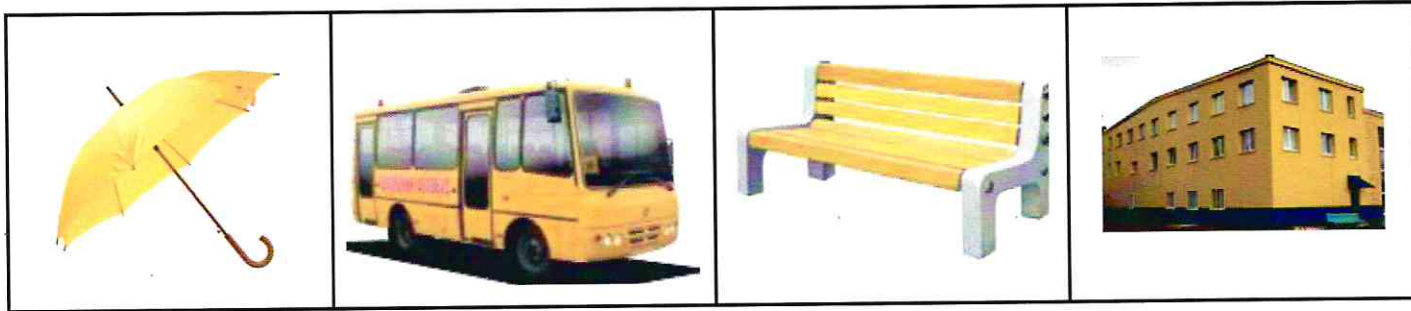
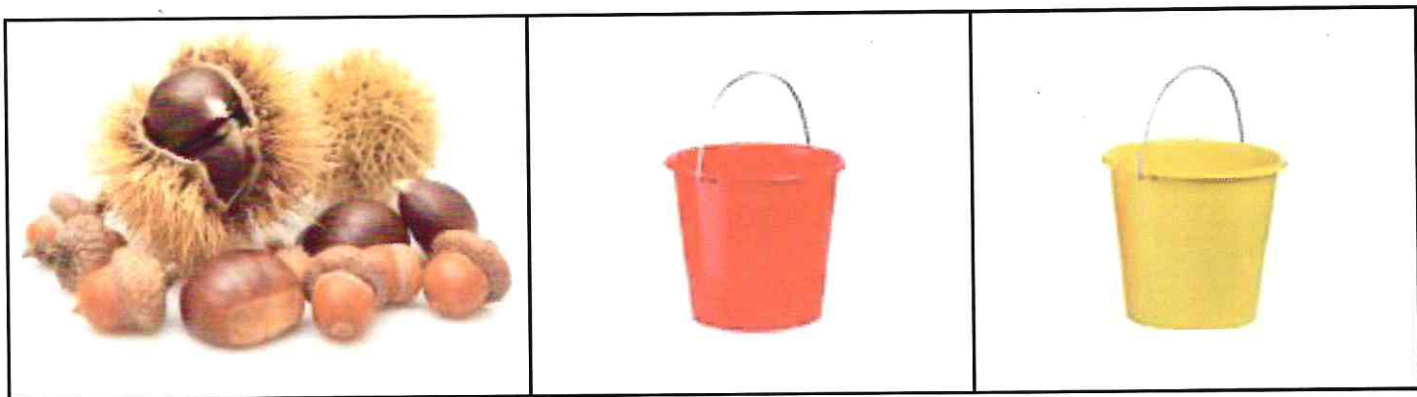


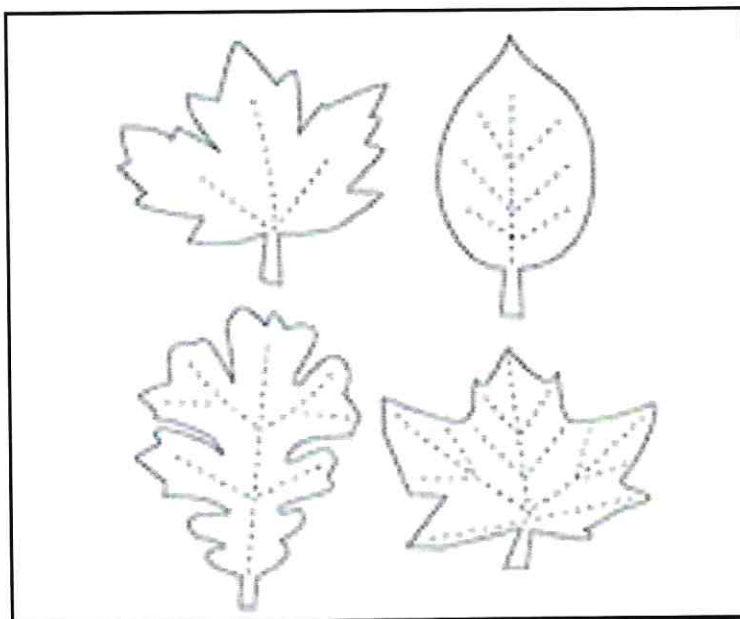
Что еще желтого цвета ты видишь вокруг? Назови.



