

Лексическая тема «Овощи»

1. Детям необходимо усвоить: где растут овощи, в чем их польза, что из них готовят? Знать цвет, форму, вкус овощей, когда собирают урожай овощей;
2. Образование множественного числа существительных «Урожай в Простоквашино». В Простоквашино собрали богатый урожай овощей, назови, много чего собрали в деревне. Пример: Много капусты, много картошки и т.д.



3. Изменить по падежам название овощей

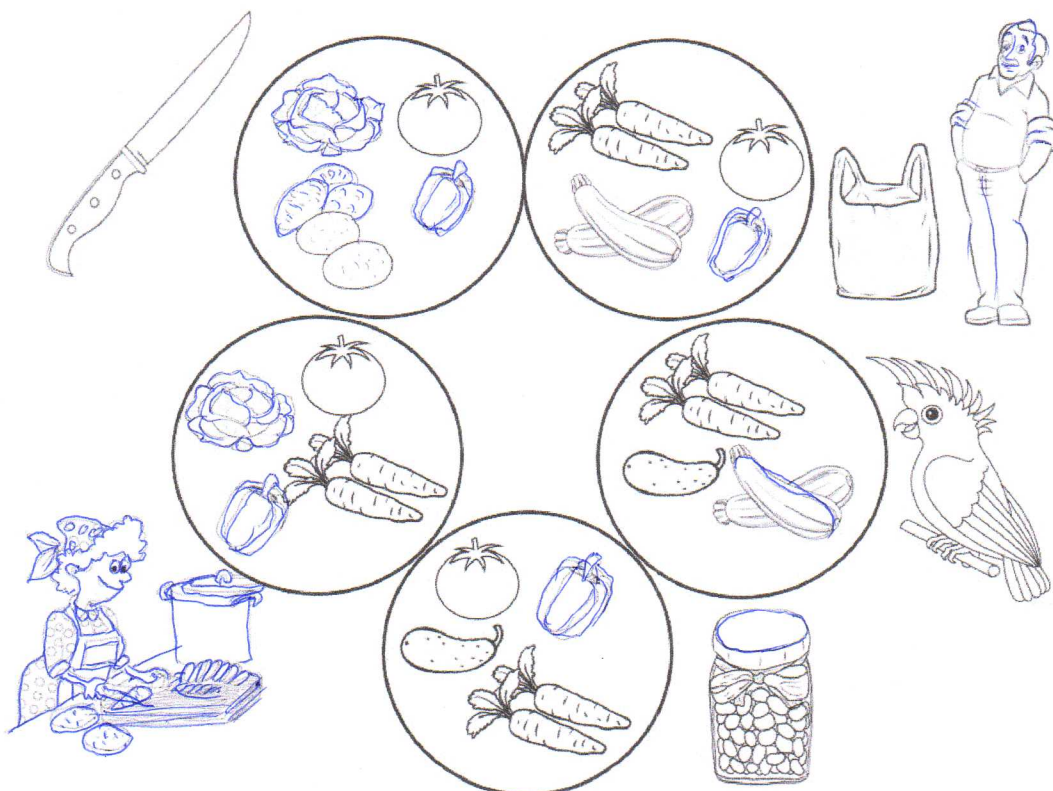
Пример: Я отрежу кусочек от (чего?) ...капусты... и т.д.

Мама делает салат с (чем?) ...помидорами... и т.д.

Магазин закрыли и папа пришел (без чего?) ...кабачков.. и т.д.

