

15 -26 февраля.

Тема: «Одежда, обувь»

1. Беседа на тему: «Одежда, обувь»

- Наклеить или нарисовать в тетради одежду и обувь: варежки, куртка, брюки, шорты, рубашка, платье, юбка, футболка, трусы, майка, кроссовки, сапоги, сандалии. Уметь их показывать и называть (реальные предметы и картинки).
- Учить детей одеваться и раздеваться, застёгивать и расстёгивать пуговицы самостоятельно, аккуратно складывать свою одежду.
- Выучить обобщающие слова «одежда», «обувь».

2. Сюжетная игра «Уложим куклу спать»

Ход: Учить ребёнка одевать и раздевать куклу, соблюдать последовательность одевания и раздевания.

3. Пальчиковая гимнастика.

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Сжать пальцы в кулачок.

Маша варежку сняла:

Все пальцы разжать, кроме большого.

«Поглядите – ка, нашла!

Разогнуть большой палец.

Ищешь, ищешь и найдёшь,

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

3. Зрительная гимнастика «Одежда»

Сшила мама дочке платье голубое / *посмотреть прямо*

Платье голубое с белой каймой. / *посмотреть вверх, вниз*

До чего нарядно / *посмотреть вправо, влево*

Весело глядеть! / *посмотреть прямо, улыбнуться*

Надо это платье к празднику одеть / *поморгать глазами*

Мама дочке туфли / *посмотреть прямо*

Новые купила / *посмотреть вниз*

Дочке говорила: / *посмотреть прямо*

-До чего нарядно / *круговые движения глазами*

Весело глядеть!

Надо эти туфли к празднику надеть! / *посмотреть прямо*

4. Д/игра «Чего не стало»

Ход: Разложить перед ребёнком предметы одежды или картинки с изображением одежды (4), предложить рассмотреть их, назвать и запомнить. Затем ребёнок закрывает глаза, а вы убираете один предмет или (переворачиваете) одну картинку. Ребёнок открывает глаза и отгадывает, чего не стало. Играть 4 – 5 раз.

5. Д/игра «Назови одним словом»

Ход: Предложить ребёнку назвать одним словом ряд предметов. Можно использовать картинки.

Яблоко, груша, апельсин – фрукты.

Огурец, морковь, капуста – овощи.

Машинка, кукла, пирамидка – игрушки.

Заяц, медведь, волк – дикие животные.

Воробей, ворона, синица – зимующие птицы.

Собака, кошка, корова – домашние животные.

Петух, курица, гусь – домашние птицы.

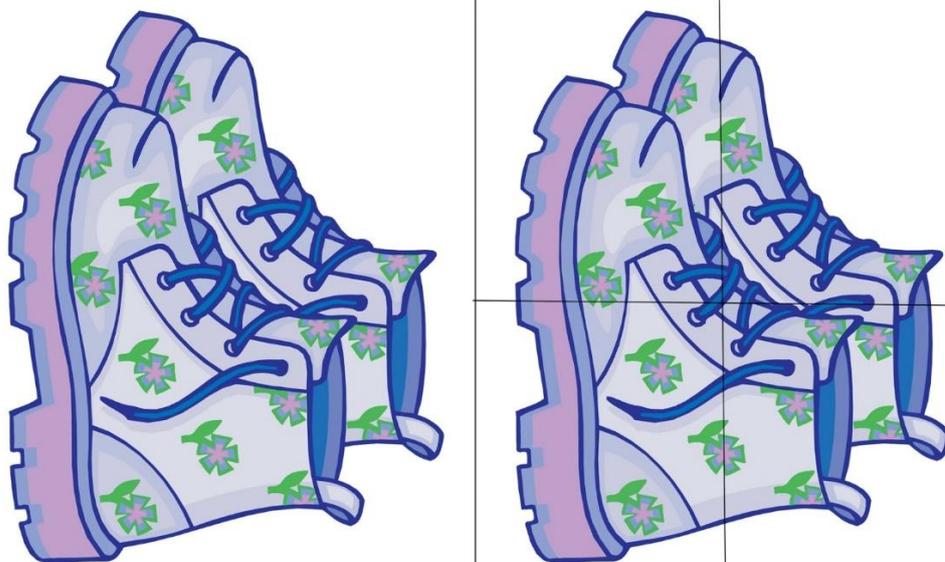
Платье, шорты, майка – одежда.

Сапоги, кроссовки, сандалии – обувь.

6. «Найди пару и соедини линией»



7. «Собери из частей»



8.

Одень Таню на зимнюю прогулку. Раскрась зимнюю одежду и обувь.



9.

Чья тень?

Найди тень, которую отбрасывает каждый предмет, и соедини их линией. Раскрась предметы обуви.



10.

Подбери блузки к юбкам. Соедини линиями.