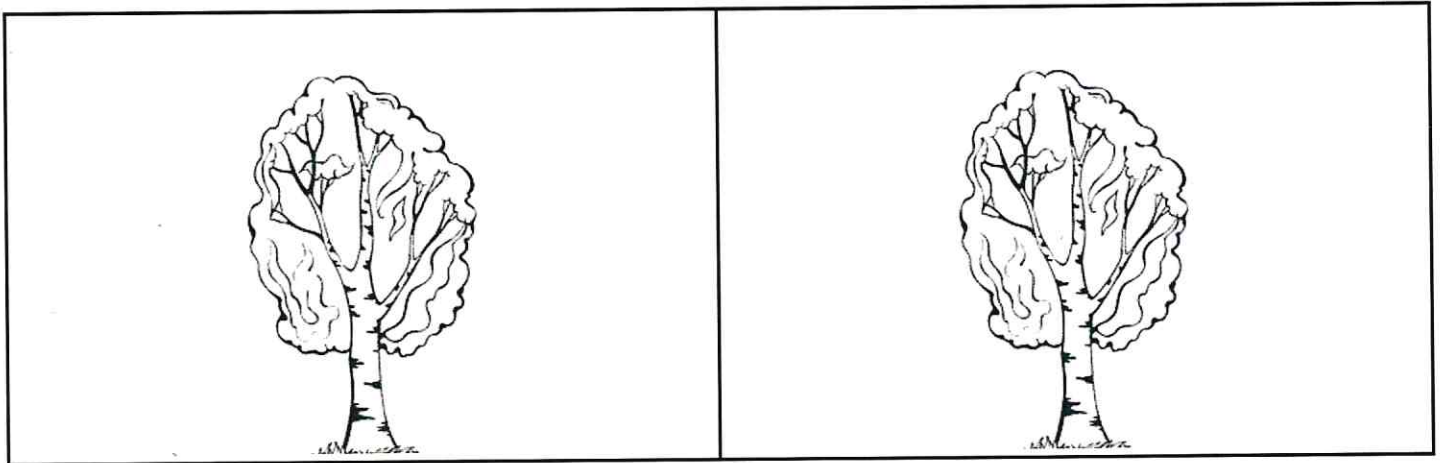
3. Соберите желуди и каштаны и предложите ребенку поиграть: «Собери желуди в красное ведро, а каштаны – в желтое».



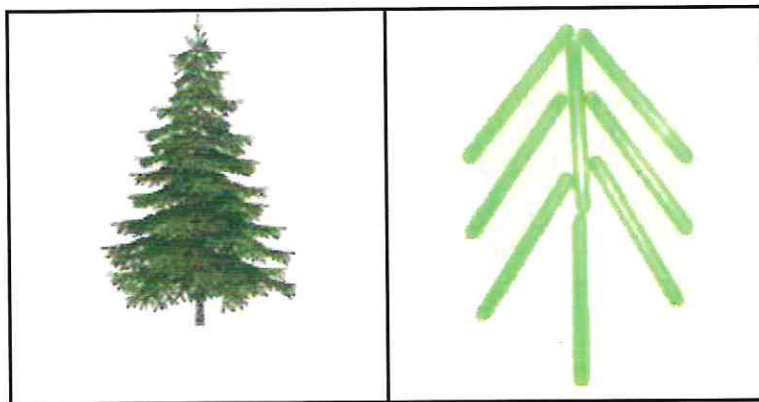
4. Рассмотрите листья. Предложите задание: «Догадайся, с какого дерева упали листья. Назови. Дорисуй и разукрась листья».



5. Дайте ребенку изображения двух березок. Раскрась карандашами летнюю березку в зеленый цвет, а осеннюю – в желтый цвет.



6. Рассмотрите картинку с изображением елки: как расположены на стволе ветки, чем покрыты. Выложите из палочек елку, а затем предложите ребенку сделать такую же самому.