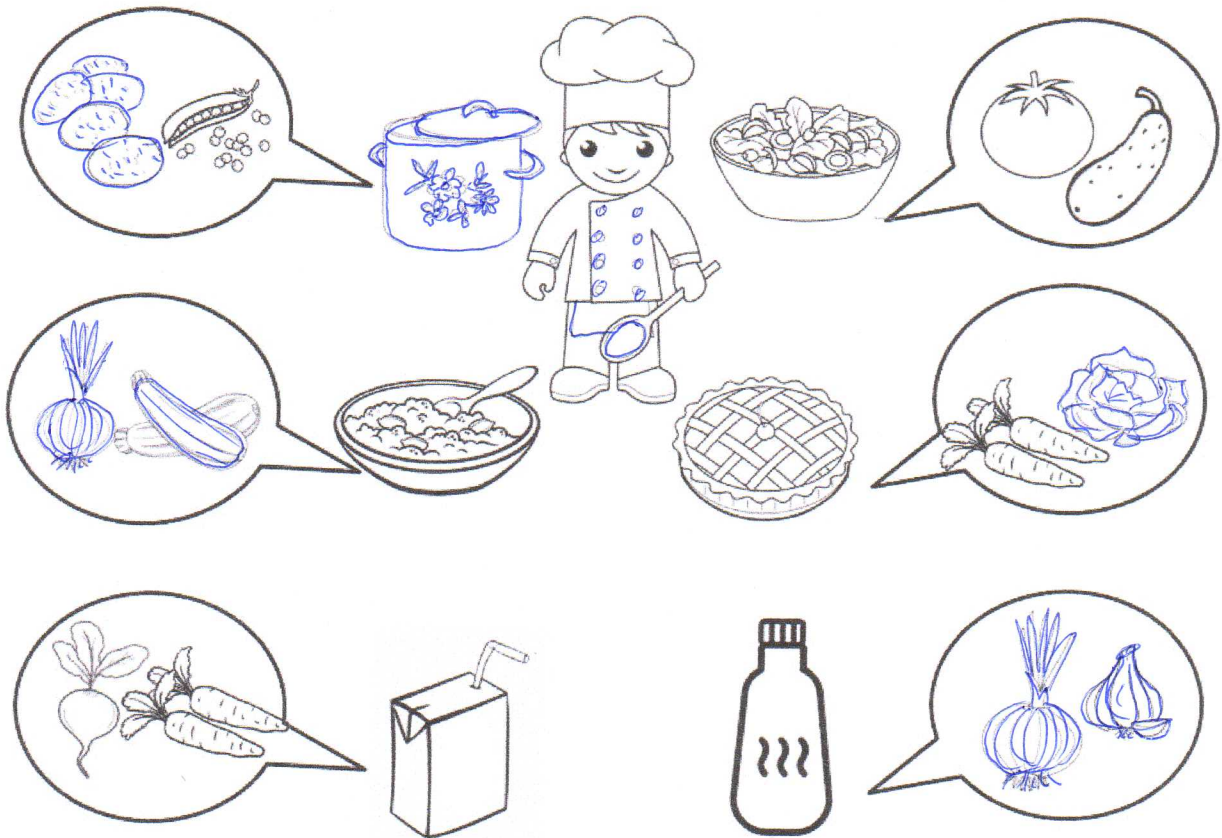
Наш попугай очень любит есть (что?)... Морковь ...и т.д.

Много витаминов в (чем?) ...в перце ..и т.д.



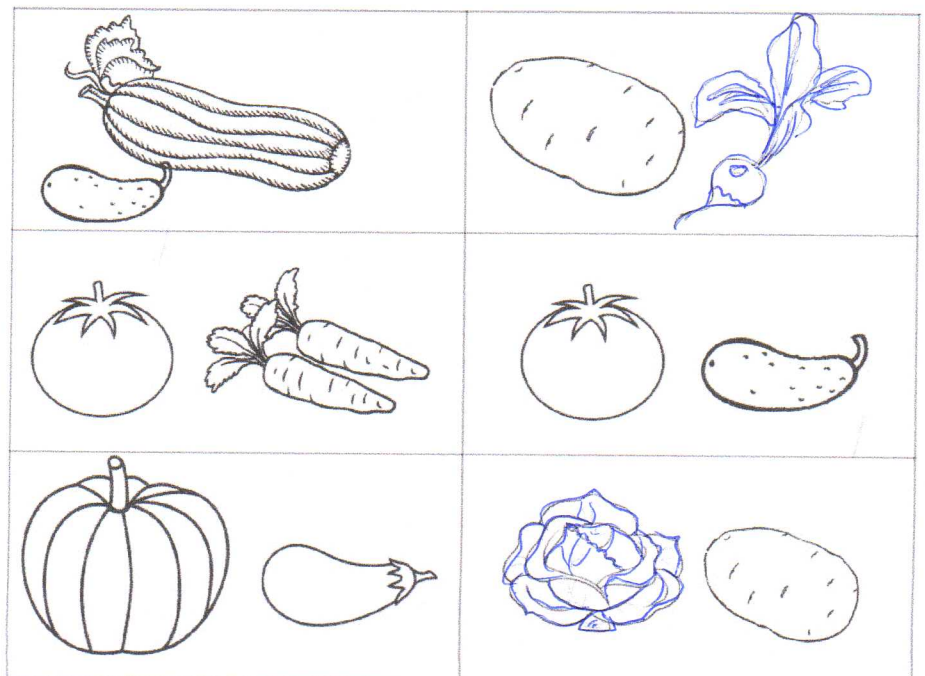
4. Образование сложных относительных прилагательных «Фантазии повара»

