

15.12.2020.

Звуки «К»- «Кь», буква К.

Лексическая тема «Зима. Признаки зимы».

Задание 1.

- Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой;
- Обратите внимание ребенка на характерные признаки зимы, назвать зимнюю одежду.
- Ребёнок должен знать название зимних месяцев. «Назови первый месяц зимы, второй, третий».
-

Задание 2. Игра «Подбери признак».

снег (какой?) - ..., мороз (какой?) - ..., сосулька (какая?) - ...,
зима (какая?) - ..., снежинка (какая?) -

Задание 3. Упражнять детей в подборе существительных к глаголам

наступает(что?) - ...	валит (что?) -...	свищет (что?) - ...
бушует (что?) -...	кружится (что?) -...	замерзает (что?) - ..
блестит (что?) -...	лепят (что?) -....	

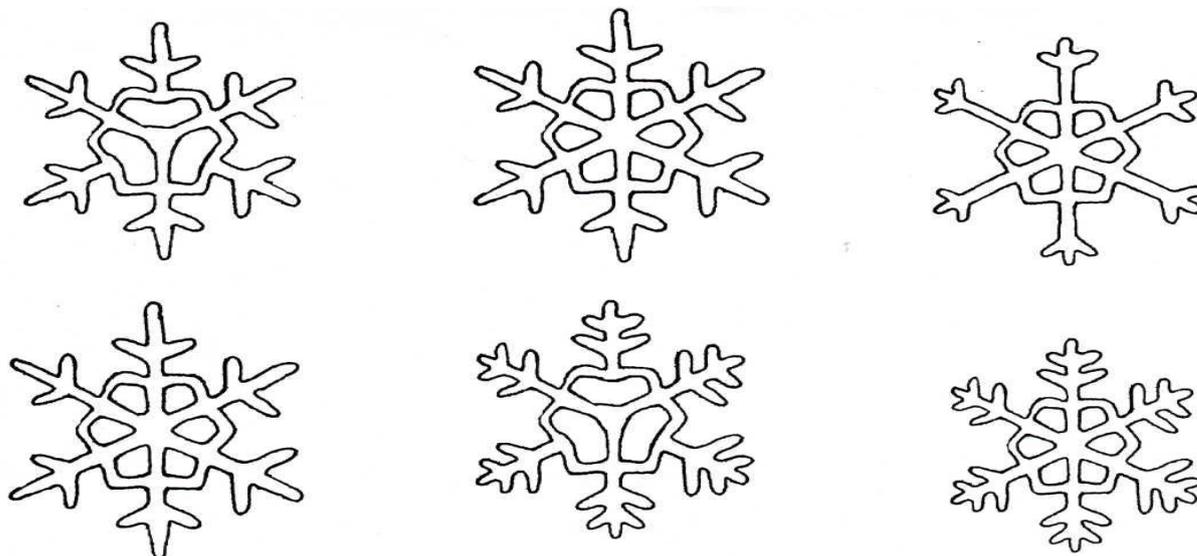
Задание 4. Упражнять детей в расширении глагольного словаря:

снег (что делает?) - ... лед (что делает?) -....

Задание 5. Игра «Один - много»:

снежинка –много снежинок	сугроб -	сосулька -
горка -	мороз -	метель -
вьюга -	снежок -	Снегурочка -

Задание 6. Раскрась одинаковые снежинки.

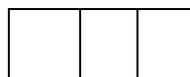
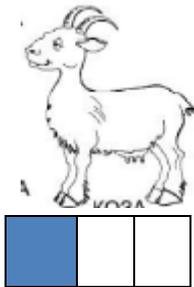


Звуки «К» -«Кь», буква К.

- Перед зеркалом вместе с ребенком произнесите звук «К» - (не кэ) Определите, что при произнесении звука «К» есть преграда – воздух выходит прерывисто. Есть преграда, значит, звук «К» - согласный. Вновь произнесите звук «К». Губки не улыбаются, значит, звук «К»- твёрдый. Положите ладонь тыльной стороной на горлышко и вновь произнесите звук «К». Голосок «спит», горлышко «не работает», значит, звук «К»- глухой.

- Предложите ребенку вспомнить и назвать слова, в которых есть звук «К». Ребенок должен назвать не менее 5 слов.
- Предложите ребёнку определить место звука (начало слова, конец слова) «К» в следующих словах: **цыплёнок, каша, курица.** При произнесении слов выделите голосом звук «К».
- Закрасить соответствующий кружок синим цветом.

Например:



- Работа в тетради О.И.Крупенчук на стр.24.
- **Чтение слогов, слов с пройденными буквами по слоговым таблицам.** Сделать таблицу с новой буквой. Читаем короткие слова : **КОТ, ТОК, МАК.** Малыш должен знать все пройденные буквы.

- **Артикуляционная гимнастика – ежедневно.**
- **Упражнения на развитие речевого дыхания. «Надуваем шарик».**

Надуваем воздушные шары. При выполнении упражнения следим, чтобы ребёнок сидел ровно, не поднимал плечи и не раздувал щеки. Носом сделать вдох и сильный направленный выдох в шарик.

- **Работа по карточкам - ЕЖЕДНЕВНО!!!**

Для того, чтобы поставленный звук плотно вошел в речь, ребёнку требуются ежедневные многократные повторения. Исправляйте ребенка, если он неправильно произносит звук. Скажите ему: «Ты молодец, ты уже умеешь этот звук произносить правильно!»