

**Методические рекомендации учителя-логопеда  
для родителей подготовительной группы «Капелька»  
Тема «Звуки [т ], [т’]. Буква Т. Зимующие птицы».**

**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- уточнить у ребенка, каких зимующих птиц он знает; почему они не улетают (учим устанавливать причинно-следственные связи);
- вспомнить их названия, характерные признаки (хвост, клюв, оперенье, величину), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими.
- познакомить ребёнка такими зимующими птицами, как клест, кедровка: показать на иллюстрациях (желательно в природе), рассказать о внешнем виде, повадках, питании. Обратить внимание ребенка на особенность строения клюва клеста и рассказать, почему именно такой клюв нужен клесту. Рассказать, что кедровка - единственная птица, делающая запасы на зиму, как белка. У нее очень хорошая память и она всегда помнит, где и какой запас сделала. Помочь запомнить информацию;
- провести беседу о бережном отношении к птицам, о необходимости их подкармливать зимой.
- изготовить совместно с ребенком кормушку и повесить её на улице. Во время прогулки понаблюдать, какие птицы прилетают на кормушку.

**Задание 2. Упражнение "Чей, чья, чьё, чьи?"**

Девочка Танюшка подвесила кормушку на дерево. Когда птицы от кормушки улетели, девочка Таня нашла на кормушке разные перышки. Помогите Тане разобраться, чьи перышки были на кормушке. Закончите предложения. Перья вороны (чьи?)..., перья воробья (чьи?)..., перья голубя (чьи?)...

**Задание 3. Упражнение "Подбери признак".**

Синица (какая?) желтогрудая, шустрая, маленькая, проворная.

Воробей (какой?)...

Снегирь (какой?)...

Клест (какой?)...

**Задание 4. Упражнение «Какое слово не подходит?»**

Ворона, воронка, вороний, воронёнок.

Голубь, голубок, голубизна, голубка, голубятня.

Сова, совушка, совет, совята, совиный.

**Задание 5. Упражнение «Чем больше, тем лучше».**

Ребёнок должен образовать новые глаголы от глагола «летать» (при помощи приставок: у-, за-, под-, от-, пере-, по-, об-, вы-, на-...) и продемонстрировать их с птичкой, сделанной из бумаги. Затем он должен придумать несколько предложений с этими словами.

**Задание 6. Упражнение «Назови ласково»**

синица – синичка

воробей — ...

снегирь — ...

сова — ...

ворона — ...

голубь — ...

### Задание 7. Упражнение «Один – много» (множественное число)

ворона – вороны  
воробей — ...  
снегирь — ...  
перо –...  
крыло — ...

### Задание 8. Упражнения «Продолжи предложения».

Нужно помогать перезимовать воробьям, синицам.....

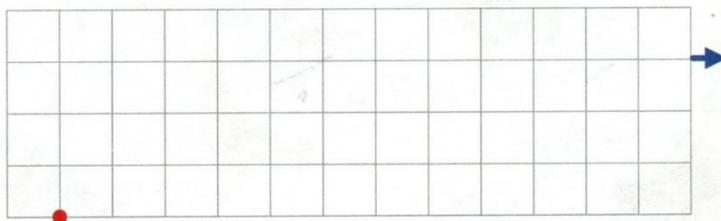
Кошки охотятся за воробьями, снегирями...

### Задание 9. Игра «Семейка слов» подобрать родственные и однокоренные слова

Корм, кормить, кормушка, накормленный, кормление (птиц).

### Задание 10. Упражнение «Начерти дорожку».

Помоги Чикку быстрее долететь до его гнезда под крышей дома. Начерти путь, начиная от красной точки. (Ребёнок чертит дорожку по инструкции взрослого. Переходить к следующему шагу можно только после того, как ребёнок выполнит предыдущий.) Пошаговая инструкция: 3 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка влево, 1 клеточка вниз, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 1 клеточка влево, 1 клеточка вверх, 4 клеточки вправо.



### Задание 11. Упражнение «Найди и соедини».

3

#### Упражнение «Найди и соедини»

Рассмотри портреты воронят. Запомни их имена. Соедини линиями портреты воронят с соответствующими кружочками на картинке.