Повар приготовил сок, суп, икру, соус, пирог и салат из двух видов овощей. Как правильно назвать его блюда? Пример: *Картофельно-гороховый суп...и т.д.*

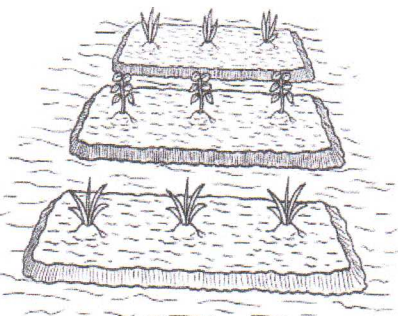
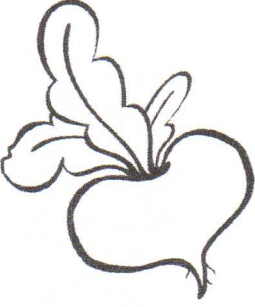

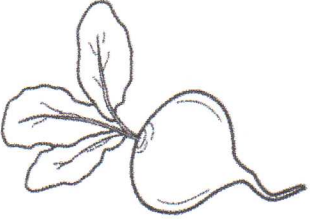
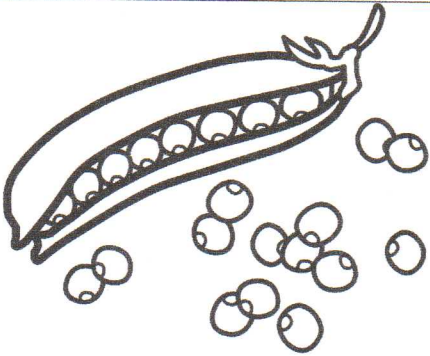
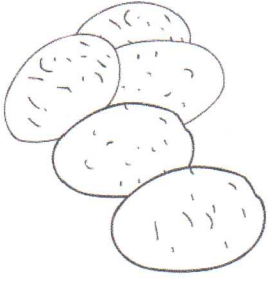

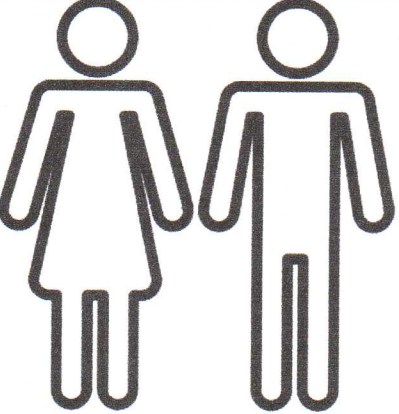
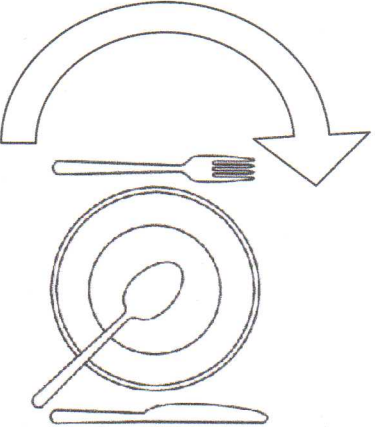


5. Расширение словаря антонимов «Скажи наоборот»

- Капуста растет на земле, а картошка — под землей.
- Помидор красный, а морковь — оранжевая
- Кабачок большой, а огурец — маленький,
- Картофель крупный, а редис — мелкий,
- Помидор мягкий, а огурец — твердый,
- Помидор гладкий, а огурец — шершавый.
- Тыква круглая, а баклажан — овальнный



6. Развитие связной речи. Выучи мнемостих «ОГОРОД», тебе помогут картинки-подсказки

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| <p>В огороде много гряд</p> | <p>Тут и репа</p> | <p>И салат</p> |
|  |  |  |
| <p>Тут и свекла</p> | <p>И горох</p> | <p>А картофель разве плох?</p> |
|  |  |  |
| <p>Наш веселый огород</p> | <p>нас</p> | <p>Прокормит круглый год</p> |

