

Звуки «Б»- «Бь», Буква Б. Новый год.

1. Попросите ребенка назвать, какой праздник мы будем отмечать.
 - Спросите, что делают люди в преддверии Нового Года: наряжают елку, готовят маски, костюмы, делают елочные игрушки, готовят подарки....
 - Попросите ребенка объяснить, что такое маскарад, хоровод, гирлянда, мишура, фейерверк, полночь...

2. Назовите и опишите персонажей:

Дед Мороз – добрый, старый, белобородый, спешит к детям с подарками.

Снегурочка-

Снеговик -

3. Подберите родственные слова к слову

ёлка (елочка, ель, еловый, ельник...);

мороз (мороженое, морозить, морозильник);

праздник (праздничный, праздновать, празднование)

4. Назовите другими словами (подберите синонимы)

хоровод – общий танец в кругу,

танцевать – плясать,

смеяться – хохотать, радоваться - ...,

шуметь-

5. Поучите ребенка образовывать новые слова:

снег летит - летящий, скрипит – скрипящий, тает - ..., сверкает - ...,блестит - ..., поет - ..., играет- ..., кричит - ...

6. Назовите как можно больше предметов, которыми можно украсить елку. (шары, гирлянды, флажки, хлопушки, бусы, свечи, шишки, мишура, «дождик», конфеты...)

Звуки «Б» - не бэ- «Бь», буква Б.

1. Перед зеркалом произнесите с ребёнком звук «Б»

Определите, что при произнесении звука «Б»- есть преграда - губы. Если есть преграда, значит, звук «Б» - СОГЛАСНЫЙ.

Ещё раз произнесите звук «Б» - губы не улыбаются, значит, звук «Б»- твёрдый . Будем его обозначать кружком синего цвета. ●

Положите ладонь тыльной стороной на горлышко и вновь произнесите звук «Б» - горлышко «звенит», «работает», значит, звук «Б» - звонкий.

2. Произнеси цепочку слогов:

Ба- бо- бу-бы;

Аба- або- абу – абы.

3. Предложите ребенку вспомнить и назвать слова со звуком «Б».(бык, бант, батон, дубы, собака). В конце слов звук «Б» оглушается и при произнесении мы слышим звук «П»

Например: дуб – слышим [д] [у] [п].

4. Назови предмет, определи, где находится звук «Б» в слове.

Закрась соответствующий квадрат синим цветом.



--	--	--



--	--	--



--	--	--

5. Выполняем звуковой анализ слова БАК. Объясните ребёнку значение слова.



Памятка для звукового разбора слов.

Взрослый говорит ребёнку: « Сейчас мы с тобой по звукам разберём слово **БАК**.

- Назови первый звук в слове.

Ребёнок отвечает полным предложением: Первый звук в слове **БАК** – «**Б**».

Вы: Звук «Б»- гласный или согласный?

Ребёнок: Звук «Б»- согласный.

Взрослый : Почему звук «Б» согласный?

Ребёнок: при произнесении звука «Б» есть преграда –губы.

Взрослый: Звук «Б» твёрдый или мягкий?

Ребёнок: звук «Б»- твёрдый.

Взрослый: Кружком какого цвета будем его обозначать?

Ребёнок: Будем обозначать кружком синего цвета.

Взрослый : закрась первый кружок карандашом синего цвета.

Положи руку на горлышко, произнеси звук «Б». Он звонкий или глухой?

Ребёнок : голосок «звенит», значит, звук «Б»- **ЗВОНКИЙ**.

Взрослый: Какой второй звук ты слышишь в слове **БААААК**?

Ребёнок: второй звук в слове бак – «**А**».

Взрослый : Звук «А»- гласный или согласный?

Ребёнок: Звук «А» - гласный.

Взрослый: Почему?

Ребёнок: Когда мы произносим звук «А» воздух во рту не встречает преград, проходит свободно.

Взрослый: Каким цветом мы обозначим звук «А»?

Ребёнок: Звук «А» мы обозначим кружком красного цвета.

Взрослый: закрась второй кружок карандашом красного цвета.

Какой последний, третий звук в слове **БАККК**?

Ребёнок: Последний звук в слове «К».

Вы: Звук «К»- гласный или согласный?

Ребёнок: Звук «К»- согласный.

Взрослый : Почему звук «К» согласный?

Ребёнок: при произнесении звука «К» есть преграда – воздух выходит прерывисто.

Взрослый: Звук «К» твёрдый или мягкий?

Ребёнок: звук «К» - твёрдый.

Взрослый: Кружком, какого цвета будем его обозначать?

Ребёнок: Будем обозначать кружком синего цвета.

Взрослый : закрась последний кружок синим цветом.

Положи руку на горлышко, произнеси звук «К». Он звонкий или глухой?

Ребёнок : голосок «спит», значит, звук «К»- **ГЛУХОЙ**.

Взрослый: Назови в слове **БАК** все звуки по - порядку.

Ребёнок : Б;А;К.

Какой ты у меня **МОЛОДЕЦ!!! УМНИЦА!!!!**

6. Работа на сайте «**Логозаврия**»- уроки мудрой совы. Ищем букву **Б** и работаем на среднем уровне.
7. Работа в тетради О.И.Крупенчук на стр. 4.
8. Чтение слогов, коротких слов с пройденными буквами : **БАК**, **БОК**, **БУК** и т.д.
9. Артикуляционная гимнастика - **ЕЖЕДНЕВНО!!!**
10. Работа по карточкам - **ЕЖЕДНЕВНО!!!**

