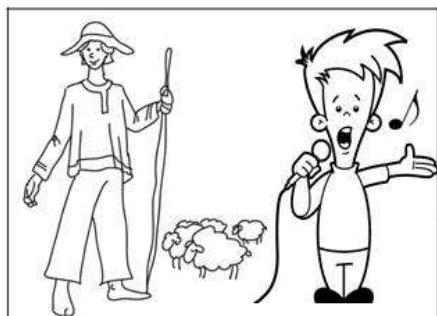


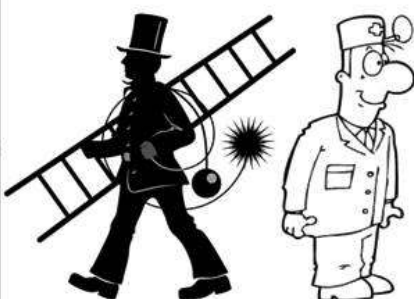
Лексическая тема «Профессии. Инструменты»

1. Детям необходимо усвоить: что на свете есть много профессий. Уточните, какие профессии людей он знает; Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны; Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям), если есть возможность, отведите ребёнка на место своей работы.

2. Развитие логического мышления, знакомство с новыми профессиями «Загадки-обманки» (выбери правильный ответ)



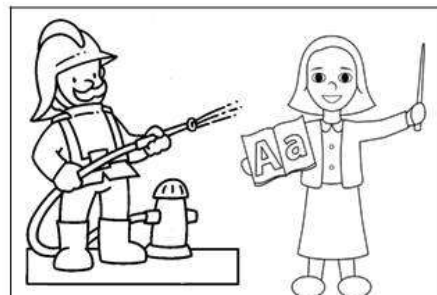
Кто пасет коров, овец?
Ну, конечно же ,...
(пастух, певец?)



Чёрный весь, как будто
грач, С нашей крыши
лезет... (трубочист, врач?).



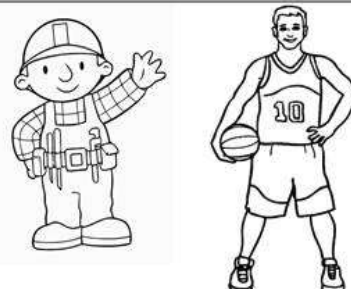
Варит кашу и бульон
Добрый, толстый... (повар,
почтальон?).



Говорит про звук он
парный
В школе нам с тобой...
(пожарный, учитель?).



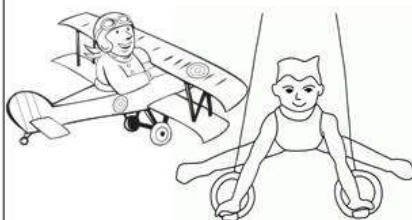
Подметает чисто двор
В шесть утра, нам...
(дирижёр, дворник?).



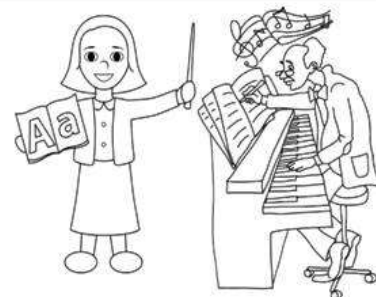
На заводе много смен
У станков стоит...
(спортсмен, рабочий?).



Складки, карманы и
ровнёнький кант — Платье
красивое сшил...
(музыкант, портной?)



Под куполом цирка в
опасный полет
Отправился смелый и
сильный... (пилот,
гимнаст?)



Арий, опер сочинитель
Называется... (учитель,
композитор?)

3. Образование относительных прилагательных «*Что у кого есть ?*»



У лётчика есть форма, она
какая? *Лётная*

У спортсмена кроссовки
какие? *Спортивные*

У хоккеиста свитер какой?
Хоккейный

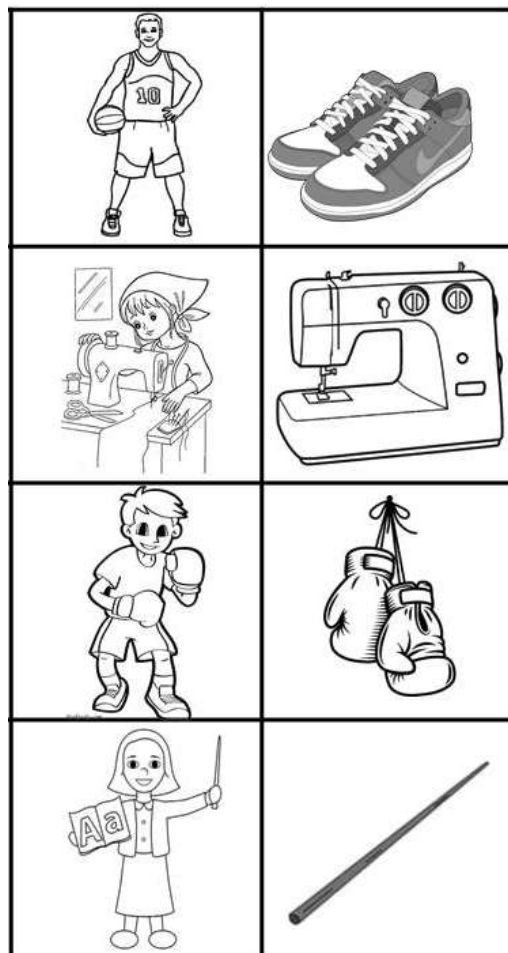
У швеи машинка какая?
Швейная

У сапожника молоток какой?
Сапожный

У боксёра перчатки какие?
Боксерские

У маляра кисть какая?
Малярная

У учителя указка какая?
Учительская



4. Образуй слова по образцу «*Мужские и женские профессии*»



Он учитель, а она
— учительница..

