

09.12.2020.

Звуки «П» - «Пь», буква П.

Лексическая тема «Домашние птицы».

Задание 1.

- Рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц. Попросите малыша назвать всех домашних птиц, которых он знает.
- Объясните ребенку, что эти птицы называются домашними, потому что живут рядом с человеком, человек заботится о них: кормит, лечит, за это они приносят человеку пользу: яйцо, перо, пух, мясо.
- Закрепите названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки.
- Правильно назовите помещение для птиц: курятник, птичник.

Задание 2. Игра «Кто как голос подает?»

утка - крякает, гусь - гогочет, курица - кудахчет,
петух - кукарекает, индюк - болбочет.

Задание 3.

«Веселый счет». Учите правильно согласовывать слова при счёте:

1 гусёнок, 2 (3,4) гусёнка, 5 гусят

1 цыпленок,

1 утёнок,

1 индюшонок,

Задание 4. Назовите птичью семью.

утка - селезень - утята;

гусь - гусыня - гусята;

индюк – индюшка - индюшата;

петух - курица - цыплята.

Задание 5. . Подберите прилагательные. Употребление предлога «У»

У кого гребень куриный?- у курицы .

У кого клюв утиный? -

У кого хвост петушиный? -

У кого лапы гусиные?

У кого хвост индюшиный?

Задание 6. «Скажи наоборот»:

Утка большая, а утёнок - _____

Цыплёнок молодой, а петух - _____

У гуся шея длинная, а у курицы –

Задание 6. Попевка – поём вместе

-Это цыпа ко-ко-ко

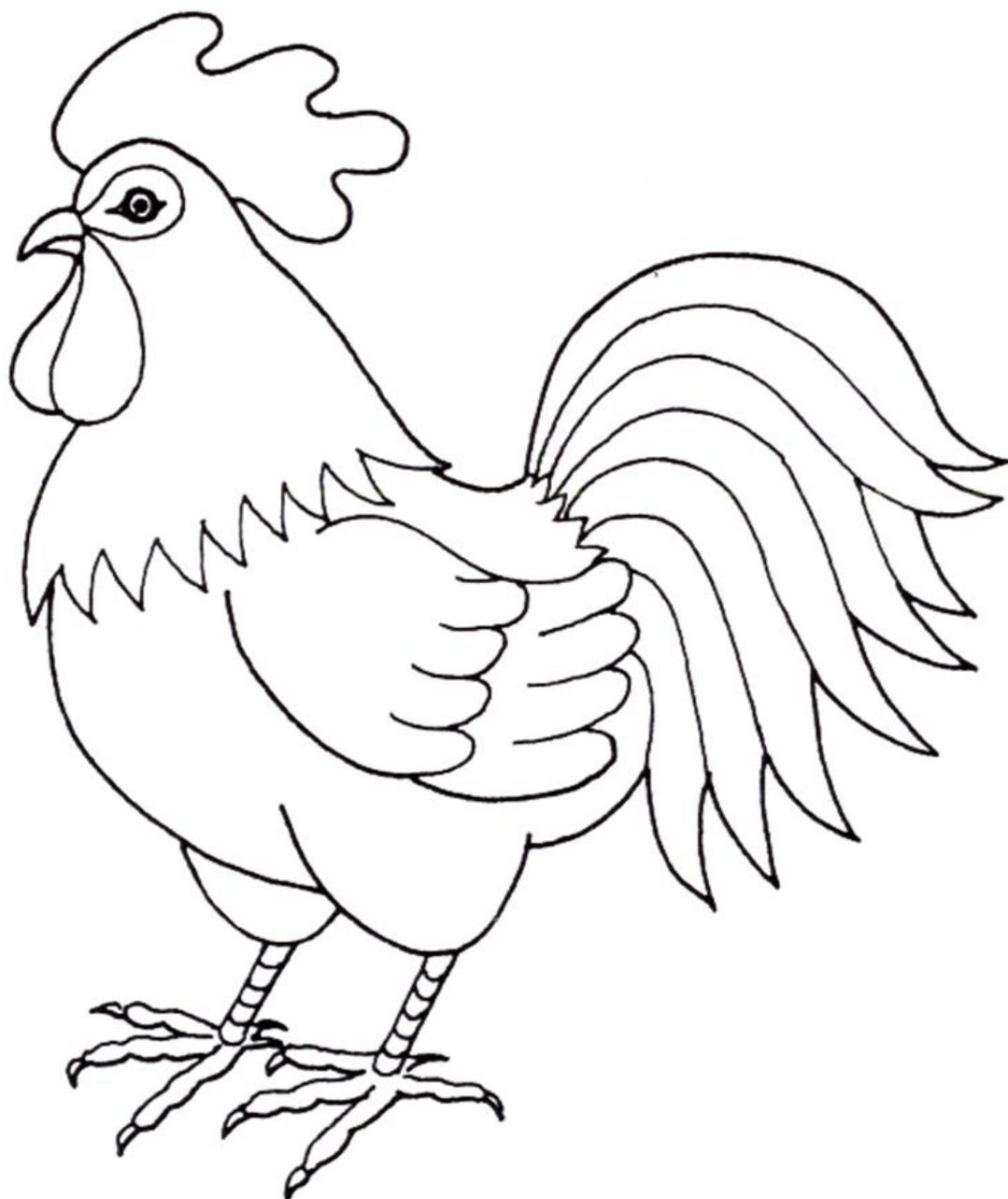
-у калитки ко-ко-ко

-ищет зерна ко-ко-ко

Для цыпляток ко-ко-ко

Задание 7. Раскрась петушка, соблюдая правила закрашивания.

Садимся ровно, правильно держим карандаш, не заезжаем за края рисунка, раскрашиваем в одном направлении и без пробелов.



Звуки «П» - «Пь», буква П.

А) Произнесите с ребенком перед зеркалом звук «П» - не (пэ), определите,

что звук «П»

- согласный, т.к. при его произнесении воздух во рту встречает преграду: губки.
- Звук «П» -бывает твердым (п-п-п)- губки не улыбаются . Звук «П» будем обозначать кружком синего цвета. Бывает мягким (пь-пь-пь)- губки в улыбке. Обозначаем кружком зелёного цвета.
- Приложите руку к горлышку тыльной стороной и произнесите по очереди звук «п» и звук «пь». Определите, что звук «п» - глухой, т. к. при его произнесении горлышко не работает. Звук «Пь»- глухой – так как при произнесении голосок «спит».

- 1. Открывает рыбка рот,

Да не слышно, что поёт.

П – П – П – П.

(беззвучно размыкают, а затем плотно, но без напряжения, смыкают губы).

2. Воздух в носик надувайся,

П-п-п-п сквозь губы прорывайся!

Б) Игра «Услышишь – хлопни»

Вы произносите звуки, слоги, слова, выделяя звук «П».

Ребенок если услышит звук «П» хлопает.

М, Н, Т, П, МА, ТА, ПА, ДОМ, СОМ, ТАНК, КАПОТ, КНИГА, СУП.

В) «Назови первый звук, Назови второй звук»

АП, ОП, УП, ИП, ПА, ПО, ПУ.

Г) Попросите ребенка вспомнить и назвать слова, в которых есть звук «П». Попросите малыша определить место звука «П»

(только начало слова и конец слова) в словах : пальма, суп, парус, платок, клоп, укроп, паук.

Д) Внимательно рассмотрите с ребёнком букву П. Спросите малыша, сколько палочек надо, чтобы выложить букву П.

Из счётных палочек, спичек попросите ребёнка выложить на столе букву П.

Е) Работа в тетради О.И. Крупенчук на стр. **34**

Ж) Чтение слоговых таблиц с пройденными буквами.

З) Комплекс артикуляционной гимнастики - ежедневно.

И) Все предыдущие задания по карточкам выполняем **ЕЖЕДНЕВНО !!!**