Известно, что:

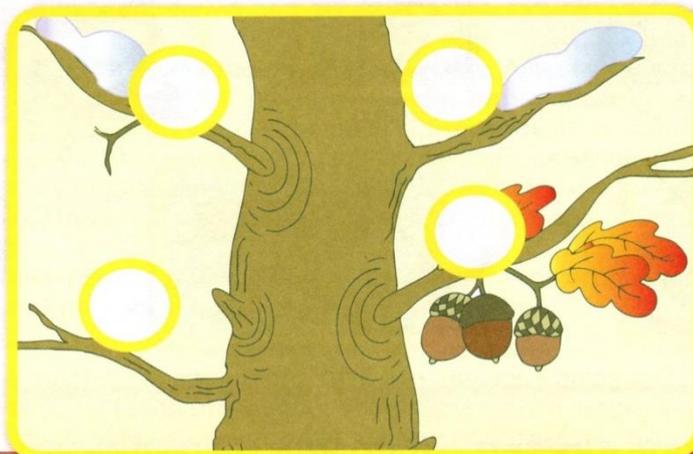
- ✓ на ветке с сухими листьями сидел воронёнок Петя;
- ✓ слева от Пети на ветке пониже сидел воронёнок Витя;
- ✓ над Витей сидел воронёнок Тима;
- ✓ справа от Тимы сидел воронёнок Рома.



Тима



Петя



На ветках дуба сидели друзья Чика — воронята — и громко каркали.



Витя

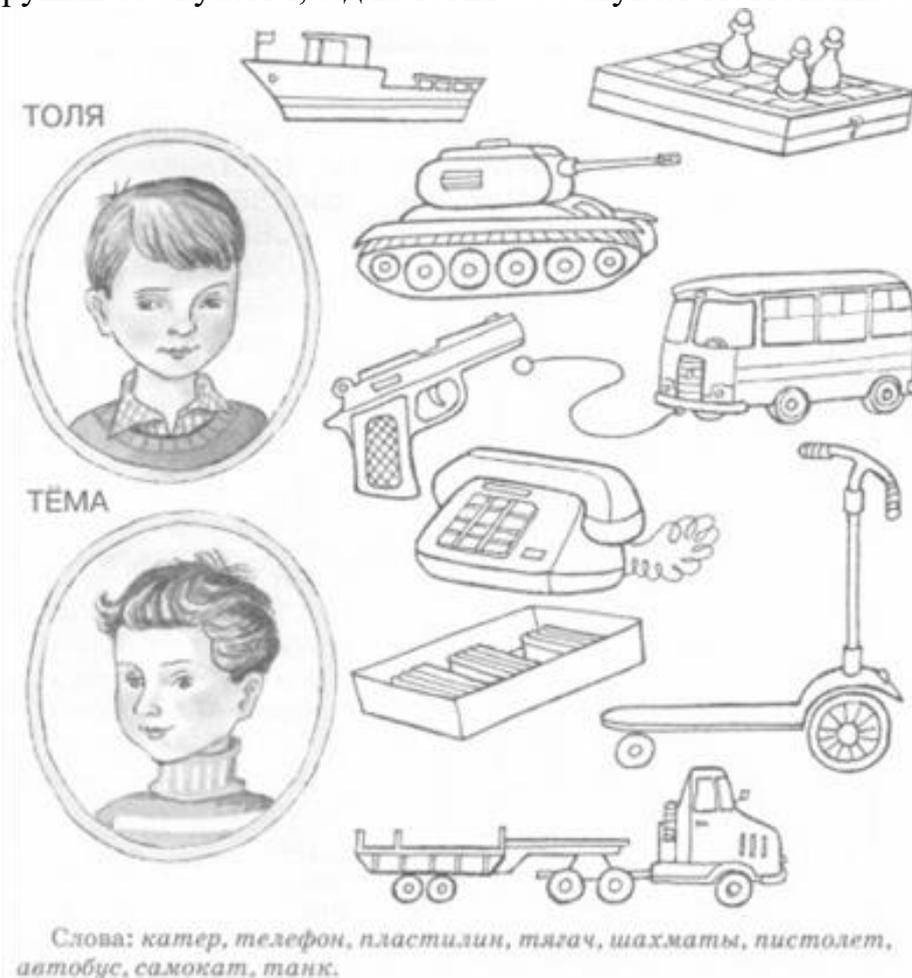


Рома

### Задание 12. Игра «Я знаю три слова»

Взрослый по очереди бросает ребёнку мяч, называя разные задания. Например: «Назови три слова со звуком [т] в начале; со звуком [т'] в середине; слова с двумя гласными звуками» и т. д. Ребёнок называет три слова, соответствующих заданию, и бросает мяч обратно.

Задание 13. Назови игрушки. Раздели игрушки между Толей и Тёмой. Для Толи найди игрушки со звуком т, а для Тёмы – со звуком ть. Покажи это линиями.