Он переводчик, а
она —

Он писатель, а она
—

Он художник, а
она —

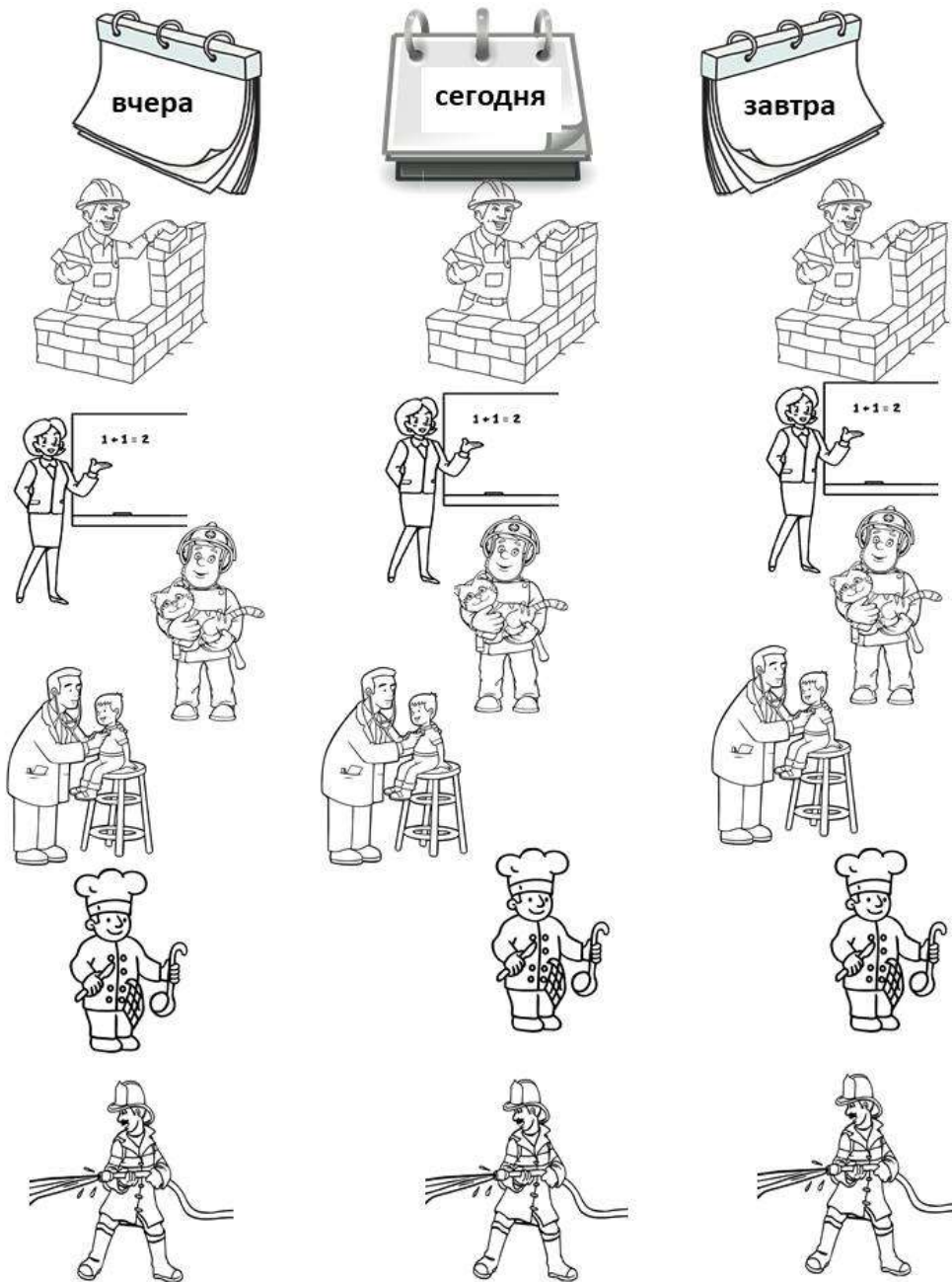
Он певец, а она —
... .

Он проводник, а
она —



5. Употребление глаголов в прошедшем, настоящем и будущем времени **«Вчера, сегодня, завтра»**
 Пример: **«Строитель вчера строил здания, сегодня строит здания, завтра будет строить здания ...»**

(учитель учит детей,
 спасатель спасает
 людей и животных,
 врач лечит людей,
 повар готовит обед,
 пожарный тушит
 пожар)



6. Развитие глагольного словаря **«Что делаем инструментами?»**
 Лопатой – копаеми т.д.



7. Развитие связной речи.

1. Послушай рассказ «Пожарные собаки»

«Бывает часто, что в городах на пожарах остаются в домах дети и их нельзя вытащить, потому что от испуга спрячутся и молчат, а от дыма их нельзя рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собака эти живут с пожарными, и когда загорается дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака спасла двенадцать детей, ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. Когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму, Через пять минут он выбежал из дома, а в зубах за рубашку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали, ее — не обгорела ли она; но Боб рвался в дом. Пожарные подумали, что в доме еще есть что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она вынесла, то все расхохотались: она несла большую куклу.»

2. Ответь на вопросы

Где это случилось, в каком городе?

Что делают на пожаре собаки?

Как они называются?

Сколько детей спас Боб?

Кто выбежал к пожарным, когда они приехали?

О чем говорила женщина?

Как Боб нес девочку?

Что случилось дальше?

3. Расскажи что запомнил, тебе помогут картинки-подсказки