7. Для развития ручек ребенка проведите пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем листья собирать
Листья березы,
Листья рябины,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем
Маме осенний букет отнесем.

сжимает и разжимает кулачки
загибает в ритме каждой

строчки по одному пальцу

сжимает и разжимает кулачки

Дует, дует ветер,
Дует, задувает –
Желтые листочки
С дерева срывает.

дует на кисти рук

трясет кистями рук

руки медленно опускает вниз



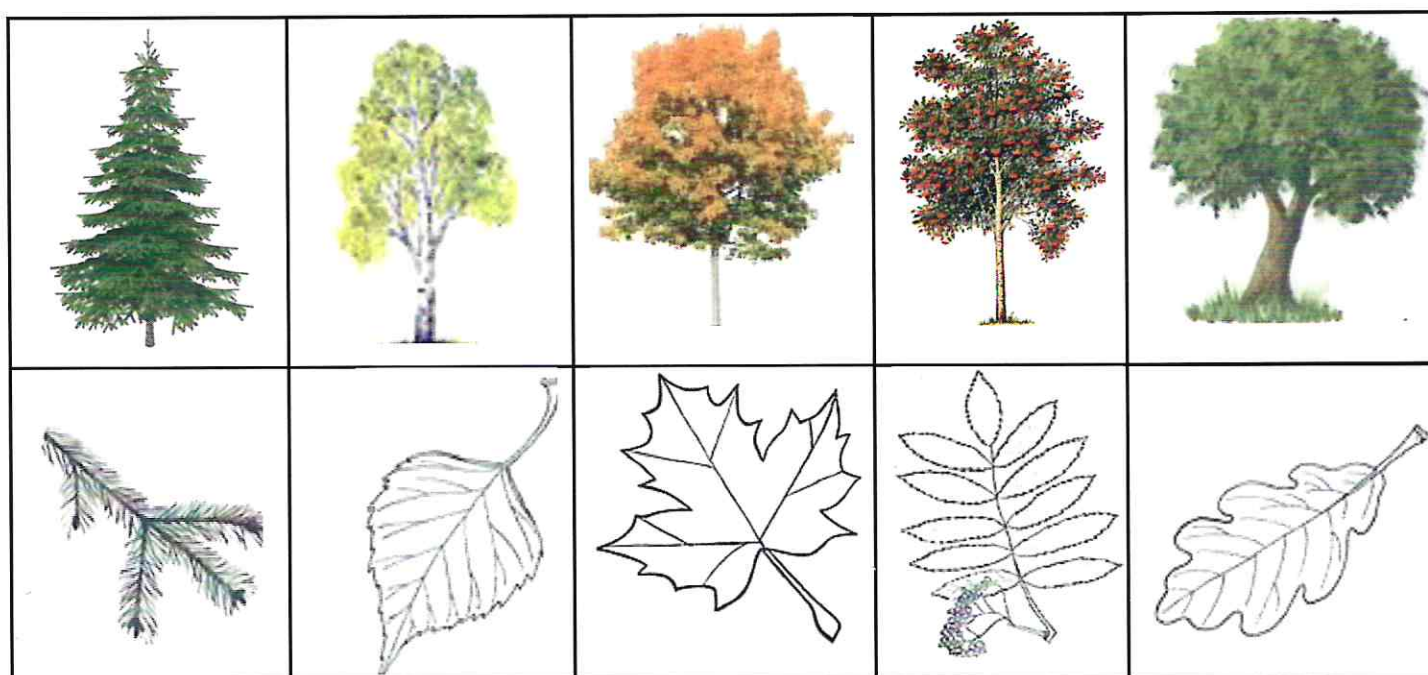
Рекомендации дефектолога.

Тема: «Деревья»

В младшем возрасте по этой теме дети должны знать названия деревьев: ель, береза, дуб, клен; выделять части дерева (ствол, ветки, листья); узнавать дерево по листу. Предложенные задания направлены на формирование умения соотносить объемные предметы с плоскостным изображением; учат выделять желтый цвет из красных и зеленых; развивают мелкую моторику, аналитико-конструктивную деятельность, зрительное внимание и память.

1. Во время прогулки обратите внимание ребенка на изменения в природе: желтеет трава, на деревьях появились желтые и красные листья.

Рассмотрите деревья: дуб, клен, березу, ель, рябину и их листья.



2. Предложите ребёнку собрать букет из осенних листьев только желтого цвета.

