

9 – 22 ноября

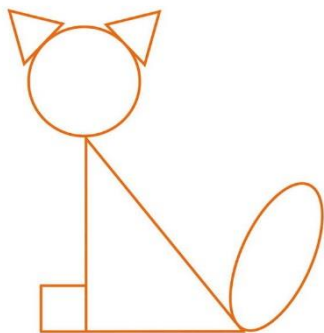
Тема: «Домашние животные»

1. Беседа на тему: «Узнай и назови»

- Наклеить или нарисовать в тетради домашних животных и их детёнышей: кошка - котёнок, собака - щенок, корова - телёнок, лошадь - жеребёнок. Уметь их показывать и называть.
- Уметь называть и показывать части тела животных: голова, уши, глаза, нос, рот, усы, рога; шея, грива; туловище; ноги; хвост; тело покрыто шерстью.
- Выучить, чем они питаются: кошка – молоко, рыба, мясо, мыши; собака – мясо, грызёт кость; корова – сено, трава; лошадь – сено, трава, овёс.
- Знать, как кричат, уметь звукоподражать: кошка – мяу, собака – гав, корова – му, лошадь – иго-го.
- Знать, где живут: рядом с человеком.
- Знать, какую пользу приносят человеку: кошка – ловит мышей; собака – сторожит дом; корова – даёт молоко, мясо; лошадь – перевозит людей, грузы.
- Выучить обобщающее понятие «домашние животные».

2. Д/упражнение «Выложи кошку»

Ход: Вырезать из картона фигуры. Учить выкладывать из них кошку по образцу. Закрепить знание геометрических фигур: круг, овал, треугольник.



3. Пальчиковая гимнастика:

«Кошка точит коготки».

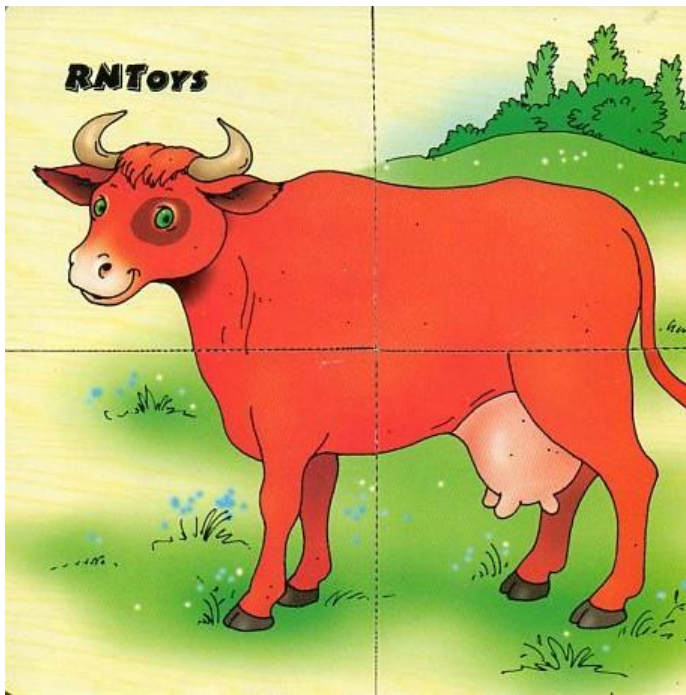
Чуть слышен шорох мягких лап, *Имитация движений, когда кошка*
Крадётся тихо – цап-царап! *выпускает, а затем прячет коготки.*

4. Д/игра «Угадай, кто так кричит».

Ход: Ребёнок закрывает глаза, а Вы имитируете голоса домашних животных. Открыв глаза, ребёнок должен угадать, кто из животных так мог его позвать.

5. Д/игра «Сложи из частей»

Ход: рассмотреть картинку с изображением домашнего животного. Затем разрезать на 4 части. Предложить ребёнку сложить целое изображение.



6. Ди́гра «Кто спря́тался?»

Ход: Разложить перед ребёнком картинку с изображением домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь) и предложить угадать, кто сейчас спрячется. Ребёнок закрывает глаза, Вы убираете одну картинку. Кто спрятался? (6 – 8 раз)