Задание 14. Упражнение «Составь схему слова». Составить звуковую схему слов в тонкой тетради карандашом: котик, крот, туман, утка. Подписать схемы буквами карандашом.

Задание 15. Упражнение «Замените последний звук в слове на звук [т]».

ОТВЕС	–	ОТВЕТ	ПАС	–	ПАТ
ЖИЛЕЦ	–	ЖИЛЕТ	ШТАБ	–	ШТАТ
БАНК	–	БАНТ	МОЛ	–	МОТ
РАНГ	–	РАНТ	ПОЛ	–	ПОТ
КОМ	–	КОТ	РОМ	–	РОТ

**Задание 16. Упражнение «Замените в слове звук [т] на звук [т']».**

ШЕСТ	- ШЕСТЬ	ОБУТ	- ОБУТЬ
БРАТ	- БРАТЬ	НАДУТ	- НАДУТЬ
ОТВЕТ	- ОТВЕТЬ	УСНУТ	- УСНУТЬ
НАСЕСТ	- НАСЕСТЬ	НАГРЕТ	- НАГРЕТЬ
ЖЕСТ	- ЖЕСТЬ	РУЛИТ	- РУЛИТЬ
КАРАТ	- КАРАТЬ	СЪЕСТ	- СЪЕСТЬ
ГАСНУТ	- ГАСНУТЬ		
МОКНУТ	- МОКНУТЬ		
КЛЮНУТ	- КЛЮНУТЬ		
ДУНУТ	- ДУНУТЬ		
ВЯНУТ	- ВЯНУТЬ		
ПУСТ	- ПУСТЬ		

**Задание 17.**

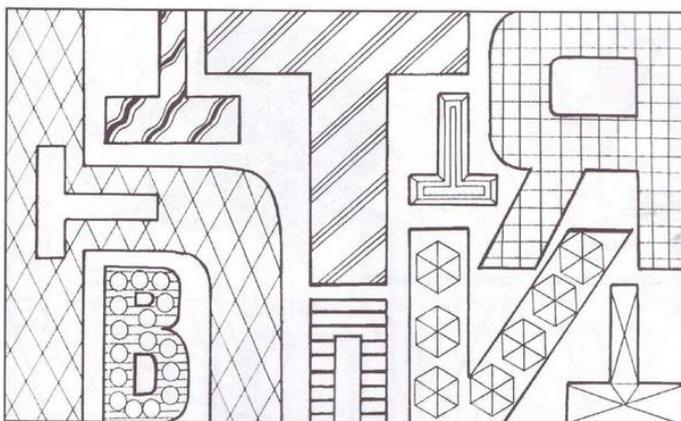
Подчеркни такую же букву, как внизу.

Т Ч Д Р Г К  
Т

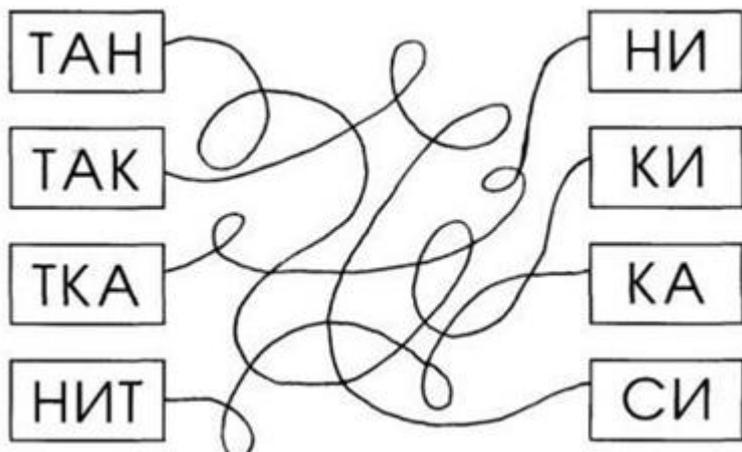
Обведи в кружок все буквы Т.

К П Т Г Н Г П Т Г  
Т П К Н П Т П К Т

**Задание 18. Упражнение «Найди все буквы Т, раскрась их и посчитай».**



**Задание 19. Упражнение «Распутай линии и составь слова».**



## Задание 20. Чтение и пересказ рассказа «Синичка».

### Синичка

Была холодная зима. К окну дома прилетела синичка. Ей было очень холодно. У окна стояли дети. Они открыли форточку. Синичка влетела в комнату.

Птичка была голодна, она стала клевать хлебные крошки на столе. Всю зиму синичка жила у ребят.

Наступила весна. Дети взяли клетку, пошли в лес и выпустили синичку на свободу. Синичка полетела и запела.

