

Задание №5

Тема: Ягоды

1. Расскажите детям о ягодах, что ягоды бывают лесные и садовые. Назвать, какие ягоды относятся к садовым, а какие к лесным.

2. Игра «Один -много»

Ягода-ягоды	морошка -	клубника-
	Клюква-	смородина-
	Черника -	крыжовник-
	Ежевика -	рябина –
	Брусника-	малина –
	Земляника -	вишня-

3. «4 лишний»

Малина, вишня, красная смородина, черника.

Морошка ,брусника, крыжовник, голубика.

Клюква, костяника, черника, волчье лыко.

4. Пересказать текст.

По ягоды

Вот и земляника поспела. Бабушка с Надей взяли кружки, пошли в лес- и давай собирать.

Только бабушка – в кружечку, а Надя -в рот. Пришли домой. У бабушки целая кружечка, а у Нади -пустая, даже дедушку угостить нечем.

Стыдно стало Наде. На другой день она пошла в лес. Ни одной ягодки не съела- все в кружечку.

Пришла домой и говорит деду:

-Кушай!

- А сама что же?

-А я вчера ела.

-Вчера не считается,- сказал дедушка,

- Давай вместе.

И они с Надей стали есть из одной кружечки. Надя -ягодку, и дед -ягодку. Надя -ягодку, и дед -ягодку. Так все и съели.

Я. Таиц

5. Обучение грамоте.

Звуки [т], [ть]- **согласные**, т.к. их нельзя петь.

Рот открыт. Язык за верхними зубами.

[т]- звук **твердый**, обозначаем синим цветом.

[ть]- звук **мягкий**, обозначаем зеленым цветом.

Воздух идет через рот, отрывая язык от нёба.

Горлышко молчит-звук глухой.

Звуки [т], [ть] обозначаем **буквой ТЭ**.

6. Назвать слова, начинающие на:

Звук [т]: танк,

звук [ть]- тень, тина,

7. Определить:

А) какой звук находится в слове [т]или [ть];

Б) положение (начало, середина, конец слова) звуков [т], [ть] в словах.

Тыква –
Картина –
Ноты –
Тёма –
Рот –
Полёт –
Гореть –
Ныть-
Читать слоги

Та	ат
То	от
Ту	ут
Ти	ит

8. Математика
Тема: число и цифра 4.

1 2 3 4 5

-Назови соседей числа 4

- нарисуй в каждом прямоугольнике столько ягод, чтобы их количество соответствовало цифре.

--	--	--	--

4

1

2

3

Вставь знак + и прочитай, как получили число 4.

$$3 + 1 = 4$$