

8 - 14 марта.
Тема: «Семья»

1. Рассматривание фотографий в семейном альбоме.

Рассмотреть с ребёнком семейные фотографии, назвать всех членов семьи по именам, назвать родственные связи (по отношению к ребёнку): папа, мама, дедушка, бабушка, сестра, брат. Выучить обобщающее слово «семья».

2. Д/упражнение: «Клубочки»

Ход: Предложить ребёнку помочь «бабушке» смотать разноцветные клубочки. Упражнение выполняется совместно взрослым и ребёнком. Затем предложить нарисовать эти клубочки в тетради (того же цвета).

3. Д /упражнение «Кто старше, кто младше»

Ход: Предложить ребёнку определить по фотографии кто из членов семьи старше, а кто младше.

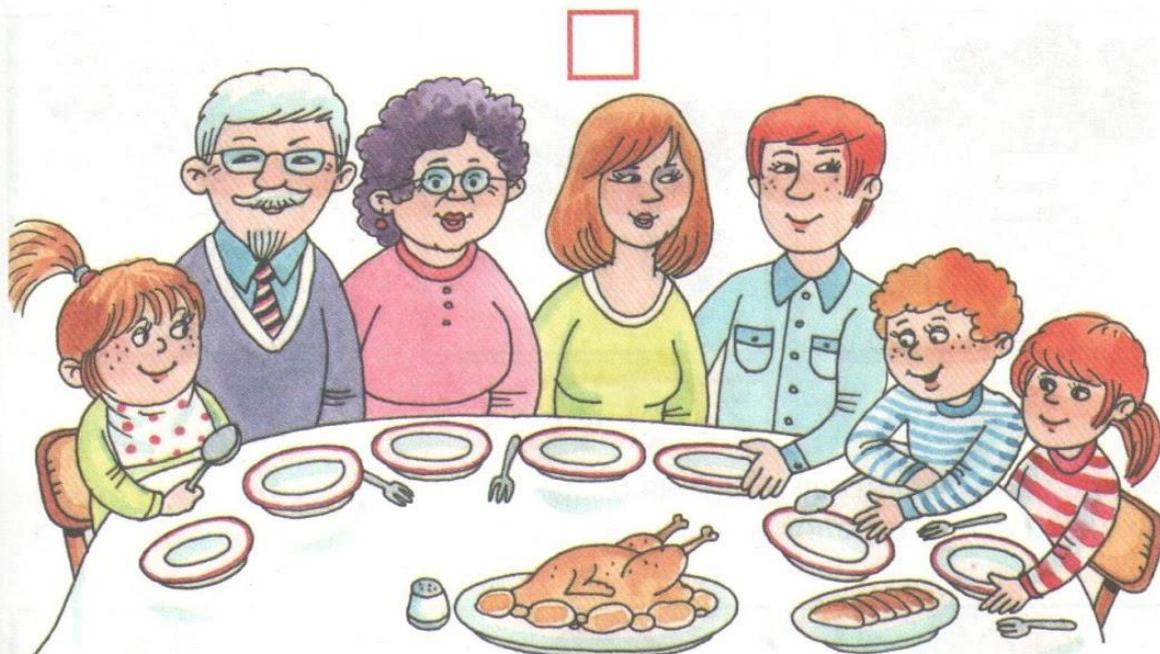
4. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Вот дедушка, *Поочерёдно пригибать пальчики к ладошке,*
Вот бабушка, *начиная с большого, а со слов «А вот и вся*
Вот папочка, *моя семья» второй рукой охватывать весь*
Вот мамочка, *кулачок.*
Вот деточка моя, *Выполнять упражнение сначала одной,*
А вот и вся моя семья! *затем другой рукой.*

5. Д/упражнение «Узнай по голосу»

Ход: Предложить ребёнку по голосу отгадать, кто из членов семьи его позвал (ребёнок поворачивается спиной, кто-то из членов семьи зовёт его по имени).

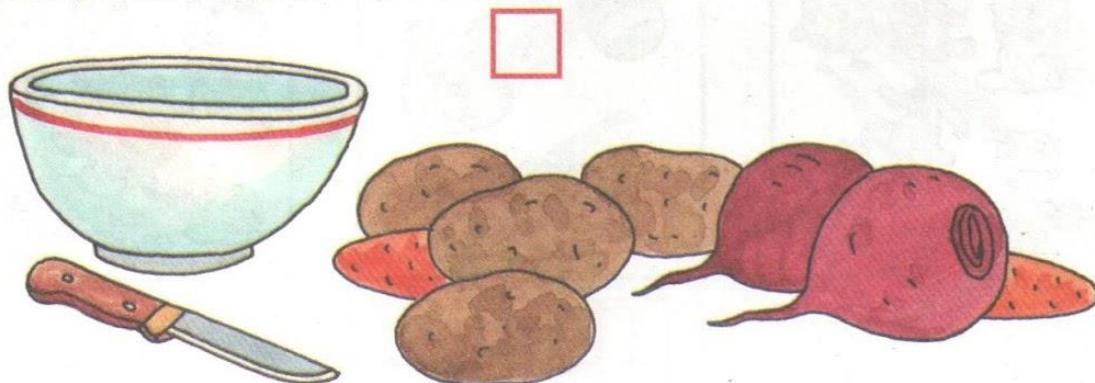
Вся семья собралась за обедом. Посчитайте, сколько всего человек в этой семье?



Сколько пар обуви стоит в прихожей?



Мама сварила для винегрета свеклу, морковь и картошку. Сколько всего овощей приготовила мама?



Найди где, чей шарик и раскрась их разными цветами.

